

# 2023年六年级班会计划书(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 六年级班会计划书篇一

开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少

儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

在这丹桂飘香，金秋收获的季节里，我们又迎来了新的一学期。对于六年级的我来说，这一学年将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一年。因为度过了这一年，我将告别我的小学生活，开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外，下面我简单说说我的想法！

先谈谈学习方面吧！

在语文的学习上，不仅要学好课本知识，还要增加课外阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自己的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习！英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自己的听力，还要花一定的时间听一听课外读物。要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

再来谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的

活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班集体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

## 六年级班会计划书篇二

(一) 学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

## (二) 学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

## 六年级班会计划书篇三

河水湍急的人流中，一阵微风吹过，波涛低吟着，我是一只漂泊的小船，踩着浪尖，伴着波涛低吟的旋律弯进叉港，叩响了高中的大门。“高中”是我人生的又一个起跑线，我们已经站在这个起跑线上“各就各位，预备”只等发令枪声“砰”的一响，便挥汗如雨地奔向未来。

设想一：高一所谓设想，其实是自己在为自己设定一个计划或者美好的目标，从而可以激励自己向那个方向努力前行。我在进入高中的第一年中，即在高一年级这个学期内，我要做到能够与同学们搞好关系，在班中积极为集体作贡献。在学习成绩上，必须达到班级以及年级的平均分儿。身体上要加强锻炼，从而使自己的体育成绩达到良以上。

设想二：高二学习方面，成绩要跻身于年级前150名到200名，能够有明显的特长以及爱好。人际交往方面我会更好的了解同学们，并且热心地帮助同学们。最后，我要根据自己的情况树立一个适合自己的目标，并且开始练习高考中体育考试的考察项目，为会考以及体育加试做好准备。

设想三：高三这一年必定是苦和累交织的一年，我首先会对自己高二时定制的目标进行推敲，当然，依据仍然是成绩以及其他情况了。其次，我会全力以赴地面对会考、体育加试、复习和最后的高考。我一定不会因为学业的紧张就放弃同学之间的

友谊,而且我也会尽量地为班集体出力的!

## 六年级班会计划书篇四

新的学期已经开始,本学期我担任六年级(1)班主任。孩子们都是熟悉的脸孔,但是“班主任”对于我来说却是一个崭新的称谓,面对一个熟悉的班集体,面对一群半大的孩子,作为班主任,我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作;为了这个班集体有一个更好的发展,我根据班级的实际情况,制定了本学期的班级工作计划。

### 一、班级情况分析:

六年级共有学生45人,学生两极分化,不少学生小毛病不少,班主任工作也轻不了。为了使能够养成良好的学习、生活习惯,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

### 二、班风建设:

#### 1、抓好班干部队伍的建设和培养,切实发挥班级管理作用。

开学第一天,我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员,组成了一个新的班委。对于每一位班干部,我都严格的进行了任务分工,让他们明确自己的职责,同学们随时监督他们的工作。同时,我召开了班委会,鼓励他们大胆工作,并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体,班干部的作用至关重要,在班干部中先要形成良好的团结合作意识,以班干部的行动带动学生的行动,让好的行为带动整个班集体,这样才会收到好的效果。

#### 2、加强学生的自我管理能力,使学生学习有目标,行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

### 三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“三礼标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

#### 四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

#### 五、学习方面：

由于已经担任本班任课教师两年，对班级的学习情况十分了解。尤其对于后进生的学习状况比较清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，充分校讯通、电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划，在今后的工作中，我将不断更正和改进班级管理方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级班会计划书篇五

一、指导思想：

根据学校及德育处本学期计划安排和要求，结合聋部六年级的具体情况，我们将在本学期班级工作中营造一个温馨、和谐、勤奋、向上的班级，让每个同学充分发挥自己的主观能动性，达到自我约束、自我管理、相互促进、共同进步、快乐学习、健康成长的目的。

二、班级目标：

学生自我约束自我管理

## 快乐学习健康成长

### 三、主要工作安排

#### 3月份：规范教育月

- 1、做好学生入学报到工作，征订校服，买作业本，改选班干部等。
- 2、制定本学期班级工作计划；每一名学生在学期初制定本学期学习计划与奋斗目标，让学生在目标引领下每天都有所进步。
- 3、开展一日常规和各项管理规定的学习，将每天检查结果纳入班级个人量化中。
- 4、第一期黑板报；新学期、新风貌；
- 5、组织参加学校到人防办参观活动。

