

# 最新恐龙妈妈藏蛋教案视频 幼儿园小班语言活动兔妈妈的礼物教案(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇一

小班语言活动：

吃香蕉

活动目标：

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音，吃香蕉。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。

活动准备：

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程：

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它

们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔），幼儿教案《吃香蕉》。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：

吃香蕉

乖小猪，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，  
拿手上，干什么？  
把它扔进垃圾筒。  
小老鼠，吃香蕉，  
香蕉皮，扔地上，  
不小心，踩上去，  
摔个跟头泪汪汪。

这是我马上要进行的一次公开教学活动，还请大家多提建议：)

---

为了孩子的未来，让我们一起分享，一起进步！

吃香蕉

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇二

1、理解故事内容，懂得外出时不离开父母的道理：

2、具备初步的自我保护意识。

1、幼儿用书：《和妈妈在一起》。

2、根据故事《和妈妈在一起》的内容准备小鱼、小鸡、小猴胸饰若干，鱼妈妈、鸡妈妈、猴妈妈头饰各1个。

1、引导幼儿猜测故事中的部分内容，初步理解故事情节。

教师讲述故事的前半段，即从开头到小鱼就游到哪里。

教师讲完故事。

教师：刚才的故事你们猜对了吗？大家一起来看图书吧。

师幼一起看幼儿用书《和妈妈在一起》的画面，教师完整地讲述故事。

2、教师引导幼儿深入理解故事内容。

教师：为什么妈妈到哪里，宝宝就要跟到哪里？如果不跟着妈妈会怎样？

教师小结：小朋友在外面一定要跟好爸爸妈妈，如果不跟着爸爸妈妈，就会走丢，发生危险。

3、表演游戏和妈妈在一起。

角色分配。幼儿根据自己的意愿扮演小鸡、小鱼、小猴。请两位能力强的幼儿扮演猴妈妈、鱼妈妈。一位教师扮演鸡妈妈。另一位教师扮演小宝宝的妈妈。

教师：小宝宝们戴好胸饰，跟好自己的妈妈。一起来表演吧。

师幼共同表演。教师在表演的过程中一边讲述故事，一边鼓励幼儿跟着讲述并表演。

教师：今天大家都是好宝宝，在外面玩不乱跑，都能跟好自己的妈妈。以后和爸爸妈妈出去游玩时，也要紧跟爸爸妈妈，这样就不会有危险了。教学材料和妈妈在一起。小鸡和妈妈在一起，它们在绿油油的草地上散步，妈妈走到哪里，小鸡就走到哪里。小鱼和妈妈在一起，它们在清清的小河里游泳，妈妈游到哪里，小鱼就游到哪里。小鸟和妈妈在一起，它们在蓝蓝的天空中飞行，妈妈飞到哪里，小鸟就飞到哪里。小猴

和妈妈在一起，它们在高高的大树上跳来荡去，妈妈跳到哪里，小猴就跳到哪里。小宝宝和妈妈在一起，他们在公园里快乐地做游戏，妈妈走到哪里，小宝宝就跟到哪里。小宝宝和妈妈回到家里。妈妈坐在沙发上，小宝宝坐在妈妈怀里。小宝宝和妈妈一起看图书，图画书呀真有趣，小宝宝乐得拍手笑嘻嘻。

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇三

### [活动目标]

- 1、喜欢看这本书，积极投入阅读活动，体会阅读的乐趣。
- 2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

### [活动准备]

《小动物模仿操》音乐、动物图片、头饰。

### [活动过程]

#### 一、导入活动

#### 二、阅读图画

封面：谁来了，它想做什么？这本书的名字就是《上床睡觉》，你觉得有几个小动物要来，为什么？我们一起来看看吧。

#### 三、总结分享：

- 1、“这个故事有趣吗？让我们再看一遍，都有谁来睡觉了，它们睡好了吗？结果怎么样？”播放故事光碟，回顾内容，

体会故事的趣味。

2、故事表演。动物们都出院了，它们要来咱们班呢，小朋友欢迎它们好吗！请教师扮演小动物睡觉，在每一个小动物去睡觉的时候，老师可以和幼儿一起说xx上床去睡觉，最后老师扮演鳄鱼大夫：“啊！今天没有小动物摔伤了，我可以去睡个好觉了”。

