

# 2023年教学反思小学语文二年级(实用7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语演讲稿篇一

各位家长朋友：

下午好！非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

在开学将近一周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们老师心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

关，但是我们伴随孩子走过的最多不过六年，而你们却要伴随他们走一生，所以良好的家庭教育对孩子来说是必不可少的！如果你有什么疑问，我们定当帮助你们解决，但是要完

全依靠学校，依靠老师是不行的！希望各位家长能给自己在孩子的教育过程中一个准确的定位！所以，我们针对家长对孩子的家庭教育提出下面的建议：

1、注意自己的言行举止。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；父母如果事事马虎，他们的孩子可能事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

教育孩子需要言传身教。请家长也要注意自己的言行举止。

## 2、注意教育的细节

生活是由很多细节组成。教育孩子要从细节做起。谁关注细节，谁就有很大成功的把握，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

4、重视孩子的习惯。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。会在很大程度上影响近期学习和将来的发展。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

## 5、作业方面请家长积极配合做到：

(2) 检查学生是否及时按量完成作业，昨天作业的错误有无改正，并签名。

(3) 检查作业是否认真：字迹端正吗？格式正确吗？注意力集中吗？有没有经常“左手拿点心右手拿铅笔”的情况？另外，作业错了地方有没有擦干净，教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！所以，家长一定要帮孩子选好用的橡皮擦，请不要太花，会影响孩子的注意力。

(5) 每天督促他完成听算练习，巩固“十以内的加减法”“20以内的进位加法”。要求做到脱口而出。

## 6、对于孩子的物质准备方面给家长下面的建议：

用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，一个橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。并训练孩子自己整理书包的能力，但家长要提醒他，带上所有的书和文具盒、笔等。另外，请家长给孩子的铅笔做上记号，当然我相信家长都不在乎那么几毛钱，但是这样做的目的是让孩子学会保管好自己的物品，同时也能避免一些不必要的麻烦。

(2) 给孩子包书，用软的包书皮，不用夹子形式的，上课，孩子会将夹子取下来玩，影响到上课的质量。可选用里面有个夹层的，学生写完作业后，将本子夹在书里，既可以保持本子整洁不卷曲，又容易拿取。

(3) 为孩子准备一个学具盒。里面包括小棒、圆片等。请家长和孩子一起将小棒十根十根的捆在一起，留十根散放，以便以后用！另外请家长再为孩子准备一个口袋，将学具盒装在口袋里，并捆好，因为学具盒里有很多东西，如果掉了，会散落一地，容易丢失。

(4) 为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3) 为孩子订购一些课外阅读书籍，丰富孩子的课外知识。一些孩子易懂的童话书等，要培养孩子爱好书的良好习惯。父母也可天天给孩子讲故事，以引导孩子自发的看书。另外请家长给孩子购买一本训练口算的书。

有些孩子很好动，希望家长们能配合老师改这个习惯，例如在家里家长可以训练孩子安静地坐一段时间，时间的长度可以从20分钟慢慢过渡到40分钟。在这段时间内，可以让他看看书，画画，也可以给他讲故事等等，让孩子习惯倾听，这对将来提高他的学习能力至关重要。

一个孩子的健康成长需要有一个好的环境，所以只有咱们全班的每一个孩子都能够发展起来，才能带动您的孩子的发展，因此，您就不仅仅是您孩子一个人的家长，您更是咱们全班53个孩子的家长，在这里，我们希望更多的家长愿意为我们这个班集体的健康成长服务，请愿意为班集体服务的家

长在这张纸上留下您孩子的姓名，您的姓名，以及您的联系方式。谢谢大家！

最后提醒各位家长，咱们学校的作息时间是早晨8：30到学校，请

不要太早，中午12：10放学，下午1：30开校门，1：50正式上课，周一——周三4：50放学，周四、周五3：30放学，请家长一定要记牢，掌握好时间，及时接送孩子。特别是冬天，天又黑有冷，避免发生不必要的以外！

希望在家长和我们的配合下，咱们班的每个孩子都能在我们这个大家庭中健康快乐的成长，希望每天都能看到他们阳光般灿烂的笑脸，也希望看到家长们放心满意的笑容，这是我们两位老师最大的希望！

## 英语演讲稿篇二

大家好，今天我演讲的主题是星空。

光线逐渐暗淡，街道逐渐萧瑟，许多年前的我们也都曾在不同的角落微蒙着我们稚嫩的双眼

去仰望那遥远的星空，宁静，安详的美好，甚至到我们都忘记了美好的存在。那时的我们简单的望着那片黑糊糊的画纸，不觉得时间快，不觉得时间慢，甚至不知道自己的存在。就那么安静的感受着，体会着。我会问天上有多少星星，我会数天上有多少眼睛。所有的过去都是那么简单。

