

2023年幼儿园跑的教案(模板8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园跑的教案篇一

活动名称：

收拾玩具

活动前言：

据相关的调查现在的小孩子们都是家里的独生女，从小娇生惯养的，父母们更是舍不得让孩子们干一点的活，平时小孩子们在前面摆弄，父母们跟着后面收拾，从而使孩子养成了许多的坏习惯，下面就让我们来看看吧！

活动目的：

- 1、初步学会按相同标记收拾玩具。
- 2、愿意表达自己的想法。
- 3、体验帮助别人的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：已初步学过“上、下、里”等方位词。
- 2、物质准备：布置一家小熊的家，家中玩具、蔬菜摆放零乱，小熊一只。

活动过程：

1、以帮助小熊引入，引起幼儿的兴趣。

（老师调动了幼儿参与的兴趣。）

2、引导幼儿观察玩具掉在哪里，启发幼儿使用“玩具掉在xx上面（下面、里面）”的语句。

（1、在老师的引导下，幼儿能说出方位词，并使用完整句。2、镜头的摄入有所偏差，谁在说话时，镜头要跟紧谁。3、师在提问幼儿的时候，没有必要把小熊一直抱在手上，可以先放在旁边。）

3、引导幼儿讨论、寻找：这些玩具的家在哪里？这些家上面你发现了什么？

（1、幼儿能积极地寻找玩具。2、在视频中，老师可以看到在上课时所没有关注到的其他幼儿：发现有个别幼儿趴在地上，有的幼儿很认真的寻找玩具的家。3、拍摄幼儿寻找的镜头都是全景，可以拍摄个别幼儿寻找的情况。）

4、引导幼儿把寻找到的玩具送回家。（个别、全体）

（1、镜头拍摄幼儿如何放玩具的情况较少。2、幼儿都是从栅栏跨过去放玩具，师可以把右边栅栏收起来，以防幼儿摔倒。3、老师的感叹词较多）

（在观看视频时，没有拍摄到幼儿如何把餐具收拾进盒子。镜头可以着重拍摄幼儿如何收拾。这样不但有利于老师观看，也可把个别幼儿收拾的情景播放给幼儿观看，加深幼儿如何收拾玩具的印象。）

6、师以小熊的身份谢谢幼儿，并告诉幼儿：每一样玩具都有

自己的家，我们玩过玩具要把它送回家。

幼儿园跑的教案篇二

- 1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。
- 2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。
- 3、初步培养节约资源、保护环境意识。

1[pppt]《有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的'顺

序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

幼儿园跑的教案篇三

1. 通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。

2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》。

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供

营养.朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)幼：妈妈怀我的时候肚子很大.走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

这个活动来源于我们班级孩子在玩自带玩具时候我所观察到的元素：选出三排花中最多的一排。三排花分别是有小和大

的区别，排列有疏密的区别，而孩子们基本都选错了，选了一排排得最长的花，而其实这一排只有6朵花，另外两排虽然小但是有7朵和8朵，而且排得紧密，所以给了孩子错觉，都选择了排得最长的6朵。由此我想到了应该让孩子感知数的守恒，而数的守恒有好几种情况。这个活动是根据孩子的已有的数数经验和主题内容设计的。所以在教学过程中孩子们的兴趣教高。

1、从活动设计角度考虑，还可以有分组帮助大大和小小为妈妈选礼物，那么在教学节奏上可以更紧凑一点，孩子在小组活动时候可以有向同伴学习的机会。

2、在“帮助大大”这个环节教学过程中，老师有点操之过急，让可以让孩子有充分的时间来讨论和验证到底哪条裙子上的花是最多的？然后孩子对每一条裙子上的花才会一一关注，去认真地数一数。

3、在最后的延伸活动我做了调整：请孩子们给大大和小小的妈妈想办法最多和最少的花的裙子，孩子们开动脑筋想办法用“添上1”和“去掉1”最后帮了大大和小小的忙，使得这个故事有了一个圆满的结局，故事有了完整性，故事的教育性也就体现了。

