

# 聊书会主持词 读书会活动总结(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 聊书会主持词篇一

菲利普老师每年都会带领班级去宾夕法尼亚州的葛底斯堡战役的战场实地考察，活动大受欢迎。这样的活动需要花几个星期做细致的安排，大量的后勤准备工作。甚至，其他学科的老师抱怨会因此而影响其他课程。菲利普老师写到，我对那些无视学生需要的的会议和提议毫无兴趣。每次写教案，我首先想到的都是学生的需求，希望自己的教案能帮助学生学到知识、取得成绩。

结合自身实际反思，初中化学有那么的素材需要我们学生去感受、去实践。可我们却反复都是以考试为借口，从未开展。我们为什么不能去参观岷江自来水厂生产流程、我们为什么不能去参观青白江化工厂、我们为什么不能联合物理、生物参观市科技馆等等，我们能够为学生们提供更多的学习方式和体验。

## 聊书会主持词篇二

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的快乐！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

班会过程：

## 一、导入

师：伴随你们成长的是什么？

生：糖果、玩具、奥特曼和变形金刚，还有书。

师：从幼儿园到小学，我们读了不少书，让我们成为一个讲文明、懂礼貌的孩子，所以，我觉得伴随我们成长的是书籍。

师：今天我们的主题班会“我读书我快乐”现在开始。

## 二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

## 三、怎样读书？

1、定向阅读。

2、选择阅读。

3、时间巧安排。

#### 四、明确为什么而读书

- 1、为中华之崛起而读书。
- 2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

#### 五、读书的时候应该注意什么

- 1、养成做读书卡片的习惯。
- 2、学会选择适合自己的书籍。
- 3、坚持每天安排一段时间看书。
- 4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。
- 5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。
- 6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

#### 六、从读书中找到快乐。

让我们都来露一手。

- 1、朗诵比赛。
- 2、回答问题比赛。

#### 七、总结

师：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来，我们是学习的主人。希望我们三02班同学都能养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充

盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班会到此结束！

## 聊书会主持词篇三

时间：每周周五晚7:00——9:30（单周）7:30——10:00（双周）

地点□01b502

联系方式：飞信（不公布）

读书会qq群号□612x427□一群□793x772□二群）

要求：

1、讲普通话，口齿流利，吐字清晰，熟悉本周所要讨论读书的范围，对讨论

内容有自己独立的见解

3、主持人需要按照固定流程、话语格式主持活动，容许适量改变。

主持人自由发言时间；第一轮大家发言过后主持人上台发表观点；第二轮主持人在每个讨论环节征求全体意见时可以发言；如果有人对主持人第一轮发表的观点进行补充、修正，双方可以进行一个环节的讨论。

1、单周时间：首先由老师解答双周读书会讨论遗留下来的问题之后主持人主持活动；双周时间：由主持人陈述讨论的范围、注意事项并开始第一轮发言。

2、第一轮主持人上台发表意见结束即第一轮发言结束。第二轮讨论举手发言讨论，自由争取。（特别是读书会新成员，如果第一轮发言没有很好准备，本轮在听了大家发言后可以积极举手表达自己的见解。）

3、讨论环节：  
1. 如果b对a在第一轮发言中的某个观点持不同见解，请举手向主持人申请发言  
2.a发言过后，由主持人询问a同学是否为自己的观点再进行表述、补充或者修正。  
3. 需要的话，请在三分钟内向主持人表达清楚，并如前继续下去；没有的话，宣布没有  
4.a、b同学讨论结束后，有不同观点的同学举手示意进行补充、修正，之后老师进行问题的延伸，之后每位同学可以就这个问题向老师请教。（其他各种情况听从主持人安排）

4、第三轮：单周请老师解答讨论后依然存在的疑问，双周由主持人统一记录问题；主持人鼓励读书会成员自荐为下周主持人；读书会成员讨论划定下周读书会讨论范围，原则上和老师进度保持一致。

第一轮发言注意事项：

1、按照坐序从第一排从左到右、从前到后依次上台发言。自行决定是否带发言稿，表达形式不限，一切以清晰表达观点为最终目的。

2、普通话，咬字清晰，语速适中，报出姓名、系别，时间控制在3—5分钟。

3、发言人发言过程中不得中途打断。如果你对a同学的`观点持不同见解，认为需要补充、修正，请记住a同学的名字、观点，利用第一轮和第二轮的时间间隙，寻找素材，认真思考，组织语言，为第二轮讨论做准备。

