

# 当代大学生调查报告(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 当代大学生调查报告篇一

据了解，在前几年的高校研究生大扩招背景下，政府出台的一系列政策，不仅放宽了专科生考研的条件，还放宽了考研能力要求，而对体检的放宽及自主招生的相关规定也无疑刺激了扩招规模的增长。而在今年，金融危机的前提下，国家同样采取了扩招研究生，但是今年报考的研究生没有前几年那么好，而呈现出一种下降的趋势。

对于明年毕业的大学学子来讲，考研还是就业，成为一个现实的两难问题。如今，大多数选择考研的学生早已不是单纯做学问的心态，而是各种性格、价值观、人生态度交织在一起产生的综合反映，当今社会在不断的发展，对人才的需求也越来越高了。

为了深入了解大学生考研的情况，以及了解大学生对考研的态度，也为更多有志考研的同学提供一些信息，我们小组特对桂林市各大本本科院校进行了一个关于大学生考研倾向调查。调查是由我们桂林电子科技大学电子商务的同学承担，调查时间是20xx年3月，经过几周时间，我们完成了对本科在校的大学生的调查，调查方式为问卷式访问调查，本次调查选取的样本总数是150份回收149份，回收率99%，有效数146份，有效率98%。各项调查工作结束后，我们将调查内容予以了总结。

在随机进行的150份调查中，涵盖了不同院系不同专业的同学，

其中，男生人数81人，占总数比例55%，女生人数65人，占总数比例45%。调查具有一定的科学性和代表性。但因为样本容量较少，造成的数据准确性不强，所以仅供参考。

以下是对我们小组对大学生考研情况的调查结果及简要分析。

调查结果显示，根据不同的年级调查显示，会考研与不会考研有明显的区别，

考研所占的比例也不一样，如图1-1所示：

由图可知，大三的选择考研的比例明显比其它年级的要高。这说明在大三同学对考研的意识比较强，比较突出。

根据调查显示：

68%的同学不打算考研，占了被调查人数的大多数。“是否考研主要取决于三个因素，入学门槛、读研成本及就业前景。”有关专家表示，通常而言，如果考研的入学门槛及读研成本增加，但如果有一个好的就业前景，那么考研报名还可能稳定，甚至增长。“但现在，读研难度增加，又找不到好工作，那么考研的人数当然就要下降。”其中，81.8%的同学选择毕业后就工作；17.1%的同学认为考研费用太高，而家庭经济状况不好，不打算考研；1%的同学选择其它途径深造；11.1%的同学则不想再读书，因此对考研不作考虑。另外，也有3.7%的同学持保留意见，认为自己离考研还有相当长的一段时间，现在对它没有太多的想法。

32%的同学选择考研，从侧面反映出了当代大学生趋向于继续深造的意向。在这部分同学中，30%的同学的考研动力是为了将来找工作更具有竞争力，通过考研进一步提升自己的个人价值。这说明我校大学生已经具有相当高的忧患意识，对激烈的就业竞争已有准备。当然，同样是选择考研，许多人都有不同的想法。

右图是考研人数的显示，21.3%的同学，认为目前的就业压力大，不想就业，而选择考研也是一种途径。63.8%的同学是为了继续深造，一种观点是为了以后找到一份更好的工作。考研女生人数增加的比例大大超过了男生，尤其是女生，就业更加困难。在这种情况下，许多女大学生不得不通过继续读书，求得一个高学历，为以后的就业寻找更好的机会，女大学生报考研究生增加，其中就业压力大是一个原因。另一种观点是基于对某所大学的向往；还有一种观点认为自己的能力还不够，现在不想参加工作。由此可见，现代大学生的思想观点多元化，绝大多数同学都能够根据自己的实际情况选择自己的道路。关于考研专业问题，60%学文科的同学，认为考研没有必要，而对于理工科专业的学生来说研究生和本科生是有本质区别的，研究生的专业素质的确要比本科生高很多，所以认为理工科学生考研还是有必要的。所占比例也是相当大的。65.3%的同学选择报考本专业，34.7%的同学选择报考外专业。而调查到报考该专业的原因：37.7%的同学表示自己的兴趣、爱好为第一位；33%的同学则考虑到报考专业的热门程度，就业前景是否看好。也有20.3%的同学选择相对容易考的专业报考，还有8.7%的同学综合各方面因素，选择自己既喜欢又热门还有把握的专业报考。但这种三全之事并不多见，因此，报考专业时仍应谨慎考虑。

根据研究生收费改革的相关规定[20xx年，包括北京大学、清华大学在内的17所高等学府都取消了公费研究生制度，而两到三年的研究生学费也要在开学的时候全部一次性交齐。尽管部分高校有替代办法，如北京大学就采取了奖励助学金的方式资助优秀研究生的学费和生活费。但是，一次性拿出这笔钱（一般都在万元以上）对于很多考研者来说依然困难。“要看到考研的人中很大一部分来自农村，太高的学费负担他们往往承受不起，只能选择放弃。”在我们被调查者中有45%的同学来自农村，33%的来自县城，22%的来自于城市。而他们的月生活费在300元以下的占8.9%，300—500元的占48%，500—800元的占34%。由此我们看出，对于当今物价的不断上涨趋势。生活费还是处在一种中下的阶段。在考研

