

2023年秋季幼儿安全活动教案大班(大全9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

秋季幼儿安全活动教案大班篇一

一、设计思路:

随着自然环境的污染,自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生,并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电,是我们教师必不可少的教育工作。于是,特此设计了此活动。安全知识,理性的东西比较强,我们考虑到这一点之后,于是,在活动的前端,便设计了躲雷雨闪电的情景,让幼儿自由地发挥,老师在旁边仔细地观察、引导,让幼儿通过亲身经历之后,再让他们来掌握正确的方法,这样便会更加容易接受和掌握,再者,通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,更快、更好地掌握住所学的安全知识。

二、活动目标:

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力,增强幼儿的安全意识。

三、活动准备:

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

四、活动过程：

（一）活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

（二）躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

（三）围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

（四）观看课件《如何防雷电》。

（五）围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(六) 情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

(七) 与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

(八) 表演游戏：

《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

五、活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

秋季幼儿安全活动教案大班篇二

1、知道在河边玩是十分危险的，自己不要到河边玩，更不要

将手或脚放到水里。

- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的'生活经验解决问题的能力。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

故事“小猫被淹”、小猫教具、磁力板

活动指导：

- 1、今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫“小猫被淹”。（附后）
- 2、教师在磁力板上画一条大河，然后在磁力板上边讲故事边演示。
- 3、小猫为什么会落入水里，它碰到了什么危险？
- 4、如果没有爸爸妈妈带着，自己不能到水边玩，以免掉到水里。

附故事：小猫被淹

小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水清清，哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

小班教学计划《小猫被淹》包括对小班安全主题教学活动的反思，让孩子们了解故事的含义和理念，知道在河边玩耍非常危险，不要去河边玩耍，不要将手或脚放在水中，首先要培养幼儿的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

秋季幼儿安全活动教案大班篇三

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面？下面就跟随小编一起看看老师们的安全教育随笔吧。

幼儿园安全活动随笔【第一篇】：安全随笔

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也不可能完全避免事故的发生。

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅通过几个活动是不够的，它需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走等。通过这些与日常生活有机的渗透，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的活动，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险

的能力”。

作为幼儿教师，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园安全活动随笔【第二篇】：安全随笔

不管是上班的时候，还是休息的时候，我发现3-6岁的孩子自我保护能力很弱，在很多时候不能有效的保护自己，有些危险防不胜防，需要老师，家长每时每刻的耳提面命，不停的进行安全教育，并进行保护。安全教育可以说是怎么样细致，怎样重视都不为过。在幼儿园里，教师肩负着教育孩子的重任，同时我们谨记，安全第一的教育宗旨，在安全第一的大前提下，进行各种教育活动。在安全教育活动中，我以图画故事的形式，把安全溶于故事中，并加入一些短小的朗朗上口的方便记忆的儿歌，效果还不错。如，我班门口有一个通往二楼的楼梯，而且楼梯位于墙角，紧挨着小花园，春天，楼梯下面的花园里小草小花特别漂亮，孩子们很喜欢到那儿玩，捡一片树叶，拿几根小树枝，开始做饭的游戏；用小木棍在土里画来画去；几个好朋友在角落里扎堆聊天，总之对孩子们来说，这是一个隐秘的小乐园。但是这个小乐园里存有安全隐患，因为在楼梯下，兴奋了容易碰头；小花小草多，有一些隐藏在土里草里的小虫子；存在安全隐患。为此我设计了一节活动课，把楼梯下的小乐园拍出来，把小朋友在里面玩的场景，隐藏在故事中，把需要注意的安全问题用情景表现出来，孩子们看到小长颈鹿碰头了，知道了要注意楼梯沿，可以弯腰过去，播放孩子自己在下面玩的不碰头的镜头；看到小长颈鹿被蜜蜂叮了，知道应远离飞虫，还应注意其他的虫子，播放，孩子远离小虫，安全的镜头，最后我们又编了一首儿歌，“楼梯下面危险多，小心碰头伤自己。细菌昆虫到处有，到此游玩需小心”。孩子们再在这儿玩时，都会

