

最新熄灭的蜡烛科学教案 教学活动组织 心得体会(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

熄灭的蜡烛科学教案篇一

第一段：引言（150字）

教学活动的组织是课堂教学中的关键环节之一。我作为一名教师，深知教学活动组织的重要性。通过多年的教学实践，我积累了丰富的经验和心得。在本文中，我将分享我在教学活动组织方面的心得体会。

第二段：教学活动前的准备工作（250字）

教学活动的成功与否，在很大程度上取决于教师在课前的准备工作。我在进行教学活动前，首先要对现有的教材进行仔细研究和分析，制定出适合学生的教学方案。然后，我会根据学生的不同特点和需求，调整教学目标和内容，确保教学的有效性和针对性。此外，我还会准备一些相关的教学资源、教具和活动材料，以提供多样化的教学体验和学习途径给学生。

第三段：教学活动中的组织与引导（350字）

在教学活动中，我注重组织和引导学生的积极参与。首先，我会采取一些激发学生学习兴趣的策略，例如通过提问、讲故事或展示一些趣味性高的实例来引发学生思考和讨论。其

次，我会创造良好的课堂氛围，鼓励学生互相合作和交流。我经常组织小组讨论和团体活动，让学生在合作中学习，在互动中探索。同时，我注重给予学生充分的自主学习的机会，引导他们通过自主学习与探究，培养独立思考和解决问题的能力。

第四段：教学活动评价与反思（300字）

教学活动的评价和反思对于提高教学质量和效果至关重要。在每节课结束时，我通常会让学生互相评价和反思课堂的学习过程和教学效果。同时，我也会进行自我评价和反思，思考自己在教学活动中的不足和需要改进之处。基于评价和反思的结果，我会及时调整和改进教学策略，以提高教学效果。此外，我还会与其他同事进行教学活动的交流和共享经验，以获得更多的启发和改进方向。

第五段：总结（150字）

教学活动组织是教学的关键环节，对于促进学生的学习和发展至关重要。通过准备工作的规范和充分，组织与引导学生的积极参与，以及对教学活动的评价与反思，我不断完善自己的教学活动组织方式，并取得了很好的效果。然而，我也意识到教学活动组织是一个终身学习的过程，只有持续地更新和改进教学策略，才能更好地激发学生的学习兴趣 and 潜能，并帮助他们取得更好的学习成绩和成长。

熄灭的蜡烛科学教案篇二

我是一个性格比较内向，不过混熟了又比较外向的人，在这以前我从未想过有一天自己会去体会了一把当老师的生活。在大学的三年中每年寒暑假我都会出去打工，在这一段打工体验生活的路程中，我当过服务员和工人等等，体会到了社会的现实和人情的冷暖。加入tz是个令我意想不到的事，在这以前我一直听同学讲放暑假当老师的经历有多么好玩，而

我宿舍和对面宿舍的几个女孩子几年暑假都去tz，所以顺应号召我也怀着忐忑不安的心情加入了tz。因为在我心里，我有一种意识这将是这一生中难以忘怀的经历之一。

加入tz我们学校的人没有接受系统的培训，对于招生是两眼一抹黑，只能用紧张和新奇来营造自己的心情。6月25号早上我们三十多个人从西亚斯东大门出发了，由于我和张洁的路途比较特殊，我们是先从三门闸下车，然后等到总校校长下午把我们送到宋集去，一个南一个北，在路途中我们去过五个分校，感觉到条件是从南向北依次变好，我们至此的目的地也很好，这不得不说是我们的幸运。那天等我们到了宋集分校时天已经黑了，到时那些老师已经开始工作去发传单了，他们坚持要等我们到了一块儿吃饭，这在以后的时间里一直作为优良传统，令人很感动。第二天一大早，我们早早起床去，这是tz培训的规定，在招生期间每天早上要跑步，并喊，让宋集的人先知道我们，跑完步后各自去吃饭，吃完早饭各自集合分组去发传单，中午不用回来，夜晚饭一块儿吃。第一天我和张洁、王新娇去了丁庄、崔敬庄，前三天广发宣传单，让大家都了解知道我们的存在。天气有点热，我们一路走一路宣传，各家各户地去发传单，跟他们讲解，忙到中午很累，汗如雨下，累得连饭都不想吃，找了别人家屋后墙角坐那儿，不一会就睡着了，真的很累。后来被饿醒了没地方买吃的，没骑车子跑回去买点面包和矿泉水，感觉自己当时真的很可怜，下午又继续招生，一直到夜晚七八点才回，大家聚在一块儿吃饭，吃完饭又开会开到十一点，等待忙完睡时，已经一两点了，感觉累。在接下来的十二天中，我们也像第一天一样下去招生，不过这些天总是下雨，身上的衣服和鞋子一直都是湿的，从未干过，又没有鞋换穿，很多人脚都泡的发白，最后实在没办法用塑料袋包着脚再穿鞋，在这期间我们中一些人都有想过想离开的想法，不过在大家的劝慰下又咬牙坚持下来，真的很不容易。不过，事实证明真的是坚持就是胜利，最后我们达到预定的目标，这是一次伟大的胜利，是大家坚持不懈共同努力的结果，甜美的胜利的果