直到一天，我爱上了一位伟人，一位世俗中名垂千古的人物，总是幻想他在明媚阳光下挥洒的激昂。于是我渐渐的忘记了黑夜，忘记了宁静的星空，爱上了阳光，渴望那种放任不羁的自由，顶天立地的自我。总是幻想有一天我也能在明媚的阳光下如此挥洒我的激情。可是，我懵懂青春的第一次觉醒

却与高考不期而遇，我告诉自己，走过黑暗，光明就在远方。于是，一次次昏天黑地的摸索，一次次沮丧无力的奋搏，在黑暗的泥藻中挣扎的痛苦都用对远方微光的希望来抹平。再多消极袭来，我都会用微笑扫尾，因为相信，未来，光明很美。所有黑暗只是迎接炫目阳光的前奏。所以，期待绚烂就选择经历黑暗。

黑色六月匆匆流散，留下了一个疲惫的身躯和困顿的心灵，甚至再没激情去感受那两个月的人生狂欢，行尸走肉的回复着元气后就急急忙忙踏上了走向下个的舞台的旅程。

火车送走了我们的身影，也割离了父母的守护，离开了温暖的温室才发现生活的凝重，原来，这就是大学。

一步步被动的安排，一点点无奈接受，一丝丝淡淡的忧伤？

我们只是为了来上大学，到这个叫做大学的地方来而一直奋斗？这就是我们寻找的微光？从一个城市苟延残喘的获得走向另一个城市生活就是我们的追寻？浓浓的黑暗还在包围，相比于过去的六月，好像更显厚重啊？因为，我们反而失去了目标。我，没有了梦想.....

我们就该这样每天被动的接受着一项项没有目的的事物，学习着一项项没有目标的知识，寂寞时，拥抱着另一个寂寞的灵魂躺在荒凉的空地上迷茫的仰望着空洞的黑夜？！然后让所有的消极将我们吞噬，让我们哭泣。

静静地仰躺在草坪上，得好好想想了。

闭上我们的双眼，再品味一次浓烈的黑暗，然后猛然睁开双眼，呵呵，原来黑夜也可以是亮的，因为这黑夜是星空吧。啊，星空，呵，好久不见，好简单，好宁静的幸福，我，想要些什么了。

星空，除了黑夜的黑暗还有星；光明，除了浓烈的阳光还有黑夜中坚定的星光。

人生很大很远，永远是迷茫的黑布，之所以美丽在于用浓烈阳光抹煞所有的黑暗，是在暗暗地黑煞中能有一颗颗坚定地星星，勇敢的闪耀着。真诚的生活着。

经历了再多的迷茫，现在再多了黑暗又怎么了，只需要勇敢的成为自己，那么不就够了么。我们所要追寻的不是烈日下的自我，只是星空里的坚守，无论多么迷茫没有支点，我们也会发出身上所有的能量照耀我自己的光明。

找到自己的爱好，找到自己的梦想，给自己每件必须做的事一个充足的理由并勇敢的相信，然后积极阳光的生活下去就是了。

大学，永远不会给我们什么。所有的一切，只能是我们给我们自己的，大学，只是我们的精神图腾。只需要勇敢的去奋斗，我们的星空，必定会星光闪耀！

## 英语演讲稿篇三

### 1、超前教育普遍

epicofgilgamesh.有一天我无意和我家的高中生二宝同学谈起这个故事，我没想到的是，二宝告诉我她在高一就学了这首史诗。由此看来，这所学校的学生在高一就开始修大学水平的文学课了，美国高中一共有四年，你算算，这超前了几年啊？文科如此，理科的超前教育也比比皆是。

### 2、出类拔萃很难

因为超前教育普遍，每个学生都在拼命往前赶。集体竞争的后果就是在羊肠小径上赛跑，这和中国高考几乎没什么区别。

具体来说，因为学校提供了大量的高难度课程，不甘落后的高中生们都尽量选修难度指数最高的功课。如果只修一门高难度的功课，学生或许还可以应付。但如果修很多高难度的功课，学生们就非得玩命不可了。具体说到我家二宝，她修了很多门超前教育的课。每天每门功课都要花大量的时间来应付。我看在眼里，急在心上，也很心疼她。我想劝她少修点儿超前教育课吧，孩子又不甘心示弱。集体赛跑的结果，要同时拼体力和智力。因为每个孩子都很努力，出类拔萃相应就很难。