4、这个活动我教学的对象基本上在数方面经验不够好的一个群体，在活动中与老师的互动不够，孩子的思维较好，但把自己考虑问题的过程（思维）借助语言表达出来就有一定的困难。这个问题也是我们老师一直长期需要思考的：在积累孩子数经验的同时怎么让孩子自己提升、梳理已经习得的经验，使得孩子在各个方面都得到发展。

小百科：所谓爱心是指同情怜悯之心态（包括相应的一定行动），它是一种奉献精神，更是关怀、爱护人的思想感情，包括于所有情感之中。

幼儿园跑的教案篇四

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们来说一说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？”“它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园跑的教案篇五

最近，我班开展了“有趣的冬天”的主题活动，在这背景下我们陆续开展了“冬天的保暖品”“冬天的动植物”“四季的轮换”等活动。我班幼儿了解了一年有四季，认识了冬季的主要特征等，比如：冬天是刮西北风的、冬天有的地方会下雪，可以堆雪人打雪仗等，对冬天的雪非常喜欢，于是我就选择了这首《冬》的歌曲，让幼儿体验当雪娃娃的快乐，通过让幼儿扮演雪娃娃的形象激发幼儿热爱冬天，热爱大自然的情感。

我在教授《冬》第一教时的时候利用多媒体课件制作了图谱刺激幼儿的感官，发展幼儿认识图谱并能看谱唱歌的能力，通过实践发现孩子还是有能力看谱演唱的。所以，我就继续加大难度，通过图谱让幼儿初步接触两声部的概念，于是我设计了本次活动，利用“雪娃娃”“冬姐姐”的形象让幼儿初步尝试两声部的演唱方法。

总之，本次活动对幼儿来讲是有难度的，但也有挑战性。

1、在熟练演唱歌曲的基础上，初步学习两声部的演唱方法，发展幼儿听音、观察图谱等能力。

2、幼儿在音乐活动情景中，表达表现对冬天季节特征的感受

和体验，激发幼儿热爱冬天的情感。

录音磁带，教学课件

重难点：能用好听的声音和谐地演唱第一、二声部

活动流程：激发兴趣——语言节奏——练声练习——新授歌曲——表达表现

在《刮风》的音乐伴奏下，幼儿边听刮风的音乐边学做大风状进活动室。（两手上举、侧举摆动、转体、旋转等动作□
□ppt刮风的背景图和音乐）

师：雪娃娃们（哎），刮风了，冬姐姐带你们出去玩喽！
（奥）

《冬天真高兴》（要求：幼儿两声部对诵，掌握好3/4的节奏，衔接紧凑）

冬天来到了真高兴呀

冬天来到了哈哈哈哈哈

真快乐呀冬天来到了

哈哈哈哈哈冬天来到了

师：冬天来到了，可我们不怕冷，还是很高兴的，我们来念一首《冬天真高兴》吧□□ppt□“今天真高兴”字样）

3553444413312222

（师）雪娃娃呀（幼）哈哈哈哈哈（师）雪娃娃呀（幼）哈哈
哈哈

北风吹呀呼呼呼呼北风吹呀呼呼呼呼

师：今天真高兴，再让我们唱唱雪娃娃吧□□ppt雪娃娃及北风)