的同学当中45.1%同学对考研信息了解不多，40.4%了解一些，仅有4.5%同学非常了解，还有10%的同学表示自己不了解。对此，希望广大的同学对考研有一个全面深入的了解，从而更好、更充分地准备考研。如果考研没有考上，其中，27.2%的同学认为应该全心投入明年考研，47.7%的同学想先找个工作，抽空复习明年在考。25%的同学不想考了，直接找工作。当然还有13.6%的同学没有想好。

调查的最后一项是“你对考研的看法”。大多数同学认为考研是个人的原因。要根据自己的实际情况而定。考研是为了继续深造，是为了有更好的工作，更好的将来。上研究生是大学生不错的结局，有理想的情节，找工作地情节去考研。同时，他们认为考研也是一次人生经历，努力过，奋斗过，即使结果不一定尽如人意，那考研过程中丰富而充实的记忆也足以让自己好好珍惜。在此，我们深深地祝福那些志在考研的同学：英雄无畏，越飞越高！

在这次的调研当中绝大部分的同学表示不会选择考研，其中个人自身原因是促使他们不考研的最大因素，也有很多同学表示读研还要读三年，只是为了把就业往后推迟三年而已，既浪费钱又浪费时间。况且等研究生毕业的时候就业情况谁也无从知晓。还有一小部分的同学认为早点出到社会工作会比继续还在校学到的知识还要多，最起码动手能力会有所提高。更多的同学表示，不是只有通过读研究生才可以学到知识，出到社会的时候还可以以其他途径深造，学到更多有用的知识。

总的来说，考不考研那是因个人条件而定。从本次调研我们了解到，在金融危机加剧的今天，很多学生还是选择勇敢的面对这强大的就业压力；还是比较理性和慎重的。而选择考研的大部分同学目标也比较明确，不盲目不随大流。借以此篇此文，预祝我们考研的同学能够在即将到来的考试中取得好成绩；而选择直接就业的同学也要确定好自己的目标，坚定信念，抓实专业知识，能够在即将到来的就业之旅中占有

一席之地。

## 当代大学生调查报告篇二

体育锻炼是学校体育的重要组成部分，它对培养大学生的体育意识、兴趣、能力、习惯，促进学生身心健康发展，有着重要的作用。目前，我国大学生课余体育锻炼现状如何？存在那些问题？通过何种办法加以改进？这是政府部门和体育教育工作者所关心的问题。

21世纪充满了挑战和机遇，大学生作为青少年中的一个重要群体，是国家发展的希望，是现代化建设的接班人，除了要求具备良好的科学素质外，还需良好的身体素质。但目前，大学生的身体健康水平逐渐下降已是不争的事实。体育锻炼作为一种运动休闲的健身手段，不仅能增强学生体质，培养良好的运动兴趣和习惯，发展个性，丰富学生的校园文化生活，而且还有助于陶冶情操，缓解学习压力，形成积极、乐观的生活态度，提高学生的抗挫力。体育锻炼又是高校体育教育的拓展和延伸，它将学校素质教育扩展，形成课内与课外的统一。对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人具有重要意义。

探究如何根据本校实际，改善并利用现有的资源，来调动学生进行体育锻炼的积极性，我们小组决定对辽东学院大学生的体育锻炼情况进行调查。

### （一）研究对象

我们对辽东学院学生进行调查，共发出问卷80份，收回有效问卷78份，其中男生29份，女生49份。问卷的有效率是97.5%。

### （二）研究方法

#### 1. 问卷调查法

次调查为了保证调查结果的客观性真实性主要用问卷调查法，采用发放调查问卷的方式，对我校大学生参加体育锻炼的现状进行调查。调查的形式是匿名的方式，这样可以合理的避免被调查者的主观偏见。同时也有利于运用常规数理统计方法，对所收回问卷的各项数据进行统计处理。

## 2. 文献检索法

查阅了相关文献资料，为问卷结果的分析奠定了基础。

本文把把调查内容分解为课余体育锻炼的参与率、频率、时间、项目、方式、场所、兴趣、价值取向、影响因素以及渡过余暇的活动方式等几个方面。在此，结合调研所取得的大量来自大学生的第一手资料，对本校大学生课余体育锻炼现状作一分析。

### （一）存在问题

#### 1. 体育锻炼意识薄弱

在此次调查中，很多学生没有意识到体育锻炼的重要性，在调查我校学生是否进行体育锻炼时，在被调查的学生中，有74%的学生不进行体育锻炼，尤其是女生，在被调查的49位女生中，有78%的人不进行体育锻炼，与男生相比要高出九个百分点。

#### 2. 体育锻炼时间和频率明显不足

我校大学生参加体育锻炼的时间和频率明显不足，近一半的学生每周不锻炼或者锻炼少于一个小时。每周锻炼达7小时以上的学生只占总人数的2.6%，也就是说我校97.4%的学生平均每天锻炼不足一小时。这与《全民健身活动条例》中规定每天活动1小时的要求相差甚远，这说明我校大学生还未养成每天锻炼的好习惯，这反映了我校在学生体育锻炼方面严重不

足。我校大学生参加课余体育活动的积极性和自觉性还有待进一步解决。

### 3. 对体育锻炼的基本知识和技巧掌握甚少

就表现男女生在选择锻炼项目时有着明显的差异，跑步在我校学生体育锻炼中占近半比例。跑步项目之外，男生多以球类项目为主，而乒乓球则是大多数女生的首选。为什么跑步在我校学生锻炼中有如此之高的比例。在涉及我校学生是否掌握一些体育锻炼的基本知识和技巧这一问题时，三分之一的被调查者坦承几乎没有任何体育锻炼方面的知识及技巧。只有5.1%的同学认为自己掌握了较多的关于体育方面的知识及技巧。从调查中我们不难发现，学生对体育的锻炼方法和手段等知识了解甚少，其原因是多方面的，其中很大程度是由于受应试教育的影响，中学的体育课作为它用已不足为奇，因此，尽管学生进入大学后自主锻炼的意识有所增强，但苦于不知如何锻炼而只好作罢。