#### 四、结束活动

小动物们快起床了，森林里要开一个盛大的音乐会，我们一起来唱歌跳舞吧！

附：芳辉：我是小蛇，我喜欢睡在树荫、草丛、溪旁等阴凉场所生活栖息。我要去睡觉了（自己想象小蛇的做动作）

李鹏：跑着出来，唉：跑了一天真累了，去睡个觉吧，我就睡在草地上，（模仿斑马睡觉样子）

刘红：（左右看看，有没有狮子）我们大象跑的没有狮子快，最怕狮子了，还好现在没有狮子，赶快去睡觉吧，我们大象可以站着睡觉呢！（模仿大象睡觉的样子）

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇四

设计思路：

随着秋季脚步的来临，我们的主题活动“动物朋友”正在积极地开展着，小朋友带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境。在这个一主题中，我们我们引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子们用充满好奇的眼睛去观察，用耳朵去聆听。让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去感知动物的生活、动物的喜怒哀乐。这次的活动《找工

作》就是充分让还孩子们了解动物的特长，运用自己已有的生活经验，大胆并完整地讲述自己的想法，正确辨别动物特征与特长之间的联系，让动物朋友都找到适合自己工作，激发孩子的求知欲望，发展语言表达能力。在幼儿与自然交融，真实、生动的情境中，获得了发展。

活动目标：

- 1、了解动物的特长，正确辨别动物的特征和特长之间的联系。
- 2、激发孩子能大胆地、完整地讲述自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

六张图片(水果店、游泳馆、粮食仓库、裁缝店、邮局、路灯)

小动物若干(猴子、鸭子、小猫、螃蟹、小羊、袋鼠、青蛙、大象等)

活动过程：

一、引起兴趣。

小朋友，生活在你们周围的叔叔阿姨，他们都在什么地方上班？他们是做什么工作的吗？

二、动物找工作

3、小结：因为小猴会爬高，所以它适合做电工。

4、接着又来五个小动物，我们看看是谁？

6、请说说你的理由。

7、你认为小动物最适合做什么工作呢？为什么？

8、最后五个小动物都找到了合适自己的工作。

活动延伸：

2、河马听了你们的'介绍说谢谢你们，它一定帮小动物找到合适的工作。

三、运动

内容：

1、集体做操：要求幼儿动作正确，跟着音乐节奏做。

2、分散活动：

(1)平衡木、圈、轮胎、梯子、高跷、自制小树

(2)自制器械：流星火球、瓶制毽子、沙袋、方巾

3、游戏：运粮

观察要点：

1、观察幼儿在走平衡木的过程中，是否能保持身体平衡，不踩在中间空地方。

2、走轮胎路时会遇到什么困难



### 3、游戏活动中，幼儿是否遵守游戏规则

## 四、生活活动。

内容措施：认识一些生活标志

观察要点：

1、幼儿认识这些标志吗？

2、这些标志代表什么意思？在哪里看到过这些标志？

活动反思：

本次学习活动《小动物找工作》，基本上能够达到预期的目标。小朋友对动物的特征都比较了解，并能够根据动物的特征帮小动物找到适合自己的工作。选择这个教学内容，我觉得还是较符合幼儿思维的扩展性，发展孩子们的想象力、语言表达能力。小朋友还是比较喜欢这次活动，小朋友们能够积极思维，举手回答问题。我尽量提一些开放性的问题，让孩子们进行互相讨论交流。例如：有的孩子说：“猴子适合开水果店。”有的孩子说：“猴子自己喜欢吃水果，不适合开水果店。”在辩论中让孩子们选择。最后达成共识。让孩子们自己发表自己的想法，让孩子们有自己发言的空间，培养他们敢于思考，敢于大胆的思想。这次的活动，如果出示一个个小动物让他们选择工作的话，肯定比较简单。但是这次，把小动物放在一起，让他们选择适合的工作，就有一定的难度，孩子们要考虑各个动物的特征。但是有部分幼儿还是回答得较好。本次活动也有欠缺的地方，教学形式还不够好，如果让孩子们来扮演动物找工作的话，有可能效果会更加好一些。

