

幼儿园教师的教学反思总结(精选8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春节活动方案小班篇一

迎新春活动典礼

迎新年已经进入倒计时了，小朋友们有没有准备好呢？在迎新年之际我们准备了一些小的活动，希望孩子们都能够踊跃的报名，下面就让我们具体的来了解下相关的活动内容吧！

通过亲自动手参与布置活动环境以及制作小点心、贺卡以及染窗花，亲身感受迎接新年的快乐气氛。

活动准备：

彩色皱纹纸条若干，笔式胶水若干；让孩子们每人带气球一个。

活动建议：

- 1、讨论：怎样使我们的活动室更漂亮？
- 2、示范粘贴彩纸的方法。
- 3、幼儿围坐在桌子四周，动手和老师一起做彩带。
- 4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室。

5、收拾好教室卫生。

活动准备：

和好的面团一盆，面板三块，各种做点心的模子若干。

活动建议：

- 1、幼儿依次洗手坐好。观察讨论模子上面的图案。
- 2、教师示范小点心的做法。
- 3、分发面板、面团，让幼儿自由选择所喜爱的模子制作。
- 4、将做好的点心拿到伙房烤箱中烘烤，幼儿洗好手后组织讲故事来等待。
- 5、品尝自己的劳动成果，分享劳动的快乐。

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干。

活动建议：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡。
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸。
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片。
- 4、请幼儿讲评自己的作品。
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用。

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）。

活动建议：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花。
- 2、教师示范窗花的叠法和染法。
- 3、幼儿动手折叠和染纸。
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干。
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境。
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

幼儿园春节活动方案小班篇二

上海市幼儿园采用新教材，给了教师很大的选择和使用的空间。然而由于新教材不提供具体操作的教案。只有一些与主题活动相关的“素材点”。如何将素材点转化为一个个有价值的教学活动，教师普遍感到困惑。而且针对同一主题内容，各年龄段又该如何选择和实施呢？新年到来之际，我们以“欢欢喜喜过新年”主题为切入点，小、中、大各年级组分别从不同的角度、以不同的形式设计开展符合各年龄段幼儿特点的集体活动。通过展示交流和专题研讨，教师们进一步明确了如何解读、选择和运用新教材的素材点，如何在这个过程中努力构建适合本园实际的园本化课程。

执教：王建琴

1、愿意与哥哥、姐姐一起合作，围绕各自的身体进行粘粘、贴贴、挂挂等装饰活动，锻炼手指小肌肉的灵活性。初步提高相互间的协作能力。

2、尝试在集体面前表现自己，感受表演的愉悦，体验过新年的欢乐气氛。

1、事先与大班幼儿一起制作动物头饰。

2、大班幼儿舞龙的录像。

3、各种色彩的图形卡片、丝巾、新年帽等。

4、《新年到》音乐磁带。

师：新年到了，我们有许多高兴的事。今天请大家看哥哥、姐姐在新年到来时都有些什么活动。（观看大班幼儿的舞龙表演录像）

师：大班哥哥、姐姐表演了什么节目？为什么要进行舞龙表演？（鼓励幼儿说说过新年时要舞龙，大家一起庆祝新年的到来。然后进一步引导幼儿说说新年到来时人们还要进行的其他活动，如开新年舞会。）

3师：你们想不想来装扮自己，和哥哥、姐姐一起表演，庆祝新年呢？

过渡：哥哥、姐姐的表演真精彩，你们想不想表演？那我们把自己也打扮得漂亮一点吧！

1、师交代操作要求：旁边桌子上有许多材料，有各种图形、小花瓣、动物头饰、丝巾等，等会儿小朋友可以和哥哥、姐姐一起选择你们需要的材料，把自己打扮得漂漂亮亮，我们一起去参加新年舞会。

2、幼儿结伴(一大一小合作)，分成四组(小动物表演队、小猪表演队、武术队、舞龙队)。

3、引导大班幼儿帮助小班幼儿一起运用各种材料进行装扮(包括成品材料和半成品材料)。

1、(播放“新年到”音乐)师：朋友们，新年舞会快要开始了，你们打扮得怎么样了，大家快来吧！

2、请各组幼儿介绍自己与哥哥、姐姐一起装饰的情况。

1、师：你们准备好了吗？我们要来表演了，让大班哥哥、姐姐带我们一起庆祝新年。

2、在欢快的“新年到”音乐声中，幼儿一起表演。共同感受新年的欢乐气氛。

执教：顾丽洁

1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的'欢乐气氛。

2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

1、三种颜色的胸卡放在篮子里。

2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)

3、“亲子游戏”的小礼物。

4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。

2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、黄色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢?(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)

3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三对朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧!

