

# 初中教师专业技术工作述评 教师中级职称专业技术工作总结(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中教师专业技术工作述评篇一

我叫刘cc□现任中心医院外科护师、本科学历，中共党员，20\_\_年8月参加工作，20\_\_年9月被聘任为解放军第\_\_医院内科护师。自参加工作以来，一直战斗在护理岗位第一线，曾就职于解放军第\_\_医院，\_\_年9月转业到西藏自治区司法中心医院。自任现职以来，我热忠于护理事业，热爱本职工作，严格遵守护师职业道德，工作中勤勤恳恳，任劳任怨，不怕脏不怕累，始终以为病患解除疾病所带来的痛苦为己任。现就任护师工作以来的各个方面总结如下：

随着健康观念和现代护理模式的转变，为护理对象提供高质量的以人为中心的，以护理程序为指导的系统化整体护理已在国内广为开展。健康评估、心理护理、护理管理、医院感染的控制无不要求护理工作者能时刻与时俱进地学习现代护理知识。护理诊断的运用使护理工作成为一项具有创造性的工作；控制医院感染、降低医院感染率是医院每位员工的神圣责任，作为一名与病患接触最多的护理工作者，如何更好而有效地预防医院感染，在护理操作中严防医院感染的发生，是每一位护理工作者值得探讨的内容之一；病患由于环境变化、患病、社会、家庭等各方面的原因而产生的心理障碍，需要护理工作者及时而有效地进行干预。所有以上的现代护理理念的运用都要求我不断地学习护理知识，努力提高护理技能，为病患提供更好的护理而不断努力，使自己能不愧于白衣天使的称号！

### 三、积极更好地完成本职工作

在院党委“促和谐、保安全、求发展”总体工作思路的指导下，确保监管、医疗场所的安全稳定，力求医院朝着健康有序的方向发展，使我院能更好地发挥国家机器职能作用，是我院全体医护及管教干警义不容辞的职责。作为监狱医院一名护理工作者，我能认真积极地干好本职工作，与管教干警充分协作，严防病犯脱逃、脱管事件发生。在护理工作中能时刻急病人之所急、想病人之所想，以为病患送健康为己任。自参加工作以来我时刻牢记“三查七对”，以对病人负责的工作作风来严格要求自己，自从医以来从未发生过医疗差错责任事故；在护理管理上能做到对病患、病房的严格管理，使科室始终保持清洁有序的环境；在心理护理上，能针对极个别的病患进行干预，从而使其能积极配合治疗与护理；在标本采集上，能认真按照检验科的要求进行采集，从而确保检验数据的准确性；在护理日常工作中能做到无菌操作、严防医院感染的发生。我能识大体，顾大局，\_年是部队第三次裁军的最后一年，为了了响应部队裁军需要，我服从组织安排来到了司法中心医院，成为了一名监狱人民警察兼护理工作者，来到医院以及后，在医院医护力量欠缺的情况下，服从院里统一安排，在值班休息时，利用休息时间参加门诊体检。

### 四、能与同事协调配合，构建了和谐的工作环境

和谐的工作环境、健康平衡的工作心态，积极向上的人生观，自信而不自满的人生态度是工作效率与工作成绩得以提升的有力保障。在工作之余我能积极地参与科里举办的各种活动，增进与同事的友谊，从而建立和谐的工作环境；在工作中与同事互帮互助与密切配合，工作弛张有度。

### 五、积极认真地复习专业理论及职称外语知识

专业理论及职称外语考试是否合格，是护理中级职称评定的标准之一，从\_年年初以来，我认真细致地复习专业理论及职

称外语知识，从基础的解剖学、生理学到内外妇儿科护理及医院感染学、健康评估等。功夫不负有心人，通过我的努力，专业理论及职称外语考试都已达到了评定标准。

## 初中教师专业技术工作述评篇二

本人毕业于\_\_师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作，\_\_年调入\_\_中心小学，\_\_年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。\_\_年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服

务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在04、06、07区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，

《对每个孩子都抱有最高期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。06、\_\_年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”，被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变

着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因

此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。\_\_年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛，\_\_年，秦缘同学获区首届中小小学生电脑作文小学组三等奖。20在区第二届中小小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。\_\_年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