实。

我本来想教和，无奈别人已经捷足先登，只能教，后来发现教英语很好玩，感觉不错，这有点不可思议。其实教学也是一个学习的过程，不断地学习才会不断的进步，所谓“温故而知新”，在教学过程中我发现同学们的奇思妙想以及他们思考问题的方式是怎么样的，这令人感到很新奇，也很有挑战性，我在教课的一个星期中深刻体会到了什么叫换位思考。也就是有些孩子不懂为什么要这样，而不是那样，我接触到不少，怎么样才能让小孩子更容易理解，这是整个教学的重中之重。通过不断了解，我对知识的掌握愈加熟练，这真的是个好现象，学生对我的影响很大，现在我一讲课就会想怎样让孩子做到熟练会背会写，多就一次让知识不遗忘，真的在与孩子相处我感觉很轻松，很快乐，这是一个不错的。不过就是带的课太多，嗓子受不了。

1. 可以找一个机会与家长开一个，让家长更深刻的了解我们的理念，以及加深对孩子的了解，让家长能听到孩子的心声，我不建议家访，耗时耗力，班主任一周带三十节课本来时间就不多，而且女生夜晚一个在外面不安全，一周跑的地方不多了，十分不经济，再说有时家访家里不一定有人，会扑空，还不如开家长会来的实际。

2. 提高老师待遇，招生期我觉得生活可以好一些，还有招生期义务有些令人感觉不好，而且早饭和午饭不报销，令老师的生活有些紧巴巴的，愁招生又愁钱，内部人心不稳影响老师情绪，进而影响招生。还有又没有必要集体购买一些金嗓子的药，会不会更便宜，经济些。

希望以后tz愈办愈好。

熄灭的蜡烛科学教案篇三

在实践中，我发现有趣的科学活动能较长时间的吸引幼儿的

注意力，能有效的调动幼儿的探索欲。同时我也发现，在一般幼儿园的教学活动中，科学活动常以教师的讲授为主，注重科学结论的传输，忽视发展幼儿的科学探索能力。但是科学教育真正的意义在于培养幼儿对科学的兴趣，培养幼儿探究科学的能力。

其实幼儿科学教育是整个科学教育体系的起始阶段、基础环节。幼儿园开展科学教育活动可以萌发幼儿对科学的兴趣、好奇心，积累科学经验，掌握一些初步的技能，为以后的学校科学教育打下良好的基础。我觉得我们的幼儿园科学教育活动要根据社会的需要、幼儿自身的特点而精心设计，使幼儿在活动中充分的进行探究、操作，并在动手、动脑过程中积累科学知识和技能。

这个月就快结束了，在与孩子们相处的分分秒秒中，我发现班里大多数的孩子，都能很好的参与到一日生活中的每一个环节里，尤其是对游戏活动的兴致，尤为显得兴奋。但在教学活动中的师生互动环节上却略显薄弱别看他们在私底下和你聊得热热闹闹的，可在课堂上单独回答时，不是扭扭捏捏，就是说话声音似如蚊子，还有甚者竟然动也不动一下身，任你劝说也无用。

在儿童成长过程中，非智力因素的发展对幼儿身心全面发展，特别是对智力发展起着重要的作用，而细化之下的“良好的认知”（最明显的表现是自信、主动、愉快）这一层面，对他们的学习更是具有着保障和促进作用。幼儿自信心是其适应社会的必备终身技能，不仅是他们与人交往的工具，更是他们获得知识、认知世界的基础。所以针对幼儿在活动中的表现，我想在今后的一日环节中，还要多给他们提供说的机会，创设适于幼儿表达、表现的空间，从易逐步到难，使幼儿在适应中“想说”“喜欢说”，让他们在自信的说中体会到成功带来的快乐，从而达到促进孩子全面发展的目标。