#### 4月份：爱国主义教育、心理健康教育月

- 1、清明节爱国主义教育；
- 2、4.10组织参加学校“寻找触摸春天”花山踏青活动；
- 3、期中考试。
- 4、召开班教导会，和任课老师一起分析学生学习情况。通报班级计划、征求合理意见，针对学生开学来出现的问题商量解决办法。
- 5、和小学部其他班级组织一次有创意的德育活动。

#### 5月份：感恩教育

- 1、感恩主题教育：给父母买礼物，给父母洗脚。
- 2、第2期黑板报；
- 3、组织参加学校评选“文明好儿童”活动。
- 4、学生个别化教育、家访等。
- 5、组织班级特色活动。和其他班级搞联谊活动。

6月份：法制、安全教育

- 1、组织学生总复习。
- 2、端午节传统文化教育。
- 3、班级期末考试、评优、表彰工作。
- 4、暑假安全教育管理工作、期末家长会。

## 六年级班会计划书篇六

时光流逝，一个虽然漫长但也短暂的寒假过去了。步入了新的学期，但这个学期与别的学期不一样，这个是一个我们最后在母校的一个学期，一旦过去，我们将步入初中。没错，他就是一六年级。

六年的时光，刚开始是非常漫长的，但一眼望去，还是非常短的，犹如一转眼一瞬间。好的环境将进入好的生活。为了去追求那美好的生活，所以要非常努力。所以，我写下了这样一个计划书：

1. 要改正在暑假留下的坏习惯，比如：晚睡晚起，（虽然我在暑假打工晚睡也得早起…）有一个良好的睡眠质量，上课

才能专心。

2. 不多碰电脑。虽然没人说那方头方脑的东西在利弊的何方，不过有时候查查学习资料还是好的，不过也不能呆太久，以防感情受阻，毕竟我们人是有感情的，不要长时间呆在一个没有情感的东西旁边太长时间而把自己的脑细胞一个一个的变成了小芯片，那样就可以了。

4. 下课不打闹，放学早回家。不留街逗留，不迟到早退。回家多看书，不出去疯玩。不多看电视，不搞成近视。

这就是我的学期计划，希望老师同学监督，争取能完成。

## 六年级班会计划书篇七

### 一、班级基本情况

本班现共有学生36人，其中男生18人，女生18人。通过上一学期的努力，全体同学精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的学生思想还不够成熟，还有不少同学学习目的不是太明确，学习上还存在懒惰思想，知识掌握不扎实，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作，班内大多数学生上课不敢或很少主动举手发言，不敢在集体面前讲话，对自己缺乏自信心。因此学生的自信心还有待于进一步培养。

### 二、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途

径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，使他们成为社会主义合格的建设者和接班人。

### 三、明确目标

俗话说：“有目标才有动力”。确立班集的共同目标是班集形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强大的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：根据本班情况，初步拟订长期目标为“争创班风正，学风浓的优秀班集体”，中期目标为“争创书香班级”。近期目标是“团结协作，共创佳绩”。班级口号是“人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主”。

### 四、具体措施：

#### (一)做好安全、卫生工作。

- 1、每天做好校园内和校园附近安全隐患排查工作。
- 2、加强对学生的安全教育，如：不许骑车上路，不许玩火，不许到河边玩耍，不许击打列车不到学校施工现场等。
- 3、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。
- 4、每周定期检查学生的个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手……
- 6、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，同时对学生进行爱护环境和花草的教育。

#### (二)抓好学生的养成教育

1、充分发挥各项活动中教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用雏鹰争星的评比活动，对学生进行思想行为教育；充分发挥教室内黑板，教室外的橱窗、展牌、班级图书角的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

2、集合、站队是一个班集体风貌的体现，为此要求学生站队不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

3、及时与家长取得联系。家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的'问题。

4、建立“雏鹰争星台”，鼓励学生在劳动、卫生、学习、纪律、团结友爱各个方面不断进步。

5、加强对经典诵读活动的指导，保证每天早晨、中午经典诵读活动的时间，将经典诵读活动融入到学生的课间游戏，如跳皮筋、跳绳等。通过班会课以小组为单位召开经典诵读对抗赛，评选优秀小组和经典诵读小明星，切实将经典诵读工作落实到实处。

### (三)加强班风建设

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教

育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

## 2、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以点带面。

## 3、搞好最后的总复习工作。

复习工作在整个毕业班工作中是一个总结性的工作。在总复习中，要达到增强“底气”，培养“灵气”的目的。交给学生复习的方法，抓规律，引导学生在更高的层次上，以新的视野对知识和有关事物进行再认识，重梳理，开展新的实践

活动。根据这样的认识，要努力改变“版面理解”和机械对待复习的做法，把复习作为促进学生再发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。

