

2023年托班大和小教案反思 托班活动教案 (优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

托班大和小教案反思篇一

1、学习双手、双膝着地倒退爬。

2、敢于尝试各种动作。

3、体验模仿游戏的乐趣。

1、遥控汽车一辆。

1、出示遥控汽车，引起幼儿的兴趣。

2、示范遥控汽车，让汽车倒开，同时反复说“倒车请注意”。

3、请一位动作发展比较好的幼儿表演倒退爬，其他幼儿一起说“倒车请注意”。

4、鼓励每位幼儿尝试倒爬，边爬边说“倒车请注意”。

托班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，托班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

托班大和小教案反思篇二

活动目标：1、乐意参加活动，体验活动的乐趣。

2、通过活动，学习朝着目标动作较协调的跑。

活动准备：珊瑚、水草若干，鱼游音乐（中间穿插不协和音表示鲨鱼来了）。课前听过表示鲨鱼的音乐及看过鲨鱼吃小鱼的动画。吹泡泡工具、小鱼胸饰与托儿人数相同、鱼妈妈胸饰。

活动过程：

（一） 开始部分

小鱼们跟着妈妈到大海里去玩吧。

听音乐进入活动场地，在教师带领下，学小鱼游的各种动作（准备活动）。

（二） 游戏《小鱼追泡泡》

1、提出游戏的要求：追泡泡时不要把其他托儿撞到了，如果撞到了也没关系，自己爬起来，我们都是勇敢的小鱼。

2、小鱼听着音乐去追泡泡，鲨鱼来了小鱼去躲藏。

3、游戏中教师提醒托儿注意安全。

（三） 结束部分

1、教师小结、表扬平时胆小的孩子及摔到了自己爬起来的托儿

2、托儿听音乐结束活动。

托班大和小教案反思篇三

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引发幼儿乐意跟着老师表演故事。

多媒体课件、人手一个小动物胸饰

一、听故事、理解故事内容

- 1、播放多媒体课件，教师边讲第一句故事边做动作，同时提问：——“一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，扑通跳进小河里”请问：是谁来了？来了几只？它是什么颜色的？它又是怎么叫的呢？小鸭子呢？（鼓励幼儿用语言表达：不见了，没有了，跳进小河里等等）
- 2、“一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，扑通跳进小河里”请问：谁来了？什么颜色的？怎么叫的？小青蛙呢？（鼓励幼儿大胆表达）
- 4、播放多媒体课件，请幼儿再次听一遍故事。

二、表演故事

- 1、现在我们来表演一下，请幼儿在座位上跟着老师边说边做动作表演。
- 2、出示胸饰（小朋友表演得真棒，看，现在小朋友来做小动物，请幼儿将胸饰贴在胸前），老师讲故事，请表现得好的幼儿贴上胸饰上来表演。
- 3、重复游戏一次。
- 4、教师和幼儿边讲故事边和幼儿集体表演一遍。

三、结束

小动物都玩累了，口渴了，我们一起回家和牛奶吧！走出活动室。

托班大和小教案反思篇四

四肢协调活动

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。
2. 幼儿跟着录音念儿歌。
3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。（动作：双脚一起往前跳跃2—4次）

小小猫，喵喵喵，（动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次）

看见老鼠快快抓。(动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次)

小小鸟，飞呀飞，(动作：张开两臂，上下摆动三下)

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)

托班大和小教案反思篇五

目标：

学说“我摸到了……”的句式

材料：

百宝箱内装有玩具动物、水果、蔬菜等

过程：

1. 老师把手伸进百宝箱中，让宝宝猜“老师摸到了x x”□
2. 示范说：“我摸到了x x□”
3. 请宝宝自己摸一摸，说说“我拿到了x x”□
4. 宝宝互相猜一猜“我拿到了x x”□
5. 将小物品送回百宝箱。

提示：

1. 游戏开始时，可以放一些幼儿常见的物品，以后逐渐增加一些不认识的物品。

2. 还可以借此方法，在箱内放些软硬、光滑粗糙等不同特征的材料。

托班大和小教案反思篇六

活动目标

1. 知道交通警察是指挥车辆、行人的。
2. 乐意模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
3. 学说：警察叔叔(阿姨)辛苦了。

活动准备

事先选好观察地点。

活动过程

1. 行前检查托儿的鞋子、衣服，进行安全教育。
2. 观察、认识交通警察，看看叔叔(阿姨)穿什么制服，是怎样指挥车辆、行人的。
3. 托儿自由模仿警察叔叔(阿姨)的指挥动作。
4. 引导托儿看看交通信号。

活动目标

1. 在音乐的伴奏下做开汽车动作。
2. 根据“红绿灯”的指示，“前进”或“停下”。

活动过程

1. 听歌曲音乐，做开汽车动作。
2. 听教师唱歌。
3. 在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记，做骑车或停止的动作。
4. 集体跟着老师边唱歌曲，边四散玩游戏。

活动目标

1. 初步学习在较大的圆内涂色，不涂在线外。
2. 知道一个圆圈内只涂一种颜色。

活动准备

1. 画有红绿灯圆圈的作业纸若干，油画棒。
2. 教师示范材料。

活动过程

1. 随着“小汽车”的音乐，边唱边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了；汽车干什么。
2. 示范涂红、绿灯：在圈内涂色，朝一个方向涂色。
3. 托儿自由涂色，教师巡视，提醒托儿，一个圈内只涂一种颜色。