不自觉的说出儿歌，而且孩子们还小心的避开危险，玩的很安全，很开心。有时我也会想，这个地方会碰头，我直接禁止孩子们去，不就更安全了，但是我发现，孩子的好奇心很强，他们会悄悄的去，去探索，去尝试，于其让孩子远离危险，不如让孩子自己去发现危险，解决危险，事实证明，孩子们会自己避开危险。在配合以教育活动，孩子们都学会了这种保护自己的方法。幼儿园孩子年龄较小，对图片的理解相对于语言来说更形象直接一些，为此，在需要提示的地方，我都用直观的图片展示给幼儿，如孩子皮肤比较娇嫩，在喝水吃饭的时候，容易出现出现烫伤，我们除了提前安全的把水和饭凉到适宜的温度之外，孩子喝水的杯子前面，用图片画出了具体清晰的安全拿杯子的方法，及拿杯子行走的图片和正确的喝水图片，吃饭亦同。在洗手池墙上醒目的地方，贴上，洗手的正确方法，谨防孩子不会洗手，小便处张贴小便的正确姿势等等，方便幼儿直接形象的获取一些生活中必须的技能知识，方便孩子更安全的生活。安全无小事，事事需谨慎，在工作生活中，我们应做到“放手不放眼，放眼不放心。”我相信只有把安全时时放在心里，刻刻谨记安全的重要性，我们才能更好的发现安全隐患，面对安全隐患，解决安全隐患，让我们离安全更近一些。

幼儿园安全活动随笔【第三篇】：安全随笔

说到珍珠，人们往往会想到漂亮，有光泽，有价值，对身体好等等，都是一些美好的词语和意境。可谁会想到它还会给我带来伤害呢？今天是个难忘的日子，我永远不会忘记那颗珍珠个我们带来的惊吓！

我一听，吓了一跳，怎么会呢？上午还好好的啊！容不得我多想，三步并作两步，急切地跑回了教室。只见那个小朋友的鼻子里有一颗亮亮的珠子，这是孩子吓得已经哭了起来，我亲切的对她说：“别害怕，老师一定会把它取出来的！”孩子的情绪稳定了下来，用期待的眼神看着我们。这是我们想起了保健医生所讲过的，意外事故正确的处理方法。我们

首先让孩子站起来，不要仰头，张开嘴，提醒她别吸气，鼻子使劲往外呼气，彭老师慢慢地按压她的鼻子，我们希望那个珠子能快点出来。还真管用，不大一会，那个东西就出来了。我们都很高兴，一看原来是颗珍珠！这时孩子的情绪好了很多，见她高兴了，我笑着问她珍珠的来历。原来是散步时捡到的。

针对这一突发事件，我们特意对小朋友们进行了一次安全教育，并让那个小朋友把她当时的感受给大家讲述了一遍，我还给小朋友看了那颗珍珠。

就这件事我也作了小结：告诉小朋友们不要往耳朵、鼻子、嘴里乱塞小东西，如：小珠子、大豆、花生、扣子等等还要告诉小朋友不要乱捡地上的东西，要是见到了也要及时交给老师。小朋友们听得都很认真，好像是明白了。可没想到，隔了一天，就在小朋友们玩耍时，我发现王莉莉受里捏着一片小的装饰亮片，我立刻让她交了出来。在离园时交给了家长，并请家长一起跟我们对孩子进行安全教育，并强调了此事的严重后果。

其实，我们经常进行安全教育。可今天看来，效果甚微，个别小朋友在家里就乱塞东西。我们要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。除了这些还不够，还要做好入园晨检工作，防止孩子把危险物品带入园，同时经常提醒家长检查幼儿衣兜，看看是否有不该带的危险物品，等等。我们和家长共同努力，让孩子掌握更多的安全知识，今后不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

幼儿园安全活动随笔【第四篇】：安全随笔

幼儿园的孩子活泼好动，有强烈的好奇心。他们什么都想看一看，摸一摸。但是由于他们的体能弱，又缺乏生活经验，不知道轻和重，危险同时存在。因此，老师要时时刻刻观察幼儿的一举一动，尽量避免幼儿做出危险的动作，还要对幼