### 3、即使功课难，课外活动也不能忽视

也许你会认为，既然这所高中学生修的功课都这么难，那孩子们就集中精力把书读好就行了吧？答案是否定的，不行。美国高中生拼成绩，无非是想以后能考进好大学。但众所周知的‘事实是，美国高校录取并不全凭成绩，课外活动是美国高校录取考生的重要考差指标之一。正因为如此，这所高中的学生们除了应付功课，还要忙着做课外活动。有一次，我家二宝在考试前要负责一个课外活动的展示。我劝她，哎呀，快好好复习功课，课外活动放放吧。因为二宝是这个活动的负责人，不管功课多忙，她都得负责弄好。长此以往，功课肯定会受影响。这也解释了为什么学习成绩出类拔萃很难。道理很简单：时间少，要做的事情太多，学生很容易顾此失彼。

### 4、家长高度重视教育

以上是美国顶级高中情况的简要介绍，希望能对有意申请美国高中留学的中国学生有所帮助。如有更多美国留学问题，欢迎拨打热线电话400-088-6518咨询育路出国留学专家。或扫描下方二维码，关注微信留学预科中心，获取更多的留学资讯。



## 英语演讲稿篇四

20xx年4月24日，在我校大学生活动中心举办了天津市首届独立院校英语演讲及英文歌曲比赛。

本次活动由天津大学仁爱学院主办，校公共外语教学部及英语社协办，在校领导的大力支持下本次活动获得了圆满成功。

本次活动分为上午的演讲比赛和下午的歌唱比赛，首次采用全日制赛程，精彩非凡，选手的优异表现更是一次次把气氛推向高潮。

参赛的共计40名选手都取得了不错的成绩，这次大赛不仅增强了我们独立院校之间的合作，更是一次英语教学成果交流和检验，意义非凡。

这对英语社是一次工作的检验更是一次深刻的学习。在今后的学习生活之中，英语社仍将一如既往的努力工作，将英语早读，英语讲座，歌曲大赛，演讲大赛等办好，也请校领导和英语教学部批评指正。

最后我们热切期待在今后的活动中有更多的同学参与进来，共同体验英语的乐趣。

以下为获奖名单(按出场顺序)

英语演讲大赛：

一等奖：孙洁茹(外院)

二等奖：江显通(外院)许人文(我院)

三等奖：吴金泽(我院)等五人

英语歌曲大赛：

一等奖：江敏丽(我院)

二等奖：8090组合(我院)江显通 高雅琦(外院)

三等奖：袁琳(津沽学院)等五人

## 英语演讲稿篇五

从1993年开始，我市在前山中学进行了中英合编的高中英语新教材（下称新教材）的实验，为期近三年，圆满地完成了教学任务，取得了良好的效果。鉴于这套教材将全面推行使用，我们特把几年的实验情况报告如下。

### 一、实验的提出

前山中学是我市香洲区所属的普通完全中学，原来是一所农村中学。该校的教学条件较差，教学质量历来偏低，属于本市层次低下的学校。因香洲区是省内九年义务教育教材的首批实验区，前山中学与区内其他学校一样，从1990年秋季开始初中就使用沿海版英语（乙种本）教材。该教材是根据九年义务教育新大纲的要求而编写的一套全新教材。这套教材对教学内容作了适度调低，它的编排体系、它所要求的教学方法与统编初中教材有很大的差别。学习这套教材的学生上了高中，如果采用统编教材，必然在教学内容上难以衔接；在教学方法上开倒车。为了使教材、教法改革能够继续进行下去，为了探索与九年义务教育衔接的新编高中教材在普通中学的教学路子，为今后全面使用新教材提供经验，市教研室、香洲区教研究和前山中学的领导进行了认真的分析研究，决定采用刚刚出版的中英合编高中英语新教材进行教学实验。这一举措得到了市、区教育行政部门领导的鼓励和大力支持，也得到了人民教育出版社英语编审室和省教研室英语科的大力支持。人民教育出版社用快件寄来了教材，省教研室英语

