

# 2023年七年级地理教学计划中图版(汇总10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 七年级地理教学计划中图版篇一

本学期，本人继续承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容比较充足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。虽然经过一学期的学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。但仍然有少部分同学不能把握地理学习的方法，导致三个班里去年期末有七人未及格。还有部分同学对地理这门课程兴致不浓，学习积极性不高，还有些学生没有良好的学习习惯。致使这部分同学分数仅停留在60、70分。本学期面临的重要任务是力争进步。有难度，但是，学校先进的教育理念，优良的团队精神，良好的人际关系，为教学提供了理想的环境。同时，我具有多年的任教地理的经验，相信在老老师的帮助下，我有信心做好。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。通过地理教学活动，提高学生将地理知识运用到日常生活的能力。力

争所教三个班的地理成绩优异，在月考和期中、期末中优秀率和全科合格率力争达标。

1、围绕教学工作这个中心，努力学习教学方法。

2、加强学生学情的检查，重视学生学习习惯的培养。

3、积极参与备课组的工作，在教学目标、教学方法、作业安排、考试考察等方面，进行有效性研究，选择最合适的方法，在全面提高学生学业成绩的同时，培养优秀学生，关注后进生。

4、针对会考，关注时事，加强会考研究，提高课堂的针对性、有效性

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。利用好填充图册。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。激发学生学习兴趣。

5、虚心向老教师学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。针对会考，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容尽量使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

10、针对临界生进行个别辅导，培优补差，使学生成绩有大幅度的提高。

## 七年级地理教学计划中图版篇二

本学期，本人承担七年级两个班的地理教学任务，每周每班两课时，相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的`挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努

力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制。

10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

## 七年级地理教学计划中图版篇三

年级地理教材。

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力提高教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教材分析

七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。

共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。

中国地理的基础之一。

区的人文地理概况起到基础性作用。

## 二、学生学情分析

七年级一班共有学生70人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种知识加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，所以，初一上学期以培养良好的学习习惯为目标，掌握最基础的地理知识。比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培

养兴趣，打一个良好开端。

### 三、教材重难点分析及措施

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。

3、认真参与集体备课，精益求精 [xkb1.com](http://xkb1.com)

4、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作

准备充分的素材。

5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问

题并及时解决。

8、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平

#### 四、帮困扶优措施

于程度较好的学生则要求全部完成。

#### 五、本学期预期目标

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方

向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际

性组织??联合国。

#### 六、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。
5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 七、教学进度

周次 授课内容 课时

- 1 第一章让我们走进地理第一节我们身边的地理知识第二节我们怎样学地理 3
- 2 第二章地球的面貌第一节认识地球 3
- 3 第二节世界的海陆分布 3
- 4 第三节世界的地形； 第四节海陆变迁 3
- 5 国庆节放假
- 6 第三章世界的居民第一节世界的人口 3
- 7 第二节世界的人种； 第三节世界的语言与宗教 3
- 8 第四节世界的聚落 3
- 9-10 期中考试复习



- 11 期中考试
- 12 第四章世界的气候第一节天气和气候 3
- 13 第二节气温和降水 3
- 14 第三节影响气候的主要因素 3
- 15 第四节世界主要气候类型 3
- 16 第五章世界的发展差异第一节发展中国家与发达国家 3
- 17 第二节国际合作； 第三节重要的国际组织 3
- 18 复习
- 23 期末考试

本学期我担任七年级一班的地理教学任务，每周两课时，所用教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理教材。

## 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教材分析

七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的

居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。

共计五章，16节:第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。

《世界的气候》这章包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型四部分内容。从本章知识在整个教材体系中的地位来看，是后面学习区域地理及中国地理的基础之一。

在前面各章了解自然地理，人文状况的基础上，《世界的发展差异》这章引入世界的发展差异，国际合作，国际组织等政治经济概念，为学生以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。

## 二、学生学情分析

七年级一班共有学生70人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，所以，初一上学期以培养良好的学习习惯为目标，掌握最基础的地理知识。比较系统地学习地理

知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

### 三、教材重难点分析及措施

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

- 1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。
- 3、认真参与集体备课，精益求精x k b 1.c o m
- 4、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 7、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 8、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平

#### 四、帮困扶优措施

考虑到我们年级的实际情况，学生普遍学习能力较弱，地理课堂将会很少涉及拔高性太强的内容，以基础学习为主要目标。努力将课程讲解的浅显易懂，照顾多数学习能力较差的学生。此外，在作业布置上，挑选地理填充图册中较为简单的内容要求必须完成，对于程度较好的学生则要求全部完成。

