

最新初一数学备课组活动记录表 初一语文备课组第一学期工作计划(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一数学备课组活动记录表篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。那么我们该怎么去写工作计划呢？下面是小编为大家收集的初一语文备课组第一学期工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

初一年级是起始年级，我们初一语文备课组将认真学习和贯彻学校一系列提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，以全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作，用最有成效的工作顺利完成教学质量年的各项工作，争取在各项考试和竞赛中取得最好成绩。

组织备课组老师学习先进的.教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合初一语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授

课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。

为能圆满完成教学任务，我们初一语文备课组具体制定了本学期的教学分工和进度：

一、初一教材分工：

第一单元：孙国平

第二单元：韦黎梅

第三单元：翟桂芳

第四单元：朱珍红

第五单元：孙艳

第六单元：金芝

二、初一补充内容分工：课外阅读：赵娟

2、字词汇汇总、古诗词（含成语）：朱晓白

3、作文：孙艳

4、周周清试卷：（两周一次）翟、金、孙、解

5、仿句、名著：朱镇红

6、改病句、拟标题：韦黎梅

三、开课安排：

第一周：

第二周

第三周

第四周：孙国平《端午日》星期五第三节（姚桥公开课）

第五周：翟桂芳《往事依依》星期二第一节

金芝星期四（评优课时间待定）

解红明《幼时记趣》星期五第二节

第六周：

第七周：赵娟《本命年的回想》星期四第二节

第八周

第九周：孙艳《中秋咏月》星期四第一节

第十周：朱珍红《夏》星期二第一节

第十一周

第十二周：韦黎梅《三峡》星期五第二节

第十三周：

第十四周：翟桂芳《春》星期二第一节

解红明内容待定星期五第二节

第十五周：孙国平《济南的冬天》星期三第三节

第十六周

第十七周朱晓白《正确的答案不止一个》星期四第二节

第十八周：金芝《天上的街市》星期二第二节

第十九周：

第二十周：孙艳《七课钻石》星期四第一节

第二十一周

第二十二周

初一数学备课组活动记录表篇二

新学期到来，数学备课组都制定了自己的工作计划。下面是小编带来的初一数学备课组学期工作计划，欢迎各位参考。

七年级新生刚从小学进入初中，对学习还有新鲜感也有一定的兴趣，对本学期的教学还是有很大积极作用的。但是他们来自不同学校，基础不同，对学科重视程度不同，学习习惯不同。再则，数学是一门思维要求较高的学科，学生在理解能力、解题技巧上薄弱，都将对学科学习有所影响。再则，作为初始年级的学生，学习习惯尚未纠正，故在学习习惯纠正上，教师要下一点功夫。作为本年级段教师，除了要完成教学要求，更要加强学生学习习惯的养成，还要做到因人因材施教。

加强课堂练习的巩固，向课堂45分钟要效率，加强探究题的落实和拓展，积极开展学生课后的探究，有效使用课件□

(1) 加强教学常规的管理检查。

- 1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。
- 2、强调备课中撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。
- 3、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(2) 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

1. 加强集体备课，资源共享的力量，有想法大家讨论，出了问题大家研究，对教材要全面分析了解。
2. 重视作业、平时练习的质量：课堂上要保证学生有一定的作业实践，培养学生良好的完成作业的习惯。教师批改作业时检查重点：作业习惯、书写整洁、正确率等。

按时开展培优补差活动，每周1次。培优主要以提高这部分学生的能力为主，包括实验观察能力，分析推理能力以及综合概括能力，使他们在提高成绩的同时学会自主学习；补差的第一个目的是要增强他们的学生兴趣和积极性，其次使他们准确掌握一些基本的知识，使这部分学生的学习成绩能够有所提高。内容要精心设计，保证取得良好的效果。

3. 对教材有益的资料编写，对题目必须精选、积极拓宽资料来源的渠道。排除任务观察，加强审核，对质量不过关的绝不印刷，宁愿不布置。认真去听同备课组及其他年级教师的课。
4. 对作业有发必收、有收必改，备课组作定期检查，并及时反馈。

5. 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

6. 抓好每人一堂公开课活动，按照教研组要求每个老师都要上好一堂公开课，并重视课后的反思研究，同时要求形成教案——说课——上课——评课——反思一条龙的文字材料。努力使该项活动抓出实效，抓出特色，促进教师间的交流与研讨。

统一作业安排：《作业本a□b□□》每周五次，并要有针对性地进行面批。

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

第一章 我们与数学同行

第1周

第二章 有理数

第1至5周

第三章 用字母表示数

第6至7周

第四章 一元一次方程

第8至13周

第五章 走进图形世界

第14周

第六章 平面图形的认识（一）

第15至18周

期末考试

第19至20周

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1、教研学习活动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13.3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按