## （二）影响因素

### 1. 学业负担影响体育锻炼

有一半的学生认为学业负担重是影响自己进行体育锻炼的原因，学生们说大学的课业负担较重，除了日常的课业学习，还要考一些国家证书，致使他们没有时间进行体育锻炼。

### 2. 学校体育设施缺乏影响体育锻炼

我校学生是如何看待我校的体育设施的，学校体育设施的实际情况是否限制了他们进行体育锻炼，通过调差得知，我校学生认为体育设施很好的只有2.6%，认为我校体育设施一般的占到调查总人数的53.8%，43.6%学生对我校的体育设施不满意。在这些对学校设施不满意的同学们中，70%的学生认为这限制了他们进行体育锻炼。认为学校体育设施一般的学生中，

也有三分之二的学生认为这降低了他们进行体育锻炼的积极性。

我校体育场地和设施限制了学生进行体育锻炼，学校体育锻炼场所的开放时间和开放程度也是影响学生进行利于锻炼的一个因素，在调查的学生中，56.4%的学生对我校体育场所的开放程度不满意。以新建的学生活动中心为例，不仅开放的时间短，而且手续繁琐，每次都需要带干净的鞋子过去。这降低了很多学生进行锻炼的欲望。

### 3. 主观因素影响学生进行体育锻炼

大学生体育锻炼的意识是我们研究的重要问题之一，71%的学生认为进行体育锻炼是有利于我们的学习和生活的，只有百分5%的学生认为体育锻炼对我们的学习和生活没有影响。也只有12.8%的学生对自己的体能感到很满意，52.6%的学生认为自己现在的体育锻炼不如以前，综合来看，我校大学生认识到了进行体育锻炼的意义，很大一部分人认为自己现在的体育锻炼程度不如以前，并且有87.2%的学生对自己现在的体能情况不是很满意。那么大学生是以一种什么样的心态进行体育锻炼的，在这一问题中我们提供了多个选项，我们可以从这里对我校进行体育锻炼的学生的心态有进一步的认识。

根据调查结果可得出，我校大学生进行体育锻炼的最重要原因是缓解压力，并非是我们所认为的强身健体，强身健体虽然也是我校学生进行体育锻炼的重要因素，但与前者相比，要少14个百分点。排在第三位的重要因素是应付考试，娱乐和方便交流分列第四和第五。经过分析，我们不难得出这样的结论：我校大学生虽然认识到了体育锻炼的重要意义，也清楚自身体育锻炼的不足，但是却并没有因此积极参加体育锻炼，即使在参加体育锻炼的学生中，很大一部分也是为了缓解压力和应付大学体育考试。

### 4. 客观因素影响学生进行体育锻炼



根据调查结果还可以分析出，许多客观因素也是影响学生进行体育锻炼的原因。23.1%的学生认为是没有自己喜欢的项目，所以不喜欢体育锻炼。此外，缺少同伴和天气原因也是影响我校学生进行体育锻炼的两个比较重要的原因。影响我校学生体育锻炼还有一些其他因素，如课余生活丰富。当今大学生的课余生活十分丰富，有诸多的选择如逛街、购物、上网、打游戏、唱歌、泡吧等等，体育锻炼相对于其它的休闲娱乐活动，显然不具备太多的优势和吸引力。

### （一）加强组织和引导，创设良好的活动氛围

大学生的体育观念正在逐步转变，终身体育思想得到加强，娱乐、休闲体育逐步取代竞技体育将成为高校体育的热点。学校应加强对课余体育活动的引导工作，运用体育传媒，推广、传播体育知识，创建浓郁的体育氛围，增强学生对体育的关注程度，形成一个正确的舆论导向和声势，使体育锻炼成为人人享有、人人参与、人人有责的社会活动。

### （二）完善体育资源配置，适应学生的项目要求

体育资源是学生进行课外体育锻炼的重要保证。但我校在场地、器材的配置上还不是很完善，学生进行锻炼的场地只局限于操场和学生活动中心，没有其它场地，这使得很多学生因没有场地而无法进行锻炼。同时，学校体育场所的开放时间也很短，学校的公共器材也未对学生采取开放的形式，这使学生不能够充分地运用学校的体育资源。对于场地、器材，学校应通过良好的组织管理和精心的设计编排使之能被充分利用，组织起吸引力更强的课余体育锻炼。同时，学校也应继续加大体育的投入，扩大体育场地。

## 当代大学生调查报告篇三

在这样一个消费时代，谈论信仰，似乎是一件可笑的事情。当代大学生的父辈一代人，曾经拥有过狂热的对革命和乌托

邦的信仰，但他们在为信仰付出热情和劳作之后，发现自己被迫面对失落和荒谬，于是又轻易地抛弃了信仰。那么，当代大学生的情况又如何呢？根据《南方人物周刊》等媒体的报道，“疯狂英语”的创始人李阳，在其演讲现场鼓动学生下跪；而真的就有许多学生集体跪倒在地上。这不禁让人思考这样的问题：当代大学生究竟有没有信仰？在这样一个商品拜物主义盛行的社会，在自小受到过多的消费主义灌输之后，他们的头脑是否太容易受到此类邪教式的宣传手段的鼓动，而对真正美好和高尚的理想信仰置之不顾。

