

最新小学健康教育课教学计划(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学健康教育课教学计划篇一

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻

炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。
总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

小学健康教育课教学计划篇二

健康教育的核心是教育人们树立健康意识、促使人们改变不健康的行为生活方式，养成良好的行为生活方式，以降低或消除影响健康的危险因素。以下是小学健康教育教学计划，欢迎阅读！

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。
- 5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。
- 6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。
- 7、通过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。
- 8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1. 认真备好每一节课，做到有教案上课。
2. 采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
3. 列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

第1周：手的卫生(1课时)

第2周：刷牙(1课时)

第3周：教室要清洁(1课时)

第4周：早睡早起习惯好(1课时)

第5周：正确的坐、立、行姿势(1课时)

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操(1课时)

第7周：快乐的课间十分钟(1课时)

第8周：早餐要吃好(1课时)

第9周：不吃变质的食物(1课时)

第10周：少吃零食不偏食(1课时)

第11周：不喝生水. 碘缺乏病和地方性氟中毒病(2课时)

第13周：水果与健康(1课时)

第14周：膳食要合理(1课时)

第15周：家庭安全(1课时)

第16周：小学生防火自救安全教育(一)(1课时)

第17周：小学生防火自救安全教育(二)(1课时)

第18周：小学生防火自救安全教育(三) (1课时)

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。(1课时)

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能积极动脑思考, 敢于大胆提问、发言, 参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中, 善于听取别人的发言, 课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能积极参与到健康教育活动中。

树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点, 加强学生的体育、卫生健康教育, 培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神, 使他们更加适应现代社会的需要, 是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则, 制定本计划。

- 1、提高学生卫生知识水平;
- 2、降低学校常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培养学生的自我保健能力。

1、促进学生身心健康发展, 保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习, 养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼, 增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节

课。

2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

小学健康教育课教学计划篇三

三年级学生经过了两年学习生活，已经适应了新的环境，在思维能力，语言表达能力，社会交往能力等有了很大的提高，有以下特点：

1、思维特点：学生正对生活的世界形成一个初步的看法，他们擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有的特征。思维正处于由形象思维过渡的时期，能进行一定的抽象思维，但仍以形象思维为主，模仿性强，已经具备了一定的是非观念；想象能力也由模仿性和再现性向创造性的想象过渡；集体主义感情在教育、引导的基础上有了一定的加强，良好的道德品质正在形成，但极不稳固。总体来说，这个时候的孩子，意志还很薄弱，自觉性、主动性、持久性都较差，遇到困难和挫折，往往产生动摇。尤其加上现在的物质条件比较丰裕，孩子的吃苦精神也相对较为薄弱了。

2、语言表达特点：学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情，这是在探究课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。

3、社会交往和与人合作特点：学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心。

4、自我意识特点：学生自我意识逐渐发展，逐渐学会道德原则的评价标准，评价能力开始发展起来，往往是提出自己的见解，但不善于全面地评价一个人的行为表现，很容易受到外界的影响。

1、能正确的认识自我，愉快的`接纳自己。

2、感受学习知识的乐趣，培养一些学习的策略。

同学交往的方法和技巧。

4、通过激发学生广泛的情趣和引导学生自觉锻炼健康的体魄，让学生与家人能够高质量地生活，享受生活带来的无限乐趣。

根据学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。从每双周一次的心理健康活动课入手，具体来说：

1、在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。

2、小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。

3、对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。

4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学健康教育课教学计划篇四

1、通过心理健康教育，引导学生学会欣赏自己，发现自己的闪光点，提高自己人际交往的能力。

2、通过心理健康教育，培养学生学会学习，乐观自信，友善合群的人格。

3、通过心理健康教育，使学生养成良好的学习生活习惯，提高学生的自理能力。

4、通过心理健康教育，培养学生良好的人际交往能力，能善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差。