作为新时代的幼儿教师，从小事中发现，从点滴间做起，从

实践里探索，只有这样“心系幼儿”的才会做出实效、做出光彩。

熄灭的蜡烛科学教案篇四

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

熄灭的蜡烛科学教案篇五

1、收集本地老房子的照片；

2、准备相关题材的学生作业。

3、制作多媒体课件。

1、欣赏现代建筑图片，引入课题。

（板书课题：走近现代建筑）

思考：传统民居建筑的特点。

凝聚孩子学习注意力。

2、欣赏引导示范描述：

现代建筑的几何造型和运用新材料、新工艺所构建的外观、给予我们那些不同的感受？

（1）你觉得它的造型像什么？它为什么要建成这样子？

（2）它和你见过的建筑有什么不一样？

（3）你喜欢这个建筑的创意吗？你够用恰当的词语表达自己对这个房子的感受吗？

总结：现代建筑材料大量运用了新技术和钢、玻璃、合成材料等新材料，外形简洁美观、奇特、新颖、雄伟。

2、小组思考

根据图片素材，小组思考现代建筑的材料有什么，并说出这些建筑的基本形状或外形像什么。

（罗浮宫金字塔：像三角形，玻璃材料；

北京国家体育场，像圆柱，钢材料；

北京国家游泳中心，像正方形，合成材料。

材料：玻璃、钢等新材料；造型：三角形、圆柱、正方体、

莲花、钻石……)

2、了解现代建筑大量用新材料、新工艺和新结构，突出轻、光、透、薄等特点，大幅度地延伸了空间，体现高科技的新形象和鲜明的时代特征。

3、想一想，说一说：

欣赏图片，介绍现代建筑的功能、用途，让学生进一步了解现代建筑的艺术特点，然后再让学生说说现代建筑的优点。

(引导学生从建筑的外形、材料、功能这些方面来想象)

3、小组讨论：

假如你是一名建筑设计师，你想要用什么材料设计什么形状的房子？

3、拓展学生图形组合夸张的想象力。

设计一座自己喜欢的建筑。

设计自己喜欢的房子，要求：

(1) 构图饱满；

(2) 造型奇特；

(3) 花纹丰富。

学生作业

1、哪位同学描述得最清晰、最生动、最精彩？为什么？

2、哪位同学语言描述得特别好？

3、哪组同学绘画表现得最仔细。

学生能用恰当的书面语言对建筑外形、材料、功能造型特点与使用功能进行描述，说出其特点，表达自己的感受。小组评选最佳评论家。

1、引导孩子用评论的方法介绍设计的房子。

2、引导学生分享描绘建筑材料细节的方法。

课余时间参观体育馆等现代建筑，观察建筑用的材料和其造型特点。

培养探究发现的精神。

熄灭的蜡烛科学教案篇六

首段：引言，介绍党课实践教学活动的背景和重要性（200字）

近年来，随着社会的发展和进步，党课实践教学活动在高校逐渐兴起并广受欢迎。党课实践教学是实践教学的一种重要形式，通过参与实践活动增强学生的实践能力和综合素质。党课实践教学旨在引导学生深入了解党的理论知识，增强党性修养，在实践中锻炼自己。它已经成为高校中一项重要的教学活动，为培养高素质的青年干部作出了重要贡献。

段落二：个人参与党课实践教学活动的体验（300字）

作为一名大学生，我有幸参加了党课实践教学活动。在这一过程中，我深切体会到这项活动的重要性和深远意义。首先，通过参与党课实践教学活动，我增加了对党的理论知识的了解。在实践中，我亲身感受到了党的理论知识的重要性和实用性。其次，通过参与党课实践教学活动，我锻炼了自己的实践能力。在实践中，我学会了如何合理安排时间、如何与

同学合作以及如何有效沟通等实践技能。最后，通过参与党课实践教学活动的，我增强了自己的党性修养。在实践中，我通过与其他同学的交流与合作，树立了正确的思想观念和价值观，加强了对党的认同感。

段落三：党课实践教学对学生发展的重要意义（300字）

党课实践教学对学生的发展具有重要意义。首先，党课实践教学可以帮助学生更好地理解课堂所学的理论知识。通过实践，学生可以将抽象的理论知识与实际问题相结合，更加深入地理解和掌握知识内容。其次，党课实践教学可以培养学生的实践能力。通过实践，学生可以积累实际经验，提高解决问题的能力 and 创新能力。同时，实践也是一种锻炼自己的机会，可以使学生更好地提升自己。最后，党课实践教学可以加强学生的党性修养。通过参与实践活动，学生可以更加深入地了解党的理论和思想，树立正确的世界观和人生观，提高自身的党性素质。

