

# 最新计划科工作总结 国培计划个人总结(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 计划科工作总结篇一

我很庆幸自己参加了“20\_\_年国培计划—四川省农村中小学教师远程培训”。通过这次“国培计划”培训学习，我认识了新课程实施中语文课程的一些全新理念，了解了义务教育语文课程改革的方向，知道了课程理念落实在课堂教学中的基本原则与策略。我作为农村基础教育的一名普通教师，能参加这次全国性的语文教师远程培训学习，受益匪浅，现将我本次培训后的心得体会总结如下：

### 一、新课改要培养什么样的学生

新课改的定位更加着眼大众，为的是进一步提高国民素质。明确提出初中语文教育是面向大众的基础教育，应为学生的终身发展奠定基础。所以，新课改着重在以下几个方面培养学生：

3、正确认识自己，尊重他人，学会交流与合作，具有团队精神。

### 二、教师在新课改中的作用

教师是新课程的实施主体。新课程最终要落实到教学中来，没有教学，新课程终究只是一个静态的方案，而不会是现实

的课程。而教师恰是实施新课程的主体，任何其他人，如专家、各级教育行政人员，等等，不管对新课程有多么热心、有多么关注，都不能代替教师的实践。

教师一是要意识到自己所肩负的重任，用自己的创造性实践去实现新课程；一是要对自己的以往的和当下的实践满怀信心，要认真分析以往教学的优点与不足的基础上，借着新课程的契机，发扬光大以往的优点，改造乃至克服以往的不足。那种认为新课程要一切都是新的，以往的做法都是陈旧的、不适应新课程的想法是不正确的，也不利于新课程的开展。

### 三、新课改对教师素质的要求

#### 1、教师角色的转变

新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。新课程下要求教师和学生是共同的学习者，这应该说是教师与学生的真正平等阶段，在这个阶段里，要求教师在课堂教学中，教师和学生是平等的学友关系，只有做到这一点，教师和学生才能做到真正的平等地学习和交流，课堂的气氛也才能真正地开放和活跃起来。其实，师生平等是社会发展的必然，也是新课改的要求，新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。

#### 2、教学方法的革新

教育的重要目标是促进学生的发展，科学课程应当体现这两者的结合，突出科学探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，主张变革传统的教学，教师的作用不再是单纯的讲授知识，而是鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的主体性有机地融合在一起。在教学中，教师不再是命令学生学习，而是传授学习的方法，培养学生学会学习，不再让学生被动地去学习，而是主动地去探索。

### 3、教学手段的革新

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进科学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术具有挂图、投影片等教学手段无法替代的优越性。然而，这就要求科学教师，应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

### 4、业务素质的提高

这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。本次培训大大拓宽了我的视野。通过这次培训，我发现自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。通过这次培训，我深刻地认识到要想成为研究型教师，必须做到四勤：一是勤读书。读书的过程就是学习的过程、积淀的过程。现在是信息时代，知识不断更新，人的观念日新月异，不读书不看报，孤陋寡闻，何以从事教学研究？二是勤思考。仅有一股研究的劲还是不够的，在研究之后，我

们还得对我们的实际操作进行反思。反思，不是一般意义上的回顾，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题，它具有研究的性质。通过反思，教师将先进的教育理念转变为实际的教学行为，将所学到的专业知识和技能运用于教学之中，改善教学，从而促进学生的发展。三是勤总结。总结自己或他人成功的教学经验，总结的过程就是提高的过程。四是勤写作。作为一名语文老师应该勤于动笔写作，尤其要写一些教育教学心得或是随笔，只有读写结合，才能成为一个真正的研究型教师。

总之，语文教学是基础教育，这就决定了我们的课堂教学必须着眼于为学生未来的发展打下良好的基础，教师需要在新课改过程中不断地学习，不断地探索，不断地积累经验，不断地提高自身的素养。唯有这样才能满足新形势下社会的需要，才能培养出符合时代要求的人才，才能更好地完成我们身上肩负使命。我们一定将新的课程理念落实于课堂教学，使每位学生都成为新课程改革的受益者。

