

最新幼儿园科学教案豆子的(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学教案豆子的篇一

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

（2）蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的`成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；

蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。
2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。

幼儿园科学教案豆子的篇二

活动目标：

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象。
2. 能运用这个现象解决实际问题。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动重难点：

重点：通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

难点：尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

活动准备：

活动过程：

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的?(棕褐色)

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么?哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗?因为他们中都有了一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

2) 想一想

你可以用什么办法来检测?

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。做一份食物淀粉大调查。

幼儿园科学教案豆子的篇三

活动目标：

- 1、学习关注身边常见事物的明显特点和现象。
- 2、尝试根据不同物质的吸水特点进行不同组合搭配，寻找的吸水效果。
- 3、理解实物与符号之间的关系，初步学习用简单的符号做记录。

活动准备：

玻璃杯、不透明的罐子、装水的塑料瓶、盘子、小方巾、海绵、棉花、有一定坡度的塑料槽、幼儿实验记录表、符号对照表、教师统计表等。

活动过程：

一、魔术游戏，激发兴趣。

1、教师：今天老师带了杯水来和小朋友做游戏，你们想一起玩吗？

(1)出示一杯水和一个不透明的瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？(结果是将水倒了回来)

2、启发幼儿猜猜水到哪里去了？

幼儿：在瓶子里。

幼儿：飞到外面去了。

3、打开瓶盖，找出原因。(原来里面有一条毛巾)小结：水被干毛巾吸掉了，所以就倒不出来了。

幼儿非常兴趣地观看魔术游戏，揭开谜底后都发现了水是被毛巾吸走了，反过来幼儿也理解了毛巾会吸水这一道理。

二、实验验证，寻找答案。

1、介绍实验材料，符号对照表。

教师：生活中还有很多东西会吸水，老师也为你们准备了一些，我们一起来看看有什么。(师介绍提供的物品后出示符号对照表，引导幼儿理解不同符号所代表的物品名称。)

2、讲解实验方法。每5个人一组，每次每种物品取一件，分别放进塑料槽的黄色区域内并记录摆放的顺序，接着取一瓶水从塑料槽顶端的红色圆点处慢慢的将瓶子内的水倒进槽内，直至全部倒完，最后将流入槽底托盘内的水倒进事先准备好的量杯内，看清量杯内的水量并做相应的记录。实验结束后取出槽内的物品，放进塑料筐内，将手擦干后再次取物，改变物品的摆放顺序后再次实验。

3、提出实验要求：

(1)5个人一组，每次实验每种物品各取一件，摆放后先做记录才开始实验。

(2)水要倒到塑料槽顶端的红色圆点上，速度要慢。

(3) 每次实验结束将槽内的物品取出放进塑料筐内。

(4) 每次实验物品的摆放顺序不能相同。

4、幼儿分组操作，寻找答案。

幼儿：海绵最会吸水。

幼儿：我觉得毛巾最会吸水。

幼儿：最会吸水的要排第一，水才不会留走。

幼儿：最会吸水的排中间。

幼儿：我觉得应该先放毛巾，第二放海绵，再放棉花，这样最会吸水。

幼儿根据教师提供的丰富的操作材料，较顺利的完成实验，并记录实验结果。流出的水被倒进了事先准备好的烧杯里，幼儿很快能根据杯子中水的多少判断出本组的哪种组合最会吸水。

三、分享实验结果，得出结论。

1、根据幼儿实验记录，用大统计表集体统计实验结果。

2、得出结论：哪种组合最会吸水。

师幼共同统计各组实验结果汇总在大记录表上，根据大统计表比较出哪种组合的吸水效果。

教学反思：

活动一开始，我通过一个特殊的杯子引出课题激起孩子好奇心的同时让他们自己通过实验验证自己的想法，然后让幼儿

互相交流自己的实验结果，引领孩子再次关注杯子里的毛巾，比较湿毛巾和干毛巾的不同，让幼儿发现其中的秘密。整节课的设计主要运用探索式教学法，尽量做到以幼儿为主体，教师为主导，培养幼儿探索科学实践的兴趣，发展幼儿的观察、比较、判断能力，让幼儿养成从小就主动探索科学的习惯，提倡幼儿自己体验成功的喜悦，并且进一步体验自信带来的愉悦感。让幼儿自己在实际操作中去发现问题并找到解决的办法，获得相关的感性经验。

幼儿园科学教案豆子的篇四

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的教研力量，结合20xx年学前教育宣传月“幼小协同科学衔接”主题活动，开展龙湖区幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

衙口中心幼儿园二楼综合室

20xx年5月13日上午

衙幼大班段家长、衙口中心小学教师若干名

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

吕寒珊

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

(衙幼青年教师—施茵茵)

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

(龙湖镇幼教名师成长工作室—施菲菲)

10:10~11:00对话研讨

11:00~11:30专家点评尊道附小苏明强教授

1、活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2、活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