段落四：党课实践教学活动的不足和改进措施（200字）

然而，党课实践教学活动仍然存在一些不足。首先，活动的组织和管理不够完善。有时候活动信息发布不及时，导致学生不能及时报名参加。其次，活动内容可能不够贴近学生的实际需求。部分学生表示，活动虽然有趣，但与他们的专业学习关联不大。在未来，我们可以通过改进活动的组织和内容，进一步提升活动魅力，使更多学生积极参与。

段落五：总结观点，强调党课实践教学活动的重要性和价值（200字）

总而言之，党课实践教学活动是培养高素质人才的一项重要教育活动。通过实践，学生不仅可以增加对党的理论知识的了解，锻炼实践能力，还可以提高党性修养。虽然党课实践教学活动仍然存在一些问题，但只要 we 加以改进，相信这

项活动会更好地发挥它的作用，为培养更多的优秀青年干部作出贡献。希望在不久的将来，党课实践教学能够在更多高校中普及，真正达到培养社会主义建设者和接班人的目标。

熄灭的蜡烛科学教案篇七

随着教育教学改革的推进，教学活动的组织变得越来越重要。作为一名教师，教学活动的组织是保证学生有效学习的关键性因素之一。在过去的教学工作中，我积累了一些关于教学活动组织的心得体会，希望与大家分享。

首先，合理的教学活动组织需要充分考虑学生的兴趣和水平。每个学生的兴趣点和能力水平都不尽相同，没有一个统一的教学活动可以适应所有学生的需求。因此，教师在组织教学活动时应该注重灵活性，根据学生的特点和需求，制定不同的教学活动方案。比如，在英语课堂上，我经常采用小组活动的形式，让学生合作完成任务，提高他们的口语表达能力和团队合作能力。而对于学习能力较弱的学生，我会设计一些互动性强的活动，通过多样化的教学手段激发他们的学习兴趣。

其次，教学活动的组织需要尊重学生的主体性。学生是教学活动的主体，他们应该成为自己学习的主导者。在组织教学活动时，我注重培养学生的自主学习意识和能力。我会鼓励学生自己思考问题，提出解决问题的方法，并且给予充分的指导和支持。在课堂上，我经常使用启发式问题引导学生思考，激发他们的创造力和思维能力。学生在自主学习的过程中，能够更好地发挥自己的潜能，提高学习效果。

再次，教学活动的组织需要注意活动的目的和结构的合理安排。在设计教学活动时，我通常会先明确活动的目的，确保活动能够达到预期的教学效果。然后，我会根据学生的学习进程和教学内容，合理安排活动的结构，确定活动的步骤和

时间分配。比如，在做实验的环节中，我会提前准备好实验材料和流程，并对可能出现的问题进行预测和排除，为学生提供一个安全和有序的学习环境。通过合理安排教学活动的结构，我能够有效提高学生的学习效果和学习兴趣。

最后，教学活动的组织需要注重评估和反馈。评估是检验教学活动效果的重要手段，也是对学生学习情况的有效了解。在组织教学活动的过程中，我会不断观察、记录学生的学习表现，并及时提供必要的反馈。通过评估和反馈，我可以了解学生的学习成果和困难点，及时调整教学策略，提高教学效果。同时，评估和反馈也能够激发学生学习的动力，增强他们的自信心与自觉性。

总之，教学活动组织是一项细致、复杂的工作。通过合理考虑学生的兴趣和能力水平、尊重学生的主体性、合理安排活动的目的和结构、注重评估和反馈，我们能够更好地组织教学活动，帮助学生达到预期的学习效果。不断总结和分享教学活动组织的心得体会，将有助于提高我们的教学水平和学生的学习效果。

熄灭的蜡烛科学教案篇八

1. 欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，感受画面中色彩的鲜艳，体验画家用水果的暖色和瓶子、果篮黑色搭配产生的平衡感。
2. 大胆讲述自己的对画的感觉
3. 喜欢参与欣赏活动

塞尚《静物苹果篮子》活动课件

1. 猜苹果的`谜语，引起幼儿的兴趣。

2. 教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》原图）

（1）“在画面上你看到了什么？它们是什么颜色的？有什么感觉？”

