

2023年大班教研活动总结 幼儿园大班教研活动方案(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教研活动总结篇一

以语言领域开展的各项活动，活动内容健康，符合幼儿的年龄特点，并结合3-6岁儿童学习与发展指南之语言领域的目标组织活动。

大班语言领域教育目标：

- 1、能认真倾听别人谈话，理解对方讲话的要点，并能有意识地注意对方的反应并做出正确的应答。
- 2、能主动使用适当的语言表达自己的想法，乐于参加讨论和辩论，愿意发表自己不同的意见，在集体面前讲话清晰，态度自然大方，声音响亮。
- 3、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中的人物形象及表达的情感，在欣赏不同体裁的儿童文学作品中，充分感受文学作品的多样性以及不同作品带来的不同的美感体验，理解文学作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的想象线索及结构，联系个人已有经验扩展想象，进行仿编和创编。
- 4、喜欢阅读图书，知道可以从书籍，报刊杂志和电脑中获得

信息，初步了解书面语言和口语的不同表达方式，对阅读文字感兴趣，认识常见的文字，认识自己的名字，能用自己姓名或喜欢的图案标记自己的物品，有较好的阅读习惯，能观察到图书画面的细微变化，能用绘画的方式制作图书。

5、积极学说普通话，发音较准确，清楚，声调基本正确，在日常生活中坚持用普通话交流。

中班语言领域教育目标：

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方的在集体面前说话，能集中注意倾听别人说话，学习用输液的方式与人谈话。

2、能够认真观察并理解图片和情景中发生事件的先后顺序，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容，愿意主动在集体面前讲述，能积极地倾听别人的讲述，发现异同，并从中学习适当的讲述方法。

3、在游戏中练习和巩固发间，学习正确使用词汇和完整的句式与人交谈，能理解多重游戏规则，并及时做出相应的反应，尝试与人合作制定规则展开游戏活动。

4、积极参加文学活动，主动感知文学语言与日常生活语言的不同，能初步理解文学作品的人物形象特征、情节变化，并能运用自己的已有经验，发起和参与围绕作品内容展开的讨论，能根据作品提供的线索，通过想象仿编或续编一个情节或一个画面。

5、喜欢倾听他人朗读图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书，能初步理解图书中的画面内容，愿意预测故事情节发展，并就图书内容提出自己的想法，初步了解图书的基本构成，愿意在真实的活动使用绘画或涂写等手段实现交流的目的，愿意尝试合作制作图画书，在阅读过程中产生主动探索汉字

的愿望。

小班语言领域教育目标：

- 1、有表达的愿望，愿意与人交往，能用较简单的语言表达自己的意思与需要，说话时态度自然，有礼貌。
- 2、能安静地倾听别人讲话，听懂后能做出相应的反应，养成在集体活动中倾听别人的讲话的习惯，不随意打断别人的讲话。
- 3、喜欢听故事、朗诵儿歌，在理解文学作品内容的基础上，能用语言、动作有感情地表达，在欣赏文学作品的基础上，学习文学作品中的语言。
- 4、喜欢阅读图画书，学习看书的方法，初步养成阅读的好习惯，喜欢发现、指认、讲述画面中的人或物，感受口头语言与文学语言的不同。
- 5、听懂并学说普通话。

大班教研活动总结篇二

教学研究既要研“教”更要研“学”

(1)要把传统的学法指导与新时期的“转变学习方式”密切结合起来，改变过于强调“接受学习”现状，倡导主动参与，乐于探究和勤于思考，促进幼儿形成“自主、合作、探究”的习惯。

(2)幼儿园要形成有自己特色的学习指导的内容体系和方法体系，并从制度上促使教师人人承担学习指导的责任。

大班教研活动总结篇三

今天,阳光明媚,微风习习。我们搬着椅子,排着整齐的队伍去北操场,哈,你猜我们要干嘛?告诉你吧,新的学期开始了,今天我们要开开学典礼。

我们一张张洋溢的小脸蛋心里充满了憧憬和希望,怀着一颗兴奋又高兴的心情,心情像是踩了一朵幸福云直往操场奔去。来到北操场只见这里人山人海,所有的学生都不约而同地集合在这里,都像赶集似的聚拢来。

