

2023年大班活动规则教案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班活动规则教案篇一

《今天我当家》（大班）

1、帮助幼儿了解家庭开支情况，初步树立健康消费的观念，懂得花钱要合理、有计划、有节制。

2、在活动过程中学习互助、合作、分享，并能积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解。

3、培养幼儿爱惜物品的好习惯。

1、幼儿通过调查表了解一些家庭的开支情况。

2、布置小超市，准备购物篮，购物单。

3、将椅子摆放为七个家庭，每个家庭准备一个信封。

4、磁带。

一、组合小家庭

1、由孩子自愿组合成小家庭，介绍家中成员。

2、发“工资”（教师发给每个家庭一个信封，内有钱币20元。）

师：今天我们每个小家都领到了20元工资。我们的爸爸妈妈每个月也会有工资，他们是怎么花钱的呢？（幼儿根据自己的调查的经验讲述。）

师：今天我们来当家，我们的工资该怎么花呢？

二、超市购物

1、师：每个家庭商量一下需要到超市去购买些什么。

2、幼儿在超市购物，并将所购物品记录下来。

3、购物后讨论：每个家庭买了什么？还剩下多少钱？

三、体验家庭开支-缴水电费

1、请一名教师扮演收水电费的工作人员，报出每家需缴的水电费费用。

2、每个家庭缴纳水电费。

讨论：为什么每家的水电费不一样？如果不缴水电费会怎样？

小结：我们要节约用水用电。

讨论：工资不够花了怎么办？

小结：当家可真不容易，除了花钱买吃的、穿的、用的，原来还需要支付许多别的费用。

四、交流

1、今天你当家当得怎样？

2、如果下次再当家你会怎样用钱？

3、我们平时可以怎样节约用钱，合理花钱？

大班活动规则教案篇二

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。
- 2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍(动作图谱)，我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

(分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》)

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样?给每个幼儿一条红腰带。

(儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下)

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1)分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2)集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样?武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神!

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受?(骄傲、自豪……)

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

大班活动规则教案篇三

1. 教师出示标记，请幼儿说说，它表示要遵守什么规则，看谁认得快。(标记□a□向右转□b□小铃标记□c□节约用水。)2. 教师出示标记，请幼儿用动作表示要遵守的规则。(标记□d□保持安静，不说话□e□慢慢走，不要跑。)3. 小结：小朋友真厉害，都能认出这些标记。

大班活动规则教案篇四

(2) 引导幼儿讨论结交新朋友的办法。

(3) 幼儿集中交流，教师：交新朋友的时候需要，知道对方的名字，向他介绍我们班上好玩的东西，还可以和新朋友玩游戏，和他一起玩自己喜欢的玩具，互相帮助，两个人玩得很开心。

大班活动规则教案篇五

一、播放视频动画，提问：

1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

五、了解垃圾循环再造的知识

1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

六、活动延伸：变废为宝。

大班活动规则教案篇六

1、大班幼儿的观察力、好奇心都逐步的增强、好学好问。抽象思维能力明显萌芽，并开始掌握一些基本的认知方法，个性也初具雏形。

2、科学教育对于幼儿科学素养的培养，科学思维的启蒙具有重要的作用。通过科学教育，可以使幼儿对周围世界中的事物有初步的正确认识。

3、大班幼儿的注意力较小班和中班有进一步地发展，有意注意也有了一定的稳定性和自觉性，但总的来说，幼儿的无意注意仍占优势。

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，学会尊重别人的观点和经验。

2、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索活动的条件。培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

1、《珍稀动物》是幼儿科学教育的一个部分，它为幼儿提供了一种独特的思维方式，有助于幼儿其他领域的学习，有助于幼儿的全面和谐发展，有助于幼儿积累科学经验，发展智力技能，掌握科学的方法和技能。

2、通过对《珍稀动物》的学习可以使幼儿了解一些常见的珍稀动物及其外形特征，激发幼儿对动物的兴趣，培养幼儿保护动物的责任感。

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解珍稀的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

1、活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

2、活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。

1、活动组织形式及方法

采用室内教学的方法，教师和幼儿互动来完成整个教学过程，教师要灵活运用各种方式，以调动幼儿主动参与的积极性。

2、媒体选用及安排

使用多媒体播放有关珍稀动物的视频和图片。

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

(一) 设疑导入，激发幼儿的兴趣

教师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊？(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗？”今天我们就一起来学习珍稀动物。

(二)师幼互动

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为珍稀动物。

2、教师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢？有的话又有哪些呢？”

3、教师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是怎样的呢？”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊(大熊猫)，它是怎样的呢？(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢？我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗？(教师介绍：大熊猫是我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和平的一种象征。)”

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢？”

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗？

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

(三)教师提问

1、今天我们我们认识了许多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢？

2、我国有珍稀动物吗？今天老师介绍了哪几种珍稀动物？

3、我国的国宝是什么，它是怎样的，有哪些特征吗？

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是怎样的呢？

(四)活动总结

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习

(1)教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2)让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