大学生作为国家的后备力量，时代的生力军，当代大学生群体的信仰状况，值得我们去认真的调查和研究。

根据以上的小结，我们归纳以下3个问题，待本次调查进一步验证。

问题1：当代在校大学生是如何理解信仰的。

问题2：当代在校大学生产生信仰危机的影响因素如何。

问题3：当代在校大学生如何看待信仰在人的一生中的引领作用。

本次调查活动采用个案调查与抽样问卷调查的方法，主要采用问卷调查的方法，辅以个案调查的方法。

1、调查对象：复旦大学本科学生

2、调查问卷：（发放200份，回收177份）

本次所用的调查问卷采用以固定答题为主，自由答题为辅的形式（见附录），有关信仰的内容包括：您的信仰，你的人生追求及它们之间的关系等。旨在了解被调查者的信仰状况和其周围的环境状况；另一部分是关于被调查者对于信仰和追求

的坚信程度的内容：信仰在人生中起到的作用、是否会更改以及影响它们的因素。旨在了解当代大学生的对于信仰的态度，这种态度是否影响大学生的人生信仰形成。

本次问卷的设计，采用风笑天的《社会调查中的问卷设计》及袁方教授《社会研究方法教程》中的有关问卷设计的原则和方法。

## 当代大学生调查报告篇四

“人无信不立，市无信不兴，国无信不强”。 “讲诚实，守信用”是人与人之间、团体与团体之间、人与团体之间建立良好关系的基石。诚信也是现代市场经济的生命，是国家强盛、文明的重要标志。但在国家物质文明建设与精神文明建设取得了巨大进展的现代社会，由于社会主义市场经济转轨过程中体制的不健全，行为的不规范，传承几千年的诚信美德在强大的经济利益面前受到严重冲击，出现“诚信危机”，导致人们的不诚信行为在社会生活中频频涌现。象牙塔里的大学生也不例外。为了了解现代大学生的诚信状况，特做本次调查研究。

调查方法：本次调查采用问卷调查和个别访谈的方式。调查问卷采用集体测试，由调查者指导被调查者填写后回收。调查者随机访谈100位同学。

### （一）对诚信重要性的认同程度

从调查的情况来看，几乎所有的大学生对诚信是持认同的态度。如在回答问题2时，男、女学生分别有89%和88.8%的人认为诚信是很重要的，认为一般重要分别占9.5%和7%，认为无足轻重的分别只占1.5%和4.2%。大学生毕竟是受过多年教育的学生，他们都能从思想上认识到诚信作为一种美德是值得提倡的，欺骗、不守信的行为是可耻的。说明了诚信在社会的活动中地位的重要性。

## （二）对自己和他人诚信行为的认同程度

当前社会上对大学生诚信度的评价并不高，而大学生对于自身和群体诚信行为的认同度也不高。如“是，诚信是人的基本道德”的人只有53.8%，而“基本是，视具体情况而定”的有38.5%，“不是”的有7.6%。

从上表我们可以看出，大学生们对自己和他人的诚信行为评价确实不高。通过访谈，我们知道：很多大学生承认自身群体的诚信道德水平一般，与大学生应该具有的素质是不相符合的。大部分的学生能从思想上认识到诚信是一种美德，是非常重要的，但在具体的行为中却只有一半左右的人能把它作为一种“做人的准则”，不少的学生认为自己是有诚信的而对别人的诚信度却持怀疑态度。为什么大学生在思想认识上和具体行为上，在对所属群体和个体的诚信道德的认同上会出现矛盾呢？一方面可能与他们所处环境缺乏诚信行为，对诚信行为认识比较模糊有关；另一方面，也可能一部分人在做调查时掩盖了自己的真实想法。反映出当代大学生知行的不一致。

## （三）关于考试作弊

通过访谈我们知道：学生不止在作弊时心理矛盾，对作弊得来的成绩，也会在内心自责。他们会难受，毕竟这不是自己的劳动所得。但如果看见周围的人作弊而自己却没有，也会后悔，觉得吃了亏。同时及格对他们来说是何等的重要，因此受到目前利益驱动，为了有个好成绩或及格，为了不吃亏不后悔，他们选择考试时作弊。这种作弊行为一定程度上反映大学生的知行不一，受目前利益和周围环境影响之大。

## （四）关于学术作假

学术腐败问题已成为阻止高校学术发展的障碍。调查表明：对论文剽窃这个问题，大一学生有69.4%的人认为是“有损学

校名誉的恶劣行为”，从大二开始就只有48.2%的学生这样认为，大三大四只有43%左右的学生这样认为。对这种行为“给予同情，觉得在哪儿都会发生”的从低年级到高年级分别为30.6%、51.8%、56.2%、56.4%。以上调查数据表明：随着年级的增长，对论文剽窃的认同感越来越高。

通过访谈了解到相当部分大学生并未确立严肃的学术观，他们还是认同“剪刀加浆糊”的做学问方式。如有67%的学生承认：写论文时会上网下载资料，然后“用别人的文章拼凑成论文”。实际上不少的高校教师也有这种感受：学生的论文就是拼凑出来的，多改几篇论文就能看见“许多熟悉的语段”。甚至有的文章是一字不差，一模一样的。这反映学术作假之风在高校很严重。

