

# 最新初中英语课比赛活动总结与反思(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中英语课比赛活动总结与反思篇一

为使我校经典诗词诵读活动得到更好的拓展和延伸，提高学生的语文素养和语言的表达能力，根据《教育局关于举办第二届中小学生诗词大会的通知》要求，我校于6月7日举行了经典诗词背写比赛。

此次活动受到了学生和老师的的大力支持，赛前学校领导周密安排部署，各班班主任及语文教师积极组织全体学生背诵默写诗词，通过在班级开展初赛每班选拔出5名同学参加学校的背写比赛。

比赛时，参赛学生个个精神饱满，书写认真，答题规范，收到了良好的效果。

赛后，经过评委老师一节课的精心批阅，共评选出30名“背写小能手”，5个优秀班级，7名优秀辅导教师，学校领导为获奖个人、班级、辅导教师颁发了奖品、奖状。

“诗词诵读背写”是联合关中心小学开展的“幸福教育”特色活动之一，也是对学生古诗词诵读的一个阶段性的检阅。通过活动，学生能熟读经典古诗词，体会其中意蕴，感受到了祖国语言文字的独特魅力，丰富了校园文化生活。我校会坚持不懈的把这项活动开展好，让联合关中心小学的每个孩子，人人会背诗，个个能诵词。

## 初中英语课比赛活动总结与反思篇二

为了丰富广大同学的课余生活，加强英语的学习与交流，提高同学们学习英语的积极性；给广大同学提供一个自我锻炼、展示自我的舞台，我院社团联合会英语协会决定举办：“水院之星”英语演讲比赛，我们协会在得到老师和同学的支持下，于本月举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对全院的大一学生。大一学生参加的积极性很高，报名人数也很多，在我院大一学生新生中有一定的影响力，比赛设有预赛和决赛，本次比赛采取“公平，公正，公开”的比赛原则，此次活动是南湖校区与汤逊湖校区首次联谊比赛。

决赛荣幸地邀请了英语组组长胡志红老师、许俊老师、廖兆慧老师、王婷老师、余慧敏老师，胡雅文老师作为本次演讲比赛决赛的评委，决赛时所有参赛者都表现出超常的发挥，比赛也进行的异常的激烈，在评委老师的严格评判下，最后共有十名同学获奖，一等奖一名邢垒；二等奖二名代雪梅、田伟；三等奖三名陈筱婷、梁帅、秦毛玲；优秀奖四名邓燕玲、张志晨、聂德龙、杨冲。此次活动旨在提高全院同学英语口语，使同学积累更多的演讲的经验。

此次活动虽然整体看起来是成功的，但是也有存在许多不足的地方，首先作为本次活动的策划人及负责人，我有许多问题没考虑到，例如；决赛的比赛形式难度过大及比赛时给参赛者准备的时间不足，导致许多参赛者上台比赛产生慌场的现象和导致许多参赛者没法完全发挥出来，给比赛带来许多的不便，还有就是决赛前的准备工作做得很仓促，导致比赛延迟了十分钟的。但是在全体协会的成员共同努力下比赛还是顺利进行了，此次活动有不足也有完美之处，通过本次比赛使我们学会了很多，也明白了许多。希望下一次能把第八届搞得更好。

## 初中英语课比赛活动总结与反思篇三

在本次比赛中，学生在书写时，缺乏规范意识，版面设计不大方，上下左右不留空隙；纸张不整洁，很多学生无段落意识，将材料从头抄到尾，不分段或段前不空格。

大多数学生在书写中，字母的倾斜度不对，很多学生书写的字母与汉语拼音一样，倾斜度为0，甚至有些学生书写的字母倾斜方向是与正确方向相反的；单词之间的距离也是一个问题，在句子和短文抄写中，单词之间合适的距离应该是一个字母的宽度，而很多选手的作品单词之间距离达到2—3个字母，甚至更大；另外单词的章节划分也需要教师们进行指导，这体现在第一行的末尾书写一个较长的单词的处理上：如果将整个单词都转入下一行，上一行空着不好看，挤入上行，过于拥挤不好看，还可能写不开，这就需要运用到章节的划分。

