

高校班主任工作目标与计划表 初二班主任工作计划目标(通用9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高校班主任工作目标与计划表篇一

以下是由小编为大家精心整理出来的初二班主任工作计划目标，希望大家能够喜欢。

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，1，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；2，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；3，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。针对本班情况，班主任工作计划如下：

初二(5)班是重新分过的一班，相当于是一个新班，全班有男生33人，女生29人，共62人。普遍入学成绩差，基础较差！这些学生相对比较差，自制能力不强。虽然班上学生比较活跃，但学生好动以致纪律不令人放心。

——1) 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度□

- 2) 形成勤奋好学，积极向上的班风。
- 3) 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
- 4) 争取期末被评为先进班集体。
- 6) 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 7) 加强科任之间的交流和沟通。
- 1) 建立班委会

学期初任命几个在小学表现好能力强的学生担任班级的负责人，协助班主任做好班级工作，同时对他们进行观察和培养，经过一个月组织学生通过民主选举组建一支工作能力强，热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力，社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

——2) 思想教育

由于初二学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义，集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会，校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观，世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结，讲纪律，讲诚实，讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格，美

好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

——3) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好，考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

——4) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到，追逐打闹，自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

——5) 做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不

出安全事故。

——6) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

——7) 组织好班级学生参加学校的各种集体活动，包括校运动会，艺术节等活动。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识，争强学生的各方面能力，全面锻炼学生。

——8) 做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为最好的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

当然，在工作中还会遇到很都的坎坷和困难，但我坚信有我对教育的热爱和执着，有我对学生无私的爱和付出，我们的班级一定会不断的进步，健康的成长。我会用青春书写学生美好的未来。

本学期我继续担任八年级5班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在准旗九中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将

尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发

展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习

方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家长教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

高校班主任工作目标与计划表篇二

以学校德育理念为指导，以少先队中心工作为重点，结合学生实际，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育和自我管理的能力，使学生树立为班级服务的光荣集体主义精神，从而形成“人人热爱班级，人人管理”的现象。把这个班建设成“勤学、守纪律、团结、奋进”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析

我班有41名学生，14名女生，12名男生。每个孩子都活泼可爱，有很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇求知。但由于年龄小，自制力差，经常控制不住自己，上课喜欢随便说话或者小动作。很多行为习惯需要进一步培养。

三、这学期的目标

短期：根据班级实际和学校工作计划。抓好常规教育，让学生尽快适应初三的学习，养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生规章制度教育，培养小干部的能力和责任感。增强集体意识和竞争意识，为良好班风的形成打好基础。

长期：通过一系列教育活动提高学生整体素质。为学生未来的学习和生活打下坚实的基础。

四、班级建设

建立健全有效的班委，逐步形成凝聚力强、朝气蓬勃、班风好、面貌好的班集体。同时，要做好日常管理和班级管理，充分发挥班会和中队会的作用，以初级守则和规范为准则，引导学生学习，加强文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境等教育，以平常心面对挫折。

五、采取的措施

注重养成教育：学生的成长进步需要养成良好的学习习惯和生活习惯，良好的行为习惯对一个人的终身发展大有裨益。所以，在班里开展好产品。

高校班主任工作目标与计划表篇三

. 经过一年的相处,我已和孩子们建立了良好的师生关系,对他们的学习,生活,自律都有了一个深入的了解,这将有利于我新一年的工作。当然,能够让孩子们更健康地成长需要作为班主任的我不断开启思维,寻找到更有效的方式和方法建设班级,团结班级。

