

# 最新大班益智区区域活动计划 大班培训 一日活动心得体会(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班益智区区域活动计划篇一

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

### 第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

### 第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整

教学方法是**非常必要的**。

#### 第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

#### 第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

## 大班益智区区域活动计划篇二

- 1、尝试用纸将制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。
- 2、学习用拍打、裱糊等方法只做纸浆制品。
  - 1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，做纸浆。
  - 2、模具：盘子若干。
  - 3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1)教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2)请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将以销团职将拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具上，从上往下，再转着出主意连接紧，边缘用食指推平。

3)幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制品，用增补、拍打等方法是制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。

## 大班益智区区域活动计划篇三

一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。

二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。

三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说

其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

## 大班益智区区域活动计划篇四

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

## 大班益智区区域活动计划篇五

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

### 段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

### 段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、

小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

#### 段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

#### 段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。