

最新小班大狼喝粥公开课 小班幼儿种植活动心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班大狼喝粥公开课篇一

在小班幼儿园的日常教学活动中，幼儿种植是一项非常重要的环节。通过参与种植活动，幼儿不仅能够培养对大自然的热爱和保护意识，还能够培养动手能力和耐心。我作为一名小班幼儿班主任，特别重视幼儿参与种植活动这样一个机会，希望能够给幼儿们创造更多的学习和成长的机会。

在进行幼儿种植活动的过程中，孩子们常常会出现各种各样的问题和疑惑。比如，他们可能会问为什么植物需要阳光和水，为什么植物的叶子是绿色的，为什么植物会长大等等。通过耐心地解答这些问题，我发现孩子们的好奇心和求知欲得到了极大的满足，他们对植物和大自然产生了更深层次的兴趣。这让我认识到，种植活动不仅仅是一种教育方法，更是孩子们认识和探索世界的窗口。

幼儿种植活动所需要的耐心和细致对于我来说也是一种磨练。每天在花坛前细心地教导幼儿每一步该如何进行，我不禁感叹自己工作的细致和耐心。我必须耐心教导幼儿如何播种、浇水、除草等，以及如何观察和记录植物的生长过程。这些细致入微的工作，需要我用心倾听幼儿们的想法和疑问，鼓励他们亲自动手尝试，而不是代替他们去完成。

参与种植活动的幼儿不仅仅受益于理论知识的学习，更重要

的是他们在实践中培养了很多实际操作技能。比如，他们学会了如何选择种子，掌握了种子的栽种深度，了解了浇水和光照的重要性，并且学会了日常的植物护理和维护。这些技能的培养对于幼儿的日常生活和未来的学习都具有重要的意义。

通过种植活动，幼儿们不仅仅学会了一些实际操作技能，还培养了他们的责任感和合作精神。每个班级的花坛都是由全班共同维护的，幼儿们需要轮流浇水、除草和观察植物的生长情况。通过共同参与这个活动，幼儿们学会了合作和分享，体会到了团队合作的重要性。当然，他们也能够感受到自己的付出所带来的成就感，从中提升自信心和自尊心。

综上所述，通过幼儿种植活动，孩子们得到了许多宝贵的经验和知识。他们不仅培养了对大自然的热爱和保护意识，还学会了实际操作技能和合作精神。同时，对于我来说，参与这项活动也是一种磨练和成长，我在耐心和细致方面也得到了不小的提高。希望今后幼儿园的种植活动能够继续丰富孩子们的学习和成长经验，让他们更加热爱自然，更加关心环境保护。

小班大狼喝粥公开课篇二

第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以帮助培养幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。

他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的過程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，

他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

小班大狼喝粥公开课篇三

1、理解故事的内容，学说故事中的对话。丰富词汇：鼻子、脖子、伸、爬、长长的.。

2、懂得同伴间要互相帮助。

1、教学挂图《谢谢小猴子》

2、大象、长颈鹿、猴子头饰各一个；帽子一顶。

一、出示帽子，引出故事。

二、教师绘声绘色地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？

三、教师出示教学挂图，第二次讲述故事，并提问。。

1、元元的帽子飞到树顶上，大象是怎么说的？怎么做的？大象拿到帽子了吗？

四、故事表演，引导幼儿学说角色间的对话。

小班大狼喝粥公开课篇四

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

一课时

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢？这就是我们今天要讲解的内容：第二节 幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

(1) 实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

(2) 语言创设情境

注意原则：(1)注意创设谈话情境的方式。

(2)注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对谈话话题的知识储备，运用已有的谈话经验交流个人见解。

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1)放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2)鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3)适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1)教师必须在场。

(2)教师参与谈话。

(3)教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的

基础上进行理论归纳与案例操作，旨在于帮助学生理论联系实际，能使更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

小班大狼喝粥公开课篇五

近年来，小班户外活动在教育领域中得到了越来越多的关注和推崇。这些活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升起着积极的促进作用。我有幸参与了一次小班户外活动，在此次活动中，我吸取了许多宝贵的教育经验和心得体会。

首先，在这次活动中，我意识到小班户外活动能够激发孩子们的学习兴趣。一般来说，班级内的教学活动往往以教师为中心，孩子们只是被动地接受知识。而在户外活动中，孩子们可以亲自动手，与自然环境进行互动，主动地探索和学习。例如，我们组织了一次公园探险活动，让孩子们去寻找不同的树叶和昆虫。他们充满好奇心地观察和收集，自然地产生了对植物和生物的兴趣。这种主动参与的学习方式，能够促使孩子们积极思考和探究，并且能够提高他们对知识的记忆和理解能力。

其次，小班户外活动对于孩子们的身体发展和健康有着显著的影响。在现代社会中，孩子们过多地沉浸在电子设备和室内活动中，缺乏户外活动的机会。而户外活动能够让他们接触到阳光和新鲜空气，增强体质，提高免疫力。在这次活动中，我们进行了一次长跑比赛，孩子们兴奋地奔跑着，脸上洋溢着纯真的笑容。他们通过体力的锻炼，不仅增强了身体素质，还培养了勇气和良好的竞争意识。与此同时，户外活动还能陶冶情操，培养孩子们对大自然的热爱和环保意识，形成良好的生活习惯。

再次，小班户外活动可以促进孩子们之间的交流与合作。在户外环境中，孩子们可以和其他班级的同学一起参与活动。他们互相交流、合作，共同面对问题和挑战。这不仅能够锻

炼孩子们的集体意识和团队精神，还能够培养他们的合作能力和沟通能力。比如，在一次障碍赛中，孩子们需要相互默契地配合，共同克服困难。在这个过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人和谐相处。这种集体意识和团队合作精神将对他们孩子们今后的成长产生深远的影响。

最后，小班户外活动能够提升孩子们的自信心和独立能力。在户外活动中，孩子们面对各种挑战和困难，需要靠自己的力量去解决。这样的经历能够培养他们的坚韧精神和自我调节能力。在这次活动中，我们组织了一次露营体验活动，让孩子们亲手搭建帐篷，做饭和清理卫生。这个过程不仅让孩子们感受到自己的成就，也让他们体会到独立的重要性。通过这些活动，孩子们会变得更加勇敢和自信，对未来充满信心。

综上所述，小班户外活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升有着重要的价值。通过这次活动，我深刻地认识到了户外活动的积极作用。良好的教育环境和有趣的活动不仅能够激发孩子们的学习兴趣，也能够促进他们身体健康的发展，培养他们的社交能力和自信心。因此，在教育实践中，我们应该更加重视小班户外活动的组织和推广，为孩子们提供良好的成长环境。