假期中,我针对孩子们的个性特点,班风班貌,向同学们提出了新的建议。这也将是我努力奋进的目标,计划不在于多,而

在于精，在于实. 希望在我与孩子们的共同努力下，创建一个健康、快乐、上进的班集体。

我的四大目标：

一、创立一种学风：认真，勤奋，刻苦，求是

从小事做起，从我做起，从“认真”开始，认真的读书，认真的上课，认真的做作业，学业的成功离不开勤奋和刻苦。

二、培养一个习惯：自觉

低年级的孩子更注重的是习惯的培养，培养自己良好的行为习惯，学习习惯和生活习惯。为今后的人生道路作好铺垫。

三、树立一个信心：我能我行

自信心对我们的学习很重要。

四、创设一个环境：良好的班风班貌

这一点尤为重要，集体的凝聚力是希望我们向着目标共同努力，让孩子们做一个爱国爱民，遵纪守法，诚实守信，文明礼貌的优秀小公民。

只要我心中是真诚地为孩子而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子的健康成长为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断磨练中得到提升，班级管理工作千头万绪，工作方法各有不一，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作水平跃上一个新台阶。

高校班主任工作目标与计划表篇四

一、班级目标口号：“做的自己”。具体阐述为：起始年级

以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

二、班级现状分析：学生总人数55人，男生人数29人，女生人数26人。从8月份夏令营表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但因为学生来自于不同的初中，无论是行为习惯还是学习方式方面都参差不齐。需由班主任紧盯严抓，全面跟进，帮助其成功渡过转折期。

三、指导思想：

班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“态度决定一切”，创建快乐学习班集体，争取通过努力在各项活动中取得好成绩。

四、工作特色规划：

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，

为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

4、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

5、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

6、沟通从心开始

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

五、具体工作如下：

9月份：

- 1、狠抓常规，从细节入手。培养学生良好的行为和学习习惯。
- 2、召开家长会。主题：做的自己。通过班会取得学校与家长的共识，为今后取得家长的支持创设条件。
- 3、召开主题为“我的班级我做主”的班会，培养学生主人翁的意识。
- 4、组织学生参加庆国庆黑板报比赛。通过比赛来增强学生的集体荣誉感。
- 5、积极参加我校月底的秋季运动会各项比赛，通过运动会的拼搏精神来激励学生在学习上奋力拼搏，顽强拼搏的精神。

10月份：

- 1、参加校田径运动会。总结第一次月考，分析得失。
- 2、组织“如何更有效的学习”经验交流主题班会。让学习有效的同学以讲座的形式宣讲经验，再进行个别交流。组成“一帮一”互助小组，相互促进，相互监督。
- 3、结合民族精神月的活动，利用班会课和历史课的机会，让学生进行民族英雄介绍的演讲，提高学生的民族荣誉感。

11月份：

- 1、制定期中考试目标和实施计划。关注其实施过程及效果。
- 2、组织学生积极迎考，调整考试心理。

3、组织学生参加军训，培养坚毅的品质，通过军训进一步加深师生的情谊。

12月份：

1、参加学校艺术节的相关活动，在活动中提高班级的凝聚力。

2、召开“10年后我的梦想”主题班会。在考前树立信心。

1月份：

1、制定期末考试目标和实施计划。

2、做好各项总结工作，组织学生对第一学期进行总结。

高校班主任工作目标与计划表篇五

一、班级概况：

我班这学期共有41名学生，其中女生8人，男生有33人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做眼保健操，保护教室、校园环境卫生的良好行为习惯。

2、学习能力目标：培养孩子善于思考，积极发言，作业规范书写，准确率高，勤于阅读的能力。

三、工作重点：

1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习、卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓转化后进生特别是双差生工作。

5、加强安全教育，确保每一位学生健康快乐的成长。

6、通过丰富多彩的班队活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四：具体措施

1、加强班队建设，狠抓落实班风建设。加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，树立我为班级服务光荣的集体主义精神，人人争做班级小主人。培养良好的班风，加强学生的纪律，树立孩子较强的自信心，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，加强检查作业书写的检查力度，提高课堂提问效率。卫生方面，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行检查、督促，组长认真负责督促，做好值日工作。

3、加强沟通，促进学生心理素质健康发展。多和他们交流，发现问题，解决问题。从关心、爱护的角度出发，对班干部

进行严格要求、给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

4、狠抓学困生工作。善于发现闪光点发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。进行适当的表扬和批评开展“一帮一”活动，并在安排座位时实行优生带困生，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