活动目标

1. 热爱、尊敬交通警察。

2. 理解儿歌内容，初步学会念儿歌。

活动准备

1. 已观察过交通警察指挥交通。
2. 儿歌、录有马路上汽车鸣叫声的录音带、录音机。

活动过程

1. 播放马路上汽车鸣叫的录音，激发兴趣。
2. 教师念儿歌，托儿说说儿歌内容。
3. 学习念儿歌，教师用动作提醒。
4. 欣赏，听儿歌录音并一同念儿歌。

活动五：数学游戏“开汽车”

活动目标

1. 感知数字“1”、“2”、“3”。
2. 游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备

1. 托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字；大的“1”、“2”、“3”数卡一套。
2. 三块贴有“1”、“2”、“3”数字的大积木。
3. 开汽车的音乐、录音机。

活动过程

1. 听音乐，托儿做开汽车动作到操场上。
2. 托儿相互说说自己是几路车。
3. 游戏“开汽车”。

（1）教师分别呼喊x路车，配带x路车胸饰的托儿应答“嘀嘀”。

（2）托儿随音乐开汽车，听指令“x路车进站”，配带相应数字的托儿就把“车”开进x路车站。

附：儿歌《警察叔叔顶呱呱》

大马路，宽又宽，

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕，

指挥交通顶呱呱。

托班大和小教案反思篇七

- 1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。
- 2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。
- 3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

1、带幼儿到 “海底世界” 参观

2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板

3、印有水草等装饰的画纸

4、各种颜色的蜡笔、浆糊

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？” “你都看到了哪些形状的鱼？”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。（老师示范模板拼搭小鱼）

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

托班大和小教案反思篇八

1、学习运用各种感官感知糖果的特征，知道糖果的种类很多。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

各种糖果、主题墙是贴上大的超级糖果屋、每组一个糖果小屋。

1、谈话导入：小朋友们，你们喜欢吃糖果吗？你吃过什么糖果？是什么味道的呀？

2、猜糖果。

今天老师带来了许多糖果宝宝，它们躲在了糖果屋里，请你们猜一猜有什么糖果。（圆圆的棒棒糖、软软的棉花糖、巧克力糖、彩虹糖、花生糖）

1、糖果屋

你想和漂亮的糖果宝宝做朋友吗？这里有许多的糖果宝宝，请每个小朋友找到一个你喜欢的糖果宝宝做你的好朋友吧。

2、看包装

那谁来告诉我，你的糖果宝宝穿了一件什么样的衣服？

小结：原来糖果宝宝的衣服是五颜六色的，真漂亮。

3、捏质地

现在请你轻轻地捏一捏你的糖宝宝，告诉我你捏上去有什么感觉？

小结：有的糖果宝宝的**身体是软软的，有的是硬硬的。

4、剥糖

糖宝宝有些热，请你帮糖宝宝把衣服脱了吧（幼儿自由剥糖）脱下来的衣服放到（提醒幼糖果小屋里，提醒幼儿不能乱扔糖纸）你是怎么帮糖宝宝脱衣服的？（请幼儿自由讲述）

小结：原来帮糖果宝宝脱衣服的方法有很多，可以拉一拉、扭一扭、撕一撕。还可以用剪刀来帮忙，还有一个好办法，在小缺口的地方撕就容易剥下来。

5、看颜色、形状

你的糖宝宝是什么形状的？我们一起来看看。

小结：糖果宝宝有圆圆的、有的长长的、有的扁扁的，形状也是多种多样的呢。

6、闻气味

每个糖宝宝都有不同的气味，你想知道你的糖宝宝的气味吗？请你仔细地闻一闻吧！

小结：不同的糖宝宝闻起来的气味也不同呢。

7、尝味道

把糖宝宝放进嘴巴里会是什么味道呢？我们一起来尝一尝！（幼儿尝味道）你的糖宝宝是什么味道的？糖果宝宝在我们的嘴巴里会怎么样呢？（提醒幼儿了解糖会慢慢融化）学说儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

1、我们把糖果一起送到超级糖果屋里去。

2、吃过糖要漱口，讲卫生。防止蛀牙！

托班大和小教案反思篇九

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施：

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿:不挤同伴,找好小脚印,一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少,倒多少,不浪费水。

(一)主题游戏:

1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆:提供大小不同的勺子

2、打扮娃娃:探索打扮娃娃的方法,提供头绳、发夹,梳子等

3、帮妈妈折叠衣服:提供小衣裤

4、找朋友:袜子配对:提供小袜子及夹子

5、找朋友:帮妈妈摆鞋子:提供大小不同的鞋及大小鞋柜

6、拼图:能找到相应的积木宝宝和图片,提供拼图、积木

7、贴贴说说:我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二)非主题游戏:

1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》

2、掷色子:贴动物、水果图片

3、手指点画:大蝴蝶等

4、敲印章:花布,可供幼儿敲的材料如积木

5、玩颜色:颜色娃娃滑滑梯:要求(提供眼药水瓶,内装颜料、脸盆)

6、粘贴:小蝌蚪、蝴蝶等:发展幼儿手部精细动作

7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三)观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，不争抢玩具、积木；幼儿的在游戏中的语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办？”

1、目标：

- 1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。
- 2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

- 1)观察幼儿衣着是否适合锻炼
- 2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水
- 3)指导个别幼儿，能积极地参与与同伴的游戏。

设计思路：

日常的生活2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对

于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

- 1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。
- 2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

- 1、小粘纸若干；
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器；
- 3、小熊手偶。

流程：引起兴趣——操作示范——幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看？

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒

子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦！”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢?宝宝来帮我，好吗?(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

师巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，如自己是如何打开盒子的等，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器，并引导幼儿将礼物盒送回大箱子中。