5、通过心理健康教育，培养学生良好的社会适应能力和强烈的社会责任感。

针对小学二年级学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本册教材设计5个模块的内容：

第一部分：自我了解篇主要是让学生能正确认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生欣赏自己、有愿意与他人交往

的意识与能力。

第二部分：学习能力篇通过观察总结合作激发学生的求知欲，培养良好的学习兴趣。

第三部分：习惯养成篇通过让整理书包，爱惜文具来锻炼学生的自理能力，从而养成良好的学习生活习惯。

第四部分：人际交往篇意在让学生学会沟通、谦让、赞扬、理解，培养学生良好的人际交往的能力。

第五部分：社会适应篇主要是让学生了解规则的重要性，在集体生活中遵守秩序，有集体主义意识和强烈的责任感。

二年级学生通过一年的学校生活，对学校生活有了一定的了解，我班的学生多数学生开朗活泼，喜欢与同学们和老师交流，也能遵守秩序。但是集体概念欠缺，自理能力有待于提高。

- 1、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。
- 2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
- 3、多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。
- 4、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

小学健康教育课教学计划篇五

以科学发展观为指南，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要〔20xx〕20xx年）》、《广东省中长期教育改革和规划纲要〔20xx〕20xx年）》以及教育部《中小学心

理健康教育指导纲要》等文件精神，坚持培养学生“积极心理、阳光心灵”的育人理念，针对社会转型期中小学生的心理特点，大力提升中小学心理健康教育专业水平，进一步推进全省中小学（含中职学校，下同）心理健康教育的均衡发展、科学发展，大力营造和谐班级、和谐校园的氛围，促进学生积极心理和健全人格的形成。

（一）认真制定和组织实施《广东省中小学心理健康教育发展“十二五”规划》

1. 今年是“十二五”的开局之年，也是谋划中小学心理健康教育工作发展的关键年。省教育厅思政处牵头、省中小学心理健康教育指导中心（以下简称“省心育中心”）协助组织专家团队认真研究制定《广东省中小学心理健康教育发展“十二五”规划》（以下简称《省心育发展十二五规划》）。

2. 各级教育行政部门和各级心育指导中心要组织本地区中小学校认真学习《省心育发展十二五规划》，结合本地区实际制定实施方案，认真贯彻落实，促进本地区中小学心理健康教育持续和有效发展。

（二）完善机制，创新模式，全力提升学生积极心理素质

全省中小学校心理健康教育要以提升学生的“学校幸福感”为主线，以培养学生“积极心理素质”为主要内容，进一步完善学生心理危机“三预”工作机制，根据广东社会转型快速发展的需要和中小学生身心发展特点，组织开展心理健康教育科研，创新学校心理健康教育模式，促进心理健康教育工作的科学发展。

1. 省心育中心组织专家研究学生积极心理素质培养的方案，构建培养学生积极心理素质课程体系和组织编写相关教材。

2. 各市教育行政部门和心育中心要加强对积极心品素质的培养的的指导，督促学校落实心理健康教育的课时、教材和师资。

（三）加强指导和管理，发挥省级“示范学校”的示范带动作用

1. 重点指导粤东、粤西和粤北地区中小学校创建省级心理健康教育示范学校。各市的省级“示范学校”指标数，按各市中小学校总数的1%计算。省级“示范学校”指标未用足的地区可以组织申报。省级“示范学校”的评审确定按照“条件合格一所，及时评审一所”的原则进行，各市可以随时向省心育中心申报评审。

2. 省心育中心会同各市加强省级“示范学校”的指导和管理，发挥省级“示范学校”的示范带动作用。对个别因故没有发挥示范效应的省级“示范学校”进行督促整改直至摘牌。

（四）启动心理健康教育名师培养工程

1. 省教育厅思政处会同省心育中心组织专家研究制定《广东省中小学心理健康教育名师培养工作方案》。各地可依据省的方案，结合本地区的实际，研究制定本地区中小学心理健康教育名师培养实施方案。