## 初中教师专业技术工作述评篇三

我是xx经济技术开发区的一名教师，自1998年任现职以来，从事语文教育教学工作，热爱党、热爱学生、热爱教育事业，思想积极要求进步，政治态度端正，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论，坚持四项基本原则，贯彻落实党的各项方针政策。努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，帮助同志，勇于奉献，曾多次受到师生好评和学校的表彰。在教学上，热爱师范教育工作。

认真遵守考勤制度和学校的各项规章制度。积极备课，认真钻研教材教法，探索新的教育教学模式，努力研究教育教学理论，把心理学、教育学、多媒体教学技术，用于教育教学中。在实践中教书育人，加强常规教学，建立良好的课堂教学秩序，发挥学生的主观能动性，振奋学生精神，充分调动学生的积极性。课堂组织严密紧凑，富有特色。认真做好“教、学、辅、批、考”的各项工作，转化后进生，激励中等生，鼓励优秀生，历年来评比优秀。积极进行教研教改，带头探索新的教学模式，在全校中推行新教研、教改工作中成为领头人，尤其在写字方面，有一整套教学方法，目前正在全校推行试行，收到良好的效果。班主任工作成绩突出，对学生因材施教，因势利导，以班会或主题班会的形式，分阶段对学生进行文化课教育、思想品德教育、多方面的素质教育等，及时把握学生的动向，使学生树立正确的人生观知价值观，正确面对考试。积极进行家访，面对面与家长沟通，及时了解学生的心理情况和学习情况，做到防范未然，针对学生自控能力差迷恋游戏影响学习成绩这一突出矛盾，采取措施有效的控制学生进入网吧、游戏厅等。经过细心努力的培养，学生们各方面成绩每一年都有不同的提高，是一位深受深长喜欢、学生爱戴的班主任。

总之在各个方面积极拼搏、努力进取，认真的完成一位人民

教师的使命，以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号，做一名学生爱戴、领导赏识、工作优秀的人民教师。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的

探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

#### 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

### 初中教师专业技术工作述评篇四

本学期我担任初一年级心理健康老师，并负责运行管理心理咨询中心和开展全校学生心理咨询工作。工作总结如下：

- 1、努力专研、自制教材：在初一年级没有心理健康教材的情况下，我自费购买市面上多种版本的初一心理健康课本及教师用书，并且查找文献资料学习国外发达国家先进的中学生心理健康课程理念，结合本校学生实际情况，自己制定和开设课程，使得课程更加切合学生实际，也能更加有效的帮助学生解决当下的心理问题。



2、在“玩”中人格得到成长：有位著名的心理学家曾经说过：是游戏教会了一个人如何和这个世界相处，尤其对于青少年而言，游戏对于他们的健康成长尤其重要。心理健康课不是统考科目，因此很容易受到学生的忽视。如果课程再死板枯燥些，学生更加不会听课。所以我会设计了一些小游戏，让学生在玩中学，在玩中学会相处，在玩中人格得到成长。比如：在“盲人走路”的游戏中体会团结合作的力量。在“传传话”的游戏中体会到谣言是怎样诞生的。

本学期最大型也是准备时间最长的活动就是“心理辩论赛”。同学们自己投票选出感兴趣的论题，展开辩论。比如辩题有“中学生该不该谈恋爱”“中学生该不该用手机”等等，都是他们最感兴趣的也是在心里埋藏已久的问题，不采用单纯说教，而是公开讨论，剖析。真理越变越明，在了解他们想法的同时，让他们自己判断利与弊，明辨是非曲折。

3、使用专业量表，普查学生心理健康水平：本学期在全校范围内使用《青少年生活事件量表》，并在初一年级添加“房树人”测试。发现心理健康水平最易受到影响的事件中，初中学生是父母吵架打架和考试成绩不好，高中学生则是考试成绩不好，受到老师批评。而其中最要受到重视的是校园暴力事件，其中初中学生有9人自述受到校园暴力，高中二年级有24人。高中三年级有53人。并且均对自己的心理健康产生严重影响。下学期我们会对以上学生进行约谈深入一对一咨询。

4、个体咨询显成效：本学期个体咨询时间均安排在放学之后，中午12点到2点，下午5点到7点，每次一个小时。共接待学生42人，其中4人为长程咨询(即每星期一次)。高中学生37人，初中学生5人。问题集中在学习方法、人际关系、学习压力方面。其中有3人筛查出抑郁倾向，建议到专科医院治疗。

