

中班建构活动教案活动反思总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班建构活动教案活动反思总结篇一

小班建构游戏 — 汽车（一）

建构：汽车

预定总目标：

- 1、 幼儿对建构游戏感兴趣，学习用拼插、搭高的技能，搭建简单的汽车造型。
- 2、 在教师的鼓励下，能按自己的意愿大胆建构自己不同造型的汽车，发展幼儿的建构能力。
- 3、 能够运用不同的材料建构不同的汽车。发展幼儿的发散性思维及提高幼儿的建构能力技巧，培养幼儿从小爱动脑筋的好习惯。
- 4、 幼儿初步有爱护玩具，不乱仍、不损坏，轻拿轻放玩具的习惯。

目的：完成总目标（1）

准备：各种建构插塑材料

指导要点：

1、教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

2、出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

3、结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

4、介绍游戏材料，提出游戏要求：

(1) 选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

(2) 要爱护玩具，轻拿轻放玩具。

2、 幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

3、 游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭的是汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

附 活动反思：小班建构游戏 — 汽车（一）

一、适宜行为

1、 提供丰富的操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、 指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、 能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

二、不适宜行为

- 1、 活动前没有强调要友好解决纠纷。
- 2、 在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

- 1、 建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。
- 2、 幼儿十分兴奋，有部分幼儿不能按教师的要求在指定位置。
- 3、 幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

- 1、 多投放搭建汽车的材料。
- 2、 在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。
- 3、 教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

中班建构活动教案活动反思总结篇二

区域活动前，我先向幼儿介绍了建构区中提供的材料：插塑积木、圆柱形插塑积木等。幼儿当时兴趣很高涨，也一同认识了材料的颜色、形状，以及如何拼搭。

师：“今天，我们来试试用这些漂亮的积木拼搭好看的房子，好吗？”

全体幼儿：“好的。”

师：“你打算造幢什么样的房子？”

幼：“造肯德基；”“造麦当劳；”“造幼儿园；”“造房子。”

师：“好的，那么今天我们就来试试，记得玩好之后将玩具整理好哦。”

五位幼儿进入了建构区，一开始，他们各自从种积木中选择了自己喜欢的积木开始拼搭。辉辉先选择了长方体的积木，并将积木横着放在桌子上。又去拿了一块拱形的积木，很快他将半圆型的积木也堆在了拱形积木上，并高兴的对我说：“王老师，你看，我的房子造好了。”我追问：“你搭的是什么房子呢？”辉辉：“是超市。”然而，一旁的文文手里拿着圆形插塑的积木，并将两块积木插起来。当我问道：“你搭的是什么？”文文低着头没有回答。而其他三名幼儿则是坐在一旁很开心的玩着。

区角游戏结束后，五位孩子很快的`将玩具整理好。在区角交流时，我将积木再一次介绍给孩子，这次，我介绍了这些材料的玩法。我先拿了两块长方形的积木说：“老师先要造房子的柱子，然后要造个屋顶，谁来帮老师选块积木做屋顶呢？”大部分幼儿都举手了，我请了个别幼儿尝试三角形、半圆形等形状的积木做了屋顶。并请个别幼儿在集体面前造了一幢类似的房子，并给与了鼓励。

孩子在活动中的状态体现出他们其实在建构的经验上是很缺乏的，起初他们并不了解这些积木该如何的组合、拼搭，只是根据自己的已有经验在玩。并没有在区域活动中学到什么。同时，孩子之间没有交流、没有合作，整个区域的环境创设对孩子拼搭的启发也不多。幼儿完全在根据自己的已有经验在尝试建构。

中班建构活动教案活动反思总结篇三

本次活动目标我围绕知识、技能以及情感三方面来进行制定。让幼儿通过了解轮船的基本构造，从而学习用花片来拼插船，并懂得与同伴分享成功的喜悦。

活动过程中，我首先以出示轮船范例引入，引出话题“小朋友们见过轮船吗？谁来说一说他见过的轮船是什么样子的？”，并组织幼儿讨论自己所见过的轮船，幼儿参与活动的积极性较高。接着逐副出示图片让幼儿直观地来观察各种轮船的构造。这一环节的主要目的是要让幼儿知道轮船的构造可以分成船舱和船底两个部分，但是由于在引导幼儿观察的时候我没有重点围绕着这一个目的来引导，导致图片观察完幼儿仍然不理解如何来划分轮船的结构。在这一环节我的引导语言不够简练，花费了较长的时间来引导，导致后面示范引导幼儿拼插的时间较仓促。

