

2023年连火车大班教案课后反思 数学活动反思(模板8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

连火车大班教案课后反思篇一

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的优化结合。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，

那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

本次活动是让我班幼儿通过观察、分析各种马甲的特征，将马甲按其特征分类。在活动过程中，我将马甲用实物图的形式扩大张贴在黑板上，让幼儿更直观的观察马甲的特征。我发现，我班幼儿能通过自己的观察发现马甲的颜色、大小、衣服图案、衣服口袋等特征的区别，我班的尹想小朋友还能通过自己观察发现马甲衣领的不同，并自己使用标记填写数量。但在幼儿操作环节，由于我没有事先把操作单的操作环节介绍清楚，导致了幼儿不能按操作单要求去标记图案和填写数量。所以，我在发现这一情况后又一次讲解操作要求，虽然浪费了一些时间，但幼儿最后很是能较好的更改操作单，基本达到教学目标。

- 1、为了方便幼儿更加直观、形象的观察马甲，我将马甲做成了实物图，让幼儿在取放马甲时更易于操作。
- 2、为了照顾到我班能力较弱的幼儿，我在活动过程总会适当的把很简单的问题拍给他并给予鼓励，激发幼儿上课的兴趣。

3、在幼儿分组操作时，我有意让能力强的幼儿与能力弱的幼儿一组，以便他们能互帮互助。

4、在活动结束后，我组织幼儿一起验证答案，并鼓励幼儿自行修正。

不足之处：

在幼儿操作环节，我没有将具体的操作方法讲清楚，导致很多幼儿没有弄清题意。

连火车大班教案课后反思篇二

在过去的几个月里，我参加了一系列的数学教学活动培训。通过这次培训，我不仅加深了对数学教学的理解，而且学到了很多有效的教学方法和策略。下面我将分享我在这次培训中得到的体会。

首先，培训活动让我重新审视了数学教学的目标和价值。在过去的教学中，我往往只注重学生的成绩，而忽视了他们对数学的真正兴趣和理解。然而，在培训中，我明白到数学不仅是为了考试而学习的，它的价值在于培养学生的逻辑思维、问题解决能力和创造力。因此，我意识到我应该通过培养学生的兴趣和好奇心，激发他们对数学的热爱，并通过启发性的教学方法，帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识。

其次，这次培训的一大亮点是教师之间的互动和合作学习。在培训中，我们分组进行了一系列的教学案例分析和讨论，通过互相交流和分享心得，我受益匪浅。在这个过程中，我从其他教师那里学到了很多新颖和实用的教学策略。我发现和其他教师的合作学习不仅可以扩大自己的视野，而且能够在教学实践中取得更好的效果。因此，我决定在以后的教学中更加注重和其他教师的互动和合作，共同提高教学水平。

第三，培训活动中的实践环节对我影响深远。通过实践环节，我有机会尝试一些创新的教学活动和游戏。例如，在一次数学游戏中，我使用了角度测量练习的卡片和旋转仪器，让学生在游戏的过程中进行实际的角度测量操作，这样不仅提高了学生的参与度，而且让他们对角度的概念有了更深入的理解。通过这次实践，我意识到学生参与度的重要性，以及通过游戏等活动激发学生学习兴趣和动力的效果。因此，我将尝试在日常的教学中增加更多的实践环节，让学生亲身体验数学的魅力，提高他们的学习效果。

第四，培训中的示范课程给了我很大的启发。通过观看优秀教师的课堂演示，我学到了很多值得借鉴的教学方法和技巧。例如，一位老师通过采用开放性问题的方式，鼓励学生进行探究和思考，激发他们的自主学习能力。这样的教学方法不仅能够培养学生的解决问题的能力，还能够培养他们的合作与沟通能力。我决定在自己的教学中也尝试引入一些开放性问题，让学生主动参与课堂，培养他们的解决问题的能力。

最后，这次培训让我明白到终身学习的重要性。数学教学是一个不断更新和发展的领域，只有不断学习和研究，才能不断提高自己的教学水平。因此，我决定继续参加各种数学教学培训和学术会议，不断学习和更新自己的知识和教学方法。

总之，这次数学教学活动培训给我带来了许多收获和启发。我明白了数学教学的价值和目标，学到了很多有效的教学方法和策略，同时也建立了与其他教师的合作学习机制。在以后的教学中，我将注重学生的参与度和实践经验，通过启发性教学方法激发学生的兴趣和学习动力。同时，我也将继续进行终身学习，不断提高自己的教学水平。

连火车大班教案课后反思篇三

本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班数学活动反思，希望对大家有所帮助。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可以将相应的水果贴到上面，很实用。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