5、利用班队会、晨会提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

五、具体活动安排：

八月份：

1、组织新生入学、老生返校及班级，宿舍的搬迁

2、制定班级工作计划

2、出好第一期黑板报，完成好班级环境布置

3、进行学生日常行为规范教育

4、发课本作业本教学用品

5、班级领取劳动工具

高校班主任工作目标与计划表篇六

2、加强优生辅导，指导差生补缺。统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

3、加强教师敬业精神、责任心、事业心、师德师风建设，认真落实“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。增强

工作纪律，树立服务意识，坚决杜绝违反师德师风行为的发生。加强班主任的工作责任心，关心学生生活，加大对学生就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护法，坚决杜绝一例不安全事故发生。

4、召开教学质量分析会。通过分析会，我们可以及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。以期中考试为例，在考前主要是抓状态，抓动员，让每一位学生定下自己的计划和目标，考试中主要是抓考风、学风及提升学生的应试能力，考后主要是抓分析，级组进行月考分析总结，各备课组进行教学分析诊断会，各班也以班为单位进行班级质量分析为主题的主题班会。目的只有一个，最快最有效的找出问题，提高教学质量。

5、强化教学纪律，严格教学要求。班主任及级部主任对每天的课堂纪律和晚休实行“两查一巡”。

1、加强班主任队伍的管理。各班主任工作必须做细、做实、做活，提倡班主任早7：30到校，晚7：00离校，查早操、查晚休、巡视课堂纪律，在关键时候、非常时期必须每天到位。

2、加强学生的仪容仪表管理。在仪容上，我们一直坚持学生的外在形像和内在的传统美德必须谐调统一，为此在开学初，级部就针对学生的仪容加强管理，通过年级检查，班主任动员，使得学生的仪容仪表有较大的改观。

3、定期召开各班班长、学习委员会议。通过这些会议，一方面对班长、学习委员进行培训，以期更大的发挥他们的榜样示范作用，另一方面，了解阶段时间的班级管理及学习状况，借此优化级部管理。

4、开展理想、信念德育教育活动。通过级部大会、主题班会、级组班级宣传栏等德育教育阵地，抓学生的思想教育；重

点开展好“心在云上，路在脚下”的理想系列德育教育活动，以此激励学生，使学生树立信心，鼓足勇气，最后刺。

5、坚持制度第一的思想，对一些较为严重的违纪者进行了严肃有效的处理，很好的教育了一些潜在的违纪者，稳定了整体和全局。同时，级部也能时常站在制度的对面，对一些普通的违纪者以激励方式手段，改变对学生进行冷冰冰的纪律要求，以情感化学生，也收到了较好的效果。

6、关注后进生，稳定后进生。我们初二年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。

7、创建年级黑板报，完善课室文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。

8、加强青春期心理、生理卫生健康教育。通过心理健康板报、主题班会、个别心理辅导、集中辅导等形式加强该项教育，减少心理压力，杜绝问题出现。

9、加强安全教育，严格住宿管理。重点抓好对各宿舍长的管理和文明宿舍行为的形成教育，对短时间内有三次以上较为严重的违纪者，不但要进行严肃的批评教育。

1、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，方法欠缺，缺乏耐心。

2、不能充分发挥年级组的宏观调控作用，学科发展相对不大平衡，影响了学科合格率。

3、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情，个别教师仍

存在集体观念不够、合作意识单薄，大局意识不强，不能认真完成年级组布置的临时性任务，安排的工作推委扯皮。

4、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式，不能追究根源，仍存在部分学生学习目的不明确。

高校班主任工作目标与计划表篇七

班主任的工作是一个班级的大范围的管理者，在很大程度上影响着同学们的学习习惯和学习态度，所以班主任的工作自然就十分地重要。我作为一名一年级的班主任，现在新学期已经开始，我必须要好好规划好这一学期的工作安排。现在是一年级的下学期，我的工作安排也自然要根据这学期的具体要求来制定。

