

小班新学期副班工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班新学期副班工作计划篇一

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、

变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住

父母姓名、电话号码等。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

小班新学期寄语

新学期小班开学寄语

小班的新学期寄语

小班新学期开学寄语

小班新学期教学工作计划书

小班家长新学期开学寄语

关于小班秋季工作计划四篇

关于新学期学校的安全工作计划

小班新学期副班工作计划篇二

一、现状分析：

本班共有29名幼儿参加创造性游戏。其中12名幼儿在我园托

班时，有过角色游戏的经验，他们对角色游戏的玩法有了粗浅的了解。针对这种情况，我们在本学期开展创造性游戏时，将从以下方面进行指导。

二、游戏发展目标：

(一)角色游戏：

- 1、熟悉并了解娃娃家及其他角色游戏中人物之间的关系。并初步学习模仿成人的活动开展。初步学习扮演简单的人物角色。
- 2、根据自己的游戏意愿，发展相应的游戏情节。
- 3、在游戏中知道玩具大家玩，不争抢玩具。
- 4、学习独立的操作“娃娃家”的游戏材料，游戏结束后能将材料放回原处。

(二)结构游戏：

- 1、认识桌面建构材料——小型积木，根据它们的外形特征给他们起名字。
- 2、掌握最基本的建构(铺平、垒高和架空)技能，并在此基础上搭建一些简单的建筑物。
- 3、通过实物图片的提供，学习进行迁移搭建，独立操作建构材料，发展想象力和创造力。
- 4、爱护建构材料，会轻拿轻放。

三、阶段目标：

第一阶段(九月份)：

- 1、初步学习扮演简单的人物角色。
- 2、初步了解一些简单的建筑，并初步掌握它们的建构特征。
- 3、初步掌握游戏材料的使用常规。
- 4、体验与同伴共同游戏带来的快乐。

第二阶段(十月份):

- 1、初步了解掌握一些成人的劳动，并初步学习模仿成人的劳动。
- 2、初步学习架空、铺平、衔接、围合、垒高、对称的技能。
- 3、不独占玩具，初步学习看标记摆放游戏材料，爱护游戏物品。
- 4、有初步的交往意识及交往行为。

第三阶段(十一月份):

- 1、初步了解和掌握游戏角色间的关系，学习扮演角色。
- 2、继续学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建。
- 3、在游戏中能主动做到不争抢游戏材料，学习与同伴共同使用游戏材料。
- 4、学习向同伴介绍自己的游戏过程。

第四阶段(十二月份、一月份):

- 1、继续根据自己的生活经验，玩出相应的游戏内容。

- 2、在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。
- 3、继续学习与同伴友好地游戏。
- 4、继续学习独立的操作玩具，用后能看标记摆放游戏物品。

四、预设游戏主题

(一)创造性游戏

娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊(九月份)、浴场(十月份)、彩色世界(十一月份)、快乐故事屋(十二月份)、面点屋、美食街(一月份)：

游戏场景的设置，提供简单用具。

(二)区域活动角

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)

小班新学期副班工作计划篇三

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

小班新学期副班工作计划篇四

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，男孩16人，女孩9人，本学期新生6名。经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规。幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如刘永豪、汤冬勋、郝玉清等吃饭时经常坐着玩饭，吃得饭菜都冰冷，需要老师不断督促、提醒。徐宝轩、王义杰等吃饭时经常讲话，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。如厕和午睡穿脱衣裤方面也较刚入园时进步了不少。在动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，有一些幼儿由于年龄较小，

胆子小等，动作发展不协调，跑时容易摔倒，不敢走平衡木，如朱嘉浩、曹孙喆等。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。并通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续教幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，等。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

- 1、继续抓班级管理，作好班级工作，培养幼儿良好行为习惯及一些日常的常规认识。
 - 2、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
 - 3、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。
 - 4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。
 - 5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。
- 1、喜欢上幼儿园，能愉快得参加各项活动。

