

# 高三地理教学计划表 高三地理教学计划(实用9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高三地理教学计划表篇一

影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

时间安排：学期期中——学期期末

指导思想：以人文地理的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。

教学任务：完成高中地理（必修2）的复习。

目标要求：落实区域位置、掌握区域特征，学会用综合的方法分析地理事物之间的联系，从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。强调对基本原理、基本规律的学习和落实。

3. 有针对性做练习。有针对性训练，不搞题海战术。高三的学生时间很宝贵，只有科学有效的安排好课堂训练，才能减少浪费。因此要“精讲、精练、精批、精评”，做到讲练结合，单元过关：解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，

从而提高效率。

4. 教学研究上关注高考试卷的命题趋势和走向。江苏省地理高考命题强调是稳中求变，变中求新。会在坚持对重点知识，基础知识和技能的考查的同时，突出对能力的考查，适当加大试题的开放性、灵活性、时代性和综合性。因此我们同组教师必须认真学习《课程标准》、《课堂教学要求》和《考试说明》，以及近年来的高考试题，备课讨论交流。在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。

## 高三地理教学计划表篇二

### 一、指导思想：

以考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

### 二、时间安排：

- 1， 一轮结束：2月底。
- 2， 二轮时间：3月初——4月20日左右。
- 3， 三轮时间：4月下旬——5月底。
- 4， 自由复习：6月1日——考试前。

### 三、具体模式：

1, 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合, 每一个专题又系统的知识直接归纳, 一套训练题, 一至两套试题(所选复习资料试题量偏少), 不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”: 一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2, 三轮复习以综合训练为主, 重在解题方法、解题技巧的养成, 心理素养的培养, 削减非智力因素的错误和失分, 培养良好健康的应考心理。

3, 考前个别诊断辅导, 针对个别成绩好, 答题有小瑕疵, 心理不稳定的学生在考前适时进行辅导, 以心理辅导为主, 过程中进行知识提醒。

4, 考前总动员, 集中进行地理解题方法指导。

### 高三地理教学计划表篇三

本学期是至关重要的一个学期, 关系到xx年高考的成败, 关系到本届毕业生的前途, 所以本学期教学工作绝不能懈怠, 必须尽全力保质保量完成, 确保xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以20xx年高考说明地理科考试大纲为依据, 以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心, 全面深化教育教学改革, 加强学法指导, 以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主, 重在抓知识间的联系, 实现对地理主干知识的巩固、完善, 对学科思维能力的提升、发展。

高三地理教学内容的安排, 要符合中学教学计划的要求, 注意地理知识本身的科学性和系统性, 由浅入深, 由易到难, 从感性到理性, 循序渐进, 符合学生的认识规律, 并且要照顾到同其他学科的配合。

高三复习的内容不是讲教材重新在讲一遍，而是经过整合后的一个全面的复习方案。复习方案的依据根据课程标准的内容和高考考试的对初、高中必修和选修的教材内容进行整合，分为“地球、地图与地理信息技术的应用”、“自然地理”、“人文地理”、“区域地理”四大部分进行。整合的目的是使学科知识能够体现系统性，学生在学习是易于形成学科系统的知识，对分析地理问题能够更加具有系统性和逻辑性，便于理解学科知识间的关系。对于高三阶段的复习来讲，知道如何按照学科的知识体系去落实课程标准和高考考试的要求。

- 1、加强教研，备课组几位教师相互学习，取长补短，多进行集中研讨。
- 2、细心辅导学生，认真讲评试卷，强化学生的解题能力。
- 3、分工协作，整合地理知识。
- 4、注重高考信息，注重研究考纲。

## 高三地理教学计划表篇四

高三地理教学是面向高考的教学，因此以《普通高中地理课程标准》及2019年福建省《文科综合考试说明》，及本届学情为依据制定本计划。

以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学课程内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以至用。