## 计划科工作总结篇二

单位： 项目部： 职位： 姓名： 电话：

对于刚刚结束大学生生活的我们，犹如一张白纸，还没经历社会的五彩缤纷，做事易冲动，很少能够考虑到问题的严重性，也从内心深处没有集体意识，对集体利益的认识不够到位。而如今我们已经不是幼稚的大学生，而是隧道公司这个大家庭中的一员，培养集体意识，无论是对企业的开拓还是发展，或者是个人的思想进步都尤为重要。“家和万事兴”，只有我们的“家庭”发展了，稳定了，我们这些在这个家中生活的这些人毫不保留的奉献自我。在思想认识这方面，几个月下来，我觉得最重要的是集体意识，以前的我比较自我，对集体概认识不是很到位，所以我现在要做的是从心底里培养这种集体意识，为我们这个大家庭发展与建设贡献出自己的一份力量。

刚刚分到项目部时，说实话，真的不知道自己该干嘛，在工作现场无所适从。幸好有领导的指导和关心，让我慢慢适应了工作状态。尤其是第一次接触土地平整，看似简单的工作，让我收益颇丰。比如怎么计算压实度，用环刀怎么算，用灌砂怎么算，什么是开挖线，什么是坡脚线，如何去开挖，每层回填多少公分，压路机与平地机，旋耕机之间如何配合使用效果最佳，最重要的是如何洒水，若是达不到最佳含水率要求，后面碾压工序始终无法达到设计所要求的压实度。例如压路机的碾压工艺，如何使压路机的碾压效果最优：从第一遍碾压开始，每一车轮碾压要从上一车轮印的四分之一处开始碾压，第一遍静压，第二遍静压，第三遍强震，第四遍静压收光，每一道工序重复两到三次。尤其是刚来的时候，老是觉得土方回填，就是把山填到沟就可以了，在慢慢地认识学习之中，才觉得“学无止境”，有些知识和经验不是在学校，在课堂，就可以学到的，这四个月学到了很多，我相信以后我在接触公路桥梁，房屋等建设，我能收获的更多。现在的我无论是在经验还是工作能力，还很欠缺，所以在以后的工作生活中，我还是要认真学习，向老员工虚心求教，来改正和弥补自身的缺点与不足。

到项目上后我被分为施工员，当时还不懂施工员的具体职责，在五个月的工作学习中，逐渐找到了自己的位置，和对自我的要求。作为一个现场呢施工管理人员，要时刻的对现场情况，施工流程加以监督，指导，以确保工程质量，给业主交一份满意放心的工程。

上学时候当过班干或参加过学生会的对管理方面或多或少比我们这些沉默寡言的人要强。当初的我们被班干管着，被学生会管着，现在摇身一变成了管理人员，干了这个才知道，人与人之间打交道真的很锻炼人。不仅增强了自身的交际能力，也提高自己的管理水平，也能很好的磨练我们的性子。

刚来的时候性子急，易冲动。经常会和人吵架，到头来活也不一定能干出来。经过领导和同事们的指点，现在的我已经

逐渐摆脱当初那个冲动的我，慢慢走向成熟。在管理方面还有很多的不足，在未来的日子里，多学习，多交流，争取早日可以独当一面，为领导们分忧，也为充实自身而努力。

在这五个月的工作学习中，我发现了自身的几个严重问题，首先是集体意识不够。然后是为人处世还需要多多锻炼，还有也是最重要的就是自身不够强大。在未来的日子里，我要慢慢培养集体意识。在平时里的施工管理，或是与人来往，多磨练自身，多交流，取人长处，补己短处，在接下来的工作与生活中，多看，多学，多做。充实强大自身，为我们隧道公司这个大家庭献上自己的一份力。不论是平时生活中，还是在工作中，调整自己的心态，摆正自身的位置。在未来的日子里，也希望领导和同事们能给予我更多的帮助，在不懂得问题上能为我耐心指点。也希望可以给我更多的机会，磨练自己，成长自己，在这个大家庭中成为让你们骄傲的下属和同事。

### 计划科工作总结篇三

在将近一个月的“国培”学习中，我受益匪浅，不仅在业务上有所收获，而且在生活上也有所收获。“20\_\_国培计划”的主要作用在于：一是提高教师业务水平，提高教师技能；二是教师与教师之间、教师与专家之间的广泛合作与交流，促进了教师团队的整合与团结，促进了教育资源的流通，做到精益求精；三是发挥了终身学习的作用。俗话说：“活到老，学到老。”随着时代的进步，教师的思想与技能也要随着时代的发展而发展。