连火车大班教案课后反思篇四

数学文化趣味活动是一种集合了数学知识和文化元素的特殊活动形式，它通过生动有趣的方法，让参与者在轻松愉快的氛围中体验数学的魅力。最近，我参加了一次数学文化趣味活动，深感其独特之处。在此，我将对这次活动进行回顾与总结，分享我的体会与心得。

首先，这次数学文化趣味活动给我留下了难以磨灭的记忆。活动一开始，主持人带我们进入了一个神秘的数学之门。我们穿越时空，仿佛回到了古希腊的雅典学院，见到了数学大师们的智慧结晶。这种强烈的代入感让我发现，数学并非刻板无趣的知识，而是与我们的生活息息相关，蕴含着无穷的智慧。

其次，数学文化趣味活动激发了我对数学的兴趣。活动过程中，我们通过解谜、创作数学故事等形式，参与到了数学的探索和创造中。我发现，数学不是冷冰冰的公式和计算，而是一门富有创意和想象力的学问。通过这些有趣的活动，我从中体会到数学的美妙之处，激发了我对数学的兴趣和热爱。

第三，数学文化趣味活动提高了我解决问题的能力。数学是一门注重逻辑思维和问题解决能力的学科，而这次活动正是通过培养我们的逻辑和思维能力，来提高我们解决问题的能力。活动中，我们面临的问题有些是陌生的，有些是疑难的，但通过团队合作和思考，我们最终找到了解决问题的方法。这让我意识到，在解决问题的过程中，合作和思考是至关重要的。

第四，数学文化趣味活动帮助我树立了正确的数学观念。在数学学习中，很多同学抱有“数学太难”、“数学不实用”等观念，导致对数学充满了恐惧和抵触。而这次活动通过生动有趣的方式，展示了数学知识的实际应用和巨大潜力，改变了我对数学的认知。我明白了数学是一门具有伟大历史价值和现实应用价值的学科，只要投入时间和努力，就一定能够掌握它，而且它对我们的未来发展起着重要作用。

最后，数学文化趣味活动让我懂得了团队合作和积极参与的重要性。数学文化活动是一种集体参与的活动，只有积极参与、与他人合作，才能够取得好的效果。在活动中，我遇到了困难和挫折，但通过与他人的讨论和合作，我得到了解决问题的方法，也学到了更多知识。这让我明白，要想取得成

功，就必须与他人合作并发挥出自己的特长，相互搭配和互相促进，才能事半功倍地完成任务。

总之，数学文化趣味活动不仅让我收获了知识，还让我发现了数学的魅力，并提升了自己的综合能力。通过这次活动，我对数学有了更深入的认识，树立了正确的数学观念，也明白了团队合作和积极参与的重要性。我将会在以后的学习中更加热衷于数学，并积极参与各种数学文化趣味活动，不断提升自己的数学素养。

连火车大班教案课后反思篇五

1、运用多种方法（目测或手口一致点数）装水果。

2、根据水果的数量匹配数字。

1、幼儿数学用书《装水果》、笔若干。

2、磁性

水果实物若干、数字卡片。

1、出示各种水果，知道他们的总数

“看看老师带来了什么？”（苹果、桔子、梨子等）

“苹果、梨子、桔子分别有多少呢？们一起来数一数。”

（1）、幼儿用不同的方法得出各种水果的数量

又出示一张红色小虫的图片：“我又捉了 1条红色的小虫，2条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡3。又出示一张蓝色小虫的图片：“我又捉了 1条蓝色的小

虫，3条小虫添上1条小虫，是几条小虫？用数字几表示？”出示数卡4，并小结：3添上1就是4。”鸡妈妈和小鸡们一起观察每种颜色小虫的数量，在每种颜色小虫下面摆上数卡，表示其数量，理解4里面有4个1，4个1合起来是4。

4. 小鸡运食物回家，感知4以内数的等量集合。

每只小鸡自愿取一张食物卡，与同伴交流：自己的卡片上有什么食物，有几条虫子，可以用数字几表示。鸡妈妈在活动室里布置四座房子，小鸡说一说每座房子上的数字是几，再对照自己卡片上虫子的数量，分别将食物送回相应数字的房子里，要求图片上小虫的数量与房子上的数字相等。