开学典礼开始了,大家也平息下来了,安安静静地坐在自己的位置上,沉默不语,一片寂静,像一个个害羞的小姑娘。在校长和主任们的七嘴八舌下,我们全神贯注地听讲。可是不知过了多久,这几分钟似乎等了苦苦几年的时间一样,还没有下课。太阳也越来越强烈,似个没同情心的陌生人般。他筛下的那几道金光犹如千万缕利箭,照射在同学们的身上,照射在同学们早已灌满汗珠的额头上。即使那清凉的微风也抵抗不了太阳的那把“利剑”同学们也耐不住了,操场上立即炸开了锅,吵吵闹闹的。他们的吵闹声真让我烦死了!于是我便把他们当成了空气,懒得理他们。

“下面是三年级的学习成绩”不知谁说了一声,我回过神来原来是王校长开始要报上学期的学习成绩了“三年级二班第三名……江云第六名,梅宇婷第十名……”虽然我早就知道我的了第十名,但是我心里依然下着倾盆大雨,雷声滚滚。我十分灰心,小声地责备自己“都是你的错,如果不是你的错就不会的第十名了!”这时,一阵热烈的掌声从我耳边传过,是同学们的掌声,那掌声使我心里充满了信心,使我鼓起了勇气面对困难。我万分感谢的你们。

以后我要更加刻苦钻研,争取好成绩,总有一天我也会考得第一名,站在那辉煌的舞台上。

大班教研活动总结篇四

及进程“一日生活皆课程”，提起幼儿园的一日活动，喝水是生活环节的其中一项，喝水环节虽是短短的几分钟，但良好、有趣的喝水环节却关系幼儿的健康发展、关系幼儿是否能够适应幼儿园的一日生活，因此如何让孩子们养成良好的饮水习惯，愿意、主动饮适量白开水是我们一直探索并研究的问题，采用灵活多变的故事、儿歌、游戏、情景表演等形式融入喝水环节之中更有益于幼儿把喝水环节有序、有趣的开展，给幼儿养成良好的生活习惯。

活动反思

与建议每天除了要安排幼儿定时喝水的时间，适量饮水外，不能忽视培养幼儿随渴随喝的习惯，喝水看似简单，可让幼儿自觉的、正确的喝水却非易事。要培养孩子把喝水变成一种习惯还需要我们去反思、实践找到更好的办法。

大班教研活动总结篇五

1、成立课题研究领导小组

组长：王霞

副组长：朱丽、石海霞

成员：马莹、聂静、张静

2、以自学和集中学习相结合，由教研组长组织学习有关如何开展教研活动的理论文章。

3、组织全体教师学习与研究，对方案进行分析和研讨，通过

交流讨论达成共识。

（二）实施阶段：三至六月份

大班组开展中国传统文化教育，本活动采取分阶段、分主题的办法逐步落实。

第一阶段：摸索开展阶段（以诵读为主）：

- 1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展活动奠基。
- 2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。
- 3、在理解古诗内容的基础上，有韵律的诵读古诗。
- 4、通过多种形式的诵读古诗，激发幼儿对古诗的兴趣，陶冶幼儿的性情。
- 5、利用部分时间，采用教师范读、优生领读、幼儿齐读、幼儿自由诵背等多种形式，让幼儿坚持天天吟诵。

第二阶段：巩固提高阶段（以班级教学为主）

- 1、各班结合幼儿实际情况选择内容进行教学，运用画、唱、演等多种形式学习古诗。
- 2、采取一人一课的方式教学古诗，在一起观摩交流，共同讨论最佳方案，力求教学形式多样性，灵活性，科学性，更适应幼儿的年龄特点，易于接受。

第三阶段：活动展示阶段（以集中表演为主）：

开展丰富多彩的古诗词活动。进行真实的情感教育。组织和

指导幼儿开展丰富多彩的活动是建设班级文化的重要途径之一，是促进幼儿全面发展的有效手段。幼儿最喜欢各种形式的活动，在活动中幼儿能积极主动地参与到学习中去，幼儿的才艺能得到很好地展示，因此我们开展形式多样的诵读活动，以巩固幼儿学习的成果。