在此次培训中，我主要获得以下方面的收获：

第一，在学习内容方面。我主要学到了：教室多媒体设备介绍及应用；教师职业道德修养；中小學生常見心理問題及應對策略和方法專題；生命與安全教育理念在中小學教育中的實踐應用。具體來說，包括：多媒體技術是教師在現代教學當中

需要掌握的必不可少的技能之一，主要针对白板、投影仪和课件的综合运用；作为一名合格的教师，必须遵守《教师职业道德规范》，要有爱心、恒心、静心、净心、虚心；中小学生学习常见的心理问题主要是学习上与生活上的焦虑问题、青春期心理问题、与父母的独立、依赖关系等，处理这些问题，首先是观察，然后是交流与接触，最后是循循善诱重点解决问题；生命与安全是现代社会的长久谈论的话题之一，只有学生的生命与安全即生命健康权得到维护，学生才能更好的学习与生活，所以对学生的安全教育就显得尤为重要。

第二，在交流合作方面。在此次培训中，通过社区讨论与研讨活动，与老师、专家们讨论了一系列问题，主要有：师德修养、后进生的转化问题、留守儿童的教育问题、怎么排座位、如何激发孩子们的阅读兴趣等，特别是对多媒体的使用问题，多数老师通过讨论认为科技的使用要适度、适时、适宜，抓好学生的学习重点，不可偏颇、本末倒置。这样的合作，使得不同层次的教师理念与技能互换，促进共同成长与进步，特别是对于新入门的教师来说，是一次不错的学习机会。

第三，在教学理念方面。二十一世纪是科技的年代，更是理念的时代，一个进步的社会是否发展，不仅要看技术实力是否进步，更要看理念是否发展，在一定程度上，人的思想是制约科技的一个因素。同样，教学理念制约教学技术的应用与学生的发展。教学的首要理念是爱心教育，这与我们学校的教育理念“优教、融情”的道理一致，只有融进学生的心坎里，实实在在为学生服务，学生才会努力去学、主动去学。其次是现在教育。现在教育理念要求教育要发展学生的综合能力而不单单是学习能力，学生在德智体美劳等方面应全面发展，特别是品行方面，记得锡市六中邓老师每年开学第一课便教学生要“先会做人，后会学习”，至今受益。最后是适宜教育。对于学生来讲，受先天遗传因素与后天教育环境的影响，学生的个性特点、思维水平和学习能力是参差不齐的，因此，要因人制宜、因时制宜、因事制宜，不可批量

生产只会学习不懂生活的“学习”机器。

以上是我在学习方面、合作交流方面与教学理念方面的收获，希望其他老师指正。在教育道路上，我们要走得更好、走得更快、走得更远。

## 计划科工作总结篇四

一年的工作接近尾声，我村的计划免疫工作在镇卫生院领导和计划免疫专干的领导下，经我不懈的努力下，圆满完成了全年的工作任务。现将一年来的工作情况总结如下：

组织及培训情况：为保证全年工作正常有序的进行，全年针对儿童预防接种工作接受了镇卫生院的4.25计划免疫宣传日，麻疹强化、入托入学接种证查验等工作的相关知识培训工作，保证全村计划免疫工作的顺利实施和及时完成。

1、疫苗接种完成情况：七岁以下儿童建卡率达到98%以上。疫苗接种率达到98%以上，全年无一例接种异常反应的发生，保证了疫苗接种安全。

2、生物制品管理及冷链运转：按照上级要求正确存放管理，认真填写出入库登记，每月对疫苗及注射器进行自查，及时发现过期、破损疫苗并按要求处理，严格执行安全注射管理制度，冰箱温度保证在规定范围内，认真填写冰箱温度记录，定期除霜，保证疫苗存储质量，去卫生院领取疫苗时必须携带冷藏包和冰块及温度计以便及时观察途中温度，确保疫苗的质量，为安全接种打下了坚实的基础。