(四)做好班主任课题研究工作。本学期我继续把“小学生自信心的培养”作为本学期自己的研究课题。我会根据自己的研究计划学习相关理论，按计划组织实施，并不断进行总结，适时调整研究策略，分析导致学生自信心缺乏和产生自卑的原因，探究培养和提高学生自信心的策略和规律。

(五)对自己的要求

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真上好班会课，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、注重身教。

俗话说：“身教重于言教”，我们教师的言行对学生形成良好的道德品质有着极为重要的影响，因此，我在日常行为中不仅要处理好同事之间的关系，相互帮助，团结协作。而且，应多关心，爱护学生，尊重学生的人格，与学生交朋友，不偏爱学生，不讥笑、辱骂学生。使自己的行为对学生产生正面影响，起到潜移默化的作用。

3、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出优秀和学差生名单，建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

4、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

## 六年级班会计划书篇八

### 一、活动宗旨：

开学典礼是进行学校教育的重要组成部分，标志着新学期学习生活的开始，是一次作战总动员。举行开学典礼旨在增强师生责任感和使命感，明确学生新学期的奋斗目标，营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。并以此激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习。

### 二、主题：新学期、新起点、新气象

### 三、时间：9月1日上午

### 四、地点：校操场

### 五、主持：周国云副校长

### 六、议程：

1. 主持人宣布开学典礼开始。
2. 升国旗、唱国歌。
3. 黄校长开学典礼致辞。
4. 初一新生代表发言

5. 初一年级部代表发言。
6. 家长代表发言。
7. 德育处宣布“革命传统教育月”主题教育，提出活动要求。
8. 主持人宣布典礼结束。

#### 七、活动要求：

1. 全员参与，全体师生穿戴整齐，精神振奋，执旗有序进场。
2. 遵守会场纪律，注意集队行进中安全。
3. 典礼结束后，各班有序退场。

#### 八、具体安排：

1. 制定“革命传统教育月”活动方案，活动实施及旗手训练。
2. 电教室：负责音响、摄像、会标、报道、制作。（朱德永）
3. 班主任：布置学生穿校服，戴红领巾。

## 六年级班会计划书篇九

新春伊始，春回大地。随着春的召唤，新学期如约而至。新年新气象，新学期新希望。本期，我校将在区教育局的领导下，扎实做好各项常规工作，认真落实上级下达的各项目标任务的同时，自觉遵循教育规律，准确把握教育本质，努力彰显办学特色，以营造和美校园，打造生态课堂，培育阳光少年作为工作重点，让师生都能过上一种完整幸福的教育生活。

### 一、传递正能量，营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼,学校行政班子工作作风得到了进一步转变,工作效率得到了进一步的提升。本期,我校将继续加强行政班子队伍的建设,不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象,还要树立积极行政,阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立”三种意识”。

一是责任意识:在其位谋其政,凡是有利于孩子成长,教师提升,学校发展的事情必须做,不仅做好还要做细做精,凡是给师生增加负担,只是形式没有实际意义的少做或不做,凡是管理者自身份内的事尽量自己做,不使唤人做。

二是服务意识:班子成员不仅是管理者更是服务者,服务于师生,服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展,又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识:要求班子成员严格要求自己,以身作则,凡是要求老师做到的,班子成员要先做到,凡是要求老师不能做的,班子成员坚决不做。

为了保证班子成员素养的提升,学校将认真开好班子成员的三个会:期初开好班子成员的计划会,要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划;每周开好行政例会,会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结,并制定未来一周的工作计划;期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民,求真务实将是本期学校领导班子的的工作准则。本期期末总结会上,每位班子成员将对分管工作进行总结,全体老师将进行民主评议,以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期,我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间,班级任课教师之间,教研组内成员之间,办公室内室友之间,语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义,又杜绝拉小团体,要团结合作,互敬互爱,互帮互学,树立全局意识和团队意识。为了促进教师间的交流与协作,本期我校将从以下几方面着手:

一是调整作息安排,减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见,结合学校实际情况,本期我校将对作息时间调整如下:取消早自习和行知课,上午上四节课,下午上二节课,下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排:艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各岗位职责,细化激励机制。本期,我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立□xx小学班主任与副班主任工作职责□,□xx小学教研组考核评价细则□□□xx小学办公室考核评价细则□,□xx小学学生活动奖励细则》,进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活,以活动凝心聚力。本期,我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动,放松教师的身心,增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛,同时召开三八节表彰大会。四月份,以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天,绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一,教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会,学校青年教师组队参加文娱表演,由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知,民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而,应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控,言行过激,与师德相悖,不仅让稚嫩的童心受伤,还使自己承受不必要麻烦与压力。本期,我校将加大对教师职业道德规范的'培训力度,鼓励教师多阅读,利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文,拓展视野,调整心态,提高素养,从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题,在尊重与理解的基础上去教育学生,教师的心性愈发从容与淡定,师生关系愈发融洽与和谐,教育效果就会愈发明显。

