

2023年链家新青年计划 青年工作计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

链家新青年计划篇一

学生青年团校是学校共青团思想政治教育的重要阵地,为提高学生团员队伍的整体素质,强化青年学生的思想教育,切实把握时代发展和青年思想发展的脉搏,帮助青年学生以理论和实践相结合的认知方式认清社会发展的客观规律,牢固树立爱国主义、集体主义、社会主义思想,树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观,努力培养德才兼备的新一代青年,学校团委特举办第29期青年团校。

校长:肖正章

副校长:何立军、谭文辉、袁自然、旷云君

班主任:周凤 八、九年级各班班主任。

1、基本条件:

20xx年7月1日止(公历)年满14周岁的优秀进步学生青年,且有向共青团组织靠拢的强烈愿望;年满13周岁未满14周岁[20xx.7.1止)的突出少先队员,希望向团组织靠拢者,由班主任和班委会共同推荐,也可报名参加(低于13岁者可以被推荐参加团校学习,但不能被推荐加入团组织)

时 间

活 动 安 排

组 织 者

2月份

制订计划

周凤、谭帆

3月份

开学典礼

何立军 、周凤、谭帆

4月份

团的知识学习、学唱团歌

周凤、谭帆

5月份

第二次团课

何立军、周凤、谭帆

6月份

新团员宣誓

何立军、周凤、谭帆

附：青年团校开学典礼时间：2月27日第一节晚自习

地点：田径场（时间地点如有更改，请听通知）

开学典礼内容：

- 1、领导致辞
- 2、学校团委书记讲话
- 3、团员代表讲话
- 4、团校学员代表讲话
- 5、学唱团歌

链家新青年计划篇二

（一）教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学。
- 2、具有专业特长基本功。

（三）理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课

题。

在制定青年教师教养规划的同时，我结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。

2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

1、每学期听指导老师的课不少于20节。

2、每学期写好教育随笔、个案观察等。

3、备课。在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程（包括师生活动的安排），以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。

4、相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。

5、上课。精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在

教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。

6、板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

7、教研方面。继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。

链家新青年计划篇三

学生青年团校是学校共青团思想政治教育的`重要阵地，为提高学生团员队伍的整体素质，强化青年学生的思想教育，切实把握时代发展和青年思想发展的脉搏，帮助青年学生以理论和实践相结合的认知方式认清社会发展的客观规律，牢固树立爱国主义、集体主义、社会主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观，努力培养德才兼备的新一代青年，学校团委特举办第29期青年团校。

校长：肖正章

副校长：何立军、谭文辉、袁自然、旷云君

班主任：周凤 八、九年级各班班主任。

1、基本条件：

20xx年7月1日止（公历）年满14周岁的优秀进步学生青年，且有向共青团组织靠拢的强烈愿望；年满13周岁未满14周岁（20xx.7.1止）的突出少先队员，希望向团组织靠拢者，由班主任和班委会共同推荐，也可报名参加（低于13岁者可以被推荐参加团校学习，但不能被推荐加入团组织）

2、名额限定：

八年级每班不超过15人，九年级每班不超过25人

3、各班名单务必于10月13日课间操时统一交团队室。

时 间

活 动 安 排

组 织 者

2月份

制订计划

周凤、谭帆

3月份

开学典礼

何立军 、周凤、谭帆

4月份

团的知识学习、学唱团歌

周凤、谭帆

5月份

第二次团课

何立军、周凤、谭帆

6月份

新团员宣誓

何立军、周凤、谭帆

链家新青年计划篇四

我是一名青年教师，刚刚步入工作的岗位，缺乏对教师岗位和职业的更深层次的了解和认同。因此，在工作中会常因为缺乏经验，或不善于与人交流沟通产生一些困难，更为主要的是对教育对象和教学过程缺乏完整的了解，因此可能出现暂时的困难。这需要其他教师的扶持和善意的指导。在他人的帮助下，不断的反思自己的问题所在，尽快的找到解决问题的方法。

物理是一门实验学科，是由大量的实验中得到的结论，所以在对学生讲解的时候，一定要做实验，与学生共同探究与解答，这样学生对知识的了解会更加透彻，记忆也会更加深刻。物理讲解起来一定要生动、形象，富有激与感染力。这样学生才能爱听，要想做到这些，我就要不断的深化自己的理论知识，不断的完善自己。与其他专业相比，物理专业具有特殊性，它既涉及学科专业也涉及教育专业。物理专业发展不仅仅是知识积累、技能的纯熟，而是包括一切与教学活动相关的物理和教育学知识、物理实验和教学技能、专业及教学能力以及情意特质在内的综合素质的提升。物理教学是非常复杂的实践活动，不仅需要常规的物理学及教学专业知识、专业技能、专业情意，更需要扩展了的专业技能的新发展，

如设计物理教学问题情景的技能、组织学生进行合作学习的技能、指导学生进行探究学习的技能、教会学生学会学习的技能。要充实教学的程序性知识：我要使自己熟练、迅速地解答物理学科教学内的问题，那么就会对一些教学基本技能的操作就必须得心应手。对于不同的问题，相应的基本技能的要求也是不同的。例如，通过操作有关的演示实验引导学生确切地、完整地理解定律的含义是一个教学基本技能的要求。我在课堂上使演示实验和教学内容紧密配合，从而使演示实验在课堂上发挥出最大的教学效果。在教学中要重视从定律的产生、发展和应用中去揭示定律的内涵和在定律形成过程中所体现的科学方法，而不应该把主要时间和精力花费在对物理概念的定义、定律本身字词意义的理解和表达上。教师切不可在物理教学中忽视必需的一些基本技能的训练。在具体加强教师基本技能训练方面，一般可从以下两方面着手：

一方面，确定哪些基本技能是解决该领域的一般问题所必需掌握的，这可通过查看课程标准的要求以及和有经验教师的访谈而得知。

另一方面，为了熟练掌握这些基本技能，可以首先将较复杂的基本技能分解成许多子技能或前提的技能，并分别掌握它们，然后，促进各子技能或前提技能之间的组合。在这一过程中，练习和反馈是两个非常重要的因素。

最后，经过多次综合的训练，才可能对基本技能的掌握达到“得心应手”的境界。最好要培养灵活运用策略性知识的能力：策略性知识，如前所述是指有效地计划教学、进行课堂教学和评估教学效果时采用的策略。它属于一种问题解决的方法。在不同的问题解决当中，人们常会运用不同的策略。例如，前推法、后推法、由整体到局部的方法，以及由局部到整体的方法等。这要求教师根据具体的情况去选择恰当的策略。

链家新青年计划篇五

我是20xx年正式走上教学岗位的。工作以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

新学期已经开始，面对新形势、新任务，尤其是接手新的班级，面对一班新的学生，自己更加感觉责任重大，如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的问题。按照学校的要求，结合自己的本职工作，我打算从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。具体做到“三个细心，一个加强”：

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原

则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的口号，利用网络资源和校图书室，不断提高自身业务素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)