第一轮复习，从20xx年7月底到20xx年3月底，通读教材，主要是基础能力过关。

复习对策：1，对照考纲，夯实基础不遗漏，扫清知识结构中理解上的障碍，对地理知识都进行梳理和归纳，使之系统化。

2，分析近年高考的新变化，把握高考脉搏；

3，实行滚动复习，做到适当回顾，合理练习（复习过的内容），提升应用能力。

4，全面阅读教材，掌握灵活运用地理原理的能力。

5，狠抓落实，特别注意目标生中地理成绩比较差的学生，进行辅导

6，合理安排考与练，引导学生注意总结归纳考试和练习中反映出的自己在知识、能力及方法上的缺漏，在日后学习中注意调整提高。

第二轮复习□20xx年3月底至5月中，注重知识的灵活运用和能力提高

．复习对策：本轮复习可以主干知识为载体，以专题为基础，以区域为平台，通过加强知识之间的纵横联系，全面提高学科思维能力。。

2，人文地理思维的模式化；

3，热点区域联系的自然化：

(1)不盲目追逐热点；

(2)多联系自然地理特征，少联系人文特征。

第三轮复习□20xx年5月中至5月底，注重查漏补缺和解题技巧的培养。

复习对策：注重, 精选练题, , 回归课本, , 个别辅导.

- 1、抓主干知识，纲举目张。
- 2、重地图，抓区域核心。
- 3、重原理，讲解题思路。
- 4、关注热点，了解热点问题的地理背景。

## 高三地理教学计划表篇五

高三地理教学要面向高考, 在实现教学目标和完成教学要求的过程中, 要以培养能力为主导, 考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度, 以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能, 对所学课程内容能够融会贯通, 能够做到理论联系实际, 用所学是知识解决身边的地理现象, 学以至用。

### 1. 教师必备的教材和相关材料

全日制普通高级中学教科书地理必修一、二、三; 全日制普通高级中学教科书地理选修; 初中地理1~4册(人教版); 《全日制普通高级中学地理教学大纲》; 高中地理新课程标准; 20xx年、20xx年、20xx年全国文科综合试卷、新课程卷和广东省地理单科试卷等其他省市的高考试卷以及对高考试题的试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势, 深刻理解考试大纲内容和含义, 认真学习试题分析, 研究高考试题的命题思路和能力要求, 使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质, 加强教学基本功的锻炼, 提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识, 虚心学习, 取长

补短,以适应教育教学发展的需要,同时为本校和全区的高三地理教学创出佳绩。

全年度的高三复习分为四个阶段,明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

时间安排:开学--第一学期期中

指导思想:明确高考要求,进入复习状态,强调基础知识的复习

教学任务:地图知识、中国地理(与高中地理必修三相结合)、世界地理进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实,明确单元知识体系、认识知识点间内在关系,避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求:落实区域位置、掌握区域特征,学会用综合的方法分析地理事物之间的联系,用对比的方法复习世界区域地理的内容,从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法,以能力培养为目标。

时间安排:第一学期期中--第一学期期末

指导思想:在系统复习、落实基础同时,强调对基本原理、基本规律的理解和运用,适当强调灵活性,培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养,学习方法的建立,能做到纲举目张。各校自命题的阶段检测以检测基础知识的落实为本阶段的目标。

教学任务:完成高中地理必修一和必修二前三个单元的复习。

目标要求:强调对基本原理、基本规律的学习和落实,各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

时间安排:开学—广州一模考试(3月7日)

指导思想:以自然、人文、专题复习的全面复习为主。在某一区域范围的基础上,会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。

教学任务:分为两部分,一部分是高中地理必修二后三个单元,一部分是专题复习。运用知识结构,在知识块的基础上进行知识间的横向联系。(第一轮复习结束)

目标要求:达到掌握知识的内在联系,具备结合实际进行自然、人文、区域特征的分析及综合分析问题的能力。初步适应高考。

时间安排:xx一模考试以后

指导思想:提升能力(二轮专题复习),查漏补缺(三轮复习)

教学任务:检查知识和能力方面的漏洞,查漏补缺,进行答题训练。回归基础、回归课本,不要盲目的让学生做过多、过难的试题,要根据学生的层次水平精选练习题。认真做好每次的试卷分析。

教学任务:通过做各区县的模拟试题发现问题,针对查出的问题进行重点的突破和练习,不要再做大量的、重复的、已会的试题,巩固基础知识,完善基本原理、基本规律、基本方法和技能的掌握和运用,进行答题的强化训练,培养良好的应试心理素质,以良好的心理状态和充分的知识准备迎接高考。

