

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容篇一

为全面落实全员育人的德育机制，进一步加强学校教育教学工作，提高办学质量，增进师生间的理解和沟通，帮助在经济、学习、心理健康、行为养成等方面存在困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，经学校研究，决定在全校师生中开展“师生牵手，结对帮扶”活动。具体活动方案如下：

一、活动主题：

师生手牵手，成功路上走。

二、活动目的：

增强师生感情，促进学生发展，形成良好校风学风

三、参加人员：

江临中学全体教师。

四、帮扶对象：

德困生、学困生、贫困生。

五、活动内容与方式：

1、结合我校具体情况，确定每名老师帮扶3名学生，帮扶期暂定一学期。每学期期末，视帮扶效果，再确立是否续帮或重新帮扶其他同学。

2、每名教师结对帮扶的3名学生属于以下三种不同类型：德困生、学困生、贫困生。

3、每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作：

(1)思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

(2)学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进他们的学习进步。

(3)生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，让他们能够安心学习、快乐成长。

4、每位帮扶教师要做到“四个一”：每周谈一次心；每周检查指导一次学习；每月共同参加一次活动；每学期进行一次家访。

六、活动要求：

1. 要求教职工积极参与到活动中来，要了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2. 学校政教处负责对学生情况进行摸底，建立被帮扶学生信息库，根据参加教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。政教处、班主任要经常与参加帮扶的老师沟通，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

七、组织实施：

1、宣传发动阶段(3月1日---3月3日)

通过召开动员会，开展主题宣传等形式，广泛宣传发动，将本《实施方案》传达到全体教师，使全体教师充分认识开展结对帮扶活动的必要性和紧迫性，动员每一位教职工积极参与帮扶活动。

2、摸底结对阶段(3月3日—3月10日)

全体教师在深入调查摸底的基础上，全面掌握学生情况，确定帮扶对象，填写《师生结对帮扶情况登记表》，于3月15日前上报德育处。

3、结对帮扶阶段(3月10日—6月30日)

确定帮扶对象之后，参加帮扶活动的教师根据本《实施方案》中的帮扶内容，制定具体的帮扶计划，认真落实各项帮扶措施，扎扎实实开展帮扶活动。

4、认真总结阶段(7月1日—7月4日)

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容篇二

为进一步落实区教育局关于学前教育城乡协调发展结对帮扶工作安排，根据本年度帮扶计划，结合实际情况，建新路幼儿园组织市、区级骨干教师，在闫小敏副园长的带领下，于7

月9日、10日两天分别到明天幼儿园、喜洋洋幼儿园开展了送课活动。

整个活动分为三个环节进行,第一环节为公开课展示,第二环节课后教研活动,第三环节与帮扶园教师签订师徒协议。

公开课展示环节首先由我园为两所幼儿园共带去了涉及语言、科学、艺术、三个领域的六节课。

董爱萍老师的小班节奏乐《小星星》，从幼儿熟悉的乐曲入手，引导幼儿利用身体发出的声音为乐曲伴奏，课堂结束后，孩子们依然兴趣不减。赵中惠老师的中班科学活动《数字宝宝》，用神奇的数字魔法游戏带领孩子们探索数字的奥秘，寻找生活中的数学，了解数字在生活中的意义。毛文婷老师的美术活动《电风扇吹吹》，结合幼儿年龄特点和季节特点，运用画、剪、贴等方法，做出孩子们特有的“电风扇”。

刘红娟老师的小班音乐活动《幸福拍手歌》，整节课从小班幼儿年龄特点出发，以故事贯穿，引导幼儿理解歌词，学习用肢体动作表达，并感受歌曲带来的快乐。张华老师的中班科学活动《纸的力量》，通过幼儿亲手实验与探究，发现纸的力量的变化，学习用自己的方式记录科学实验结果，让幼儿在探索中获得经验，体验乐趣。宋婷老师的大班美术活动《美味的冰激凌》，结合幼儿已有生活经验和图片，认识各种冰激凌的造型与种类，学习剪、贴、画装饰冰淇淋的方法，大胆设计制作冰淇淋，并体验美术创作活动的乐趣。

