

最新小班社会水的用途 幼儿园小班社会 活动教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班社会水的用途篇一

幼儿园小班科学教案——好玩的纽扣

通过对纽扣的观察、摆弄和分类，使幼儿了解纽扣的外形特征及不同的用途。培养幼儿比较的能力及口语表达能力。

小班幼儿。

各种不同的纽扣、细绳、牙签、细铁丝、白纸、画好头像的纸(没有眼睛、嘴)、小筐等。

探索的问题：纽扣除了可以用在衣服上，还有什么其他用途？

幼儿讨论。

- (1) 纽扣可以钉在包上，很漂亮。
- (2) 可以做布娃娃的眼睛。
- (3) 可以串纽扣，用纽扣摆好看的图案。

幼儿设计方案。

- (1) 小花开了，用不同的颜色拼成美丽的小花。
- (2) 美丽的'纽扣房子，用纽扣进行摆放、拼贴。

(3)串糖葫芦，可以按一定的规律串。

幼儿记录。画一画我玩纽扣的过程。

玩一玩：用纽扣给头像添上眼睛和嘴。

出示画好的头像，请小朋友想办法，挑选合适颜色的纽扣给小动物(小人)添上眼睛和嘴。

1. 教师在材料的提供上要做到“两化”：多样化和安全化，即颜色、形状、材料多样化；不能提供太小的纽扣，以防幼儿放进嘴里。另外要教育幼儿不要把纽扣放在嘴里咬。

2. 在开始时，教师一定要用神秘的语言吸引幼儿，要特别强调让每个幼儿拿和别人不一样的纽扣，注意引导幼儿仔细观察不同的纽扣，以引起幼儿对活动的兴趣。

小班社会水的用途篇二

1、认识自己的老师，能有礼貌地向老师问好。

2、愿意亲近老师，感受和老师在一起的快乐。

幼儿用书。

活动重点：认识自己的老师。

活动难点：能有礼貌地向老师问好。

1、教师自我介绍，引出活动。

小朋友，你姓什么？你知道老师姓什么吗？（引导幼儿自由回答。）

教师：我是×老师，我喜欢……也喜欢喝小朋友一起学习、

游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

2、亲一亲、抱一抱。

3、做在游戏”皮球要来找朋友“，体验滚接球的动作要领。

老师说”××小朋友好“，引导幼儿回应”×老师好“。

教师：老师喜欢有礼貌的好宝宝，我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌”笑一笑，亲一亲，抱一抱，我是老师的好宝宝“，边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好，一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏”吹泡泡“，（吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……）。

教师指导幼儿完成幼儿用书，将图上老师胸前的花涂成红色。

4、活动延伸：

1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱，有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书，引导幼儿学念儿歌《老师爱我，我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动，虽然是在宝宝们的哭声进行的，但大部分幼儿对活动还是感兴趣的，他们乐于接受老师的拥抱、爱抚，而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中，在儿歌中的互动时时，宝宝感受到社会活动的快乐。同时，我们也照顾到那了那些在活动中比

较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班社会水的用途篇三

1、积极参与活动，体验为家人准备开饭的快乐情绪。

2、能初步根据经验选择大小不同的碗、勺等餐具。

3、尝试运用手指撕纸，揪泥条，以准备饭菜。

1、幼儿已多次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大小不同的碗、勺若干(多于幼儿人数)，每人一张餐垫。

3、纸条、纸片、橡皮泥等若干。

1、萌发参加活动的积极情绪。

(1) 边欣赏歌曲《炒小菜》，边自由跟唱，表演动作。

(2) 回忆自己在家和谁一起吃饭。

开饭啦，在家里我们和谁一起吃饭呢？(启发幼儿说出家庭成员。)

2、感知餐桌和餐具，为选择餐具作准备。

(1) 观察餐垫。

餐桌上有什么？看看餐垫，今天谁和我们一起吃饭？

(2) 观察碗。

吃饭时我们用什么盛饭盛菜？

这里有这么多碗，它们有什么不一样？(引导幼儿说出碗的不同颜色，并以两两比较的方法区分大小。)

