中班数字宝宝教学反思与评价(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班数字宝宝教学反思与评价篇一

在大班额集体教学中,幼儿获得的信息量大,智力碰撞的范围也较多,有利于教师及时关注和捕捉到大部分孩子的兴趣与需求,但在大班额集体教学环境下进行行之有效的互动有很大的难度。作为教师,在大班额的现实背景下,怎样引发幼儿与教师互动、自己怎样与幼儿互动、怎样互动更有效,是我们每个教师值得实践探究的课题。《指南》中数学目标提出: 4—5岁幼儿初步感知生活中数学的有用和有趣。教师在引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数,关注自己周围与生活密切相关的数的信息,体会数可以代表不同的意义。所以我为幼儿创设了一些有趣的游戏活动,使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

在具体教学中,玩一玩、说一说这个环节(猜想数字,激发兴趣,)教师出示ppt教学卡片(部分被遮挡)对于中班的幼儿来说也是复习的部分,教师在具体教学中起到引导作用,要充分发挥幼儿的主体地位,幼儿只要能猜出数字即可,切忌用的时间过长,以免占用后面幼儿具体操作的时间。

在让幼儿动手做一做(给数字宝宝排排队)这个环节教学中,教师先让每幼儿说出从小到大和从大到小的排序,然后再动手操作。教师要会引导提问如:"刚才是小宝宝0当排头,大家都知道是0123456789这样排,现在换成大宝宝9当排头,怎么给这些数字宝宝排队?"让幼儿们说出这样排:9876543210。幼儿教师在课堂教学重的的问题引导相当

重要。同时教师让幼儿动手操作的卡片一定要充足,保证每个幼儿都要有一套(当然大班额教学需要教师提前抽时间要准备大量的教具)。

设置活动延伸这个环节是为了让幼儿知道生活中处处都有数字,且处处留心皆学问!

在大班额集体教学中,幼儿获得的信息量大,智力碰撞的范围也较多,有利于教师及时关注和捕捉到大部分孩子的兴趣与需求,但在大班额集体教学环境下进行行之有效的互动有很大的难度。作为教师,在大班额的现实背景下,怎样引发幼儿与教师互动、自己怎样与幼儿互动、怎样互动更有效,是我们每个教师值得实践探究的课题。《指南》中数学目标提出: 4—5岁幼儿初步感知生活中数学的有用和有趣。教师在引导幼儿感知和体会生活中很多地方都用到数,关注自己周围与生活密切相关的数的信息,体会数可以代表不同的意义。所以我为幼儿创设了一些有趣的游戏活动,使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

在具体教学中,玩一玩、说一说这个环节(猜想数字,激发兴趣,)教师出示ppt教学卡片(部分被遮挡)对于中班的幼儿来说也是复习的部分,教师在具体教学中起到引导作用,要充分发挥幼儿的主体地位,幼儿只要能猜出数字即可,切忌用的时间过长,以免占用后面幼儿具体操作的时间。

在让幼儿动手做一做(给数字宝宝排排队)这个环节教学中,教师先让每幼儿说出从小到大和从大到小的排序,然后再动手操作。教师要会引导提问如:"刚才是小宝宝0当排头,大家都知道是0123456789这样排,现在换成大宝宝9当排头,怎么给这些数字宝宝排队?"让幼儿们说出这样排:9876543210。幼儿教师在课堂教学重的的问题引导相当重要。同时教师让幼儿动手操作的卡片一定要充足,保证每个幼儿都要有一套(当然大班额教学需要教师提前抽时间要准备大量的教具)。

设置活动延伸这个环节是为了让幼儿知道生活中处处都有数字,且处处留心皆学问!

中班数字宝宝教学反思与评价篇二

这个小班数学活动《数字宝宝》最初的构思来源是一本用数字画画的书,书中是用数字变出的各种图画。结合小班下学期幼儿的数学认知能力特点,就意图设计一个有关认识数字1~5的活动。但是如果活动本身仅仅是停留在这个层面,有没有突出的地方,也显得比较简单,没有深层次的价值可以挖掘。紧接着发现一本有趣的科探书《视觉大发现》,其中有一本是关于校园迷宫的,一个大的数字周围有很多生活中的物品,这些物品的身上都隐藏着和这个数字相关的秘密,例如剪刀有两个孔,就和数字2在一起。这对小班孩子来说,是有一定的挑战性的,把从简单的认识数字,引申到与生活中物品的数量相关的内容。为此,我构思了这个《数字宝宝找朋友》的集体活动。将小班幼儿已经认识数字1~5的原有经验唤醒,并逐渐建构关于数数的新经验。

活动的大方向确定好了,那就要确定目标。翻阅了《指南》中的数学认知目标,其中有部分写道"体验和发现生活中很多地方都用到数。""能手扣一致地点数5个以内的物体,并能说出总数。按数取物。""能用数词描述事物或动作。"为此,本活动的目标定位也就逐渐明确,两条目标分别为:

在游戏中进一步感知数与量的关系,对数学产生兴趣。

发现生活中很多物品都能用数字来表示,尝试用数词描述事物。以《指南》作为教学活动的准则,可以很好地把握不同年龄段幼儿的发展特点,并以此来制定明确的教学活动目标,并理清活动的重难点。

构思和目标都明确了,那么活动环节也就很顺利的呈现出来。本活动主要有四大环节,分别是:导入环节,藏起来的数字

宝宝;感知数与量的对应,理解数字宝宝找朋友的方法;个别操作,帮数字宝宝找到朋友并送回家,发现很多物品都能用数字来表示,尝试用数词描述事物;拓展延伸,进一步激发幼儿对数学的兴趣。从这四个环节可以看出,本活动是有一定层次递进的,先是结合幼儿对数字的前期经验,进行一个捉迷藏的小游戏,并进一步巩固对数字的认识。然后在情境找朋友中让孩子发现数字与物体上某一个数量的对应,从而感知数与量。最后是同一个概念上的难度提升,让孩子发现生活中更多物品上也藏有和数字相关的特点,激发孩子的兴趣。

活动开展下来,仔细思量,多少存在一些优点和不足。

优点:活动价值较好,既可以通过集体活动让幼儿掌握目标,也可以讲本活动的内容延伸到区域游戏中,对幼儿有一定的吸引力和价值。环节很流畅,目标也明确,对幼儿的经验分析还算到位,在活动中对幼儿的回应是有效和及时的。活动中准备的课件和教具比较适合幼儿观察和操作,提供的材料在难易程度上也考虑孩子的年龄特点,并且准备的都是在生活中可以接触到的。

不足:活动前期没能做好充分的经验准备工作,活动中缺少一些关键经验的唤醒,如数字宝宝要找什么样的物品做朋友,缺少一个关键环节,让幼儿更好的理解个别操作的目的。活动中幼儿的反应是层次不齐的,教师在面对不同能力的.幼儿时,缺少一些灵活的应对策略。在材料的选择上还可以更丰富一些,难易程度上也可以再调整,让幼儿在操作的时候有更多的接触点。最后,整个活动是否可以再设计的趣味性浓一点,让孩子在快乐游戏中感知和理解数与量的关系。

以上是本人对自己设计和执教的小班数学活动《数字宝宝》的一些反思,倾听过的老师可以给我提点好的建议,谢谢!

中班数字宝宝教学反思与评价篇三

这节课的重点的是激发幼儿对数字的兴趣,通过猜一猜藏起来的.数字,数字在生活中的应用及数字画等这些环节来完成目标。

在第一个猜数字的环节,孩子们的兴趣都非常浓厚,几乎所有的小朋友都能猜一些特别显眼的数字如0、8、7、4、1等,但数字5小朋友都把它猜成了是数字6,因为上面一部分是遮住没有出现的,所以这两个数字小朋友难免会猜错,但在小朋友说出原因后我没有及时地给予纠正,也没有将数字5和数字6进行比较,而是直接出示了答案,相信小朋友们也没有真正的弄清楚。

第二个环节给数字宝宝排队,从大到小从小到大小朋友都排的很好,给这些数字排成不同的形状,可以请小朋友到了黑板面前来操作可能会更好一些。

第三个环节请小朋友说一说生活中有没有见过哪些数字宝宝, 小朋友说得很出乎我的意料,小朋友都能积极开动脑筋,说 得也很好,门牌、车牌、公交汽车、电话、手表、闹钟等。 但是老师的回应还不够,没有及时地给予鼓励和认同。

最后一个环节让幼儿欣赏数字画并找一找这幅画中有哪些数字,小朋友的操作速度不是很快,效果也并不是很好,可能是因为这幅图画超出了小朋友现在的认知水平。

中班数字宝宝教学反思与评价篇四

活动目标:

- 1、感知数字在生活中的运用,体验数字不同组合带来的乐趣。
- 2、巩固对9以内的数字认识,感知数字与数量之间的关系。

3、积极愉快的参与寻找,辨认数字与感知数量的游戏。

活动准备:

- 1、幼儿收集的数字物品布置成"数字王国"。
- 2、相关课件。
- 3、小猴家电话号码作业纸每人一份,车牌号作业纸每人一份。
- 4、两套4种颜色9以内的数字卡片,0——9数字三套。

活动过程:

一、开始部分

1寻找发现物品上的数字。

- (1)教师:"小朋友们,今天数字王国要召开数字展览会,我们一起去参加吧,数字王国里有许多的数字礼物,你们要用小眼睛仔细的找一找你在哪里发现了数字,一会儿把你的发现告诉我。"
- (2)播放录音:"小朋友欢迎你们来到数字王国,我为你们准备了许多的礼物希望你们喜欢,但是我有个要求希望你们能按照你们身上的数字号码,对号入座,你们能做到吗?"

二、基本部分

1、教师:"哦,对了,小猴子也想来数字王国,小朋友们想想办法怎么通知它呢?"