如采用古诗新唱、情景表演等方式让古诗词更具新意，让所有幼儿参与其中，充分感受古诗词的美妙意境。

通过活动的开展，把古诗文融入幼儿心中，让中国的传统文化不经意间给幼儿以影响，让孩子们真正感受到中国传统文化的魅力。

中班组开展快乐的“中国节”活动：这个活动共分四个主题，每个主题又分为四个版块：导入——讨论——实践——评价，四个主题分别是：

第一主题：三八节的由来以及其深远的意义。

第二主题：清明节的由来以及其深远的意义（公历4月4日至6日之间）

第三主题：中华母亲节的由来以及其深远的意义（农历四月初二）

第四主题：端午节的由来以及其深远的意义（农历五月初五）

第一阶段

1、组织课题组认真学习教育科研基本知识和有关节日活动课程的理论，使课题组人员在科学的理论指导下进行研究，以保证课题研究的科学化。选择适宜的教学内容。

2、培训全体教师，以观念转变带动行为和变化，确立节日活

动的重要地位。

3、收集有关中国特色的节日活动资料，并以传统文化中一些特色的节日活动作为研究的起点。

4、建立多样化的活动模式：

第二阶段

1、行动研究法：主要解决在班级传统节日活动过程中出现的问题并制定解决问题的方法。制定课题研究计划并落实到行动中，并根据行动中出现问题及时调整活动方案，再进行实践，从而保证研究的正常开展。

2、访谈法：与班级教师和幼儿家长进行传统节日方面的访谈，了解班级教师和家长开展传统节日教育活动的现状，为以后的工作提供依据。

3、案例分析法：主要针对研究中出现的典型事例，加以科学的分析和论证，促进课题研究的顺利进行。

4、经验总结法：通过传统节日在日常班级活动中的渗透，总结出传统文化促进班级精神形成的实践经验。

第三阶段

1. 课题报告：《多彩传统节日》。

2. 论文集：参与课题的每位教师撰写一篇有现实意义的论文。

小班组开展美德教育：

方案一：

活动主题：利用儿歌培养幼儿礼仪交往（2—4月）

第一阶段：准备阶段

召开小班组教研会议，提出幼儿在礼仪交往方面存在的问题，并针对这些问题收集、创编相关儿歌。

第二阶段：实施阶段

1. 各班根据实际情况选择合适儿歌教学，及时沟通、交流、改进教育教学方法
2. 教师在一日活动各环节选择适当儿歌让幼儿诵读，在一日教学中渗透文明礼貌教育。
3. 以班为单位举行儿歌比赛，评选出“文明小标兵”

第四阶段：整理总结阶段

- 1、收集、整理优秀儿歌，创编园本教材；
- 2、教师总结、反思，撰写园本教研活动总结。

方案二：

活动主题：利用传统美德故事渗透美德教育（5—7月）

第一阶段：准备阶段

召开教研会，共同确定适合小班教学的传统美德故事，商讨适合小班幼儿的教学方法。

第二阶段：实施阶段

1. 以语言课的教学形式教授美德故事。要求每班充分准备一节课（有教案、有教具、有多媒体课件），4个班相互听课、评课，确定最佳方案并交流使用，达到资源共享。

2. 召开家长会，说明美德教育的重要性，家长可选择合适的传统美德小故事讲给幼儿听，实现家园共育。
3. 以班为单位，举行“小小故事会”，评选“故事大王”。
4. 教师在一日活动中抓住各种时机对幼儿进行传统美德的教育和渗透。

第三阶段：收集整理

召开教研会，收集、整理适合幼儿的传统美德故事，各班上交一篇语言课教案及反思，形成园本教材。

（三）总结阶段：七月份

- 1、各组专题研讨。总结出有效的方法和途径进行园本课程教育教学。
- 2、展示教育教学成果。
- 3、教师撰写论文。