3、自由选餐具，体验一一对应。

(1) 幼儿为爸爸妈妈和宝宝选择碗。

爸爸妈妈和宝宝饿了，要吃饭了，我们为他们每人准备一只碗吧。

(教师观察幼儿选择的情况，并提示幼儿将碗对应地摆放在餐垫上。)

(2) 交流选择、摆放的经验，并作调整。

你给爸爸选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给妈妈选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你给宝宝选的碗在哪里？举起来给大家看看。

你一共选了几只碗?它们一样大吗?哪只最大?哪只最小?

(3) 幼儿自选勺子，并对应地摆在碗里。

吃饭时除了碗还要什么?三个人吃饭需要几把勺子?

4、自主选择材料做饭菜。

(1) 幼儿自由选择橡皮泥、纸片、纸条等材料做饭菜。

(2) 教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不同的材料做多种饭菜。

(3) 鼓励幼儿用语言和爸爸妈妈宝宝交流，学说：某某，我请你吃……

5、以出去散步的情景结束活动。

小班社会水的用途篇四

培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

室外活动

儿童用手机玩具

找朋友儿歌。

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1. 拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码；

2. 手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候；

3. 开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗？

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗？

幼：可以啊。都有什么人？

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

二、幼儿与幼儿练习通话：

1. 将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，各拿一个手机；

2. 通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。

3. 播放找朋友儿歌。

三、教学指导：

1. 指导幼儿接听手机，会和别人联系；

2. 指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。

3. 通话结束会互相告别，会说：“再见”。

四、小结评比：

1. 根据幼儿通话情况，指出不足；
2. 表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐；你和我是好朋友。

小班社会水的用途篇五

- 1、在情景故事中懂得做事时有时要轻轻的，尽量不妨碍别人。
- 2、培养幼儿大胆表现的能力。

- 1、排练情景故事；
- 2、画纸、油画棒每人一份

重点：教育孩子要有意识的轻轻做事。

难点：情景表演。

1、观看故事第一段

——这是谁的家?(红红的家)今天我带来了“轻轻”的故事。

——幼儿观看故事。

——家里都有谁?妈妈做了什么事情?妈妈是怎么做的?

——红红和妈妈都起床了，爸爸为什么还睡得那么香呢?红红和妈妈为什么轻轻地做事呢?我们一起接着看。

2、观看第二段

——幼儿观看第二段，教师加上旁白：一天早晨，爸爸下班回家睡觉，妈妈就轻轻起床了，她轻轻穿衣，轻轻地穿鞋，轻轻地跑过去叫醒红红。

——爸爸为什么还在睡觉？妈妈和红红为什么要轻轻地做事“

——小结：原来红红和妈妈轻轻地做事，是为了不影响爸爸睡觉。

3、欣赏歌曲（《小猫，你别吵》改编），参与表演

——我这里有一首好听的歌曲，一起来听听。

——幼儿欣赏歌曲。

——我相信孩子们也会像故事中的妈妈和红红一样关心爸爸，现在，我来做妈妈，你们做红红。

——师幼边唱歌曲边表演。

4、通过讨论进一步让幼儿理解做事有时要轻轻的’。

——我们生活中有许多场合做事要轻轻地，不影响别人，那么你知道作哪些事要轻轻的？

——幼儿自由交流。

——教师组织幼儿大胆表达自己的意见。

5、拓展讨论

——你们说了许多做事要轻轻的，那么是不是没一件事情都要轻轻的呢？

——幼儿讨论后，各自讲述自己的想法。

——对了，做事要看场合，有时要轻轻的，那么怎样让别人知道呢？

—6、设计标记

——请和好朋友讲讲你想怎样提醒大家做事要轻轻的？

——幼儿交流自己的想法。

——现在请你们在画纸上设计自己的标记。

——幼儿设计、制作。