连火车大班教案课后反思篇六

培养幼儿学会按数取同等数量的东西。

通过教学活动感受合作带来的快乐。

通过把标记好的食品进行分配训练。

让幼儿学会怎样按种类把食品归类。

小筐（贴上1——5数字卡片）

月饼、粽子、汤圆

货台（小桌子）、食品（袋、盒、罐）

一、谈话导入

师：宝宝们猜猜今天咱们要做什么游戏那？先看看老师今天给你们准备了什么。

（用语言和物品，激发幼儿的兴趣。）

二、食品导入

师：教师拿出月饼、粽子、汤圆。那宝宝们认识这几样好吃的的不啊？老师要问问您们这几样好吃的它们都叫什么名字？都是过什么节日吃的？答对的小朋友，老师就奖励品尝哦！

师：宝宝们知道的好多啊！那么下面我们来玩个游戏吧！

（以食品奖励的诱惑，来激发幼儿的积极主动回答。）

三、游戏导入

1、小超市

鼓励幼儿互相讨论，仔细观察，大胆的去摆放或结伴，组队的方式都可以。

（要求：把食品分类摆好、摆放整齐，并说一说。）

2、购物

师：小超市已经开业了。由老师来当售货员，然后宝宝们来购物好吃的。

（要求：仔细观察小筐上的数字卡，按数取同等数量的东西，宝宝操作时，老师要注意幼儿操作过程，并指导。）

师：宝宝们真棒，都按老师要求的买对了，宝宝们买了这么多好吃的，那我们快去一起吃好吃的去吧！

连火车大班教案课后反思篇七

数学作为一门严肃的学科，常常被人们认为是枯燥和难以理

解的。但是，通过参加数学文化趣味活动，我深刻体会到数学也可以充满乐趣和创造力。在这次活动中，我不仅学到了许多有趣的数学知识，还体会到了数学与生活的紧密联系，让我对数学的兴趣更加浓厚。

首先，数学文化趣味活动开启了我对数学的新认知。在活动中，我与同学们一起进行了一系列有趣的数学游戏，比如“数独”和“幻方”等。通过这些游戏，我不仅学会了一些实用的解题技巧，还提高了自己的逻辑思维能力。尤其是在解决幻方问题时，我体会到了数学的美妙之处。通过不断推理和试验，我发现幻方的规律所在，这种发现的乐趣让我对数学充满了好奇心。

其次，数学文化趣味活动让我了解到了数学与生活的密切关系。在活动中，我们参观了一个数学主题的展览，其中展示了许多数学在现实生活中的应用。通过这次参观，我知道了数学在金融、工程、物理等领域中的重要作用。比如，金融市场中的利息计算、桥梁和建筑物的结构设计，都离不开数学的帮助。这让我意识到，数学不仅是一门学科，更是一种能力和思维方式，它贯穿于我们的日常生活中。

再次，数学文化趣味活动培养了我的合作意识和团队精神。在活动中，我们进行了一些小组竞赛，每个小组都需要合作解决数学问题。在这个过程中，我学会了与他人合作、相互协作，并通过共同努力取得好成绩。正是因为有了团队的力量，我们才能超越个人的限制，解决更复杂的数学难题。这种合作与团队精神将对我的未来学习和工作产生积极的影响。

最后，数学文化趣味活动激发了我对深入数学研究的兴趣。在活动中，我们接触到了一些高阶的数学理论和问题，比如费马大定理和哥德巴赫猜想等。虽然这些问题非常困难，但是活动中的解题过程启发了我对数学的追求和探索。我明白了数学研究的艰辛和挑战，但同时也看到了数学的无限魅力和潜力。我希望能够以此为动力，将来深入研究数学，并为

数学的发展做出自己的贡献。

总之，通过参加数学文化趣味活动，我不仅开拓了对数学的认识，还了解到了数学与生活的联系，培养了合作意识和团队精神，激发了我对数学的深入研究的兴趣。我相信，在接下来的学习和生活中，我将继续坚持对数学的热爱和追求，用数学的智慧去解决实际问题，为社会的发展做出自己的贡献。数学不再是一门枯燥的学科，而是一种引人入胜的思维方式，我愿与更多的人一同分享这种数学之美。

连火车大班教案课后反思篇八

1、仔细观察钟面，探索发现整点和半点时分针和时针的位置规律，学会辨认整点和半点。

2、初步感知时间的重要性，懂得时钟与人们生活的关系。

1、每人一个活动的钟面。

2、实物钟人手一个，五角星若干。

(一)、认识整点：

1、讲述故事《小明的秋游》。

“小明去秋游了吗?怎么没去成?他应该几点钟起床，他是几点起床的?小明到幼儿园是几点钟?他为什么会迟到?他是几点钟睡觉的?”

2、探索发现整点时分针和时针的位置规律。

(1)观察四个钟面，找一找它们的秘密。

(2)与幼儿一起归纳：分针指向阳花12时时针指向几就是几点

钟。

3、请幼儿用身体表现几点整。

4、请幼儿在活动的小钟上拨已每天睡觉和起床的时间，彼此交流。

(二)、认识半点：

“刚才发现有的小朋友睡觉的时间是这样的?这是几点?”(出示半点钟面)

(1)找一找半点钟面的秘密。

(2)帮助幼儿半点时针和分针的规律，重点时针在两个数字中间的规律。

(3)幼儿用身体表现半点。

(三)、幼儿在实物钟上互相游戏。(一个拨一个说时间，说对的给一个五角星)

(四)、结束部分：请个别幼儿在集体面前拨钟。