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的?

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结：原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

执教：张培燕

1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。

2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来到的快乐。

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。（引导幼儿用自然的声音演唱）

3、观看音乐flash□

师：今天我还带来了歌曲的flash动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？（恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。）

1、师：在新年里，小朋友见面时会说些什么呢？（恭喜恭喜）说完之后又会做些什么事情呢？（放鞭炮、唱歌等）

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去吧。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜□xxx呀，xxx”的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。（重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词）

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。（提醒幼儿在表演的时候，和同伴保持一定的距离。）

2、合作表演。

(1)师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢？(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

(2)幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊！

幼儿园春节活动方案小班篇三

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

xx幼儿园

本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

一、时间安排

14:00父母到园(其中部分父母13:00到园协助进行准备工作)

14:00-xx:30年俗活动(主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子)

二、活动安排

(一)年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请父母最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。

3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联(或者请在场的父母写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

(二)联欢活动(分为三个板块)

1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)

2、揭晓20xx年心愿和祈福(冬至祈福)

3、节目表演(期待大家精彩的`表演)

(三)吃团圆饭

1、各家自带食品

2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。

3、幼儿园准备的汤菜

三、需要父母们配合的事：

1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也

可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

幼儿园春节活动方案小班篇四

注意过年期间的. 饮食安全;

养成良好的饮食习惯。

交互智能平板。

图片导入，激发幼儿的活动兴趣;

了解饮食安全;

讨论研究，在吃东西时，还应注意哪些饮食安全;

游戏结束，哪些饮食习惯对身体有好处。

在吃饭时，家长和幼师提醒幼儿注意饮食安全，形成良好的饮食习惯。

双手洗一洗，摆好餐巾布。

饭盒轻轻放，细嚼又慢咽。

饭粒不掉地，桌面要清洁。

幼儿园春节活动方案小班篇五

20xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的'主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果 手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节活动方案小班篇六

春节，即农历新年，一年之岁首，传统上的“年节”。俗称新春、新岁、新年、新禧、年禧、大年等，口头上又称度岁、庆岁、过年、过大年。下面是小编收集整理幼儿园春节活动计划范文，欢迎借鉴参考。

一、活动目标

1. 让幼儿体验和爸爸妈妈一起开心玩游戏、迎接新年的乐趣。
2. 引导幼儿大胆的在集体面前展示自己，展示自己这一年的收获。

二、活动准备

1. 教师提前方法幼儿园年会邀请卡给家长
2. 提前请家长自己准备一个小节目
3. 幼儿园内的新年环境装饰
4. 各种头饰以及面具、气球若干
5. 心形彩色卡纸、红绳子、彩色笔
6. 音响、音乐、伴奏

三、活动过程

1. 播放音乐，一名教师和一名幼儿共同主持，欢迎各位小朋友以及家长前来参加幼儿园年会活动。
2. 家园一家亲、辞旧迎新

(1) 班级幼儿集体展示事先排练好的节目，教师鼓励幼儿大胆展示、表现自己。(可以是这学期学会的儿歌、也可以是舞蹈、歌曲等)

(2) 幼儿表演完之后请家长进行表演已经准备好的节目。(可以是歌曲和小魔术，也可以是一家人表演情景剧)

3. 节目表演完之后一起贺新年，共玩亲子游戏《踩气球》。

(1) 家长将气球绑在自己的脚腕上，家长闪躲不让幼儿踩到气球。

(2) 游戏过程中幼儿努力去踩，家长和老师注意幼儿安全。

4. 一起许下新年的愿望。

(1) 请幼儿和家长一起装饰老师分发下去的心愿卡，可以用彩笔画画、鞋写祝福。然后用绳子将自己的心愿卡接好。

(2) 制作完新年心愿卡之后，教师播放音乐，一起同唱《新年好》，家长和幼儿之间互相祝贺新年好。

主题名称：欢欢喜喜过新年

活动背景

上海市幼儿园采用新教材，给了教师很大的选择和使用的空间。然而由于新教材不提供具体操作的教案。只有一些与主题活动相关的“素材点”。如何将素材点转化为一个个有价值的教学活动，教师普遍感到困惑。而且针对同一主题内容，各年龄段又该如何选择和实施呢？新年到来之际，我们以“欢欢喜喜过新年”主题为切入点，小、中、大各年级组分别从不同的角度、以不同的形式设计开展符合各年龄段幼儿特点的集体活动。通过展示交流和专题研讨，教师们进一步明确