一、班级的大致情况

这一个学期班级一共有四十二名学生，男生十七人，女生二十五人。这学期跟上学期相比，学生变动情况不大，只有一名学生转学离开，然后又从别的学校转进两名新同学。

本班同学大部分都是比较活泼可爱的同学，只有一名小朋友比较内向，是我从上学期就开始关注的。除此之外，还有一部分的同学的行为习惯还有待改进，学习的态度过于散漫，经过我上一个学期的培养有所进步，但还是有很大进步的空间。

二、本学期的班级发展达成愿望

成绩能够得到进步，在上学期的基础上面，稳固年级前三的成绩，向着年级第一的班级发起挑战。不仅仅要班级平均分的成绩排在前列，更要帮助班级学生所有的同学都能够得到进步，优秀生进一步发展，后进生跟上学习，成为优秀生。

除了学习，还要帮助他们养成良好的习惯，让内向的同学变得开朗起来，让过于调皮的同学学会有理有度，帮助学习态度不端正的同学，改正自己学习观念。

三、具体的班级建设措施

1、利用奖惩制度，增加班级学习竞争性，不仅仅是考试成绩，在班级做好事的同学都能够得到奖励，进步比较大的同学也要基于奖励；对于屡次犯错的同学，让他们上台背课文来作为惩罚。

2、加强班级的班干部的培养，除了班主任要管理之外，还让班干部参与到班级管理中来，增加同学们自己的责任意识。

3、本学期开展一次班级读书会，让同学们分享自己读书的一点心得感想，营造班级好的读书氛围，鼓舞他们读书。

4、加强后进生的转优培养工作，多关注这部门学生的学习，让他们能够专注自己的注意力到学习中来，珍惜好每一分钟的学习时间。

5、性格方面大的培养，多让内向同学参与到班级的管理中来，增加他们的自信心。同时通过奖惩和模范作用，来让他们知道文明习惯的重要性。

我相信，我一定能够管理好班级的，我也一定会认真负责，时刻保持一个班主任因该具备的责任心！

高校班主任工作目标与计划表篇八

一、班级情况分析：

我班共有46名学生，37名男生，19名女生。每个学生都活泼可爱，热爱学习，有较强的上进心和集体荣誉感。在其自身

的努力下，二年级时，收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯，需要进一步的培养。

二、指导思想：

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

三、主要的措施：

(一)班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

1、首先，通过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、集体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

(二)班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的自我管理能力和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、能力上能不断进步，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、 激发学生的集体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都希望能给班级争光，这是一种集体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的进步。

2、 建立定期的评价制度。

以“文明之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“文明之章”，对于平时表现好的予以“文明之章”，对于能积极参加班级和学校

组织的各项活动的学生予以”先进之章”。从而让学生明确各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与集体共同进步的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，可以以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

(四)用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依赖你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

四、学期工作安排。

九月：

1、暑假工作总结。

2、教师节活动

3、中秋、国庆活动。

十月：

1、“好读书、读好书、读书好”读书活动。

2、参加爱国主义教育。

十一月：安全教育。

十二月：

1、为“元旦”做准备。

2、准备期末考试。

一月：

1、寒假安排。

2、期末总结。

在教育学生“学会学习，学会生存，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

高校班主任工作目标与计划表篇九

全面推进素质教育,认真落实《中共中央加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神,一切从学校工作和学生思想实际出发,加强学生思想政治教育的实效性,切实抓好班级管理工作,提高学生道德素质,努力使班级各项工作再上一个新台阶。

二.具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我们班级的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2、培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持十五分钟左右。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3、抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4、加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生的素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康

教育。

6. 指导学生认真填写毕业生志愿表，根据学生的学习现状和潜力因素配合家长做好志愿表的填写工作。

7、加强与家长的密切联系 对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

本学期我将竭力做班主任的各项工作，真正让所有的学生都灿烂在六月！