师: 你们真会动脑筋,想了很多办法,那么,用什么方法最好呢?

2、打电话要查电话号码。

教师出示没有数字的电话师: "这是小猴家的电话,它家电话和我们平时看到的电话有什么不一样吗?下面小猴要考一考小朋友们,看谁能猜出它家的`号码。"(让幼儿观察发现小猴家只有图形,没有号码。)

3、引导幼儿看图数数编号码。

教师:数字就藏在图形里,每个格子里的图形是几,你就从 盒子里选出合适的数字贴在下面的格子里。

4、找个别幼儿将作品放到讲台上讲述,并集体一起读电话号码。

- 5、编车牌号。
- (1)教师:"小猴子准备开着它新买的车来这里,可是它的车还没有车牌呢!小朋友们快来帮它设计一个车牌吧,它的要求是请你从这些数字里挑选出5个自己最喜欢的数字来做车牌号码,并且每个数字只能用一次,每辆车一个车牌号,每个小朋友有设计的车牌号不能一样。"
- (2)利用0—9数字制作车牌,要求幼儿要淘选自己最喜欢的5个数字做为车牌号,并且每个数字只能用一次。
- (3) 交流: 请个别幼儿来讲述自己的车牌号,并大声读出自己的车牌号码。

三、结束部分

师:小猴子的新车已经挂上了车牌,它非常感谢小朋友们,邀请大家一起去旅行。

中班数字宝宝教学反思与评价篇五

作为一名到岗不久的老师,我们的工作之一就是教学,写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧,那么教学反思应该怎么写才合适呢?以下是小编收集整理的中班美术公开课教案及教学反思《宝宝睡着了》,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

- 1、引导幼儿养成正确的睡觉姿势,知道良好的睡眠习惯有利于身体健康。
- 2、在用三角折纸的基础上,探索尝试用正方形(对角折的方式)、长方形等图形折被子,提高幼儿间的合作意识。
- 1、三角形纸被子步骤图以及折好的被子范例,课件。
- 2、三角形、正方形、长方形纸若干、画笔、剪刀。

重点: 养成良好的睡眠习惯,知道正确的睡觉姿势有利于身体健康。

难点:尝试用正方形、长方形等图形折出小被子,并在纸内添画出人物形象。

- (一)、音乐导入,引导幼儿说出自己的睡觉姿势,了解正确的睡觉姿势有利于身体健康。
- 1、欣赏音乐"摇篮曲"你听到些什么?有什么感觉?

师:这是一首摇篮曲,歌曲中妈妈在哄宝宝睡觉,宝宝在妈妈的怀里睡的很甜、很香。

2、说说自己是怎么睡觉的?如果你听到了这首音乐,你会怎么睡觉呢?引导孩子说出手、腿、身子的姿势。

师:你们说躺着睡,手腿都放在身体的两侧,这样会很快就入睡。

3、那我们一起看一看图中的小朋友谁的睡觉姿势是正确的?为什么?出示课件睡觉的`娃娃。

教师小结:所以我们在睡觉时,最好右侧身,腿稍微弯曲,不蒙头睡觉,睡觉时把手放在胸口,不玩玩具、不说话、不吮手指。这样的睡觉姿势才会让我们的身体更健康。

(二)、看步骤图,用三角形纸,相互讨论折出小被子,并添画上人物形象。

师: 谁来说说看我是怎么折的?

- 2、那我们一起来试试吧!(投放三角形纸若干、彩笔)然后再添画上睡觉的娃娃。
- 3、由折出的幼儿向同伴讲解用三角形折小被子的方法,并将折画好的被子粘贴在前面的展板上,比比谁用不同的纸折出的被子多。

师:小朋友通过自己努力用三角形的纸,根据图示折画出了被子,你们的小手真能干!

(三)、增加难度,尝试用正方形、长方形的纸折出小被子,并添画上人物形象。

师: 谁来大胆的说说你是怎么折出来的?这位小朋友将角和角对折,把正方形变成了两个三角形,我们把这样的折法叫对角折。现在再来试试吧!

2、那么,用长方形的纸能不能折画出小被子,(投放小剪刀)我们再来试试。

师:长方形的纸是怎么折的,用到了什么工具?你是怎么剪的?

(四)展示、欣赏作品。

教师总结,一起到前面来看看我们的作品,通过我们的相互合作与动脑,娃娃有了这么多不同形状的纸折画出小被子,看,娃娃睡的真香啊!孩子们,你们真了不起!

孩子们,来我们一起把这些被子装饰的再美丽一些!

在设计中,通过课件,孩子们认识了正确的睡觉姿势,层层递进,出示范例,先让孩子们用三角形纸折,再动脑、探索用正方形、长方形的纸折叠,在相互合作中折出小被子,用正方形的方法折叠时,了解了对角折,用长方形纸折叠时,孩子们用到了剪刀,由易到难、由简到繁,孩子对折纸更加感兴趣,活动中的折纸富有了挑战性和趣味性。