了如何解读、选择和运用新教材的素材点，如何在这个过程中努力构建适合本园实际的园本化课程。

活动一：混龄活动——欢乐新年秀(小班、大班)

执教：王建琴

活动目标

- 1、愿意与哥哥、姐姐一起合作，围绕各自的身体进行粘粘、贴贴、挂挂等装饰活动，锻炼手指小肌肉的灵活性。初步提高相互间的协作能力。
- 2、尝试在集体面前表现自己，感受表演的愉悦，体验过新年的欢乐气氛。

活动准备

- 1、事先与大班幼儿一起制作动物头饰。
- 2、大班幼儿舞龙的录像。
- 3、各种色彩的图形卡片、丝巾、新年帽等。
- 4、《新年到》音乐磁带。

活动过程

一、导入(观看表演)

师：新年到了，我们有许多高兴的事。今天请大家看哥哥、姐姐在新年到来时都有些什么活动。(观看大班幼儿的舞龙表演录像)

师：大班哥哥、姐姐表演了什么节目?为什么要进行舞龙表

演?(鼓励幼儿说说过新年时要舞龙,大家一起庆祝新年的到来。然后进一步引导幼儿说说新年到来时人们还要进行的其他活动,如开新年舞会。)

3 师:你们想不想来装扮自己,和哥哥、姐姐一起表演,庆祝新年呢?

二、合作操作

过渡:哥哥、姐姐的表演真精彩,你们想不想表演?那我们把自己也打扮得漂亮一点吧!

1、师交代操作要求:旁边桌子上有许多材料,有各种图形、小花瓣、动物头饰、丝巾等,等会儿小朋友可以和哥哥、姐姐一起选择你们需要的材料,把自己打扮得漂漂亮亮,我们一起去参加新年舞会。

2、幼儿结伴(一大一小合作),分成四组(小动物表演队、小猪表演队、武术队、舞龙队)。

3、引导大班幼儿帮助小班幼儿一起运用各种材料进行装扮(包括成品材料和半成品材料)。

三、交流分享

1、(播放“新年到”音乐)师:朋友们,新年舞会快要开始了,你们打扮得怎么样了,大家快来吧!

2、请各组幼儿介绍自己与哥哥、姐姐一起装饰的情况。

四、大家秀一秀

1、师:你们准备好了吗?我们要来表演了,让大班哥哥、姐姐带我们一起庆祝新年。

2、在欢快的“新年到”音乐声中，幼儿一起表演。共同感受新年的欢乐气氛。

活动二：亲子活动——家园同乐贺新年(中班)

执教：顾丽洁

活动目标

- 1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。
- 2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

活动准备

- 1、三种颜色的胸卡放在篮子里。
- 2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)
- 3、“亲子游戏”的小礼物。
- 4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

活动过程

一、自由结对

- 1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。
- 2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、黄色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

二、了解合作制作的要求

1、师：新年马上就要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢？(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)

3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要求？(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐！

三、小组合作制作新年祝福

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三队朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧！

四、交流

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的？

五、游戏：新年礼物

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结：原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

活动三：音乐活动——新年乐(大班)

执教：张培燕

活动目标

- 1、尝试创编歌词，与同伴合作构思和想象相应的动作。
- 2、进一步理解音乐，从中感受美，表现美，体验新年来到的快乐。

活动准备

《恭喜恭喜》音乐flash□丝带、手帕、头饰等。

活动过程

一、引起兴趣

师：时间过得真快，今天已经是几月几号了？对了，一年一度的春节又要来到了，在春节里我们要做些什么事情呢？（引导幼儿回忆过去的生活经验，说出过春节的一些生活习俗，如：放鞭炮、吃汤圆等。）

二、学唱歌曲

过渡：今天，张老师带来了一首过年时听的歌，听听歌曲里唱了些什么？

1、欣赏歌曲。

师：歌曲的名字叫什么？听了之后有什么感觉？（引导幼儿用完整的语句讲述）

2、学唱歌曲。

幼儿一起齐声演唱歌曲。(引导幼儿用自然的声音演唱)

3、观看音乐flash□

师：今天我还带来了歌曲的flash动画呢，让我们一起来边听边看吧！

提问：你看到了什么？歌曲里的小朋友做了哪些动作啊？(恭喜、拍手、跳舞等，请幼儿学一学、做一做。)

三、仿编歌词

1、师：在新年里，小朋友见面时会说什么呢？(恭喜恭喜)说完之后又会做些什么事情呢？(放鞭炮、唱歌等)