2. 各市教育行政部门和心育中心要支持和协助省组织实施心理健康教育名师培养工程，做好名师培养对象的遴选和培养工作。

（五）启动创建心理健康教育示范镇（乡、街道）工作

1. 为推进中小学心理健康教育均衡发展、特色发展，今年将启动创建心理健康教育示范镇（乡、街道）的评审确定工作。省教育厅思政处会同省心育中心组织专家研究制定《广东省

创建心理健康教育示范镇（乡、街道）工作方案》。心理健康教育示范镇（乡、街道）的建设，将以专职教师、心理辅导室、示范学校、科研课题、教育活动等为主要衡量指标。

2. 各市教育局和心育中心要支持和协助省组织创建心理健康教育示范镇（乡、街道）工作。可遴选1—2所学校心理健康教育工作比较出色的乡镇或街道，按照省创建心理健康教育示范镇（乡、街道）的衡量指标要求，予以重点扶持和指导。

（六）配合教育部有关课题组做好学生“积极心理”的调查测试工作

今年，教育部基础教育一司有关课题组将在有关省市县（区）的中小学开展学生“积极心理”的调查测试工作，为全面推进中小学心理健康教育提供的决策依据。本次调查测试工作时间紧、任务重、专业性强和要求严格。请有关市教育局和心育指导中心高度重视，组织有关学校认真负责地按要求完成调查测试任务。

有条件的市心育中心可借助本次调查测试，组织专家对调查测试的资料进行统计分析，了解本地区学生“积极心理”培养的基本现状，及时调整本地区学校心理健康教育工作思路和工作对策。

小学健康教育课教学计划篇六

根据国家教育部，卫生部颁发的《学校卫生工作条例》，《全国学生常见病综合防治方案》，《中小学生学习健康教育的基本要求》等规定，贯彻落实市教委工作意见，切实搞好学校健康教育工作，促进学生身心健康，为社会主义现代化建设培养健康人材。

二、管理机制

《体育与保健》等任课老师，各班主任，校医及保健教师等，组成一支健康教育队伍，并与少先队大队部协调配合，齐抓共管，共同搞好学校健康教育工作。

三、主要工作

1、继续贯彻执行邓小平理论，“三个代表”重要思想和《关于教育问题的谈话》，精神，中华人民共和国教育法，教师法，预防未成年人犯罪法，及中小学教师职业道德规范，减负措施和各级基础教育工作会议精神等，要使健康教育工作融于各项教育活动之中。

2、重视师资培训、通过集中备课，专题讲座，观摩课，外出学习交流等形式，进行师资培训，提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3、加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报，宣传窗，广播站，国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

4、按规定教材开设健康教育有关课程，并列入日课表、各科按要求制订教育计划，根据大纲要求认真备课，讲课，充分利用现代化教育手段，使学生能通过多种渠道吸收，掌握卫生健康知识，养成良好的健康行为习惯、期末按年段进行有关科目的考查，并记录成绩，与教案一同上交教导处。

5、重视学生卫生健康行为习惯的培养、结合市“创建”活动，开展讲究卫生，保护环境，崇尚文明等专题教育，教育，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式、成立卫生检查组，值日岗等，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导，政教处，大队部不定期抽查等方法，对学生进行卫生行为习惯检查，值日岗每天对学生的个人行为进行监督和检查、政教处，大队部组织学生积极参与社区健康教育活动。

6、重视学生心理健康、少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰，现代社会生活节奏快，竞争激烈，家长对子女的期望值也越来越高，在这种环境下，学生的心理压力加重，有的甚至出现心理障碍和心理疾病，特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段，因此，在积极做好“减负”的同时，必须注意学生的心理变化，应将心理健康教育融于各项教育活动之中，为学生能树立正确的人生观，世界观打下基础、重视学生课外活动，尊重学生的人格，不伤害学生的自尊心、通过心理健康咨询活动，家长会等形式，去了解 and 关注孩子的心理世界，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力、同时应加强青春期卫生健康知识的传授，消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感，以确保学生的身心能得到健康发育、加强学生教师的心理健康教育，充分利用班队课，读报课，结合课堂教学，发挥心理辅导室的作用，进行心理健康教育的渗透、使之成为学校的特色工作。