二、树立科学育人观,打造生态课堂。

1、以“xx实小远程植入式教学模式”为契机,提高教师对于生态课堂的认知。

“xx实小远程植入式教学模式”自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来,我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入,每天四课循环环环落实,课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间,但他们任劳任怨扎实地走好每一步,这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果,我们还得进一步探索。本期,在网班教学常规管理中,我校除继续发扬上期的操作模式,还要在精细读课,二度备课,创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间,共读共备共还一节课。

共读时,读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成,共备时,哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时,先由一位老师执教,其他老师观摹,观其效果,辨其优劣,择善而从。有了这种细致的研课方法,网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了,教学方式转变了,学生自主学习能力定会提升,富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

2、围绕多层面课堂讨论,践行生态课堂教学理念。

本期,围绕构筑生态高效课堂,我校将开展多层面的献课赛讲活动:新教师上汇报课,艺体专职教师上公开课,语数青年骨干教师赛课,名优教师上示范课.....为保证每节课具有观摹研讨价值,要求课前以教研组为单位反复磨课,课中以学科组为单位组织全程观课,课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课,通过研课磨课评课议课等方式,初步建立以学生为主体,以教师为主导,充分激发学生自主合作,互动交流的教学模式,建立师生互动、生生互动,师生共同发展的生态环境。公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗口,随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此,本期,我校还将加大听随堂课的力

度,继续落实“推门听课制”,要求分管教学的行政坚持每天深入课堂,了解课堂教学现状,诊断课堂教学问题,指导生态课堂的实施。

### 3、以课题研究为载体,构筑生态课堂教学模式。

本期,我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作,课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写结题报告,精心准备研究成果的汇报材料,不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作,还要将研究成果辐射给全校数学教师,造福学生,形成汉小数学生态课堂的教学特色,提高教学质量,提升学生学习能力。

语文组区级课题□xx□立项已有一年多了,在认真小结阶段研究成果的同时,制定下一阶段研究方案,并在研究过程中不断学习相关教学理论,积极运用于教学实践,真正体现课题研究的针对性和实效性,避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时,还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目----英语与科学,本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管行政要协同任课老师认真分析问题原因,寻求解决问题的措施,并督促实施。在实施过程中及时反馈效果,及时调整,保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级,教研组长要加强对任课老师的教学指导,实现资源共享,保证团队共进。

### 三、开展丰富多彩的活动,培育阳光少年。

#### 1、培育和践行社会主义核心价值观,提升品德教育的内涵。

本期,我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育,还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中,提升品德教育的内涵,拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐,自

由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期,我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。

利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵,利用每班的班队活动开展主题班会,利用红领巾广播站宣传典型事迹,利用每月之星评出先进个人,利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性,学校将根据班级开展的主题班会,举办的手抄报展和学生的习作等进行逐一量化评分,以得分的高低作为评选的依据。除此而外,学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》,深入开展社会主义核心价值观的教育。

## 2、推行阳光阅读,营造书香校园。

“与好书为友,与经典同行”本期,我校将以此为主题,全面推行学生的阳光阅读,努力营造书香校园。每班建立“小书架”,书架上的存书可以是学校图书室借来的,也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课,每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练,其余学生均在教室里静静读书,或摘录,或写读书心得,或开展读书交流活动,形式自由却不可挪作它用。

每生准备读书摘录本,作读书笔记,写读书心得,不仅要求数量还要保证质量,期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展,学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班集体,既要结合每天阅读课开展情况,又要结合学生摘录本情况,还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛,中高年级“以书为友”的演讲比赛,低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

## 3、规范艺体社团训练,丰富班级艺体比赛。

本期,我校将进一步发挥学校艺体专职教师的专业特长,进一步规范艺体社团的训练。利用每天下午第三节课外活动,体育、音乐、美术、科技和英语社团训练保质保量地开展,同时利用多方力量将开展舞蹈专业训练,乐器演奏训练,书法训练等。

为促进学生积极参与的热情,培养学生的广泛兴趣爱好,学校除积极组队参加区市级比赛,还将开展丰富多彩的班级竞赛,不但可以扩大学生的参与面还有利于是激发学生的集体荣誉感,使孩子们在活动中自我教育,在竞争中培养创新意识。本期,学校将举行班级广播体操和队列比赛、班级排球比赛和春季田径运动会以及庆六一儿童节的文娱汇演活动,初步启动校园足球活动,为下期举行班级足球赛奠定基础。

学校工作千头万绪,除上述列举,我校还将在学生安全教育,学生心理健康、法制教育和环保教育等方面将工作做细做实,规范学籍管理,完善技术装备,发挥后勤服务,使学校各部门协调配合,发挥效能,再创辉煌。春天孕育着生命,蕴藏着活力。在春天里迎接汉小的新学期,相信全体汉小人一定积蓄了满身力量准备投入全新的工作,培育学生成就自己!

