

# 幼儿中班活外活动教案反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿中班活外活动教案反思篇一

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

### 一、开始部分

#### 1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

## 二：基本部分

### 1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

### 2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

## 三、结束部分

### 作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

## 幼儿中班活外活动教案反思篇二

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什麼原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令——————计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解

## 幼儿中班活外活动教案反思篇三

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活

动”为指引,从孩子的兴趣出发,根据幼儿年龄特点,设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动,通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能,从而懂得如何保护自己,本次活动我通过故事情境,引起幼儿兴趣,采用动静结合,通过幼儿的亲身体验,了解脚的特点、功能,通过观看课件懂得脚的重要性,从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

### 【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作,学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘,喜欢脚的游戏活动。

### 【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

### 【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

### 【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?

让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

## 幼儿中班活外活动教案反思篇四

1、发展跑,跳,投掷等技能,提高身体动作的协调性,增强

上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

（1）、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

## 幼儿中班活外活动教案反思篇五

1、学习有关雨的知识，体验雨中乐趣。

2、倾听雨声，模仿雨打在不同物体上发出的声音。

3、感知雨水与动植物的关系，萌发热爱大自然的情感。

1、荷叶、塑料大蘑菇、小伞、塘瓷脸盆、报纸等。

2、每人一双雨鞋、一件雨衣。

3、花、草、乌龟、青蛙、小鸭等头饰若干。

倾听雨声，模仿雨打在不同物体上发出的声音。

感知雨水与动植物的关系，萌发热爱大自然的情感。

1、看!天空中下起了小雨，咱们到雨中去玩吧！（请幼儿穿上雨鞋和雨衣一起走出活动室）

2、体验雨中乐趣

a□引导幼儿说说雨打在手上、脸上有什么感觉，尝尝雨水是什么滋味的。

b□请幼儿看看雨是怎样从天上落下来的，然后用相应的动作表示出来。

c□鼓励幼儿想出各种方法(可借助玩具材料)在雨中玩耍。

d□让幼儿安静地倾听雨打在小伞、蘑菇、塘瓷脸盆、报纸、荷叶等物体上所发出的声音，并自由模仿。

e□请幼儿分别到大型玩具和屋檐下听一听雨滴的声音，看一看雨打在地上溅起的水花以及雨水流向下水道的景象。

3、初步感知雨水与动植物的关系。

a□提供花、草、乌龟、青蛙、小鸭等头饰，让幼儿分别扮演这些动植物，体验雨水与动植物的关系。教师可示范扮演花姐姐，说：“我是花姐姐，渴了喝雨水(做喝雨水状)特别舒



服，花也开得更大更漂亮。”

b□请幼儿分别以自己扮演的角色口吻说出与雨水的关系。