（2）“你喜欢画面上的哪样东西的颜色？为什么？”

3. 教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图）

（2）“看了这幅图你们有什么感觉？”

4. 幼儿同时欣赏塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图和原图

（1）“你喜欢哪幅图？为什么？”

（2）引导幼儿体验黑色的酒瓶和篮子与暖色的水果搭配而给画面产生的平衡感。

5. 请幼儿给画取名字。

6. 教师介绍画家塞尚和作品的名称。

塞尚的静物作品很多，可以在日常活动中继续引导幼儿欣赏。

熄灭的蜡烛科学教案篇九

第一段：引言（大约200字）

大学实践教学活活动是大学教育的重要组成部分，它可以帮助学生将所学的理论知识与实际应用相结合，提高学生的综合能力，并为他们未来的就业和职业发展打下坚实的基础。通过一系列的实践活动，我深刻体会到了实践教学的重要性和价值。在接下来的文章中，我将详细描述我在实践教学活活动中的收获和体会。

第二段：活动背景及准备（大约300字）

在实践教学活动之前，我们通过学校的组织和安排参加了一系列的培训与准备工作。这些准备工作包括理论学习、实践技能培训以及实地考察等。这些准备工作不仅丰富了我们的理论知识，还让我们熟悉了实际操作的流程和步骤。尤其是实地考察，让我们有机会亲身体会到了真实的工作环境和实际操作中的困难与挑战。通过这些准备工作，我们更加明确了实践教学的目的和意义，也为实践活动的顺利进行奠定了基础。

第三段：活动过程与收获（大约400字）

实践教学活动的过程中，我深刻感受到了实践与理论的结合具有重要的意义。在理论的指导下，我们进行了一系列的实际操作，并对实践中遇到的问题进行了分析和解决。在这个过程中，我们学到了很多专业知识和实践经验，不仅促进了我们对理论知识的深入理解，还提高了我们的实际操作能力。最重要的是，我们学会了如何进行团队合作和沟通，学会了如何通过合理的规划和安排来解决实际问题。这些收获不仅影响了我的个人成长，也对我的未来职业发展起到了重要的推动作用。

第四段：心得与感悟（大约300字）

通过这次实践教学活动，我深刻体会到了实践教学对于学生的重要性。实践教学可以帮助我们将所学的理论知识与实际应用相结合，提高我们的综合能力和解决问题的能力。在实践中，我们不仅要学会运用所学的理论知识，还需要具备一定的实际操作技能和解决问题的能力。实践教学还可以培养我们的团队合作与沟通能力，让我们能够更好地适应未来的职业发展。通过实践教学，我们不仅能够积极投身到实际工作中，还可以增加对专业和社会的认识与了解。总之，实践教学很有必要，对于我们的学习和成长具有重要的意义。

第五段：总结（大约200字）

通过这次实践教学活动中，我深刻体会到了实践教学的重要性和价值。实践教学不仅能够帮助我们将所学的理论知识与实际应用相结合，提高我们的综合能力和解决问题的能力，还可以培养我们的团队合作与沟通能力，让我们能够更好地适应未来的职业发展。在未来的学习与职业生涯中，我将继续保持对实践教学的重视，并将所学的知识 and 经验应用于实际工作中，不断提高自己的素质和能力。对于其他学生来说，我希望他们能够认识到实践教学的重要性，积极参与到实践教学活动中，不断拓宽自己的知识和视野。

熄灭的蜡烛科学教案篇十

静物苹果篮子

- 1、欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，感受画面中色彩的鲜艳，体验画家用水果的暖色和瓶子、果篮黑色搭配产生的'平衡感。
- 2、大胆讲述自己的对画的感觉
- 3、喜欢参与欣赏活动

塞尚《静物苹果篮子》活动课件

- 1、猜苹果的谜语，引起幼儿的兴趣。
- 2、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》原图）
 - （1）“在画面上你看到了什么？它们是什么颜色的？有什么感觉？”
 - （2）“你喜欢画面上的哪样东西的颜色？为什么？”

3、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图）

（2）“看了这幅图你们有什么感觉？”

4、幼儿同时欣赏塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图和原图

（1）“你喜欢哪幅图？为什么？”

（2）引导幼儿体验黑色的酒瓶和篮子与暖色的水果搭配而给画面产生的平衡感。

5、请幼儿给画取名字。

6、教师介绍画家塞尚和作品的名称。

塞尚的静物作品很多，可以在日常活动中继续引导幼儿欣赏。