通过了解轮船的基本构造，再分别出示船底和船舱的范例，并引导幼儿观察。我首先示范引导幼儿拼插梯形的船底，重点示范如何连接两个梯子，船舱也是以同样的方法将两个梯子连接起来，最后我请幼儿来连接船底和船舱。这一环节是本次活动重点和难点，重点是引导幼儿掌握一个拼插垒高的技能，难点是如何根据船的构造，运用不同长短的“梯子”来连接成轮船。通过孩子拼插的过程来看，我发现有个别的幼儿连接“梯子”的方法还是没掌握好。

中班建构活动教案活动反思总结篇四

- 1、大胆选择喜欢的游戏内容和材料,自主,愉快的游戏。
- 2、在活动中发展幼儿的`交往能力,提高幼儿自己发现问题解决问题的能力。

3、在角色游戏中提高角色意识并自己发展游戏情节在科学活动中发展幼儿观察能力,大胆动手操作。

4、发展幼儿口语表达力和对音乐表演的兴趣。

1、同一首歌

2、城幼电视台:废旧图书,图片,幼儿自制,广告牌,自制电视机,话筒

3、美工区绘画工具,托盘,乒乓球,胶水,彩色纸,布置一个展示台

4、观察区小锤子钉子泡沫海绵花生弹性物体小蜗牛大蒜葱土豆植物观察记录单

5、新闻发布区小棍水电名城剪报粘贴话筒

6、娃娃快餐厅环境布置餐桌餐具厨师服务员工作服冷饮提供橡皮泥

7、积木区各种积木幼儿设计玩具城搭建示意图各种玩具花树泡沫板、小印章

1、介绍今天的活动内容,提出活动要求。

中班建构活动教案活动反思总结篇五

1.探索、尝试、交流毛线的玩法。

2.发展幼儿的想象力和创造力。

3.体验创作活动的乐趣,培养合作能力及审美意识。

各色毛线、剪刀、胶水、卡纸、炫彩棒、记号笔等。

区域游戏开始了，王善焯从材料盒里面拿了胶水、炫彩棒、剪刀，又选了一团紫色的毛线。我问他：“善焯，你想做什么呀？”他回答道：“我要画小鸟，还有房子，还有白云。”接着他就开始用炫彩棒在卡纸上画起来，画了房子、很多只小鸟、白云，还有人。

画完后，他用剪刀剪了一小段紫色毛线在白云的轮廓上比了比，然后又拿了一团枚红色毛线，剪了一小段，又在白云上比划着。他好像突然想到怎么做了，赶紧拿来了双面胶，贴在白云上，然后将紫色毛线绕在白云的轮廓上，他轻轻碰了碰毛线，发现毛线有些松动，于是又将胶水涂到纸上，再次粘上毛线。

他将纸晃了晃，发现毛线比较牢固了，再继续粘贴。

几分钟后，善焯已经粘了两三朵白云的轮廓了，突然他停了下来，想了想，将黏贴的毛线又全部撕下来，然后在整朵白云上涂胶水，然后就开始剪毛线，将毛线剪成短短的，紫色剪了一些，还有黄色、枚红色，和少量的蓝色，他将这些短短的毛线一条条摆放在白云上，一朵粘完整后，再继续，几朵白云粘完后，他不做了，我说“做得很漂亮啊，继续”，他说“不想做了，好累啊！”，尽管我用各种表扬的语言想让他继续下去，他还是选择了放弃，他还说“下次再来了”。

王善焯到美工区能马上选择好材料，说明他的游戏目的很明确，也有一定的计划。在操作的过程中他能够大胆地根据自己的想法进行艺术创作。在创作的过程中能够熟练的使用剪刀，而且他也有自己的想法，在用毛线拼了白云的轮廓后，又觉得不好，中途又把毛线撤掉，然后将剪成短短的毛线来拼白云，他懂得选择紫色、枚红色、黄色、蓝色等多种颜色的毛线，他在颜色搭配方面还是不错的，在制作的过程中也遇到了一些小困难，双面胶粘不上去，就尝试了其他方式，后来还采用了胶水。从善焯的操作中也可以看出他是一个没有耐心的孩子，做到一半就坚持不下去了。

1. 将善焯制作的图片拍摄下来，游戏评价中对善焯进行表扬，鼓励孩子们向他学习不一样的玩毛线的方法，懂得将毛线剪短，然后用不同颜色拼摆出图案。但是，他没有坚持到最后，应该让孩子来告诉他，同时告诉自己应该有始有终，能克服惰性，坚持到最后。
2. 请孩子们对善焯的作品进行讨论，怎样才能让这幅作品变得更漂亮。
3. 将毛线投放到美工区，让孩子们继续探索毛线的玩法。