(五)活动延伸

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

通过本次的教学活动，幼儿知道了一些常见的珍稀动物及其生活习性，初步培养幼儿对动物的`热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。

大班活动规则教案篇七

1、活动导入。

教师运用简短的语言直接引出主题。

2、交流调查情况。

(1) 教师引导幼儿依据调查表中所涉及的问题进行交流。

师：你找到在我们的生活中有哪些运动?是在哪里找到的?(教师将幼儿的调查表展示出来)

(2) 引导幼儿与同伴相互交流自己调查到的运动。

(3) 给不同的运动贴上标志(家里、比赛场、小区、公园、幼儿园、健身房)。

(4) 小结：运动可以在不同的地方，有的在幼儿园，有的在运动场上，有的在健身房，生活中到处都有运动。

分析：交流分为集体交流和个别交流两种形式。在集体交流中，教师特别注重提升一些新的经验，比如学习一些动作并了解与运动有关的人，如姚明、刘翔等；在个别交流中，教师应加强幼儿自我保护能力方面的教育，如不在马路上玩滑板车等，使幼儿在分享同伴资源的同时，加深对运动的认识和了解，如运动中的安全问题、自我保护方面、体育知识等。

交流结束后，教师对这些运动根据场所的不同进行了简单的归纳，从而让幼儿意识到运动可以在不同的地方进行，并让幼儿展示自己的调查表。通过展示，幼儿直接感受和了解了生活中到处都有运动的含义。

3、幼儿讲述活动。

(1)师：你会什么运动？

(2)师：哪些人需要运动？为什么？

(3)小结：运动是要坚持的，人人都可以参加运动。

分析：教师设计两个层次的内容：第一层次，从幼儿自身运动开始讨论，将第一环节得到的运动经验与他们自身相联系，引导幼儿讨论“我会什么运动”，在幼儿的讲述中激发其参与运动的兴趣。第二层次，从自身的运动迁移到其他人的运动，通过讨论“哪些人需要运动”，使幼儿知道人人都需要运动。这个环节教师还可以提升一些关于运动的知识，如运动可以增强体质，可以调节情绪等。

4、观看老奶奶的表演，并采访老奶奶。

(1)鼓励幼儿能大胆地询问老奶奶关于参加运动的问题，了解人们喜欢运动的原因。

(2)小结：不同的人适合参加不同的运动。

分析：通过采访，鼓励幼儿大胆提出关于运动的疑问，提高幼儿的提问能力。通过老奶奶的回答，让幼儿知道不同的人适合不同的运动，教师可进一步提出新的活动任务，体现活动延续性。

5、提出任务。

请幼儿调查哪些运动适合小朋友，哪些运动不适合小朋友。

大班活动规则教案篇八

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿保护动物。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，

请小海豚到我们家去做客吧!

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处?师：可是，动物对我们人类有什么好处?小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

大班活动规则教案篇九

- 1、了解野生动物的生存处境，知道要关心保护好它们
- 2、喜爱大自然及各种野生动物，愿意和它们友好相处
- 3、能用实际行动关心保护野生动物

濒危动物的图片、各种动物受伤的图片、视频

一、谈话导入，揭示活动主题

1、小朋友们知道下面这张图片上的动物生活在哪里吗?(幼儿分享生活经验)

嗯嗯，这些动物都生活在森林草原和大海这些野外环境中，

所以我们叫它们野生动物。

2、那小朋友们还知道哪些野生动物呀？

教师小结：这些动物跟我们养的宠物一样，都是我们的动物朋友，我们也要爱护它们。

二、了解野生动物的生活处境，萌发保护野生动物的情感

1、引导幼儿讨论：为什么要保护野生动物？(出示濒危动物的图片)

师：下面图片上这些可爱的动物曾经都和我们一起生活在可爱的地球，可是因为人类的捕杀它们有的只剩下很少很少有的都已经消失了，所以我们应该保护动物，不让它们再受到来自人类的伤害。

2、了解野生动物的生存处境(出示动物受伤的图片)

师：看呐，因为人类下面图片上的这些动物都受伤了，大象的牙齿，狐狸的皮毛，犀牛的角马上就会被人类拿去卖掉，它们的肉还会被人类做成食物端上餐桌，因为人类，现在野生动物的生存处境很艰难很危险。

3、教师小结：如果有一天动物们都消失不见了，大自然的生态环境就会失去平衡，我们人类也会消失在地球上，所以保护野生动物就是保护我们人类自己。

三、怎样保护野生动物

师：小朋友们想想看，我们以后应该怎样保护野生动物呢？(幼儿分享生活经验)

四、教师总结

所有动物都是我们的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个美丽的地球上，谁也离不开谁，所以我们要和动物们友好相处，保护它们就是保护人类自己。

活动延伸：

观看保护野生动物公益宣传片，加强幼儿热爱自然保护野生动物的意识。