

最新六年级数学小组活动总结报告(汇总5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

六年级数学小组活动总结报告篇一

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

六年级数学小组活动总结报告篇二

本班学生性格特点差异较大，部分学生活泼好动，而有部分则性格孤僻，不合群。

课外兴趣活动是小学生学习和生活的重要内容，活动开展得是否成功严重影响着学生能力素质的提高。本期来，我把学

生的课外兴趣活动工作列入本期教育教学工作中的一个重要内容，根据小学四年级学生的.身心发展特征，结合本班学生的实际情况，拟写了切实可行的课外活动计划，在工作中严格按计划执行，一学期下来，取得了可喜的成绩，但还存在着很多的不足，有待在以后的工作中进一步的提高。

二、取得成绩

1、通过课外活动的开展，使学生在各方面的能力素质都得到一定程度的提高。

2、本期的一些活动我是放手让学生自己组织，通过活动培养了学生自我管理意识，提高了学生的自主能力。

3、通过活动，实现了课堂知识与社会实践的整合，学生在实践中进一步理解所学知识，提高了学生利用所学知识解决实际问题的能力。

4、通过活动，培养了学生团结协作的意识，增强了班集体的凝聚力。

三、存在问题

1、由于学生性格上的差异，影响了某些活动的正常开展，这一特点也使得某些活动开展的效果不佳。

2、本班学生全部来自农村，家庭条件较差，家长多数文化水平较低，长期外出打工，对课外活动缺少一些正确的认识，不知道课外活动对孩子成长的重要作用，不积极地支持学校课外活动的开展，有的甚至拒绝让自己的孩子参加课外活动，这些不良现象也给工作带来阻碍。

四、今后的打算

- 1、在下期初召开家长会，让家长们知道课外活动的重要性，使他们能积极地支持自己的孩子参加活动。
- 2、认真设计和选择每一次活动，注重活动的趣味性，使学生能够自发、积极地参加活动。

六年级数学小组活动总结报告篇三

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续持续与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮。

六年级数学小组活动总结报告篇四

本学期又将过去，能够说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。

为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂

教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学资料，我耐心为他们讲解，并让他们每一天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。透过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

六年级数学小组活动总结报告篇五

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能

每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若

干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！