5、重宣传、知识进人心：在咨询室外开设宣传栏，根据

不同时期的学生情况，提供不同的宣传单供学生取阅。比如：生活习惯主题，职业生涯主题、学习压力主题、为高三学生特别开设的高考特辑等等。受到同学们的欢迎。

针对“525心理活动日”进行为期一周的心理健康知识的宣传。内容不光涵盖了中学生的各个方面，还把教师心理也包括在内。因为心理健康课没有在全校范围开展，所以借此机会让全体同学包括老师都了解心理健康知识，在遇到心理问题应该怎样处理。

本学期我校心理咨询室还接受了省市区以及贵州大学各级领导的检查。在获得肯定的同时，我也希望以后的心理健康工作能给惠及更多的同学和老师。

## 初中教师专业技术工作述评篇五

做为一名优秀教师，要做好评职称的机会，下面是小编搜集整理的教师中级职称专业技术工作总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

本人自20xx年12月任中学二级教师以来，一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。几年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来工作作一番简单的回顾与总结。

我积极参加政治学习，遵纪守法，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养。深知教书育人，为人师表，要有强烈的敬业和奉献精神。我认真履行岗位职责，在工作中，具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，始终坚持战斗在教学第一线。任现职以来，一直坚持出全勤。每天坚持早到晚归，严

格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。在镇第一届“感受教育 魅力教师”演讲比赛活动中，荣获教师组二等奖。

1、 任职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持趣味性、启发性、探究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。始终以一丝不苟的工作态度，切实落实教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。在教学内容和目标的实施上，严格按照教学大纲的要求和新课改的精神，对学生不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“个性差异发展”。

在教学方法的设计上，我针对初中学生的特点，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，培养学生自主学习能力。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。在激发学生兴趣方面，我能够利用电脑网络及现代教学手段开展形式多样课堂活动，将教学内容融于活动中，寓教于乐。在轻松之中锻炼了学生运用语文的能力，营造良好的语文学习氛围，起了很好的导向作用。在2019年市少年读书系列活动中，荣获“奥运畅想”主题征文初中组指导教师二等奖。

在长期的初中语文教学中，我积累了丰富的教学经验，形成了自己的特色，在2019年获市镇中学语文优质课评比赛三等奖。2019年在镇初中语文科说、作、评评优活动中获说、作课二等奖。2、积极进行教学研究，作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我的论文《关

于如何上好初中语文活动课的探索》在2019年市教育教学论文被评为二等奖，《如何使用电教手段优化语文课堂教学》在“市中小学信息技术与学科整合优秀论文”评选活动中荣获二等奖。

3、作为学校教研组长，我坚持在教学的第一线，亲身接触教师、教材、学生，充分对我校的教学情况进行调研，并主持进行了全校的教研活动，如：“牵手交流活动”“助教活动”“教研月活动”等教研活动，广泛的发动了我校的教师教学研究的热情，促进了我校的教育教学质量的提高。

在班主任工作中我积累了丰富的班级管理经验，善于根据学生的心理特点，结合本地的人文习惯，科学的耐心教育学生。始终坚持做学生的朋友，倾听他们的烦恼与快乐，关心他们的学习生活，常利用放晚自习后的时间到教室和宿舍探视学生，了解他们的学习情况和生活情况。同时注重培养学生的独立思考能力，鼓励他们大胆参与班级管理，引导他们讨论结合班级特点制定好班级管理规定。让他们做班级的主人，加强了班集体观念及荣誉感。由于所采用的措施科学有效，所带的班级多次被评为学校先进班集体。每年中考均有多名学生被市重点中学录取，成绩喜人。本人也在2019年被镇人民政府评为优秀班主任。并于2019，2019、202019年度考核中连续被评为优秀授予嘉奖。2019年9月被市人民政府授予优秀教师称号。

几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的爱戴，并曾获得过市级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有

些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2019年参加的嘉兴市领雁工程培训，从

中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于2019年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究

了一年，正在结题准备中。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步！

## 初中教师专业技术工作述评篇六

回首自己这么多年的教学历程，自己一直感觉问心无愧，自己一直以来都在不断的坚持要求自己，我自己的努力工作也的得到了认可。在二十八年的教学工作中，我对自己说，我已经将我的全部精力用在了教学中，我已经做到很好了，我知道自己就是要这样的工作下去，我相信只有这样，我才会做好这一切，我知道自己要做到的还有很多，我会努力的。回首自己的工作二十八年，我相信我会有着更好的总结的。