## 高三地理教学计划表篇六

本年度我担任高三地理教学工作,分别为一班普文传媒班、二班重点文科班和三班美术班。学生平均水平很差,期末考

试平均分在区内排行第10位，分68分。再加上学生基础差别大，要想提高教学成绩要真的动一番脑筋，下一番功夫才行。不过没有关系，我也有自己的优势，多年高三经验加上有学校领导和年级组的支持，上下同心协力、努力奋斗，相信也一定能圆满完成各项教育教学任务，创造平外高考的新奇迹。

## 二、工作理念

以教导处提出的“实效教学，高效课堂”指导，以年级组提出的学案教学为抓手。加强高考考纲研究，把握高考考点。加强对学情研究，把握好教学的难易度，做到因材施教，提高课堂教学效率。加强对教法的研究，在教学方法上提出创新观点，积极推进课堂教学改革，融入先进教学理念，不仅使学生获得一定的地理知识、培养一定的地理技能，树立科学的地理观念，还要提高学生自主学习、探究合作的能力，使学生们感觉到地理这门学科的魅力，使学生对地理这门科学感兴趣。

## 三、教学目标

在教学过程中，积极推进学案教学，让课堂实效、高效，让每个学生每节课都有收获。贯彻考纲要求，完成本学期的教学任务，高三期末考试力争xx区前八名。

## 四、主要措施

1、认真备课。研究考点，落实考点，备好课时学案。

2、认真上课。激发学生的学习兴趣，可以引用案例、活动、讨论等形式多样的手段进行教学使教学任务在生动有趣的课堂中圆满完成。努力提高学生参与度，一节课可以采取两到三个学生活动，让学生养成自主学习、合作学习的习惯，提高学生学习能力。教给学生学习方法，答题技巧，学习事半功倍。做好每节课的复习提问，小结巩固和板书设计工作，

提高学习效率。

3、认真辅导。抓两头促中间，利用课余时间，抓好优秀生的培养和学困生的帮助，让踩线生确保有大的提高，力争上线。同时做好学生的思想引导，让学生在快乐中学习成长。

4、认真落实。每周有单元测试，每两周有综合测试，滚动训练，并认真做好讲评工作，让学生在考试中理解知识、运用知识，提高学生的考试能力。

5、认真学习。走出去请进来，认真学习和吸纳先进的教学理念，让教学跟上时代，让课堂焕发生机。

## 高三地理教学计划表篇七

为进一步搞好20xx届高三地理的教学工作，搞好高三地理二轮复习工作，全面提高学生的高考成绩，我校高三地理备课组全体教师经过充分的酝酿，特制定如下详细计划：

以党的教育方针为指导，以高中地理教学大纲，高考大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革为目标，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校学生在20xx年高考中地理成绩再上新台阶。

本届学生基础较差，虽然在市调研考试中取得了不错的成绩，但是与高一级学校相比还存在很大差距，要想在高考中具备一定的竞争能力，还有很多事情要做，基础还需进一步加强，能力还需进一步提高。

通过本学期的学习，使学生对“三基”深刻的理解、系统的把握、灵活的运用，全面提高学生的逻辑思维能力，答题规范化程度，力争在今年的高考中取的好的成绩。

1、坚持集体备课以《以《世纪金榜二轮复习》为主要素材，坚持集体备课，精心编写教学案，每周定期备课两次，时间分别是周日晚上和周二下午。一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题。由一人主备一人审核，一人挑刺。强调集体备课后的再备课，交流每周的教学情况、周练情况，发现问题及时处理，及时反馈。

2、课堂教学目标突出“”课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

3、精选试题，与高考接轨精心组织练习，练习的目的是有组织的的学习活动，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不段扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