# 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇五

活动目标：

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

活动准备：

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

活动过程：

## 一、导入活动

出示骨头图）“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”（出示猫、鸡、羊的图片）

## 二、在情境中引导幼儿大胆讲述

- 1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”
- 2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说

说这个小动物喜欢吃什么？”

### 三、结束部分

老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇六

### 活动目标

1. 初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。
2. 初步理解和学说重叠词：乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。
3. 感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。

### 活动准备

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

### 活动过程

1. 出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物(母鸡)，请你说说他的名字。“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

2. 欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗？它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

3. 分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

(1) 欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的？

鸡妈妈的翅膀下有什么？(小花花)

(2) 欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈翅膀下的小花花是什么颜色的？用一个好听的词说一说。

小黑花，乌黑乌黑；小黄花，金黄金黄；小白花，洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

(3) 感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么？(小鸡)

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉？

你妈妈是怎么爱你的？你该怎么爱你妈妈？

4. 玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈？出示鸡妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么？(小鸡)出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的

翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

5. 活动延伸。回家做一件爱妈妈的事情。

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇七

教学目的：

1. 感知曲线的特点，尝试用简单的语言进行表述。
2. 学画曲线，体验合作作画的乐趣。

活动准备：

皱纹纸带人手一条画纸若干

活动过程.

一、通过游戏, 让幼儿体验快乐, 激发兴趣

(1) 教师在音乐中手持彩带挥舞

师：小朋友们，你们看，这是什么？（彩带）我的彩带会跳舞，看，它是怎么跳的？

教师手握彩带演示（左边扭扭，右边扭扭，像波浪）

(2) 与幼儿一起手持彩带, 随着音乐有节奏的舞动

师：请把你的彩带从小椅子下拿出来，跟着我让彩带一起跳起舞来吧！

二、观察曲线

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带, 边观察曲线.

## (2) 向同伴介绍彩带的舞蹈

师：我发现你们都看得都很仔细，可以和旁边的好朋友说一说，你的‘彩带是怎样跳舞的？

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的，请幼儿边说边演示

师：请你介绍下你的彩带是怎样跳舞的，大胆地说出来。

(我的彩带一扭一扭，像虫子一样的；我的彩带是像小蛇一样，这边动一动，那边动一动；我的彩带一曲一曲，像一条小路；我的彩带像波浪，曲曲长长的……)

(4) 幼儿每说出一种，教师请大家模仿后，老师记录，记录后，师生共同空手画曲线

师：我把你们说到的样子画了下来，你们看，我画的这些其实是什么线啊？（曲线）这条是横着的，这条是竖着的，这条呢是斜的，原来他们的方向还不一样呢！

把你的手指伸出来，我们用手指来画一画吧！

## 三、在情景中作画

(1) 出示活动教具，以小鱼口吻引出情景

师：这里有一条小鱼，小鱼的家在这个小池塘里，看看，这个池塘里你找到曲线了吗？（曲曲长长的波浪，弯弯的水草、一曲一曲的小虫子）

(2) 师提作画要求

幼儿作画，教师巡视指导

## 四、活动结束.

## 作品展示

师：小鱼可高兴啦，因为你们帮它画了它最喜欢的家的样子，有清清的河水，许多的波浪，有弯弯的水草，还有它最爱的小虫子，小鱼现在最想对你们说，谢谢你们！（幼：不用谢）小鱼还想带着你们去外面玩呢！我们一起和小鱼游出去吧！

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇八

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在集体面前大胆地表述，能从名字、性别、五官等方面介绍自己的宝宝。
- 2、通过游戏活动，让幼儿体验带宝宝的生活经验，激发幼儿对父母的情感。
- 3、鼓励幼儿带自己的宝宝和其他小朋友的宝宝一起玩，培养幼儿的分享意识。