儿进行安全教育。

小二班的吴向仪事件，让我感触很深。想想都后怕，一个小小的生命也许一瞬间就会消失。老师的责任是如此之大，一定要做到善于观察，勤观察。吴向仪本来体质弱，父母又对老师隐瞒了幼儿发烧的情况，导致幼儿中午突然发烧引起惊厥。老师也有疏忽的地方，如果在中午饭后给幼儿测量体温的话，可能就不会发生这类事情了。老师事后采取了紧急的补救处理。事情虽然过去了，但是在我脑海中留下了不可磨灭的阴影。从此，我对幼儿的感冒倍加关注。每天都要测几次体温，中午休息，我总是把体质弱又感冒的幼儿放在身边多查看。午休时，我更是不敢掉以轻心，每个幼儿都要多加留心看一遍又一遍。直到下午放学后，每个幼儿都安全的离园，我才放心了。

为了避免幼儿的意外伤害，我总结了一下：首先，要做到一日常规认真检查，认真填写。其次，发生意外及时处理，哪怕是轻微的损伤也要通知家长。也要分析事故的原因，做好家长的工作，杜绝此类事故的发生。最后，就是让每一位老师都有责任感，这也是最重要的。还有就是经常至少每周一次安全教育课，让幼儿有一种自我保护的意识。做好家长的工作，幼儿大多数时间与父母生活在一起，而对幼儿的教育一定要强化。每周向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合老师对幼儿进行自我保护教育。最后就是每周还要保证卫生到位，及时消毒。

我相信只要老师认真的用心去做了，把危险的事故都考虑在事故发生之前。幼儿的安全还是可以保证好的。让我们所有的老师一起努力吧！

幼儿园安全活动随笔【第五篇】：安全随笔

找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友……”这首找朋友的歌曲几乎所有的孩子都会唱，

可事实上，交朋友也不是一件简单的事。现在的孩子绝大部分是许多独生子女，在家是“小皇帝”，平时饭来张口、衣来伸手，养成了任性、霸道的习惯，不会很好地与同伴交往，加之孩子的活动范围小，与人交往的机会少，缺乏群体概念、缺乏交往能力。因此，作为幼儿的主要教育者——教师，应该教给幼儿一些必要的交往方法和技巧，使幼儿建立社会交往的意识和情感，形成积极的交往关系，从而为建立良好的人际关系打下基础。

作为教师首先应着重培养幼儿与人为善的友好态度，不霸道、学习礼貌用语，积极主动地与人交往。比如：在游戏的过程中，难免和其他小朋友发生争执或为了输赢闹得不愉快，此时教师应正确地引导幼儿并告诉他们游戏一定有输赢，生活也一样要用平和的心态去对待失败，不仅要学会输得起，而且在别人赢时，自己要有君子风度，向对方表示祝贺。

其次，让幼儿体验被同伴拒绝和接纳的不同感受。经研究发现，经常遭到同伴拒绝的幼儿或被同伴忽视的幼儿，在成长过程中可能会出现这样或那样的精神和社会问题。如果任其发展有些问题甚至会演变成为成年后的犯罪诱因。经常遭到同伴的拒绝会导致儿童的焦虑和心理不健康，交不到朋友就意味着参加活动的机会越来越少。