更多

## 六年级班会计划书篇十

我要站在彩虹上

广西巴马县巴马第二初级中学谭慧琴

题为《心灵的璀璨与光华》的文章旁边,有一张动人的照片:

一个漂亮的年轻人,跟一对老夫妇坐在一起,年轻人长得浓眉大眼,仿佛是旁边老人的翻版。只是老人斑白的眉毛下面,有一双失明的眼睛。老人的一侧,是个中年妇女,或许是那年轻人的母亲吧,居然也是位盲人。

看了文章，才知道年轻人是著名摄影家陆沙舟。

陆沙舟家里很穷，还没上小学，就得带着父母去给别人按摩。母亲一手搭在陆沙舟的肩膀上，一手牵着吹笛子的父亲，三人连成一串，走在暗暗的长巷里。

小学之后，陆沙舟开始逃避，逃避“不完整的双亲”，也逃避同学们的眼睛。

进入青春期，陆沙舟变得更加叛逆，不但功课不好，而且经常闯祸。有一天，他又闯了祸，被老师罚锯木版，他存心捣蛋，故意锯出一个与老师规定的图形相反的木块。

原以为老师一定大发雷霆，每想到，老师居然看出他的才华而大加赞美，于是激起陆沙舟对工美的兴趣，一步步努力，终于进入美术职业学校，成为一名专业摄影师。

看了这篇报道，我有很多感慨，好像看到了我家的他。

他初中的时候，不用功学习，初二期考英语、数学不及格，还沾上了赌博。结果是父亲打他，母亲骂他、求他，老师帮他。最后，他写了篇短文《我要站在彩虹上》，文笔狂傲，说：“我是丰盛，我是美好，我不回顾地向前飞，我要做回我自己……”

跟陆沙舟一样，他也以为挨骂。没想到语文老师不但大加赞赏，而且在课堂上朗读此文章，还让他负责班里的黑板报。

我常想，如果当时没有老师的赞赏和鼓励，可能就没有今天专做政府材料的他。我县近几年的大型活动是他展示文学才华和挖掘艺术潜能的舞台，他的组织能力、协调能力等也都得到高水平的发挥。

同样的做法，我也带到了自己的教室里。

三年前我调入县城学校教书。有一天，我批改学生的作文，发现有个学生作文本又黑又脏，文章没有文笔，更严重的是，整篇文章没有一个主题，上下文没有一丝联系，想到哪里写到哪里，活脱脱的一个“豪放派”。但是他的字笔墨纵肆，有一种特别的味道。

我拿着红笔，看了又看，不知打个什么分数。最后我给了个优秀分。

作业簿发下去了，我看到那位学生的眼睛瞪着自己的成绩，露出难以置信的表情，也见到同桌的奇怪反应。于是，我让他读自己的文章，大家评说优点缺点。最后我说：“我们同学的作文水平，如果拿作家标准来衡量，我应该给他不及格。但是我发现他的写作水平比上次进步了，而且他的字里有一种特别的力量。我们知道，做学问的人，一定要学会积累，学会运用。字写得漂亮不难，要自成一家，别有风骨，就不容易了。凡是成功的作家、书法家，必定有与众不同的味道。”然后，我把那位学生叫来：“你下次写作选材时要注意，写自己亲身经历过的事情，写生活中的人和事，一定感动很多人。而且能够控制笔，不能写出格，保持整齐美观。你想，一个有才气的人，如果能够约束自己，脚踏实地地学，肯定能成功。”

从此以后，大家看到他一天天地进步了。单元检测时无法做阅读题的他，现在可以写了，习作常常光顾学习园地。他的字不再是横涂竖抹，而且能够把书法与绘画有机结合。当年元旦书画比赛，他的作品都获奖，成了我校“艺术之星”；读高一时，春节广场中学生书画比赛获得特别奖。

如今，准备报考艺术学院的他，前途光明。如果有一天，他成为书法家、文学家甚至画家，我一点也不诧异。