幼儿园科学教案豆子的篇五

每次吃餐点的时候，孩子们都会兴致地观察、说我的饼干是小熊的，我的饼干是圆的，也有一些孩子喜欢把饼干放入果汁或牛奶中沾着吃，发现孩子们对各种形状的饼干特别感兴趣。《纲要》中指出：对周围的事物、现象感兴趣，能运用多种感官动手动脑，探究问题。于是，拿起身边的材料，将日常的生活活动设计成一个科学探究活动，为幼儿提供更大的空间，让幼儿运用多种感官去观察、品尝、思考、想象……满足幼儿的愿望，促进幼儿的感官能力与想象力，并使幼儿在自由、主动的尝试中，创造性地运用感官，大胆表达，体验发现的乐趣。

1、尝试运用各种感官来感知饼干的特性。

2、乐于参加活动，观察、发现饼干与水的前后变化。

运用多种感官感知饼干的特性。

透明的一次性杯子装上温水，人手一份；每人一碟饼干（4块）；手洗干净；每桌一块湿毛巾。

一、激趣引题

1、幼儿听音乐表演歌曲《做饼干》。

2、请饼干变魔术。

二、多种感官，感知饼干的特性

1、看一看，碟子里的饼干都是什么样子的？（都有哪些形状）

2、摸一摸，摸上去是怎么感觉？

3、闻一闻，有什么味道？

4、数一数，碟子里有几块饼干？可以用数字几表示？

5、尝一尝，饼干是什么味道的？（请每位小朋友选一块自己喜欢的饼干咬一口）

6、幼儿相互交流：咬掉一口的饼干有了什么变化？咬掉一口的饼干像什么？和你旁边的小朋友说一说。

7、一块饼干吃完了，现在还有几块饼干？

9、吃好后，数一数，碟子里还有几块饼干？

三、实验操作，发现饼干与水的前后变化

2、幼儿自由动手操作实验。

3、看一看、摸一摸、尝一尝，交流饼干的前后变化。

4、现在碟子了还有几块饼干？

5、根据幼儿的喜欢再拿一块饼干试一试。说说感觉怎么样？

6、观察下杯子里的水有什么变化？这些沉在水里的是什么东西？

四、结束

1、饼干吃完了，我们应该干什么了？

2、师幼一起拿着水杯去漱口。

幼儿园科学教案豆子的篇六

1. 尝试用不同形状的器具吹泡泡,发现吹出的泡泡都是圆的。

2. 能参与讨论,大胆的说出自己的想法。

3. 喜欢科学活动,体验活动带来的乐趣。

1. 记录纸一张,苹果贴纸若干。

2. 实验材料:每人一个圆形的吹泡泡器具。用铁丝围成的三角形,各种形状的工具。

3. 幼儿有吹泡泡的经验。

一、导入

“小朋友,你们吹过泡泡吗?你吹出来的泡泡是什么形状的?你们想吹泡泡吗?”

二、介绍材料及吹泡泡方法。

1. “今天老师给你们带来了吹泡泡的材料，我们一起来看看有些什么呢？”出示吹泡泡的工具、泡泡水。幼儿说说、认认。

2. 示范吹泡泡的方法：先蘸一蘸，再靠一靠，看一看上面有层薄膜，轻轻的吹。

3. 幼儿吹泡泡。要求：吹的时候注意轻轻的，当心不要把水泼掉。

4. 教师总结：刚才吹出来的泡泡都是什么形状的？（圆的）圆圆的泡泡是用什么形状的工具吹出来的？（圆形的工具）

三、利用三角形工具吹泡泡。

1. “刚才我们用圆形的吹泡泡工具吹出了许多圆泡泡，现在我们换一种形状的工具来吹。

出示三角形工具，引导幼儿猜猜三角形的工具会吹出什么形状的泡泡。

师：“看这是什么形状的工具？那三角形的工具吹出来的泡泡会是什么形状的呢？”

2. 出示记录纸，引导幼儿把自己的猜想用红苹果贴在下面的空格内。

“老师准备了一张大大的记录纸，你们觉得三角形的吹出来的泡泡是什么形状的，就把红苹果贴在哪个家里？”

“有的小朋友认为是圆形的，有的小朋友认为是三角形的，那到底会是什么形状的呢？请小朋友自己来吹一吹。”

3. 幼儿用三角形的泡泡工具吹一吹，看看吹出来的泡泡到底是什么形状的。

4. 展示结果并总结。“原来三角形的工具吹出来的泡泡是圆形的。”

四、利用各种形状的工具吹泡泡。

1. 我们刚才用了圆形、三角形的工具吹泡泡，你们还想用什么形状的工具来吹泡泡呢？

出示各种形状的工具，引导幼儿猜猜这些工具会吹出什么形状的泡泡。

2. 请幼儿利用各种形状的工具探索尝试。

3. 展示结果并总结。“原来不管工具是什么形状的，吹出来的泡泡都是圆形的。”

五、游戏“吹泡泡”。

继续玩吹泡泡的游戏，探索泡泡的其它秘密。

幼儿园科学教案豆子的篇七

1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。

2、敢于探索，发展观察能力。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

1、谈话：春天的小动物

让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的. 经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