师：我们把刚才说的在新年里做的事情编到歌里去。我先来说一说“见面第一句话就是恭喜恭喜，放鞭炮呀，放鞭炮”。

2、先请个别幼儿尝试仿编，然后幼儿之间讨论仿编。

引导幼儿根据“见面第一句话就是恭喜恭喜，呀，”的格式进行仿编，将仿编出的内容和朋友进行交流分享。

3、幼儿尝试跟着音乐演唱仿编的歌词。(重点引导幼儿能按歌曲的旋律演唱仿编的歌词)

四、表演

师：小朋友们编得真好，想想看，除了唱歌，我们还可以用什么动作表示呢？鼓励幼儿根据歌词进行动作表演。

1、集体表演。幼儿跟着伴奏边唱歌、边表演。当唱到最后一句时，用自己刚才仿编的歌词演唱及表演。(提醒幼儿在表演

的时候，和同伴保持一定的距离。)

2、合作表演。

(1)师：小朋友们表演得真不错，可是怎样才能跳得更好呢?(启发幼儿和同伴合作进行表演)

师：我们可以找几个伙伴一起商量，选择旁边你喜欢的丝带、手帕、头饰等小道具进行排练，看看哪一组的节目排得又快又好。

(2)幼儿合作进行排练，教师进行巡回指导。

五、展示交流表演

1、幼儿以小组为单位进行表演。

2、说说在排练中遇到的困难和成功的方法。

小结：原来和自己的朋友一起合作表演，是一件多么让人高兴的事啊!

活动目标：

1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

活动准备：

2、幼儿准备：自己的生肖图片

活动过程：

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期(日历上公历的日期写在上面，字稍大;农历的日期写在下面，字稍小)

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。(教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等)

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又被称为春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上(即除夕)，它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室

活动目标

- 1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。
- 2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

活动准备

- 1、三种颜色的胸卡放在篮子里。
- 2、三个大箱子(里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。)
- 3、“亲子游戏”的小礼物。
- 4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

活动过程

一、自由结对

- 1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。
- 2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的?(红色、黄色、蓝色)现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。(三对家庭为一个合作组)

二、了解合作制作的要求

- 1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢?(唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等)
- 3、师：我们来看看红队(蓝队、黄队)箱子里的信上是什么要

求?(引导幼儿和家长一起解读信上的要求)

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐!

三、小组合作制作新年祝福

师：我们每一队都知道了用什么方法来祝福新年了，在活动时，我们三对朋友为一个合作组，大家齐心协力完成任务，让我们开始行动吧!

四、交流

师：你们是用什么方法来表现新年欢乐气氛的?

五、游戏：新年礼物

2、游戏方法：现在我们还是以红队、黄队、蓝队三个队一起游戏，一个孩子和一个大人，孩子趴在滑板车上，大人拉，到了礼物处，孩子取礼物后，趴在滑板车上再由大人拉回来。记住：每次只能取一个礼物。接着由下一组游戏，这样鱼贯进行，比一比哪一队取的礼物多而快。这次游戏可以找其他小朋友的爸爸妈妈一起做。

3、幼儿游戏，游戏结束，引导幼儿数数礼物，看看哪一队胜利了，表扬取胜的一队。

简单小结：原来在做游戏时，我们不仅可以和认识的人一起做，还可以和其他小朋友的爸爸妈妈一起做，同样也很快乐。

活动目标：

1. 能感知幼儿园过年前的景象。
2. 会用一些词语表达自己的感受。

活动准备：

中大班及幼儿园已进行新年布置。

活动过程：

1. 引发参观兴趣。

?提问：这几天幼儿园和哥哥姐姐班发生了什么变化？

为什么要布置得那么漂亮？

他们是怎么打扮幼儿园的？

2. 明确参观时的纪律。

?跟着队伍走，小声讲话，别影响别人。

?爱护哥哥姐姐布置的环境，不用手乱碰。

?与哥哥姐姐、叔叔阿姨、老师谈话时有礼貌等。

3. 幼儿参观幼儿园的节日环境布置。

?教师启发幼儿用适当的词语描述节日景象，体验要过新年的愉快情感。鼓励幼儿与遇见的哥哥姐姐等交谈。

4. 共同布置自己的班级。

?鼓励幼儿自己动手和老师一起把教室也打扮打扮。

如：粘贴彩色纸、挂哥哥姐姐送来的红灯笼。

建议：

本活动也可采用“大带小”的形式进行。

评价：

1. 能观察中大班教室及幼儿环境中的漂亮布置，会描述自己所看到的节日景象。
2. 有迎新年的快乐情绪，参加布置活动。