

最新八年级汉语教学计划表 八年级教学计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级汉语教学计划表篇一

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年-最新一年八年级物理下学期教学计划，让我们一起学习，一起进步吧！

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

a. 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b. 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c. 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

a. 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b. 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c. 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d. 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e. 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f. 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

a. 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b. 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

第七章：力 5课时

第八章：运动和力 6课时

第九章：压强 5课时

第十章：浮力 5课时

第十一章 功和机械能 5课时

八年级汉语教学计划表篇二

以语文新课程标准为指导，根据学校语文教研组的统一安排，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学：一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开展综合性学习活动，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

本班有学生45人，其中女生24人。从学生的基础来看，学生的语文成绩和语文素养一般。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象严重，老师虽然说服教育，但学生却敷衍了事。

本册教材共分为六个单元。每个单元有四篇课文，有写作专题训练。在二四六单元安排了综合性学习；在三五单元安排了名著导读；三六单元安排了课外古诗词诵读。

第一单元是变化着的社会：这个单元，主要阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度，把握不同新闻题材的特点，注意学习阅读新闻的方法。学习新闻采访和新闻写作。口语交际是讲述。

第二单元是生活的记忆：课文包括传记与回忆性散文。要求把握传记、回忆性散文的特点，学习刻画人物的方法，对人物和事件有自己的判断。写作是学写传记。综合性学习的主题是人无信不立。

第三单元是山川美景：课文都是古文、古诗。要求是阅读写景类古诗文，感受山川风物之美，积累常见闻言实词。写作是学习描写景物。本单元还安排了名著导读和课外古诗词诵读。

第四单元是情感哲思：课文都是散文，要求是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性。注重朗读，体会作者对生活的感受和发现。写作是语言要连贯。综合性学习是我们的互联网时代。

第五单元是文明的印迹：课文都是说明文，要求是把握说明对象的特征，学习说明方法；揣摩说明语言，增强思维的条理性和严密性。写作是说明事物要抓住特征。本单元还安排了口语交际和名著导读。口语交际是复述与转述，名著导读是《昆虫记》。

第六单元是情操与志趣：课文都是古诗文，要求是借助注释和工具书了解内容大意，积累常见文言虚词和名言警句。写作是表达要得体。综合性学习是身边的文化遗产。还安排了四首课外古诗词诵读。

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2. 熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

3. 要注意说明的顺序和方法，能按照要求筛选信息。

4. 要先借助注释和工具书读懂课文大意，整体感知内容大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积

累一些常用的文言词语，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1. 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。
2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。
7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。
8. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代

表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力提高兴趣。10. 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(略)

八年级汉语教学计划表篇三

从初一跟班上初二两个班的思想品德课已经三个学期，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，主动性较强，上课多数精力集中，作业能够按时完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，上课爱讲话，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

根据实验教科书课程标准的要求，以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，八年级思想品德册的主要思路是：以培养学生的公识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

在学生不断发展的生活中，与别人打交道，不仅要学会与人

交往，掌握交往的技巧和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的基础，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要。因此，按照课程标准学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础帮助学生做负责任的公民的基本理念，以及权利义务等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：国家的主人广泛的权利、我们应尽的义务、生命健康权与我同在、维护我们的人格尊严、隐私受保护、终身受益的权利、拥有财产的权利、消费者的权益、我们崇尚公平、我们维护正义。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法，自学法等。

- 1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。
- 2、创设情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。
- 3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度问题解决问题、审题、运用术语回答问题的能力和实践能力等。
- 4、开展案例教学研究。
- 5、个别指导，因材施教。
- 6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。

7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

八年级汉语教学计划表篇四

新的学期已经到来，为认真贯彻党的教育方针，努力推进素质教育，完成教学任务，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。特制定本学期教学计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革地需要，面向全体学生，提高学生地人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究地学习方式。培养学生积极地情感态度和正确地人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。具体如下：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习地评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

学生应有较明确地英语学习动机和积极主动地学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题地陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读地简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目地运用适当地阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己地学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化地差异。

《新课标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教

材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

初二年级共6个班，学生人数249名。通过初一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

- （一）面向全体学生，注重素质教育。
- （二）以学生为主体，尊重学生个体差异。
- （三）采用活动途径，倡导体验与参与。
- （四）开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演

讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

对于学生具体要求：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

unit 1 6课时 第一周---第二周

unit 2 5课时 第三周---第四周

unit 3 5课时 第四周---第五周

第一次月测

unit 4 5课时 第六周---第七周

unit 5 6课时 第七周---第八周

review and mid-test 5课时 第九周

八年级汉语教学计划表篇五

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机余8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

一、教学目标：

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问

题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、学情分析：

这届学生的基础较差，有学习积极性不高，再者行为规范比较差，自觉性比较弱，所以这个教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制好课堂纪律，改变教学方法，使学生尽快进入学习状态要争取一部分学习不认真成绩较差学生，要做好他们的工作，一个也不能放弃。

四、教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级汉语教学计划表篇六

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八（4）班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种

因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
 - 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
 - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
 - 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
 - 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
 - 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
 - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
 - 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长

起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

unit1第一周——第二周

unit2第三周——第四周

unit3第四周——第五周

unit4第六周——第七周

unit5第七周——第八周

reviewandmid—test3课时第九周

unit6第十一周——第十二周

unit7第十二周——第十三周

unit8第十四周——第十五周

unit9第十五周——第十六周

unit10第十六周——第十七周

reviewandfinal—test11课时第十八周

期末复习第十九、二十周

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手

段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读

技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

八年级汉语教学计划表篇七

本学期我八年级科学备课组工作，将围绕学校教学工作计划，以八年级科学学科教学内容和学生认知具体特点，以培养学生科学学习兴趣、养成科学学习规范为中心，配合主题校本教研活动，以“课堂教学有效性”为重点展开研讨活动，力求提高教师素质和科学教学质量。寻求学科教研教学特色，启动“小小科学家”评比活动。同时本着以学生发展为目标的教学理念，八年级全面进行校本课程的教学，拓展学生的知识面，发展学生各项能力。具体工作主要有以下几点：

1. 认真学习《基础教育课程改革纲要》、《科学课程标准》，教学目标、教学内容及作业选编符合新课程理念。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，每学期至少一篇论文。

1. 认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，进行主题校本教研活动，深入探讨“基于问题的有效教学，激发兴趣、探索规律”，“作业的有效设计与布置”等问题。分别于第4、15周举行校本教研活动。

2. 加强集体备课，分工合作，发挥老教师的引领作用，又要突现每位老师的个性。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成教学设计的简案或框架及收集素材，每个老师在此基础上进行个性化加工，寻求共性与个性的统一。（具体安排附后）

3. 加强教学常规工作，提高备课和上课的质量，控制学生作业量，规范作业批改。

4. 一学期控制单元检测4次，阶段性检测一次，期末检测一次。（具体安排见教学进度表）

5. 校本课程建立备课组，有相应的计划制定与备课，初定第6周举行校本课程教学研讨会。

1. 工作未满2年的新教师必须手写详案，每节课后一篇反思；30周岁以下教师，每周至少一篇教学反思；35周岁以下青年教师（1974年9月1日后出生）每两周至少一篇教学反思。

2. 新教师2次培训评比：教学和板书设计□intel未来教育培训评比。青年教师（35周岁以下）2次评比：论文（案例）、读书征文评比。

3. 本学期在第2周、第13周分别为青年教师开课周和骨干教师对外开课周。