7、抓好住校学生的健康教育和预防保健工作、对生活指导老师进行卫生健康知识培训，住校生每天晨检，建立住校生健康档案。

8、开展卫生健康保健活动，做好常见病的预防和治疗工作。

(1) 结合“520营养日”，“世界无烟日”，“66爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

(2) 做好防近教育，坚持每天二次眼保健操、定期检查视力，根据视力情况及时采取防治措施。

(3) 开展多种形式的体育活动，认真做好广播操，积极开展课外活动。

(4) 做好学生健康体检，建立健康档案。

(5) 开展季节性疾病的预防宣教工作，继续做好“爱滋病”等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作，提高学生对传染病的认识，积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

小学健康教育课教学计划篇七

一、教学目标：

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
5. 强化儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

二、学生基本情况分析：

一年级学生刚从学前班升上来，经过学前班的教育，大多数学生已基本适应了学校生活。除了最基本的生理适应，对一年级新生来说，最重要的'是心理适应，幼儿园(学前班)与小学教学方式、管理方式的不同，新环境的陌生、人际交往的困惑以及学习的压力等等都会给孩子们带来很多的困扰，使得一年级学生出现各种适应性问题。因此，本学期健康教育课的重点除了给孩子们进行必要的生理健康方面的教育，更重要的仍是对孩子们进行入学适应性方面的心理健康教育。

三、教材重点难点：

教学重点：养成卫生的学习和生活习惯。

教学难点：建立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

五、教研教改的打算或项目名称：

如何培养低年级孩子良好的卫生习惯。

六、奋斗目标：

加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育，建立初步的自我保护意识。

小学健康教育课教学计划篇八

小学五年级的学生感知觉属于少年阶段的特点，他们的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达二十五分钟左右。学生的思维已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大大成分的具体形象

性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。学生自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对老师的行为敢提出批评意见，对老师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

2、让学生懂得合理安排好学习和休息，休息好，精神饱满，精力充沛，学习效率会更高。适度上网，有所节制，切不可过分沉迷。

3、使同学们知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、进行初步的青春期教育。

1、培养学生具有能干、负责的意识，学会一些为人处世的道理。

2、让学生明白人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、学会男女生的角色意识，初步学会以正常的心态与异性交往。

4、学会自我保护意识、相貌审美意识、幽默生活意识和学习冲刺意识。

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以

学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

小学健康教育课教学计划篇九

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。

2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。

3、使学生知道坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。

4、通过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、通过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、通过教学，使学生知道饮食与健康的重要性。

7、通过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。

8、通过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了达到以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1. 认真备好每一节课，做到有教案上课。
2. 采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。
3. 列举大量事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

第1周：手的卫生(1课时)

第2周：刷牙(1课时)

第3周：教室要清洁(1课时)

第4周：早睡早起习惯好(1课时)

第5周：正确的坐、立、行姿势(1课时)

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操(1课时)

第7周：快乐的课间十分钟(1课时)

第8周：早餐要吃好(1课时)

第9周：不吃变质的食物(1课时)

第10周：少吃零食不偏食(1课时)

第11周：不喝生水. 碘缺乏病和地方性氟中毒病(2课时)

第13周：水果与健康(1课时)

第14周：膳食要合理(1课时)

第15周：家庭安全(1课时)

第16周：小学生防火自救安全教育(一)(1课时)

第17周：小学生防火自救安全教育(二)(1课时)

第18周：小学生防火自救安全教育(三)(1课时)

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。(1课时)

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能积极动脑思考, 敢于大胆提问、发言, 参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中, 善于听取别人的发言, 课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能积极参与到健康教育活动中。