接下来由明天幼儿园和喜洋洋幼儿园的教师们展示了涉及科学、语言、健康、音乐四个领域的五节课。两园教师在课堂中充分展现了青年教师青春靓丽的风采。

在课后研讨环节，闫园长和两所帮扶园的园长针对园所在园务管理、保育教育、教研活动等方面的问题进行了交流。授课教师们对本次活动的十一节课分别做了课后研讨。

最后，我园骨干教师与帮扶园教师签订了师徒帮扶协议，并承诺在今后的工作中共同携手并进。

本次“送教”活动，在轻松愉悦的氛围中画上了圆满的句号，孩子们在欢乐的氛围中收获着知识，享受快乐！

此次活动加强了姊妹园之间的交流和学习，有效搭建了城乡幼儿教育的桥梁。为教师们提供了交流的平台，促进了双方教师的教学互助，共同成长！

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容篇三

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，努力落实省普教室《关于落实“三件行动计划 加强帮扶结对工作的通知》等文件精神，立足各园所的具体实际，发挥示范园的示范和帮扶作用，利用环境、师资、教育教学、教科研等资源，定期开展互动和帮扶指导，使各个园所在教学教研、学园管理等方面得到实质性的提高，促进各园所共同成长、共同发展。

二、工作目标

- 1、帮助提高管理水平。
- 2、帮助提升师资队伍素质。
- 3、帮助开展保教活动。
- 4、帮助利用农村自然资源创办园所特色。

三、帮扶对象和时间安排：

帮扶时间：20__—20__年

我县有省级示范性幼儿园2所，每年各帮扶三所幼儿园；市级示范性幼儿园1所，每年帮扶2所幼儿园；县级示范性幼儿园12所，每年各帮扶1所幼儿园。

四、帮扶内容及工作安排：

1、互相交流、切磋、规范幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托各园所具有的特色教育资源，结合帮扶园的实际情况，帮助其树立先进的保教理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，促进中心幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、开展形式多样的帮扶活动，提升教学质量

(1)开展专题讲座，为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供专业成长的机会。

(2)积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办示范课、指导交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园师资队伍的整体素质。

(3)鼓励帮扶幼儿园积极开展课题研究，以研促教，以教促研，教科研一体化，提高帮扶园教师的业务水平。

(4)开展观摩研讨活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩省市县级示范性幼儿园开展的各项教育教学活动等，手把手结对帮扶。

(5)根据“保教并重、游戏为主”的原则，认真分析帮扶幼儿园的教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健

康发展。切实提高保教质量。

(6)帮助帮扶幼儿园利用农村资源的优势完善幼儿园的生活、学习、游戏环境的创设，引导帮扶幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

(7)资源共享。实行各种师资培训资源共享、各种管理资料资源共享，实现教师素质、保教管理水平等的共同提升。

3、总结提高

(1)完善档案资料，建档归案，规范管理。

(2)撰写帮扶结对经验总结。

(3)做好帮扶简报工作及交流活动。

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容篇四

县教体局为了提高学前教育的教学质量，缩小城镇公办园的差距，以结对帮扶的形式开展了以老带新，互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展的活动。为了进一步提高我园办学水平，我园和南丰县幼儿园进行结对帮扶。

12月3日，南丰县幼儿园官园长带领其优秀的班子成员来到我园指导交流工作。

走进教室，县幼儿园各领导对我们的环境布置与邱园长以及本园教师进行了交流，并提出宝贵的交流意见。我们的小朋友们还和我们的客人老师们一起开心的聊天呢！

邱园长带领县幼儿园各位领导参观了阅览室等功能室，并虚心向县幼儿园各位领导，相互交流并给出具有实践意义的意见和建议。

最后，县幼儿园各位领导还细心的帮助我们查看资料，并且提出宝贵的建设性意见！

本次结对帮扶活动，各位领导对我园的环境创设，卫生保健，区角建设，和安全等方面提出了一些宝贵的意见和想法。不仅仅解决了我们的困惑，同时也对我们的园所坚定了了发展方向。对我园今后的发展起了重要的指导作用！

衷心感谢县幼儿园各领导对我园细心的指导和帮助。也相信我们在未来的发展道路上能够越走越好，共同为南丰县的幼教事业贡献一份力！

幼儿园帮扶幼儿活动简报内容篇五

一、结对方式：

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

二、结对帮扶工作领导小组

组 长：余忠林

副组长：张慈兰

成 员：部分教师

三、结对帮扶员

指导老师：__

四、工作要求

(一)对帮扶对象教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。
- 2、虚心请教指导老师。
- 3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的'故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)
- 4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和导师共同参与课程设计)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级精品课)。
- 5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。(进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。)
- 6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。
- 7、必须按规定认真参加各级进修培训。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

(二)对指导老师的要求

- 1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做

好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时也在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

五、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核(考核奖励方案待订)。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。