幼儿园跑的教案篇六

- 1、引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、展开：

1、出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

幼儿园跑的教案篇七

1、通过学习多彩的鱼使学生学会用基本形去概括物体，并转化为艺术的形。

2、了解多彩的鱼的造型特点、色彩及花纹。

观察分析多彩的鱼的造型特点。

在规定的时间内完成多彩的鱼的画、剪、插。

多媒体课件，海洋背景图，标题多彩的鱼，泡沫，竹签，万能胶学具：砂纸，油画棒，剪刀，垃圾袋多彩的鱼活动过程：

一、组织教学，引入新课：（5分钟）师小朋友们，你们知道

吗？我们生活的地球有五分之三都是蓝色的海洋，在广阔无垠的海洋里，生活着各种五彩斑斓、形状各异的鱼（1分钟）（播放影片）请小朋友注意观察鱼的形状、颜色和花纹。

师：小朋友，我们看到了哪些不同形状的鱼呢？

（在多媒体上展示各种鱼，一共八条）师：说的非常好，这些鱼好看吗？哪些地方好看呢？

（有各种各样的颜色和花纹）师：说的很好，正是这些五彩斑斓的颜色给我们带来美的感受。

今天我们就一起来学画：多彩的鱼（多媒体上面展示课题，黑板上面展示课题）

二、讲解新课：（16分钟）师：今天老师还给大家请来了一个小画家，你们看它是谁？请全班一起回答（青蛙）

（2）、小朋友，小青蛙的比、笔为鱼的身子添上了什么？（添上嘴、眼睛、尾巴和鳍）添上这些之后，鱼的外形就出来了，这就是画鱼的第一个步骤：外形（板书：1、画外形）（2分钟30秒）

（3）、现在小朋友猜猜看，小青蛙会给鱼身上的空白处添上什么？

（给鱼身上添上花纹）现在小青蛙正在给鱼身上添上花纹呢？这就是画鱼的第二个步骤：添花纹（板书：2、添花纹）知道吗？这条鱼的外形和花纹还可以变化呢，它的嘴巴变了、它的眼睛变了、身上的鳍、尾巴以及身上的花纹也都可以变化了（演示）现在，我们还是回到原来的形状上来，和海里五颜六色的鱼相比，这条鱼身上还缺少什么呢？（颜色）对，接下来我们给它添上颜色，这样，这条鱼就完成了。同样，这条鱼身上的颜色也可以变化，大家说这个步骤应该是什么？

这就是我们画鱼的第三个步骤：给鱼身上涂上颜色（板书：3、涂颜色）。

小朋友，现在画鱼的方法大家都明白了吗？明白的人请举手。

大家请看，老师这里有一些基本形，哪一位能干的小朋友能上来把它拼成一条鱼。

三、学生进行操作。

鱼已经拼好了，小朋友们说说他拼得好吗？现在我们来给这条鱼添上美丽的花纹和颜色。（3分钟）哪一位能干的小朋友能上来拼出另外一条不同的鱼。我们再给它添上美丽的花纹和颜色，这样这条鱼就变成了一条美丽的鱼。

现在就请大家用油画棒在你们的砂纸上画出漂亮的鱼，小朋友说好不好？大家要注意，在画的时候，我们要把鱼画大一些，这样我们在很远的地方都能看清楚了。最后用剪刀把它剪下来用双面胶把它粘在竹片上，让鱼儿自由地在大海里面遨游，这就是最后一个步骤：剪出鱼的外形，（板书：剪外形），请小朋友们注意，我们要把剪下来的废弃物装在什么地方？（垃圾袋里面）现在开始绘画。（2分钟）

四、教师巡回辅导（播放海底世界与音乐）（18分钟）

五、教师小结：

现在海水里面有这么多的鱼，大海显得更漂亮了。选择两、三个鱼进行评讲。小朋友们，你们知道吗？现在，由于人们的过度捕捞和环境的污染，大海里鱼的种类越来越少了，有的甚至已经灭绝了。所以，我们从小就要爱护我们的环境，保护我们的海洋，让我们的地球变得更加美丽、富饶。

幼儿园跑的教案篇八

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。6月16日父亲节我们开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

- 1、使孩子们知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情活动内容：游戏，绘画，做手工。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间□xx年6月16日16：00—19：00

活动地点□XXXXXXXXXX

活动内容：到场后孩子们先签到，领取活动通行证，然后去各区域进行活动。

- 1、游戏区：摆放一次性水杯调水粉冷暖色放在白纸上作为障碍物，孩子们操控遥控小到达对面，碰倒颜料滑动痕迹，产生美妙肌理画面。成功到达对岸可获得一份小礼物送给爸爸。
- 2、绘画区：现场提供购物袋，由老师现场指导参加的孩子在购物袋上进行父亲节主题创作绘画。
- 3、手工区：与爸爸一起做模型

用活动方提供的材料，和爸爸一起制作成立体的模型。成功做出者可把模型带回家做为纪念。