书写的要求要体现出又快又好。在相同的时间的情况下，有的选手能够又快又好的抄写完成所提供的材料，部分学生远远的被拉开了一些距离，仅抄写了一半的内容。这也体现了学生在抄写过程中抄写的方法出现了问题：比较优秀的学生是一句一句的抄，次之的学生是一个词一个词的抄，还有的学生是一个字母一个字母的抄。出现这种问题与老师平时对作业的要求是不无关系的。

希望各班级平时积极开展班内写字竞赛，把写字教学扎实推进，树立“提笔即是练字时”的思想，争取人人写一手漂亮的英文字。

## 初中英语课比赛活动总结与反思篇四

为了丰富广大同学的课余生活，加强英语的学习与交流，提高同学们学习英语的积极性；给广大同学提供一个自我锻炼、展示自我的舞台，我院社团联合会英语协会决定举办：“水院

之星”英语演讲比赛，我们协会在得到老师和同学的支持下，于本月举行了英语演讲比赛，此次比赛主要针对全院的大一学生。大一学生参加的积极性很高，报名人数也很多，在我院大一学生新生中有一定的影响力，比赛设有预赛和决赛，本次比赛采取“公平，公正，公开”的比赛原则，此次活动是南湖校区与汤逊湖校区首次联谊比赛。

决赛荣幸地邀请了英语组组长胡志红老师、许俊老师、廖兆慧老师、王婷老师、余慧敏老师，胡雅文老师作为本次演讲比赛决赛的评委，决赛时所有参赛者都表现出超常的发挥，比赛也进行的异常的激烈，在评委老师的严格评判下，最后共有十名同学获奖，一等奖一名邢垒；二等奖二名代雪梅、田伟；三等奖三名陈筱婷、梁帅、秦毛玲；优秀奖四名邓燕玲、张志晨、聂德龙、杨冲。此次活动旨在提高全院同学英语口语，使同学积累更多的演讲的经验。

此次活动虽然整体看起来是成功的，但是也有存在许多不足的地方，首先作为本次活动的策划人及负责人，我有许多问题没考虑到，例如；决赛的比赛形式难度过大及比赛时给参赛者准备的时间不足，导致许多参赛者上台比赛产生慌场的现象和导致许多参赛者没法完全发挥出来，给比赛带来许多的不便，还有就是决赛前的准备工作做得很仓促，导致比赛延迟了十分钟的。但是在全体协会的成员共同努力下比赛还是顺利进行了，此次活动有不足也有完美之处，通过本次比赛使我们学会了很多，也明白了许多。希望下一次能把第八届搞得更好。

院社联英语协会

xx年11月10号

## 初中英语课比赛活动总结与反思篇五

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。通过书法

艺术教育，传承中华民族优秀传统文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果□xx年4月18日、19日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，孩子们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导，下面展开谈谈：

1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。

4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

5、在章法上，老师还要多做指导。通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶！

写一手漂亮的英语是每个学生所希望的，也是每个家长和老师所期望的。为了进一步规范英语的书写要求，培养良好的英语书写习惯，加强学生的英语学习兴趣。近日，我校举行了四至六年级全体学生英语书写比赛。

这次比赛以年级为单位进行评比，以句子和短文抄写为比赛内容，要求用四线格抄写。学生们对这次活动非常重视，在平时的作业和课堂练习中都有意识地加强了书写练习。在这次比赛中，评委老师们发现学生的书写有了较大的进步。字母书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。为了公平起见，任课老师进行交叉评分的方式。最后，经过各位评委老师的认真细致、公平公正的裁决，分别评选出了一、二、三等奖。获奖的作品将展示在学校的宣传栏展板上供同学们学习欣赏。

(1)个别学生的整洁程度不够，有涂抹现象。

(2)书写基本功方面仍需加强：学生书写时倾斜程度不一致，而且几乎倾斜程度都为零；还有个别字母的书写不够规范。

(3)书写粗心，导致大小写和标点符号不对，教师平时要在批阅时对这些方面严格要求。

(4)个别同学抄写得很慢，一个字母一个字母的抄写。教师平时要教育学生记整个单词或整个句子来抄写。

希望孩子们能够在老师的正确指导下，书写优秀孩子们的榜

样下，坚实地打好英语书写的基础，使英语学习越来越棒！