科同志亲临本市前山中学帮助制订实验方案，并在实验的几年中，多次深入实验班听课，与实验班教师共同备课，及时提出指导性的意见。

## 二、实验的设计

### （一）实验的目标

(1) 实验班高中毕业会考成绩要略高于对照班。

(2) 三年实验结束后，学生的各项学习目标要达到大纲要求，在语言的实际运用能力方面，尤其是听说能力方面要略高于同类学校。

(3) 实验班学生在高考中英语科要取得本市中上层次的成绩。

### （二）实验班的条件控制

(1) 教材不变。作为课堂教学，三年要自始至终坚持只使用这一套教材。

(2) 师资不变。选用教学改革意识较强的何少莹老师任教（何老师教龄8年，大专学历，正进修本科）。实验班教师工作量与非实验班教师相同，任两个班英语课（另一班也使用新教材，因该班以职业教育为主，课程设置不同，并且因转学生较多，学生人数变动较大，不作为实验班）。

(3) 课时不变。按教学大纲规定的课时授课。

(4) 生源不变。高二毕业会考后，高三按文理分班，但英语按原班上课。

(5) 对照班的选择。选取市里另一所普通中学一个使用统编教材的普通班为对照班。实验班与对照班的生源、师资、设备等教学条件大致相同。1993年广东省普通高中招生考试，实

实验班的英语平均分和及格率分别为62.5分和54%，对照班的平均分和及格率分别为64.5分和56%，对照班的成绩略高于实验班。

### 三、实验过程和效果

为了保证实验顺利进行，市、区教育行政部门、教研室英语教研员和学校领导组成了领导小组；学校领导、外语组长、实验教师组成了实验小组，还聘请了省教研室英语科的同志担任实验指导，制订了实验方案。三年中，领导小组和实验小组每学期都召开一次会议，总结实验情况，提出进一步实验意见，并在经费上支持市、区教研员和实验老师参加人教社所主办的新教材一级培训。

在实验中，我们着重抓好如下几方面的工作：

#### （一）学好高中新大纲，明确教学目的

实验领导小组组织市和区的教研员、任课教师并邀请省教研室英语科的教师在1993年暑期一起学习新的高中教学大纲。明确新大纲的教学目的：“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好基础。”要达到这一目的，新大纲要求“在英语教学中要努力使基础知识转化为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力”。为此，我们必须转变教学思想，改革教学方法，把传授语言知识转变到提高语言的能力上来。

#### （二）学习新教材，改革教学方法

教研员和实验教师都认真通读课本和教师用书，了解教学内容，明确了新教材十分重视培养思想情感和提高文化素质，

强调交际性；在结构上，采用循环式编排方法，常常把同一个语法项目安排在不同的教学阶段。这有利于语言教学，符合学习者的认知规律。我们认识到用好新教材，关键是改革教学方法。我们的做法是：

(1) 遵循语言教学规律，优化课堂教学步骤在教学中，我们始终坚持教师用书中所倡导的复习、介绍、操练、练习和巩固五步教学法，并明确在每一教学步骤中教师所充当的角色：在复习步骤中是强化记忆者，重点选择前面的教学内容，进行口头训练，然后转入新的教学内容，做到温故而知新；在介绍步骤中是示范表演者，贯彻整体教学的原则，用规范的英语，借助手势、动作、表情以及有关教具介绍和解释新的语言材料；操练步骤中是组织者和指挥者，高中课本中的语法结构较复杂，句子较长，通过机械性的操练，使学生把句子说正确、记牢，提高语言的准确性，甚至能独立完成某项交际性的活动；练习步骤中是裁判员、监督者和监听者，帮助学生尽可能学会用语言表达实际意义，尝试独立地运用语言；在巩固步骤是学生的帮手，帮助学生完成练习册中的书面作业和进行写的活动，在高年级则把重点放在复习巩固课文内容。

(2) 因材施教，大面积提高质量新教材在语法、词汇等方面降低了要求，并充分注意到高中英语课的基础性和我国学生学习英语的特点和困难，系统地、循序渐进地安排语言知识教学。让学生在一定的语境中不断接触语言知识，复习旧的语言知识和学习新的内容交替进行。就定语从句这个语法项目而言，任课老师通过测试进行比较发现，使用新教材的学生比她所任教的前两届高三学生掌握得要好。新教材的听说和阅读内容的编写很注意从易到难、由浅入深，教师可按学生的接受能力施教。在教法上，可以根据各层次学生掌握知识情况分别提出稍高的要求，使之“跳一跳就能摘到果子”。如在组织语言操练时，引导能说单词的

学生说句子；引导能说单句的学生将句子连贯起来讲，引导

能连贯句子的学生复述段落和短文。通过两年的教学，实验班高二毕业会考成绩比使用统编教材的同校历届生高；也比对照班高，请看如下统计数据：