3、新生儿建卡建证工作：我村对新生儿进行及时建卡建证工作，并从分发挥乡村医生的积极性，大力宣传新生儿建卡建证及接种疫苗的重要性，并采取多种宣传形式，保证我村新生儿能及时的建卡建证，保证疫苗接种的及时率。

- 1、儿童家长接种证保管情况不好，证破损，丢失现象比较多。
- 2、流动儿童管理是个薄弱环节，特别是本地出生儿童不定期外出与返回，给免疫工作带来很大的困难。

1、在本年度工作基础上，继续加大宣传力度，让家长深刻认识到儿童计划免疫的重要性与必要性，使我村计划免疫工作更上一个台阶。

2、在今后的计划免疫工作中，我们要对每个环节都要严格把关，定期进行自查，对照工作目标和上级部门要求正确评估和发现自己的不足，并随时接受上级部门的检查，对不足之处立即整改，争取把我村的计划免疫工作做好做实。

## 计划科工作总结篇五

20\_\_年7月24日至10月21日，我十分荣幸的参加了“国培计划”，成为新疆农村中小学教师置换脱产研修班的一名成员，这次国培学习分为两大阶段：第一个阶段是理论学习期，第二个阶段是实践研修期，到市区中学做影子教师，理论结合实践。在这些天里，从不适应到适应，从迷茫到充实，从困惑到收获，从踟蹰到成长，伴随着紧张有序的日程安排，不知不觉中培训就已接近尾声，回味三个月的培训，感触颇深。

### 一、在学习中反思——反思自己的不足

在以往的教学中很多时候感到茫然，感到困惑，对学生出现的问题感到束手无策，培训中许多专家为我们答疑解惑，为我们提供了宝贵的教学案例和资源，使我对新教材有了更多新的认识，让我自我剖析，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结，而这次培训学习好像为我们打开了一扇窗户，拨云见日，眼界开阔了、思考问题能站在新的高度，使我在一次次的反思中豁然开朗。

在以往的教学 中，总是把精力放在知识的讲授和学生的成绩上，忽略了学生的课堂生成，常常以成人的眼光审视教学，并以自己多年习惯了的严谨系统的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。对学生的主体地位的理解还不够深入，没有在教学中反思，课堂设计是否符合每一个学生的情感需求和认知需求，是否基于学生的已有的知识基础和生活经验，是否能够真正意义上的让学生主动参与学习。

在以往的备课中，总是抱着教参，依赖着教参，教材为什么这样编写，为什么设计这样的题目，教材最终要让学生掌握什么样的知识、能力、方法、思想等等 问题，没有认真进行思考，对教材理解的不够通透，自然在教学中会出现种种困惑。

## 二、在反思中转变——转变自己的观念

在不断的反思中，我认识到自己的不足，以及与优秀教师的差距所在，让我明白，要搞好教学，不仅仅需要的是更多的专业知识，更重要的是一种教育观念的转变，一种教育理念的提 升，一种把教育作为一生事业的执着信念。

作为一名一线的教师，不单单只是用教材照本宣科的“教书匠”，而必须是课堂教学中的组织者，引导者，合作者，是教学实践的自觉反思者。明确课改目标，树立课改理念，在课堂教学中必须确保学生的主体地位，结合学生实际，因生制宜，因材施教，在教学中要不断反思，在课堂实践中，形成自己的教法，创建自己的特色，开创自己的风格，教出自己的风采。

作为一名一线的教研工作者，教学中，我们不能死盯教材，读死书，教死书，我们更要理解教材，深挖教材，只有这样才能用好教材、活用教材。还应该在平时的工作中让学习成为自己的一种习惯，不断的学习，不断的更新自己的知识库，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

### 三、在转变中成长——加快专业的成长

我认识到现今学校更需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，才能成为一名符合时代需求的合格的数学教师。

虽然这次短期学习已经结束，但是终身学习还在继续。要我要更努力地提高自身的理论水平、专业素养、课堂教学能力、教育科研能力等。这需要我投入更多的时间和精力，把学习各种教育理论放到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思，开展反思性教学，惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

“国培计划”像一缕春风，吹拂着我们的心灵，像一股清泉，注入了新的活力；像一场春雨，迎来了盎然生机。国培给我们提供了一个学习交流的平台。使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，也让我们在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长。