6、小结

幼儿园科学教案豆子的篇八

1. 探索让纸张向前飞得更远的方法。

2. 喜欢参加探究活动，在活动中提高观察和思维力。

相同质地的纸若干张、厚薄不一的纸若干张张。

探索让纸向前飞得更远的方法。

(1) 师：老师有一张纸，很想让这张纸向前飞得更远，有什么办法吗？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 师：请幼儿说说让纸向前飞得更远的方法。

(4) 幼儿人手一张同样厚薄的纸，按照自己说的方法尝试让纸向前飞得更远的方法

(5) 师：我看到有的小朋友折了个纸飞机，有的小朋友还是用那张平面纸飞纸，一张纸折的纸飞机飞的远还是一张纸飞的远？我们一起来比比（拿纸飞机的幼儿和拿一张纸的幼儿站在同一条线上），幼儿听老师口令一起向前扔出去。

(6) 师：哪个飞的更远？（纸飞机）

小结：原来纸向前飞得行的距离远近与纸的外形有关。

(7) 师：老师这里有一些比刚才薄的纸，还有一些a4纸，请你自愿选择a4纸和比a4纸薄的纸，然后我们站在同一条线上，看看哪张纸飞的`更远。

小结：原来让纸飞的更远与纸的厚薄也有关系。

(8) 师：老师这次要请你们将a4纸揉成团，变成一个球，然后你们站在同一条线上，看看那个让纸飞的更远。

小结：原来你们力气的大小也能决定让纸飞的远还是不远。

幼儿园科学教案豆子的篇九

1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。

2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

1、物体在斜面上会移动的。

2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

- 1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。
- 2、已学习过作单一物体的观察记录。
- 3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

设疑探索——讨论体验——记录延伸

（一）初次探索

- 1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。
- 2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）
- 3、讨论：

（1）幼儿讲述自己的方法并演示。

（2）小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

（二）再次探索

- 1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。
- 2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的.高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）
- 3、讨论：

(1) 幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

(2) 小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。两块积木垫的一样高，平的一块球滚的快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

4、幼儿体验

(三) 记录

1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。

2、幼儿大胆地表述自己的记录。

(四) 延伸：

今天我们玩的是球，那么别的东西放在上面是不是也是这样的呢？

幼儿园科学教案豆子的篇十

活动目标：

1、认识各种圆珠笔，知道圆珠笔的用处。

2、通过观察、拆装圆珠笔、制作安装说明书及游戏竞赛等形式，感知圆珠笔的构造，掌握安装的步骤。

3、养成良好的操作习惯，将拆下来的原件放在盘子里，对拆装活动有兴趣。

活动准备：

1、师生共同收集各种圆珠笔。

2、课件（圆珠笔零件图片，安装组装图。）3、幼儿人手一支圆珠笔，人手一个小盘子。

活动过程：

一、看一看——感知圆珠笔的多样性。

请幼儿大胆介绍自己的新发现。

教师：圆珠笔是我们日常生活中常见的一种文具，它们的颜色不同，有红的、黄的、绿的、紫色的，它们的形状也不同，有长短、有圆圆、方方的。它的笔杆、笔芯等部件的材质、形状和色彩都具有多样性的特点。

二、拆一拆——感知圆珠笔的结构。

师：圆珠笔里有什么呢？怎样才能知道？（引导幼儿拆开圆珠笔）提出拆圆珠笔的要求：拆时要轻轻的，不要太用力，还要注意看拆下来的零件在什么位置，并且把每个零件放在自己的盆子里。

幼儿拆开圆珠笔，与同伴交流自己的发现。

师：先拆好的小朋友可以回座位和旁边的小朋友说说你发现了什么。（大多数小朋友拆好后就让他们回座位。）师：你发现了什么？幼儿说一样，教师出示圆珠笔部件名称的图片。

幼：能。

师：那赶快行动吧！

三、装一装——感知组装圆珠笔的过程。

鼓励幼儿将零散的圆珠笔部件组装起来。

教师：好多小朋友都装成功了，谁来说说你是怎样组装圆珠笔的？鼓励幼儿大胆地讲述安装圆珠笔的过程。

教师：看来要把圆珠笔装好要两个条件：1、所有零件要齐全。2、按照正确的顺序来装。

师：刚才有的小朋友没有成功，听了人家的介绍，现在会装了吧，成功的小朋友想不想用别人的好办法去试一试。（幼儿再次拆装。）师：先想一想，先装什么，后装什么。

师：这次小朋友都装成功了，但有些小朋友还不会装，怎么办呢？（引导幼儿画安装说明书。）四、画一画——制作安装说明书。

鼓励幼儿用画记录自己安装圆珠笔的操作过程。

请个别幼儿在集体面前交流。

四、说一说——圆珠笔的用途。

五、游戏活动——拆一拆、装一装。

让全体幼儿进行拆装圆珠笔的比赛，然后选出前五名与后面的老师进行比赛。