时间

名称

制定人

审核人

3月20日

《聚落》知识梳理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月21日

《聚落》练习及讲解

宋孝朋

陈治全

3月22日

周练

陈治全

宋有禄

3月23日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

3月24日

《人类活动的地域联系》知识梳理与检查

宋孝朋

陈治全

3月25日 《人类活动的地域联系》练习及分析

陈治全

宋孝朋

3月26日

《人口、人文景观旅游活动与环境》知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

3月27日

《人口、人文景观旅游活动与环境》

练习及分析

陈治全

宋有禄

3月28日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

知识输理与检查

宋有禄

宋孝朋

3月29日

《人类面临的环境问题与可持续发展》

练习及分析

宋孝朋

陈治全

3月30日

周练

陈治全

宋有禄

3月31日

周练试题分析

宋有禄

宋孝朋

4月1日

《世界地理与世界政治地理格局》

知识输理与检查

宋孝朋

陈治全

4月2日

《世界地理与世界政治地理格局》

## 高三地理教学计划表篇八

本学期是至关重要的一个学期，关系到10年高考的成败，关

系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

### 一、指导思想：

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排：， 一轮结束：2月底。2， 二轮时间：3月初——4月20日左右。3， 三轮时间：4月下旬——5月底。4， 自由复习：6月1日——文综考试前。

三、具体模式：， 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题（所选复习资料试题量偏少），不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试（最少）。

2， 三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3， 考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4， 考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

## 高三地理教学计划表篇九

高三地理教学要面向高考, 在实现教学目标和完成教学要求的过程中, 要以培养能力为主导, 考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度, 以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能, 对所学课程内容能够融会贯通, 能够做到理论联系实际, 用所学是知识解决身边的地理现象, 学以至用。

### 1. 教师必备的教材和相关材料

全日制普通高级中学教科书地理必修一、二、三; 全日制普通高级中学教科书地理选修; 初中地理1~4册(人教版); 《全日制普通高级中学地理教学大纲》; 高中地理新课程标准; 20xx年、20xx年、20xx年全国文科综合试卷、新课程卷和广东省地理单科试卷等其他省市的高考试卷以及对高考试题的试卷分析。

2. 教师要不断研究高考的新变化和发展趋势, 深刻理解考试大纲内容和含义, 认真学习试题分析, 研究高考试题的命题思路和能力要求, 使自己的教学不偏离高考的要求。

3. 教师要不断地提高自身的素质, 加强教学基本功的锻炼, 提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识, 虚心学习, 取长补短, 以适应教育教学发展的需要, 同时为本校和全区的高三地理教学创出佳绩。

全年度的高三复习分为四个阶段, 明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

时间安排: 开学—第一学期期中

指导思想: 明确高考要求, 进入复习状态, 强调基础知识的复习

教学任务:地图知识、中国地理(与高中地理必修三相结合)、世界地理进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实,明确单元知识体系、认识知识点间内在关系,避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求:落实区域位置、掌握区域特征,学会用综合的方法分析地理事物之间的联系,用对比的方法复习世界区域地理的内容,从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法,以能力培养为目标。

时间安排:第一学期期中—第一学期期末

指导思想:在系统复习、落实基础同时,强调对基本原理、基本规律的理解和运用,适当强调灵活性,培养学生整体把握知识的能力和解决问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养,学习方法的建立,能做到纲举目张。各校自命题的阶段检测以检测基础知识的落实为本阶段的目标。

教学任务:完成高中地理必修一和必修二前三个单元的复习。

目标要求:强调对基本原理、基本规律的学习和落实,各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

时间安排:开学—广州一模考试(3月7日)

指导思想:以自然、人文、专题复习的全面复习为主。在某一区域范围的基础上,会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。

教学任务:分为两部分,一部分是高中地理必修二后三个单元,一部分是专题复习。运用知识结构,在知识块的基础上进行知识间的横向联系。(第一轮复习结束)

目标要求:达到掌握知识的内在联系,具备结合实际进行自然、人文、区域特征的分析及综合分析问题的能力。初步适应高考。

时间安排:xx一模考试以后

指导思想:提升能力(二轮专题复习),查漏补缺(三轮复习)

教学任务:检查知识和能力方面的漏洞,查漏补缺,进行答题训练。回归基础、回归课本,不要盲目的让学生做过多、过难的试题,要根据学生的层次水平精选练习题。认真做好每次的试卷分析。

教学任务:通过做各区县的模拟试题发现问题,针对查出的问题进行重点的突破和练习,不要再做大量的、重复的、已会的试题,巩固基础知识,完善基本原理、基本规律、基本方法和技能的掌握和运用,进行答题的强化训练,培养良好的应试心理素质,以良好的心理状态和充分的知识准备迎接高考。