秋季幼儿安全活动教案大班篇四

学期目标：

- 1、对建构材料感兴趣，感知材料的特征，熟悉材料的操作方法，初步学会利用辅助材料。
- 2、通过教师的示范，鼓励与放逐，在观察、模仿的基础上，学

习用铺平、 延长、 围合、 搭高 、 拼插等技能搭建简单的物体造型。

3、教育幼儿爱护建构活动的成果，学会共同使用玩具,学会有序地收拾玩具。

4、培养幼儿的观察力注意力模仿力和想象力。

游戏目的：

1、继续培养幼儿对建构活动的兴趣，学习正确使用新的操作材料。

2、学会共同使用玩具，玩完后会有顺序地收拾玩具。

游戏准备：

1、物质准备：中小型花片、蘑菇积塑、圆柱积塑。

2、知识技能准备：

(1) 初步了解小鸡、小鸭的外形特征，房子的结构。

(2) 认识新材料的结构特征及操作方法。

预定主题：《花》、《小鸡》、《小鸭》

第一次内容：模拟构造《花》（一）

活动指导：

1、引入：引导幼儿说说自己会拼什么形状的花？

2、师引导幼儿与同伴互相交流自己喜欢的花。

3、提出拼插要求：

(1) 拼时要插紧，一个孔对着一个孔插。

(2) 拼时要选多种颜色进行拼插。

4、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿按意愿拼自己喜欢的花。

5、师评价幼儿自由选择颜色拼插花。

活动情况记录与反思：

今天是本学期的第一节结构活动，幼儿对拼插活动非常的高兴，一看到老师出示的材料就一直问老师：“我们今天要拼插什么？”在拼插活动中，幼儿能按愿意拼自己喜欢的花，拼插完了能向同伴介绍这是自己拼的。虽然幼儿拼插时没有选择颜色进行拼插，但幼儿在活动中非常的愉快。

第二次内容：模拟构造《花》（二）

活动指导：

1、师引导幼儿说说自己认识哪些形状的花？

2、师出示长方形的花，引导幼儿观察。

3、启发幼儿与同伴互相交流自己看到的长方形花要怎样拼插呀。

4、师向幼儿介绍拼插长方形花的方法。

5、提出拼插要求：

(1) 拼时要先拼插出两根一样长的金箍棒。

(2) 要爱护同伴作品。

(3) 花的叶子不能太长。

6、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插时要把金箍棒围合起来。

7、互相欣赏同伴的作品。

活动情况记录与反思：

今天在拼插长方形的花时，我先引导幼儿观察自己坐的桌子是什么形状的，再引导幼儿观看老师示范拼插。活动中，大部分幼儿能认真参与拼插中，并能爱护拼插材料。虽然幼儿拼插时，只有个别幼儿如：赖丽洋、蔡雨欣、赖宇欣等能拼插出长方形的形状，但大部分幼儿基本能够掌握了围合的方法。

本阶段新增加两种新的结构材料——纸积塑、万变旋转，重点学习各种形状的围合方法，幼儿已基本掌握了圆形、正方形、长方形的围合技能，但对三角形的围合、加高技能还未能很好地掌握。但幼儿能把拼插后的材料按顺序归类放好。

游戏目的：

1、能按自己的意愿进行构造。

2、能与同伴进行友好相处。

3、继续培养幼儿的观察力、想象力及动手操作能力。

游戏准备：

1、物质准备：中小型花片、蘑菇积塑、圆柱积塑、万变旋转。

2、知识技能准备：了解各种家俱的外形特征及用途。

预定主题：《床》、《沙发》、《我的家》

第一次内容：《床》（一）

活动指导：

1、启发幼儿回忆参观过的家俱店，说说有什么家俱，引出床与沙发。

2、出示范例，引导幼儿观察其外形特征，说说床有何不同。

3、师示范床的拼插方法，重点讲解床头的连接方法。

4、师提出要求：

(1) 要爱护同伴的拼插作品。

(2) 玩具掉在地上应把它捡起来。

(3) 玩后应把玩具收拾归类放好。

5、幼儿拼插，师重点指导鼓励能力强的幼儿拼插自己喜欢的床。

6、评价幼儿作品：建构的方

法是否正确，建构物是否牢固。

活动情况记录与反思：

在拼插床时我先引导幼儿观察我们活动室的床，引导幼儿说说他们是什么形状的？床头和床尾各有什么？活动时幼儿都很认真观察并能把自己发现到的东西告诉老师和同伴，整个交流活动时幼儿的积极性强。

第二次内容：《床》（二）

活动指导：

- 1、引入：引导幼儿说说自己家里的床是什么形状？什么颜色？
- 2、组织幼儿与同伴互相交流自己喜欢的床。
- 3、提问个别幼儿说说自己的小床是怎样的？
- 4、提出拼插要求：要把自己的小床拼插牢固。
- 5、幼儿拼插，师重点鼓励幼儿按愿意大胆拼插自己喜欢的小床。
- 6、互相欣赏评价作品。

活动情况记录与反思：

在这节课的拼插活动中，我主要引导幼儿拼插自己喜欢的小床，拼插中幼儿能按意愿拼插出自己的小床，特别是鲲鹏小朋友还拼插跟别人不一样的梯形的床，很有自己的创意。

第三次内容：《床》（三）

活动指导：

- 2、师向幼儿介绍商店需要的是怎样的床？
 - (1) 颜色要搭配漂亮一点。
 - (2) 拼插出来的床要牢固。
- 3、幼儿拼插，师重点指导幼儿拼插时颜色要搭配好。