金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

2、常规教学工作

(1)、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

(2)、查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

(3)、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

(4)、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

(5)、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

(6)、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

(7)、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

(8)、合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

(9)、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

(10)、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

(11)、抓好学生在校的各项数学学习常规。

(12)、以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

初一数学备课组活动记录表篇三

以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，以后“茶馆式”教学模式研究为依托，结合我校实际需要，开展子课题的研究，以“绿色指标”为引领扎实推进有效教学，提升教师课堂执行力。围绕教研组发展的要求，以《创智课堂评价要素研究》为载体，落实课堂创新点的设置，优化教法，关注学法；以各级各类教研活动为依托，坚持走教师专业化发展的道路，全面围绕教研组的各项工作，促进备课组的进步与发展。以人的发展为目标，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，积极倡导学生“自主探究、合作交流”的学习方式，注重课内外的结合，开展综合实践活动，拓宽学生的知识面，关注学生的可持续发展。

1、开展后“茶馆式”教学模式的学习，结合我校子课题《概

念新课自主探究教学模式的研究》的开展，加强教育理论的学习和教师专业化发展的建设，不断提高组内教师的理论修养和业务素质。在教学实践过程中及时总结得与失，并以此为基础改进教学，丰富课堂教学的方法和手段。

2、以学生发展为本，以促进教师专业化发展为目标。备课组积极参与各类上课、听课活动，并结合大家的评课及自己的课堂实践，进行有效的教学反思。以学生的实际为切入点，集体探讨各种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

3、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1、教研学习活动

学习后“茶馆式”教学模式，围绕教研组“概念新课自主探究教学模式的研究”的子课题，开展各项讨论研究活动。本学期教研组将以备课组为单位进行课题指引下的集体备课开课听课评课活动，并邀请教研员来参加这次的活动。

教研组计划将从开学第二周开始，每周一个备课组轮流开课，时间安排具体如下：初三：第二周周三下午；初二：第三周周三下午；初一：第四周周三下午；预备：第五周周三下午。我备课组将积极参与此项活动，不仅要认真听他组的同课异构，还要努力创设我组的同课异构，并通过听课评课学习，提高自身专业。

我初一备课组开课课题为：13.3同位角、内错角、同旁内角，由于贾斐老师被要求开节区公开课，故开课顺序为：抽出两个班级给贾老师试听课前试讲，定试听课教案，再由教研员来听贾老师的试讲课一节，随后王华威老师提前先上，再按金梅老师、江美蓉老师、季晓楠老师上课，最后贾斐老师上区公开课。开课后每个老师要写一份开课的案例和反思。

同时本学期还会有区百花杯教学比赛准备工作和教学大奖赛等集体听课、评课等工作，我组都会积极参与，借以切实提高组内每个老师的课题学习水平和课堂教学的能力。

2、常规教学工作

(1)、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有讲学稿、课件，供下一届使用。

(2)、查阅资料，包括数学知识背景、优秀课件和选择试题。

(3)、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

(4)、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

(5)、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动的经验，提高思维水平。

(6)、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以

信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。

(7)、各教师及时的反思自己的教学行为，保证课堂教学的效果。

(8)、合理利用“数学拓展课”、“数学探究课”的阵地，对学生进行数学能力的训练。

(9)、学习借鉴别人的成功经验，注重不同学科间的相互联系。

(10)、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，可采取分层布置，控制作业数量，及时批改，及时调控教学。讨论和交流上周的教学体验，互相促进共同进步。

(11)、抓好学生在校的各项数学学习常规。

(12)、以期中、期末复习为抓手，使知识系统化。

初一数学备课组活动记录表篇四

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

根据小学升初中考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠

缺勤奋，学习的自觉性不高。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。对优生要严格要求，端正他们的学习态度，抑制他们产生骄傲情绪。

5、树立榜样，以点带面，以先进带后进，让后进生自动自觉向先进看齐，从而发挥榜样的力量。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

7、在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。但同时又不死板，给时间让学生讨论问题，激发学生的学习兴趣，又可以增进同学之间的友谊。

8、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

第一章 我们与数学同行

第1周

第二章 有理数

第1至5周

第三章 用字母表示数

第6至7周

第四章 一元一次方程

第8至13周

第五章 走进图形世界

第14周

第六章 平面图形的认识（一）

第15至18周

期末考试

第19至20周

初一数学备课组活动记录表篇五

一、指导思想。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，

促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

二、工作目标

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、注意的问题

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。
2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
4. 关注学生对知识技能的理解与应用；
5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

四、校内公开课安排表：

周次开课教师周次开课教师一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、工作目标

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学

工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、本学期备课组工作的安排

七年级 · · 八年级 · · 九年级

1—3周 · 1—4课及练习 · 1—4课 · · 1—3课

4—5周 · 5—7课及练习 · 5—7课活动 · · 4—7课

7—8周 · 8—10课及练习 8—10课及练习 · 8—11课

9—10周 11—13课及练习 11—13课及练习 · 12—16课及练习

11—12周 · · 复习及期中考试

13—14周 14—16课及活动课 14—16课及活动 · 17—18课及练习

15—16周 17—19课及活动课 17—19课及练习 · 20课及活动练习

17—18周 20—22课及练习 20—22课及活动 · 21—23课及练习

19—20周 23—25课及活动课 23—25课及活动 · 复习中国近代史

21—23周 · · 复习及期末考试

四、具体措施与要求

- 1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。
- 2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。
- 3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。
- 4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。
- 5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。
- 6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。