#### （五）关于助学贷款

调查表明，半数以上的学生认为对于国家助学贷款，银行的偿还要求是苛刻的、难以理解的。这说明很多同学并不认为国家助学贷款是一种契约，而更多地看作国家的一种资助。诚然，国家助学贷款有资助的性质，但贷款首先是作为一种契约存在的，需要学生去履行。大多数学生对待助学贷款的履行态度不是很严肃。在“如果您申请了国家助学贷款，你”一题中，85%的学生回答会按时还款，11%有钱就还，没钱就不还，4%的学生回答到时再看，或者能拖就拖。由于我国还未建立完善的个人信用系统，所以未来的还款主要还是建立在大学生诚信道德基础上。从数据中可以看出，随着大学生年级的升高，他们“到时候再说”“能拖就拖”的思想越来越严重，这预示越到高年级，学生的诚信度越低，毕业后拖欠贷款的还真有其人。

虽然诚信归根到底是一种道德义务，但道德义务的实现并不单纯依赖于道德本身的力量，而是需要一个外在的约束机制来调整和控制这种道德价值的取向。在一个法制昌明的社会，诚信体系之所以健全是由于制度对诚信的反面——不诚信的

约束力太强大了。一个人完全置道德义务于不顾，他无法承受违反这种道德义务所要面临的举步维艰的处境。因此，在很多问题上，对契约的遵守本身就能够保障道德的实现。

综上所述，我们看到，作为一种道德情操，大学生普遍对诚信有较强的认同感，并将其作为品质修养的一个重要方面。但在实践中，诚信并没有普遍内化到学生的具体行动中去，体现出一种以个体利益为中心的随机性特征；诚信作为对他人和社会的诉求，学生表现出较强的渴望心理，但对于自己能否保证做到，较多学生存在“视情况而定”的状态；对学生而言，诚信主要是作为一种道德层面的东西而存在，尚未形成一种较强的契约意识，而如果没有对契约的遵守，诚信能得到保障吗？说到底，诚信是一种如何对待自己、对待他人以及自己和他人关系上的一种态度，这种态度不仅仅是对他人进行价值和道德的评价，更重要的是自己的态度、对自己的要求以及实际的操作情况。在调查中，一个很重要的现象是，诚信对于很多学生来讲都是一种“困境”，因为在品质的对立面，往往存在一些更现实、更直接的利益，怎样做出选择，并不容易。

针对本次调查中反映出的各种问题，结合已有的研究成果，我们觉得要进行有效的诚信教育应该从以下几个方面入手：

（一）防止知行脱节，注重从心理上、行为上引导；

（二）防止环境的不良影响，注重以舆论和实际活动营造讲诚信的环境氛围；

（三）防止只顾眼前利益，以针对性措施形成制度约束；

（四）诚信教育尽量从早抓起。

## 当代大学生调查报告篇五

开学已经一个月了，在这段时间内，新生的思想发生了很大的转变。新生作为学校一股新的力量，他们对学校开展活动，组织建设产生了直接的影响。为了更好地了解新生的思想动态，我部门通过随机调查的方式对新生的思想动态进行了调查。通过调查，我们了解到大部分新生的心态都比较积极，学习态度端正，人际交往和谐，有坚定的理想和目标。但是也发现了新生中普遍存在的缺少学习动力，缺乏远大理想等问题与现象。

在学习方面，大多数同学都比较积极，在课堂上认真学习，课下积极参与学校组织的活动，关注政治时事与新闻。但是仍然有一部分同学对大学的学习不是很重视。紧张的高中生活和沉重的高考压力使他们普遍产生了一种挤过独木桥后的放松感。没有意识到在大学学习的重要性。产生了一些享受轻松生活的消极思想，思想上的懈怠直接导致了行为的散漫。主要表现为上课睡觉，玩手机现象严重，作业抄袭现象严重，对待考试态度不端正，有一部分同学抱着“不求高分，只求不挂”的心态，还有些学生频繁上网，沉溺于网络游戏而无法自拔。

在生活方面，大多数同学有着积极乐观的心态，喜欢交友，在大学中积极的表现自己，踊跃参加各类社团与活动，磨砺自我，但是有一部分同学产生了一些负面思想。因为刚刚进入大学，一些同学有点不适应。在一个陌生的环境里，自己无依无靠，遇到的阻碍比较多，再加上与同学，舍友相处不是很顺心。于是就产生了一种自卑与孤独的心理，感觉自己什么事情都处理不了，也处理不好与同学朋友相处的问题。于是怨天尤人，唉声叹气。这样更难融入集体。也容易产生一些极端的想法。

在消费心理方面，学生思想主流是以节俭为主，控制自己的日常消费，有些同学勤工俭学或者在外面找兼职来减轻父母

的负担。但是仍然有一些不合理的消费思想存在。一些同学认为自己度过了艰难的高三，来大学就应该好好享受一把。于是经常性出现在饭店，网吧□ktv等场所。出手阔绰，不符合大学生的应有的表现。还有一些同学的攀比思想严重，认为自己不应该比别人差。平时购置物品都是以名牌为主，不求物美价廉，只求品牌响亮。