活动准备：

幼儿带自己喜爱的宝宝。

活动过程：

一、律动《快快乐乐上学去》导入活动。

师：今天，你们上学还带了谁来呀？

幼（集体）：宝宝！

师：快把宝宝抱在身上坐下来。

二、介绍宝宝。

1、师：你的宝宝叫什么名字？是男孩还是女孩呢？

幼1：我的宝贝是个男孩子。

幼2：它叫维尼，是个男孩子。

幼3：我的宝宝叫小白兔，它是女孩子。

2、师：你的宝宝长的是什么样子的？

幼1：我的宝宝穿了一件蓝颜色的衣服。

幼2：我的宝宝黄黄的，它手里拿了一块手帕，是用来擦鼻涕的。

3、师：你的宝宝喜欢吃什么？它是怎样走路的？

幼1：它是小兔，会跳（学兔子跳的动作），它喜欢吃青菜和萝卜。

幼2：我的宝宝喜欢吃古老肉和猪蹄子。

4、师：你喜欢你的宝宝吗？为什么？

幼1：我的米老鼠很可爱，我很喜欢它。

幼2：我喜欢洋娃娃，因为她的辫子很长，穿的裙子很漂亮。

5、师：现在请小朋友把自己的宝宝介绍给客人老师听或者讲给好朋友听。

三、带宝宝

幼1：我想带宝宝玩娃娃家。



幼2：我带宝宝玩小舞台。

幼3：我要给宝宝搭房子。

2、师：那现在就请小朋友带着自己的`宝宝到各个活动区里去玩吧！

娃娃家：有10个左右的小朋友带着宝宝在玩游戏，给宝宝做饭，喂宝宝喝奶，让宝宝睡觉。

建构区：有4个小朋友在给宝宝搭房子和床。幼儿给宝宝搭房子开始没有考虑空间的大小，只是自己边搭边想着搭什么样的房子，没有想到房子比宝宝还小，宝宝住不下，后来在老师的启发下，开始把房子进行扩大。

美工区：有5、6个小朋友给宝宝画像，情绪较好。

表演区：2个小朋友抱着宝宝在跳舞，2个小朋友把宝宝放在椅子上，拿着话筒唱歌给宝宝听，4个小朋友抱着宝宝在看表演。

生活区：3个小朋友在给宝宝穿衣服，用皱纹纸条系在宝宝的脖子上做装饰。

语言区：没有小朋友带宝宝去看书。

#### 四、活动评析

许多幼儿带来了宝宝，带来的宝宝没有相同的，大小不一。有的是娃娃，有的是动物，幼儿都比较喜欢自己的宝宝，观察自己的宝宝也很细心。从讲述的情况来看能围绕话题，个别幼儿讲述比以前大胆了一些，要继续鼓励幼儿大胆讲述。幼儿带宝宝玩得也比较专注，多数幼儿能带着宝宝在1—2个区里玩，幼儿和宝宝之间交流的语言不太多，要鼓励幼儿多

与宝宝进行交流。整个活动中，教师允许幼儿有自己的活动自由，充分给孩子活动的时间。

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇九

活动目标：

- 1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长
- 2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

- 1、农药测试卡
- 2、幼儿用书
- 3、故事录像（幼儿拍摄）
- 4、小实验用品

活动过程：

- 1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的'故事》

- 2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

## 萝卜的故事

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

### 3、实验abc

#### 纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

### 4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

### 5、环保小卫士：

#### 活动结束

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

## 恐龙妈妈藏蛋教案视频篇十

### 小班语言活动：我的妈妈

#### 活动由来：

现代家庭子女数不多，每个幼儿都是众人关心、照顾的焦点。正因如此，容易养成幼儿以自我为中心，忽略其他人想法，感受生活态度。所以如何让幼儿走出自我，拥有一颗关怀、感恩他人的心，因此安排了本次活动，让幼儿了解父母对自己的照顾。体会妈妈的爱，并学会怎样感恩。

#### 活动目标：

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

活动准备：

- 1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。
- 2、物质准备□ppt课件

活动过程：

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是dd妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并

为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

(1) 播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

(2) 观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

（2）师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

## 七、结束活动（播放ppt□

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

活动反思：小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

[小班语言活动教案我的妈妈]