我从事教育工作至今已有二十八年了，我品尝过不同学段不同岗位的教学工作的酸甜苦辣。从最初的高中教育到后来的中职教育，再到现在的初中教育；从一名普通的英语教师到协管教学工作的教导主任，从教导主任再到中心学校主管面上工作的副校长，如今则是最偏远乡村中学的校长。随着教龄

的增长，个人业务素质的提高以及显著的教育成绩，本人也从多年前的一名中学二级教师成长为中学一级教师，如今则即将成为中学高级教师。回首近三十年来的教育生涯，我真正是百感交集。我能成长为一名中学高级教师，离不开领导、同事及家人的帮助和支持。我怀着感恩的心作如下专业技术工作总结：

## 一.

作为一名英语教师，我所带的班级学生英语成绩总是名列年级前茅；个人在公开课比赛中屡获佳绩；撰写的论文也在国家级刊物上发表。在年度考核中我多次被评为优秀等级□xx年我被评为县“先进教育工作者”。

作为一名校长，我带领全体教职工努力拼搏，让学校教育教学质量又上了一个台阶。三年间，考取三个黄高生，近六十个一中生。学校被评为“县文明单位”、“县绿化先进学校”，并破天荒获县中考进步奖。我个人也因成绩突出，先后获得“优秀党员”等荣誉称号。

## 二.

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签字，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持“干净工作”的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更



纯洁。

三.

### 1. 做人真诚，有良好的人格修养。

教师是人类灵魂的工程师，良好的人格修养应是师魂的核心，而“真”字则是人格修养的基石。因为“善、美”也只有在“真”的基石上才能开出灿烂的花朵。我把“真”字视为我做人的准则。对领导，我说真话，哪怕逆耳；对同事，我讲真情，哪怕曾有隔阂；对学生，我授真知，若自己知识有限，我会虚心向他人请教。

### 2 . 思想纯正，将教育事业视为个人的第二生命。

我生长在一个教育世家，父亲是一个解放初从私塾走出来的能激情吟诵“巍巍乎昆仑”的老先生。父亲为他挚爱的教书生涯奔波了一生，虽然父亲现在去世了，但他教育生命依然在我血液中流淌。我的弟弟是中学一名语文教师，如今我的女儿也走上了讲台。教育不仅是我个人的第二生命，也是我们这个教育世家的第二生命。作为一名党员，我对党忠诚；作为教师，我热爱教育事业，热爱学生。我思想纯正，从未参加过任何不良组织，从未干过任何违法乱纪的事。

### 3. 追求卓越，有坚定的教育理想。

我所工作的学校位于鄂赣皖三省交界之处，十分偏僻。我的教育理想是改变农村落后的教育面貌。虽然这一理想的实现充满坎坷，甚至终其一生也许难以实现，但我坚定不移。我愿为此奋斗一生，奉献一生。

四.

### 1. 勤奋学习以增长才干。

我是一名英语教师，为了给学生一碗水，我努力让自己拥有知识的河流。我自费订阅了《英语周报》等报刊，购买了李阳疯狂英语磁带，勤写读书笔记。在教学上，我积极参加各种教学研究活动，尝试各种教学改革，力求让学生学得轻松，学得快乐，且学习成绩有显著提高。在教学教研的同时，我十分注重从理论的高度审视个人的教学实践，研读教育理论，撰写教学论文。

我又是一名校长，从事教育管理工作。角色的转变催逼我要不断学习，尤其是学习教育管理方面的知识。我一面向书本请教，《中国教育报》等报刊书籍从此摆上了我的案头；我一面向同行求教，就学校管理中存在的困惑寻求解决之道；我更是注重向教育专家学习，各种校长培训活动我总是积极参加。

## 2. 创新工作以革新面貌。

人事制度改革——激发有限的教育资源农村初中教师编制紧并且师资良莠不齐，为改变这一现状，我在我任职的学校大胆进行了人事制度改革。全体教师实行竞争上岗，通过竞争然后上岗的教师再由班主任自由组阁，落岗的教师则由乡中心学校安排到小学任教。