在理想方面。经调查，大部分学生都有自己明确的目标与计划，但是还有一部分同学对自己以后没有一个具体的规划，对以后的生活比较茫然，不知道自己该干些什么，整天浑浑噩噩的过着宿舍，教室，食堂三点一线的生活。没有多余的活动来开阔自己的视野，丰富自己的经历。随着就业压力的增大，大部分同学都比较关心自己以后的就业问题，开始为以后就业做准备，阅读相关书籍，查阅相关资料，来丰富自身的知识，提高自己的技能水平，但是有一些同学面对激烈的竞争，索性放弃，开始放纵自我。

针对以上出现的问题。作为学生干部的同学，应该多多与其交流和沟通。用自己的心去贴近他们，让他们感受到学校这个大家庭的温暖。也可建议他们去和相关的老师交流，及时纠正这些不健康的思想，避免其走上歧途。

作为大学生，应当多多了解时事，了解国家政策。要用平和的心态和发展的眼光去关注形式的发展和变化。培养自己的集体荣誉感，积极参加学校，系部，班级组织的各类活动。充分利用自己的在校时间，积累知识，拓展素质，提升技能，为自己以后在社会上的竞争增加筹码。多多与老师学长交流，学习他们的经验，融合自己的看法与见解，从而提高自己的思考能力。现在社会上的竞争主要看个人能力，在平时的学习生活中，我们应当多出去走走，开拓自己的眼界，也可以为自己找一份兼职，在锻炼自己能力的同时积累经验，即有了经济补贴，又可以提高自我，何乐而不为呢？大学生更应该树立良好的心态，以自信的姿态来迎接即将到来的挑战。能力固然重要，但是作为一个在校学生，我们更应该把自己



的学习放在首位。知识才是自己手中最宝贵的财富，我们的考试不单单是要求及格，更应该向着更高的目标去努力。做一个优秀的学生。

总之，大家的思想主流是健康的，积极的。但存在的问题我们不能忽略，要及时的加以改正。我们希望在以后的学习生活中大家能够树立积极向上的思想意识。以更加昂扬的姿态来面对我们美好的明天。

xx系团总支权益部

xx年10月30日

## 当代大学生调查报告篇六

一项针对在校大学生的`调查显示，17%的大学生存在心理问题。交际困难、学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷成为困扰大学生的四大心理问题。

这项调查结果是6月25日发布的，调查由福州博智市场研究有限公司完成，共访问了福建师范大学、福州大学、福建金融职业技术学院、福建医科大学、福建工程学院、福建农林大学等6所大中专院校的1200名大学生。

调查显示，约有23%的大学生在人际关系上存在一定问题。有的同学有自闭倾向，不愿与人交往；有的同学为交际而交际，不惜牺牲原则随波逐流。

除交际困难外，学习就业压力大、恋爱情感波动、人格缺陷等也是困扰大学生的重要问题。

约有30%的大学生感觉压力很大。他们的压力部分来自于所学专业并非所爱，这使得他们长期处于内在冲突与痛苦之中。另外，课程负担过重、学习方法有问题、各种大小不断的考

试、严峻的就业形势等，都会给他们带来压力。

即将毕业的小张，已经参加了4场招聘会，都没有找到合适的职位，心情极度沮丧。“我今年要从医大毕业，却没有办法进入好医院工作，我甚至不敢想明天会是什么样子。我不是瞎的，但却是择业时的盲人。”

还有近35%的大学生存在情感困惑，由恋爱失败导致的大学生心理变异是最为突出的现象，有的人因此而走向极端，甚至造成悲剧。“在大二时，我的前女友突然提出要和我分手。”一名姓黄的学生说，“我始终无法忘记那名女生，至今觉得无法解脱。”

调查发现，14%的大学生出现抑郁症状，17%的人出现焦虑症状，12%的人存在敌对情绪。而且，学生心理问题分阶段各不相同，一年级大学生集中表现为新生活适应问题，兼有学习问题、专业问题、人际交往问题；二年级出现的问题依次为人际交往、学习与事业、情感与恋爱；三年级集中在自我表现发展与能力培养、人际交往、恋爱与情感问题；四年级则以择业问题为多数，兼有恋爱问题、未来发展和能力培养问题等。而和城镇大学生相比，农村大学生的心理问题要更多一些。

过度的压力使大学生们在情绪上容易失落苦闷。一名接受调查的大二学生说：“我总是有一种难以言状的苦闷和抑郁，感到前途渺茫，对一切都觉得索然无味，老是想哭，但又哭不出来，即使遇到喜事，也毫无喜悦的心情。现在我睡不好，经常做噩梦。”

针对本次调查中显示出来的问题，心理测评师、哲学硕士张小平分析说，从个体身心发展的角度看，大学生处于青少年向成年的转变时期，这一阶段中，会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突，强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突，理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。这些矛盾冲突如果存在过于强

烈和持久，在遭遇某种刺激时，就容易出现心理障碍，影响个体的健康发展。

从现实生活来看，大学生们在中学时形成的优势消失，“中心”地位受到威胁，也会使之产生失落感和恐惧感。此外，当代大学生中，独生子女占了很大的比重。独生子女常常带有强烈的自我中心意识，缺乏社会锻炼，心理较为脆弱，也容易引发上述问题。

## 当代大学生调查报告篇七

在当前尚且低迷，尚未完全复苏的经济环境下，消费问题被大家广泛关注。物价的连续上涨，直接反映了社会的消费和需求问题。

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对他们的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清楚大学生的消费情况，我决定在身边的同学中进行一次消费的调研，对大家的消费进行归宗和分析。