第二轮讨论注意事项：

1、普通话，咬字清晰，语速适中，时间控制3分钟以内。发言人发言过程中不得中途打断。

2、表达形式不限，一切以清晰表达观点为目的。

单周活动时开始时，老师解答完双周遗留的问题；

第一轮发言时，某位同学发言结束后可以进行适当补充延伸；

第二轮发言时，当主持人询问全体意见时，具有第一优先发言权；

第三轮时解答读书会成员讨论遗留的问题，并作活动总体上的补充。

## 聊书会主持词篇四

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

## 2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但是高水准的“思想库”。

## 3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利义务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

### 1、形式

读书交流活动。

### 2、时间

读书会第一次活动，由发起成员议定或暂定活动时间、地点、经费收集等一系列问题。暂定每月最后一周周六。

### 3、地点

原则是□a每次活动前不必把时间浪费在寻找活动地点上□b交通方便□c就餐、购买饮料方便，入厕方便。有但不限于以下方案：茶楼包厢；书吧；咖啡厅。

### 4、经费

由于上述事项并未议定，而且每次活动能参加的人数也并不

确定，经费问题现在无法提出方案。原则是，每次活动参加者平摊。不预收任何费用。

## 5、程序

组织者和主持人人选的确定：建议轮值。排出值班表，未能参加本次活动者跳过。

组织者应在每次活动前确定参加本次活动的人员，若没有固定的活动地点还需要确定地点。

每次携带录音笔或者可以录音的mp3于活动后整理成文字材料，于下次活动时分发给会员，包括未参加该词活动的会员，以便他们能够了解交流内容。整理者为本次活动的组织者。

未尽事项再议

## 聊书会主持词篇五

1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

4月23日——星期一第一节班会课



## 一、主持人宣布主题班会开始

主持人甲：同学们，你们知道今天是什么日子吗？对，是世界读书日。高尔基曾经说过“书籍是人类进步的阶梯。”

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

乙：读书让我们和伟人交谈，如文学巨匠鲁迅、茅盾，地质学家李四光，数学家华罗庚、陈景润，大发明家爱迪生.....

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

## 二、读书的小诗

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

## 三、名人读书的故事

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》

## 四、同学们读书的故事：

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

## 五、怎么养成良好的读书习惯

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

甲：同学们，听了这个故事你有什么感受，有什么办法让自己养成良好的读书习惯吗？

## 六、读书的名人名言书签大比拼：

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。
2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“书签”奖。

## 七、班主任讲话

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

## 八、宣布主题班会结束

## 聊书会主持词篇六

生活里没有书籍，就好像天空中沒有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。“书籍是人类进步的阶梯。”读书是

一个有知识的人做学问的基本功，是一个文化的人安身立命的根本；读书，能使人通晓古今，高瞻远瞩；读书，能使人洞明世事，虚怀若谷。为深入贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，全面落实《九年义务教育语文课程标准（试行）》的要求，切实提高学生语文素养，决定在我校学生中开展读书活动，让书香飘逸整个校园，特制订活动计划如下：

1、爱读书。博览群书，手不释卷。

2、读好书。读名家名人，读名作名篇。

3、善读书。读书讲究方法，“不动笔墨不读书”。

1、培养学生广泛的阅读兴趣和良好的阅读习惯。

2、建设书香校园，全面提升学生的语文素养。

3、建设开放而有活力的课外阅读体系，推进课程改革和发展。

1、各班张贴宣传读书的标语，营造读书的氛围。

2. 利用晨读时间作“经典回顾”，全校学生诵读古诗，浸润经典。

1、各班每月进行一次班级读书交流会，以确保学生的课外阅读时间和阅读热情。

2、各班制定读书计划，鼓励督促学生坚持阅读，逐步培养学生的阅读兴趣，并推选出班级“读书之星”。

3、学校于校园文化艺术节期间举行读书节相关活动。1~2年级开展“我爱读童话，我爱讲故事”活动；3~4年级开展“美文赏析”朗诵比赛；5年级开展以“读书”为主题的征文、演讲比赛。

4、鼓励3~5年级学生做好读书笔记。

总之，通过读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长！