### 管理思想改革——凝聚人心

一些学校是以刚性管理为主，教职工有抵触情绪。我在我任职的学校尝试了人性化的管理模式，教职工关系十分融洽。像制度的制定与修改，一定让教师代表参加讨论，充分听取他们的意见；像考勤工作，较之过去更为宽松；像教职工个人生病及家中婚丧之事，我都会去看望或慰问。

## 公司技术员工工作总结范文

## 初中教师专业技术工作述评篇七

本人\*\*，出生于\*\*年3月，现年\*\*岁[]20xx大学水土保持本科专业毕业，同年9月分配到\*\*县水利局工作。为大学本科学历，学士学位[]20xx年12月被\*\*县人事局\*\*县职称改革工作领导小组评为水利水保助理工程师，任助理工程师年来，每年年度考核均为称职，计算机b级和英语c级考试均已通过。

下面，将任助理工程师以来工作情况主要总结如下：

政治思想上，作为一名中共党员，按党员标准严格要求自己，服从组织安排，认真执行组织决议，积极参加党组织的各项活动，积极参加党的各项民主生活会，虚心学习，注意在实践中改正自己的缺点，弥补自身弱点。充分利用工作之余，认真学习党的各项政治理论和路线方针政策，特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等的学习，不断提高自己，充实自己，构筑个人正确的世界观、人生观和价值观，廉洁自律，自觉远离社会各种不良现象与活动。少说话多做事，牢固树立服务县域水利发展、为民办实事的良好工作作风。

工作中，本着干一行爱一行的思想，热爱本职工作，积极向上，努力工作，不怕苦、不怕累，服从领导安排，虚心向单位老前辈等请教，充实自己的`工作经验与能力，认真投入工作，业务能力强，在干好自身岗位职责工作的同时，还发挥自身优势主动协助其它同事完成单位工作。学海无涯，在工作之余，自觉不断学习各类自身专业以及水利相关各类专业技术知识，努力提升自己业务综合能力水平，工作效率高，在工作中起到了一定的\*\*县水利青年的先锋模范带头作用，得到了单位领导、同事的首肯[]20xx年以来，连年被共青团\*\*县县委、中共\*\*县县委评为\*\*县“优秀团干”、\*\*县“青年岗位能手”、“\*\*县杰出青年岗位能手”等称号。

参加工作以来，积极投身到\*\*\*县水利事业工作中，熟悉水利、水土保持等相关法律法规政策；开展有水土保持小流域综合治理项目的规划设计、施工管理，开发建设项目水土保持措施方案编设、检查、监督、管理，进行年度水利水保建设工作各种报表汇总上报，全县防汛安全检查及水利水保建设野外测量工作等。在工作中，严于律己，较好完成了领导交办的各项业务技术工作，主要工作业绩有：极参与规划、勘测、设计、工程施工技术指导等工作。编设《\*\*\*州市\*\*\*县\*\*\*小流域水土保持项目可行性研究报告》、主编《\*\*\*州市\*\*\*县\*\*\*小流域水土保持项目实施方案》，在项目实施中，认真进行项目工程建设的业务技术等监督指导管理。该项目总投资150万元，综合治理水土流失面积16.7km<sup>2</sup>蓄水池24口，渠道2.74km<sup>2</sup>水保林135hm<sup>2</sup>等。规划实现年拦蓄泥沙6.84万t<sup>2</sup>年蓄水40.71，经济效益3523.50根据我县当前生态环境建设需要，主编《国家农发水土保持项目\*\*\*县沱江流域水土保持规划》(20xx-20xx年)，该规划对全县农业综合开发水土保持土地治理进行全面系统规划：全县水土保持主要小流域治理项目分期治理规划、技术推广科学研究规划、水土保持措施总体规划、水保措施造价总体规划等。这为全县水土流失治理工作的系统性、科学性、合理性起到有效的指导作用。该规划已经县水利部门审核并上报上级主管部门。

流域进行调查、勘测、设计，独立编写《水土流失综合整治项目\*\*\*溪小流域可行性研究报告》、《水土流失综合整治项目\*\*\*溪小流域初步设计报告》，项目总投资279.31万元，综合治理水土流失面积9.00km<sup>2</sup>蓄水池43口，渠道2.88km<sup>2</sup>水保林153hm<sup>2</sup>等。规划实现年拦蓄泥沙3.10万t<sup>2</sup>年蓄水20.24，20年经济效益6417.78万元。该项目已经审核上报省作项目储备。