从调查结果发现，月费用1000元以上的人占10%，月费用700-1000元的人，占30%左右，500-700元的人占40%，月费用500元以下的人，占20%左右。在这些学生之中，超过50%的学生拥有电脑、约90%的大学生拥有手机，因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了相当大的份额。当代大学生主要有以下几支出：伙食费，买服饰，恋爱，上网费，手机费等。

除了在校内就餐外，校外就餐已经成为大学生饮食消费中必

不可少的一部分，每月到个体餐馆就餐的比例达到了被调查总人数的95.7%。各种形式的聚会成为在校大学生饮食消费的一个重点。对于同学之间花钱请客，大部分同学认为偶尔可以但不要太频繁。()调查发现，几乎所有学生每学期都要参加6-15次各类同学聚会。这部分消费基本上每学期需要150-600元之间。调查中了解到，大学生和同学朋友聚会一般选择在普通餐厅，但也有2%的选择在高档餐馆。聚会的理由多种多样：老乡相识、放假归来、过生日、考试得高分、当了班干部、得了奖学金等都要请客吃上一顿，否则被视为不够交情。

从消费调查结果可以看出，大学生对服装消费的档次越来越高，男生买衣服的宗旨是不买则已，要买就买质量好的、价格高的；女生买衣服则总是买个不停，只要自己喜欢的都会买回来，不喜欢了，马上就不穿了。大学生购买品牌的商品，一方面为了满足自己的实用需求，一方面也希望能够增加自己的被关注度。购买名牌产品更是能够满足人们这样的心理。在对“当您拥有一件名牌产品时，您最希望谁能够注意到您拥有这样的品牌”调查后发现，70%的大学生希望自己的朋友同学能够注意到自己拥有的某个品牌，17%的人希望陌生人能够注意到自己，12%的人希望自己的恋人能够关注自己拥有某个品牌。4%的人表示希望自己父母和家人能够了解。3%的人表示纯粹是为了满足自己的需求。可见选择名牌产品对帮助大学生自己的交往，能够起到帮助作用。而大学生由于在读书期间，主要生活费来自父母，而购买著名品牌的消费品需要花费大量的金钱，所以大学生只有4%的人愿意父母知道自己使用名牌的产品。

对问卷中“你谈恋爱了吗？每年为恋爱花费多少钱？”的问题，77%的大学生承认有恋爱经历，每年用于恋爱消费的钱从200-700元不等。从调查看，大学生恋爱支出主要在吃饭、零食、逛街、泡吧娱乐等方面，礼品消费是恋爱消费中绝对的“大头”，逢年过节（情人节、圣诞节等）或是俩人过生日及特殊的纪念日，恋人之间必要互送礼物，此项花费少则几

十元，多则数百元，甚至有几千元者（在调查中，记者了解到一个大二的学生在女朋友生日那天送了一条价值7800元的铂金钻石项链）；在恋爱消费中，支出较大的还有在校外租房居住，每月要支付200-400元。

调查结果显示：在每周上网时间方面，12、7%的学生在3小时以下，20、9%的学生为3-7小时，30、1%的学生为8-10小时，19、5%的学生为10-20小时，16、8%的学生在20小时以上；在上网时段方面，23、2%的学生在白天上网，33、9%的学生在晚间上网，35、2%的学生在周末上网，7、7%的学生还经常上通宵。如果按2元/小时计算，对于学生而言，也是一笔不小的开支。

根据调查结果，85%的学生都拥有手机，他们的手机价位一般都在500--1600元之间，月消费在20--150之间。消费者的月手机话费也与其月生活费相挂钩，生活费用少的话费也相应较少，控制在50元以下，但也有部分高收入用户的话费也在此列，共占了样本的25%，学生月话费主要集中在50-100之间，约占了调查总数的62%，属于中档水平。其次月话费在100-150的有18%，而150以上的高消费者主要是月生活费在1000以上的5位，与其的经济实力基本相应。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的、稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。

大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。对于成长中的大学生，其世界观、人生观、价值观正处于定型阶段，极易受家长、教师、同学及社会其它成员的影响，具有较强的可塑性。因而，如何引导当代大学生树立正确的、健康的消费观念是摆在大家面前的一难题。同样大学生消费

市场随着经济的发展，高校的大规模扩招而越来越显示出它的重要性，大学生市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发展 样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。只有在学生、家庭、学校和社会的共同关注和共同努力，大学生消费才会一路走好。

## 当代大学生调查报告篇八

为了使我院领导层更加深入了解我院学生的思想道德修养水平，以便日后更切实地做好我院学生的思想道德教育工作，我小组以问卷调查的方式向我院大一新生进行了关于大学生思想道德修养水平的调查，此次调查为期两天，整理分析数据用时两个星期，整个调查过程共用时三个星期，得到有效样本40个。本次调查的完成得到了相关人员的大力配合与支持。

首先，我小组成员集合各方意见，经过认真考虑和共同协商，确定调查主题。调查主题确定后，小组成员内部进行分工合作。为了更好地完成分工，履行承诺以及更好地解决工作中出现的纠纷，我小组成员签订了合作合同，与此同时，调查工作有了顺利的开始。俗话说：“团结就是力量”。此次调查活动能够顺利开展，全赖于我小组成员能够团结合作、各尽其力、共同协商。所以，团结合作是做好各项工作的前提。

进行问卷调查和回收问卷是整个调查工作中最重要也是最艰难的一部分。或许是近期的调查问卷较多，许多人对问卷调查已经厌烦，以至于不愿意填写问卷。有的人甚至会说：“随便填个字母就可以啦”！但经过我小组成员的不懈努力，最终成功得到有效样本40个。有足够的耐心和亲和力才能与被调查者进行交流，获得被调查者的回复。