#### 五、本学期预期目标

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织??联合国。

#### 六、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，

做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 七、教学进度

周次 授课内容 课时

1 第一章让我们走进地理第一节我们身边的地理知识第二节我们怎样学地理 3

2 第二章地球的面貌第一节认识地球 3

3 第二节世界的海陆分布 3

4 第三节世界的地形；第四节海陆变迁 3

5 国庆节放假

6 第三章世界的居民第一节世界的人口 3

7 第二节世界的人种；第三节世界的语言与宗教 3

8 第四节世界的聚落 3

9-10 期中考试复习

11 期中考试

- 12 第四章世界的气候第一节天气和气候 3
- 13 第二节气温和降水 3
- 14 第三节影响气候的主要因素 3
- 15 第四节世界主要气候类型 3
- 16 第五章世界的发展差异第一节发展中国家与发达国家 3
- 17 第二节国际合作；第三节重要的国际组织 3
- 18 复习
- 23 期末考试

程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理教材。

## 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教材分析

七年级上册地理以世界地理为主要内容，包括世界自然地理与世界人文地理的基础知识。主要包括地球的面貌、世界的居民、世界的气候、世界的发展差异四部分内容。

共计五章，16节：第一章《让我们走进地理》，第二章《地球的面貌》，第三章《世界的居民》，第四章《世界的气候》，

## 第五章《世界的发展差异》。

《地球的面貌》这章主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分内容。认识地球，了解世界的海陆分布，世界的地形以及海陆变迁，了解全球海陆分布发展演化的基本规律，是学习地理的基础。

《世界的居民》属于人文地理的内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。

《世界的气候》这章包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型四部分内容。从本章知识在整个教材体系中的地位来看，是后面学习区域地理及中国地理的基础之一。

在前面各章了解自然地理，人文状况的基础上，《世界的发展差异》这章引入世界的发展差异，国际合作，国际组织等政治经济概念，为学生以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。

### 二、学生学情分析

七年级一班共有学生70人。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。地理作为一门独立的学科，初一年的学生还是第一次接触，是一个陌生的学科，很多学生不知道应该如何学习地理，地理学科所需各种加到7各科目，学习压力加大，小学的学习方法、学习习惯都要有所改变，所以，初一上学期以培养良好的学习习惯为目标，掌握最基础的地理知识。比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

### 三、教材重难点分析及措施

本册书重点需要掌握的内容有：地图的判读方法；认识地球的面貌及海陆分布；世界的地形；世界的气候。

难点：认识地球（地球空间概念的构建，如经纬网的判读），地形图读图能力培养，世界气候。

应对策略：

- 1、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 2、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课，提高课堂有效性。
- 3、认真参与集体备课，精益求精x k b 1.c o m
- 4、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 5、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 7、每次考试后，全面做好每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 8、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平

### 四、帮困扶优措施

考虑到我们年级的实际情况，学生普遍学习能力较弱，地理课堂将会很少涉及拔高性太强的内容，以基础学习为主要目



标。努力将课程讲解的浅显易懂，照顾多数学习能力较差的学生。此外，在作业布置上，挑选地理填充图册中较为简单的内容要求必须完成，对于程度较好的学生则要求全部完成。

## 五、本学期预期目标

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。
2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道五带的划分及各带特征。
3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。
4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。
5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。
6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。
7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织??联合国。

## 六、提高教育教学成绩的措施

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

## 七、教学进度

周次 授课内容 课时

1 第一章让我们走进地理第一节我们身边的地理知识第二节我们怎样学地理 3

2 第二章地球的面貌第一节认识地球 3

3 第二节世界的海陆分布 3

4 第三节世界的地形；第四节海陆变迁 3

5 国庆节放假

6 第三章世界的居民第一节世界的人口 3

7 第二节世界的人种；第三节世界的语言与宗教 3

8 第四节世界的聚落 3

9-10 期中考试复习

11 期中考试

12 第四章世界的气候第一节天气和气候 3

13 第二节气温和降水 3

- 14 第三节影响气候的主要因素 3
- 15 第四节世界主要气候类型 3
- 16 第五章世界的发展差异第一节发展中国家与发达国家 3
- 17 第二节国际合作；第三节重要的国际组织 3
- 18 复习
- 23 期末考试

## 七年级地理教学计划中图版篇四

分析：通过小学阶段的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，但还不具备初步的读图、分析、判断的能力。

本学期教学以世界地理为主，让学生了解地球、地图，大洲、大洋，天气和气候，居民和聚落，发展与合作。

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 4、抓好常规地理课堂教学。备好每一节课，讲好每一节课；做到每节一练，作业做到全批全改。
- 5、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 6、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

8、每次月考测试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

绪言(与同学生谈地理)：1周

第一章 地球和地图：2-8周

第二章 陆地和海洋：9-13周

第五章 发展与合作：20周

地理，教学计划

## 七年级地理教学计划中图版篇五

下文为七年级地理教学计划，大家不妨可以参考下，希望对大家有一定的帮助哦！

地理七年级教学计划一、学生基本情况分析：

本年级学生都是刚入初中的新生，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。不过年龄特点决定会有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教材分析：