参与项目区坡耕地水土综合整治的调查、规划、勘测、设计，独立编写《\*\*\*县\*\*\*项目区近期水土保持重点工程坡耕地水土综合整治试点工程实施方案》(20xx-20xx年)。项目总投资4682.14万元，进行水土综合整治2.85万亩，排灌沟

渠40.75km等。规划实现年拦蓄泥沙13.71万t年蓄水123.58, 20年经济效益34872.56万元。如今,该项目已通过省级审批,省计委已下达项目计划指标:\*\*\*县坡耕地水土综合整治17.67km即将进行项目前期的准备工作。

独立编制《\*\*\*县水系绿化专项规划(20xx-20xx年)》。该规划对我县境内流域面积大于30km<sup>2</sup>16条河流,对全县两座中型水库、22座小(一)型水库等列入水系绿化规划,共计开展水系绿化规划面积1724.86hm<sup>2</sup>6263.4万元。项目建成投产后,年可增加保土能力10.5;将大大提升我县河流水系、水库的抗旱排涝减灾能力,同时年可产生经济效益7000万元以上。本规划目前已经审核上报并正在实施中。独立开展开发建设项目水土保持方案的调查、勘测、设计。形成水土保持方案报告书成果近20件,主要有:《\*\*\*县\*\*煤矿水土保持方案报告》、《\*\*\*县\*\*\*钢材市场水土保持方案》、《四川\*\*\*有限公司\*\*\*酒厂厂区水土保持方案》、《\*\*\*公司金刚烷生产线项目厂区水土保持方案》、《四川\*\*\*有限公司年产200万双pu女性生产线项目水土保持方案》、《四川\*\*\*商住楼项目水土保持方案报告书》、《\*\*\*\*\*学校项目水土保持方案报告书》、《\*\*\*县小学校校园扩建项目水土保持方案》、《\*\*\*县矿水土保持方案》、《\*\*\*县煤矿水土保持方案》、《四川\*\*\*生产线厂区水土保持方案》等。形成的水土保持方案报告书成果,业已通过专家评审,多数已实施并取得较好的开发建设项目水土保持效益。

工作中,在积极实践增强自身工作经验同时,还适时认真总结形成书面理论成果,积极向全国各类学术期刊发表专业学术论文。

一是于20xx年在中文科技核心期刊、全国优秀科技期刊,由\*\*\*主办的综合性学术期刊《山地农业生物学报》(国际标准刊号issn1008-0457国内统一刊号cn52-5013/s)上发表文章:《\*\*\*县\*\*\*水土保持工程设计》。

二是于20xx年在由中国科协主管、中国水土保持学会主办的综合性学术刊物，中国科技核心期刊《中国水土保持科学》(国际标准刊号□issn1672-3007□国内统一刊号□cn11-4988/s)上发表文章□□\*\*\*□(20xx卷。)

三是今年7月，又根据工作实际主笔写作《浅析\*\*\*的几点认识》投稿四川省第四届中青年专家学术大会水土保持分会场。认真协助领导组织开展\*\*\*县开发建设项目水土保持设施的竣工验收技术工作，一是积极出谋划策，紧紧依据水土保持验收相关要求与规范，设计水土保持设施竣工验收的一系列方案，保证水土保持设施竣工验收工作程序合法，具有可操作性。

二是参与水土保持设施竣工验收，近年来，进行开发建设项目等水土保持设施竣工验收100余项。\*\*\*县开发建设项目水土保持设施竣工验收取得了良好的成绩。为水土保持方案专家评审组资历最低的一名专家成员，谦虚好学，扬长补短，认真参与评审会，不断学习，充实经验。近一年来，参加有方案专家评审会近10次，通过评审，个人得到长足进步，同时也对推进开发建设项目水土保持方案编制更科学合理符合实际，提升专家组对提升方案评审质量尽自己的力量。

10、积极参加省、市、县水利系统等组织的水利水保专业技术培训学习。培训学习成绩：参加的各次培训考核合格，在参加省水土保持专项业务技术培训中，获得《四川省水土保持方案编制人员培训合格证书》。