调查报告是整个调查工作的结晶，更是必不可少的一部分。本人和另一名组员担任的正是这一环节的工作，因此倍感光荣。刚开始数据分析时已感到困难重重，写报告时更是无从

下手。但经过不断推敲，分析其中规律，我俩同心协力，共同完成了这一任务。

尽管我组此次顺利完成了调查工作，但工作过程中仍存在不足。效率不高是我们最大的问题。今后一定在工作前做好更周密的计划，提高工作效率。

关于大学生的调查报告共同完成了这一任务。

## 当代大学生调查报告篇九

在大学生生活中，我们需要对大学生人际交往进行一个调查，形成一个报告，才能更好的分析我们大学生在人际交往的过程中究竟是出现什么问题，从而改正。下面是本站小编为你整理的大学生人际交往调查报告，希望对你有帮助。

### 一、摘要

随着社会的发展，我国的教育得以普及，大学生的数量也越来越多。在大学校园里，现代大学生在人际交往中由于个性自我为中心、自卑、骄傲，嫉妒等心理，未能处理好自身的人际关系，面临着如何处理好各种人际关系的困惑。潜意识里，觉得大学生的人际关系还不够完美，看着大学生跳楼、上吊、或被室友投毒导致死亡的现象屡见不鲜，所以大学生的人际关系问题如今已成为社会关注的热门话题。本文通过对造成人际关系紧张的原因进行分析，并为改善大学生人际关系提出自己的看法。

### 二、引言

#### 1、调查目的：

(1)大学生人际关系方面到底存在什么问题。

(2) 大学生自杀或被同学投毒导致死亡，究竟出于什么原因。

2、调查方式：采取的是对武汉大学学生通过问卷的形式进行随机抽样调查。

### 三、关于大学生人际关系的案例

因为林来自农村，家庭背景不是很好，然而在林的性格中，自尊、上进、好强、善良的一半，始终没有停止与苦闷、自责、充满挫败感的那一半的战争。他以自己的方式竭尽全力与外界沟通，却始终难觅出口。最终因为与室友关系不和，而导致自我与他人的毁灭。

2、还记得1994年清华大学女生朱令金属铊盐中毒的事件吗？如今因为复旦投毒案又被推到风尖浪口上，但至今也还没有得到满意答复。

### 四、调查结果分析

(二) 大学与人交流的意向比较强 68.7%的大学生觉得自己性格不内向；问及“当你建立了稳固的朋友圈子后，你还愿意去结识新的朋友么？”68.7%的人选了愿意，另外31.3%的同学也选了视情况而定，没有人选择“不愿意”和“没想过”。这说明大学生对自身的性格还是比较自信的，大部分人都有良好的心态和主动性去结交新朋友，都是渴望有好的人际关系的。只要我们抓住大学生的心理，了解他们的真实意图，就有机会让所有人都走上正常的交往之路。

(三) 大学生与朋友、家人的联系偏少 问卷显示，大多数大学生通过短信和上网聊天来联系朋友。所以设置了关于短信发送量和上网时间的问题。大多数学生的短信发送量在300条以下。你可能觉得这比较多，但是大学生卡一般有短信套餐500条，只用300不到、甚至低于50条，确实说明大学生和朋友联系的不多。根据本人自身经验，大一时每月要用近千条短信，



现在大二却只需150条足矣。说明随时间推移，和朋友们联系少了，心态不够积极。同家人的联系也一样，只有极少数人主动联系家人，很多人甚至极少和家人互相联系。家该是最温暖的港湾，家人是最亲近的人，都应该记得常“回家”看看，打个电话发个短信互相问候和关心也好。

(四)大学生能比较好的适应寝室的生活 寝室是除了教室和图书馆，大家最常呆的地方，是在学校里的家。调查显示大多数大学生都能创造出比较和谐的寝室氛围。虽然来自不同的地方，有着不同的习惯，但是都能调节和互相适应。

## 五、解决对策和建议

第一，要调整自己的心态，摆正位置，了解大学校园人际关系的特点。从成为大学生的那一天起，我们就迈进了人生的另一个舞台，要做到关键的一点是正确认识自己的过去，忘记过去的辉煌或阴影，保持一种全新的心态进入大学的校门。同时明确在大学校园里，与人相处的对象和特点都发生了根本的变化。在中学以前，我们与之相处的对象和含义比较狭窄，那时的人际关系也比较简单。

第二，要努力塑造良好的个人形象，改善性格上的不足之处，注重自身能力的培养。通常在大学生的交往中，往往喜欢与性格良好、成熟、待人热情、坦率、思想活跃、有责任感的人交往，讨厌虚伪、自私、冷酷的人。若交往中存在恐惧、自卑、封闭、猜疑、自傲、嫉妒的心理，都是不易与人建立良好的人际关系。这需要大学生在交往中注意提高自身的心理素质，树立信心，改正性格上的一些不足之处，在同学中间里良好形象，学会在交往中真诚待人，信任他人，宽容他人。同时在交往中要学会适度的真诚的赞美别人，有些人就会由于受到称赞而使自尊心得到满足，对此人产生心理上的接近和好感，因而也就减少了相互的摩擦和人际冲突，为良好的人际交往提供了心理条件。真诚地赞美他人，他人反过来会对你抱有好感。