2、能正确使用纸巾，会自理大小便。

3、知道饭前便后和手脏时要洗手，并用自己的手巾擦手。

4、乐意参加各项体育活动，喜欢做模仿操，会听口令做动作，动作自然。

1、愿意与同伴和老师交流，并从中体验到语言交流的快乐。

2、能听懂并理解老师和同伴的讲话，有安静倾听的习惯。

3、能用短句大胆地表达自己的意愿，并习惯使用普通话。

4、喜欢讲故事、念儿歌。

1、逐步对周围环境中有趣的现象好奇、感兴趣，并有认识兴趣。

2、喜欢动手动脑，会利用身边的材料开展简单的探索活动。

3、在老师的帮助下，有兴趣关注，发现生活中的数学。

4、喜欢动植物，有简单的环境保护意识，会关心自己周围环境。

1、喜欢唱歌、跳舞、逐步能大胆在集体中表演，感受不同性质的音乐。

2、喜欢玩色、画画，能欣赏风格鲜明的美术作品，感受作品的美。

3、能用身边的物品和废旧材料制作简单的玩具和工艺装饰品，情绪快乐。

4、在艺术作品创造过程中逐步学会相互交流，相互理解和相

互欣赏。

1、喜欢参加各类游戏活动，能把自己的玩具与同伴共享。

,

2、乐意与同伴相处，同伴相处中对人友爱，亲近、友好。

3、在集体活动和日常生活中能遵守集体规则和生活常规。

4、热爱长辈，对人有礼貌。

1、在日常生活中能使用礼貌用语，能主动向别人问好。

2、感受成人的关爱，初步学会爱父母、爱老师。

3、愿意上幼儿园，喜欢参加集体活动，在集体活动中体验愉快情绪。

4、能够分清自己和别人的东西，不把别人的东西带回家。

5、能和同伴友好协作，不争夺和独占玩具，培养初步的合作意识。

6、爱护图书和玩具、用具，不乱扔，不损坏。

1、产生初步的自我保护意识。

2、懂得自我保护的简单知识和方法。

3、懂得一个人在家时不能随便给陌生人开门，懂得不轻易相信陌生人的道理。

4、初步形成交通安全意识。

- 5、不随意玩剪刀或其他危险的玩具。
- 6、玩大型玩具时注意安全，知道不把异物放入耳鼻口内。
- 7、不去危险的地方，不摸危险的东西。学习基本的安全知识，学会保护自己。
- 8、注意房屋家具的使用安全。

根据以上教育教学目标及小小班幼儿的年龄特征和个体差异，我们将采取以下措施：

- 1、要组织好计划活动的每个过度环节，加强班级管理。
- 2、以正面教育为主来逐步培养幼儿良好的生活、卫生、行为、学习习惯。
- 3、注意他们个性的发展，让幼儿能在开心、轻松中学习，得到知识。
- 4、注重幼儿的安全意识、自我保护意识教育，初步培养幼儿的环保意识。
- 5、运用启发式教法来引导幼儿，调动幼儿的积极性，使他们能获得一定的知识和能力，身心健康得到全面的发展。

家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的影响，因此重视家长工作是十分必要的。在家长工作方面，我们注重家园联系，树立幼儿园与社会、家庭一体化的大教育观，具体措施如下：

- 1、不断更新家园联系栏，让家长了解幼儿园的每周工作，并配合我们圆满完成本周工作。
- 2、学期初召开家长会，让家长，更具体、全面地了解一学期

的工作目标、内容，从而理解、支持教师的工作。

3、做好家访工作，互换育儿信息，并共同配合，更好的培养幼儿。

4、认真组织家长开放日活动，让家长了解小小班幼儿在园的一日生活及各项活动。

5、作好网上内容更新工作，及时向家长反映和交流幼儿在园情况。

6、以孩子为中介吸引家长积极地参与幼儿园的各项活动。

7、开展丰富多彩的班级活动，尽量让家长和孩子走向大自然，感受到集体的温暖。

8、利用早晚家园接送幼儿的短暂时间与家长交流沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

1、做好开学的各项准备工作；

2、认真制定各项计划，完善班级博客；

3、召开家长会；

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

1、丰富自然角，做到人手一盆绿色植物；

2、做好“三八”节庆祝活动，开展巧手妈妈，绿色环保活动；

3、进一步加强游戏体育锻炼；

4、期中家访。

1、开展植树活动——和小树合影；

2、开展清明节活动——踏青（春游）活动。

1、开展世界无烟日——绘画活动；

2、开展艺术周（六一儿童节）活动——绘画比赛、木偶戏表演、游园活动、亲子才艺秀；

3、开展家长半日活动；

4、节假日安全教育。

1、开展世界环保日——小小环保宣传员活动。

2、做好学期结束的各项总结工作。

3、暑期安全教育。

小班新学期副班工作计划篇五

20xx年9月，29名幼儿入住天妃幼儿园小一班，29个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，9像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟。每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

小班新学期寄语

新学期小班开学寄语

小班的新学期寄语

小班新学期开学寄语

小班新学期教学工作计划书

小班家长新学期开学寄语

幼儿园小班新学期评语

小班新学期副班工作计划篇六

亲爱的同学们：

大家好！

新的学期预示着新的希望！在即将开始的新学期里，我们每一位老师都怀着殷切的希

望企盼你们能够健康、快乐地成长！在新的一学年里变得更懂事、更可爱！老师真高兴在你们成长的路上继续陪在你们左右和你们共同学习共同进步。