4、请幼儿介绍自己是怎样拼插的。

5、提醒幼儿把拼插完的家俱送到家俱商店。

活动情况记录与反思：

本节课我主要引导幼儿在单一颜色拼插的基础上，选择颜色进行搭配拼插，在我的引导下连平时只喜欢红色的“梁渠小朋友”都会搭配颜色把床拼插的非常的好看。

第四次内容：《沙发》（一）

活动指导：

1、引入：以谈话方式，引导幼儿说说回家后最喜欢坐在哪里玩？

2、出示范例，引导幼儿观察其外形特征，说说床与沙发有何不同。

3、师示范沙发的拼插方法，重点讲解沙发扶手的连接方法。

4、幼儿按意愿选择自己喜欢的家具进行拼插，重点指导幼儿沙发椅背与扶把的连接方法，鼓励能力差的幼儿完成作品。

5、评价幼儿作品：建构的方法是否正确，是否爱护建构材料。

活动情况记录与反思：

在本节活动中我主要是重点指导幼儿拼插沙发椅背与扶把的连接方法。在拼插活动中幼儿对沙发的拼插活动非常的感兴趣，每个幼儿都能积极参与，但有个别幼儿不能爱惜玩具，玩具玩后都到处乱扔，这些都有待我们下一次活动的加强。

第二阶段小结

这阶段幼儿在已掌握拼插长方形的基础上，把长方形拼插成立体

床、沙发及按意愿拼插自己喜欢的物品，幼儿能运用自己所学的围合技能，在老师的督促指导下全班幼儿都能完成拼插任务，部分幼儿如：昆鹏、丽洋、雨欣、南鑫等小朋友开始有创新意识，独立拼出和老师不一样的作品。但部分幼儿对长方形的围合、加高技能还不能很好的掌握，有的幼儿小手肌肉还不发达，在物体拼插的牢固程度还不够，有待于下一阶段加强练习、指导。

秋季幼儿安全活动教案大班篇五

牵挂着家长和老师的心，因此，要及早对宝宝进行应付突发事件的训练，只要宝宝能记住人名、地址、电话就可以训练，以防患与未然。

对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。

1. 活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。
2. 宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。
3. 指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

（一）主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

（二）宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

（三）助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起到外面去玩，好吗？”

（四）教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

（五）活动结束：

总结宝宝游戏情况。

（六）活动延伸：

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

秋季幼儿安全活动教案大班篇六

1、在故事情景和儿歌中了解信号灯，斑马线，天桥等交通设施的功能。

2、能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

1、信号灯，斑马线，天桥图片

2、在教师里布置道路场景，包括若干辆玩具小汽车，用纸画出斑马线，信号灯，用平衡木充当的天桥。

3、教学挂图和幼儿用书

1、出示图片，唤起幼儿已有的'经验。

教师：

(1)、小朋友们，这是什么?你在那里看见过这些东西。

(2)、这些都是在马路上经常会看到的、东西、它们可以帮助和保护人们安全通过，叫做交通设施。

3使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通的功能。

1)在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

2)旁白;爸爸和丫丫站在马路边，他们想过马路。

丫丫;爸爸，我们站在着而干什么?怎么还不过马路呀?。

秋季幼儿安全活动教案大班篇七

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力。

【活动准备】

- 1、媒体的动画课件：红红闯红灯
- 2、实现拼接好的违反交通规则的录像。
- 3、幻灯片：去秋游的场景布置。

【活动过程】

1、边观看动画课件边讨论：

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏：秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）

场景二：十字路口（教师扮交警）

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2)顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

秋季幼儿安全活动教案大班篇八

活动目的：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？
（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二) 做做：

- 1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
- 2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
- 3、帮助个别完成作品。

(三) 贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的. 地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

秋季幼儿安全活动教案大班篇九

1. 初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
2. 提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
3. 学习上下楼的正确方法。

学习上下楼的. 正确方法

户外

一、导入

导语：今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1. 请幼儿说一说平时是怎样上下楼的?

2. 老师小结帮助幼儿了解掌握。

3. 小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

三、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

四、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。