———聚落；第五章发展与合作

三、教学措施：

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任

务的要求选择教学方法,特别要注重激发学生学习的积极性、创造性,以便顺利地实现教学任务,完成教学任务。注重课堂教学改革与创新,信息技术的应用与整合:教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统,不仅要重视学生学习的结果,更应注重师生共同探究新知识的过程,重视学生学习的经历和经验,关注学生体验、感悟和实践的过程,通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽,丰富学生的经历和经验,改变学生的学习方式,实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中,强调地理同生活实际的联系,创造一切条件,让学生感知生活中处处有地理,引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发,以学生发展为本,一切为了学生,全面关心学生;提高教学效益,保证教学质量,推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导,以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动,精于业务、精备教案,周到思考、周密安排,严格要求、严把关口;勇于改革、勇于创新,来夯实每一位学生的学习基础,以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固,重视知识点与时事地理的结合,进行全方位的开放性试题训练。 四、教学进度:

教学进度表:

第10周,期中考试

第11——17周,学习第3、4、5章 第18周,复习第21周,期末考试

# 七年级地理教学计划中图版篇六

在新课标理论的指导下，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生对地理的兴趣和自主学习地理的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 第一章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知

识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

## 第二章世界的气候

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

### 第三章世界的居民

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

### 第四章世界的民展差异

“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

1、认真学习领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓



展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

4、将新课程教学实验研究进行反思，整理自己的所做、所思、所想，将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，验证《新课程标准》的科学性和可操作性。

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解

和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的“关照”，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

## 七年级地理教学计划中图版篇七

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

本学期，本人承担七年级两个班的地理教学任务，每周每班二课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的星球版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生为新生，对地理学科相对陌生，但计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。二. 教材分析 1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

### 3、地球的运动

### 4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制（或部分绘制）地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

### 5、海陆分布

在这部分的教学，把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

### 6、海陆的变迁

重点是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

### 7、天气与气候

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；

### 8、气温和气温的分布

从图中分析气温的时间变化和空间分布，学生不仅要会读气温曲线图，还要会根据数据画气温曲线图。并且会通过读图分析影响气温变化的主要因素。

### 9、降水和降水的分布

从图中分析降水的时间变化和空间分布，降水的季节变化主要是通过一年内各月降水量柱状图；降水的分布主要是通过降水量分布图来反映。

## 10、世界的气候

从与天气的对比中理解气候在世界气候分布图上说出主要气候类型。

## 11、人口和人种

在这部分的教学中教师可以提供给学生一些影音资料，讲一些有关宗教的小故事，激发学生学习宗教知识的兴趣。

## 12、人类的居住地——聚落

本节的主要内容是：（1）比较城市与乡村景观的差异（2）聚落与环境的关系（3）聚落的发展与保护。

地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

## 七年级地理教学计划中图版篇八

- 1、教材在结构设计中加大了探究活动的力度，教材中“活动”和“综合探究”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，继而承担一部分新知识的教学。通过“活动”和“综合探究”这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。
- 2、教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。
- 3、密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
- 4、平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现

学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。

5、版式设计生动活泼。

本教材的主要内容：

本教材共分为五章：

第一章地球和地图

第二章陆地和海洋

第三章天气和气候

第四章居民与聚落

第五章发展与合作

教学重点：第一、二、三章

教学难点：第一、二、三章

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

1、通过“活动”和“综合探究”两种形式，切实让学生参与

到教学活动中；

4、根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。

## 七年级地理教学计划中图版篇九

通过教与学让学生由莫生到熟悉再到喜欢，激发学生学习地理的热情，培养学生学习性趣。本学期教学的重点就是打好基础，抓重点——在新课标理论的指导下，以初二会考为指针，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。同时，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每月一考，作业方面做到单独面批和与小组长检查相结合的办法，来缓解班级数量太多，作业积压的程度。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，针对考试抓重点。

3、更加注重平时读图能力的培养与训练。

(1) 地球的运动及现象，海陆变迁；

(2) 气候与天气。

1、认真备课，精益求精，争创优秀教案。强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

2、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

3、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

## 第一章地球和地球仪

地球和地球仪 2 课时

地球的运动 2 课时

地图 2 课时

## 第二章陆地和海洋

大洲和大洋 2 课时

海陆变迁 2 课时

复习迎考两周

## 七年级地理教学计划中图版篇十

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地



理教学供给了最根本的保障。

## 二、指导思想

在新课标理论的指导下，异常是依据修订后的《义务教育地理课程标准（最新一年版）》，坚持、巩固、深化地理课程改革的基本理念，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。进取参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会《标准（最新一年版）》的精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、进取参加学校的教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与团体备课，科组备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、进取参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

#### 四、教学进度安排

(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)