

2023年幼儿园美食文化节活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园美食文化节活动方案篇一

活动时间：

活动地点：幼儿园前操场

人员：幼儿园领导、大班全体老师、大班组全体幼儿、家长。

活动准备：

- 1、xx担任毕业典礼的主持人。
- 2、邀请个别家长参加并发言。
- 3、园领导发言，幼儿代表准备毕业献词。
- 4、准备毕业表演的节目。
- 5、布置毕业会场。

活动目标：

- 1、以游戏的形式表达自己对告别老师和同伴的情感，感受活动的欢乐气氛。

2、享受集体表演的乐趣，体验长大的快乐、

3、欣赏同年级的表演，增进与好朋友的互动关系，让每一个孩子心中留下永远难忘的回忆。

活动流程：

一、园长致辞

二、家长代表致辞

三、教师代表致辞

四、幼儿代表发言

五、幼儿朗诵毕业诗

六、表演及游戏

才艺一：爵士舞

游戏一：临危不乱

玩法：每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩罚。

在规定时间内答出来，但正确率不是的也要受到惩罚。

惩罚：有惩罚人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球下接受惩罚。全部过关的给予奖励。

才艺二：英语律动□let'sgotothekindergarden□

游戏二：争分夺秒参加人数：由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆、箩筐、乒乓球玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球（一次只能拿一个）运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1、5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的.一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1、5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七、家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的祝愿，并将卡片依次挂在气球上放飞于空中。

幼儿园美食文化节活动方案篇二

活动时间：

活动地点：幼儿园前操场

人员：幼儿园领导、大班全体老师、大班组全体幼儿、家长。

活动准备：

- 1、__担任毕业典礼的主持人。
- 2、邀请个别家长参加并发言。
- 3、园领导发言，幼儿代表准备毕业献词。
- 4、准备毕业表演的节目。
- 5、布置毕业会场。

活动目标：

- 1、以游戏的形式表达自己对告别老师和同伴的情感，感受活动的欢乐气氛。
- 2、享受集体表演的乐趣，体验长大的快乐。
- 3、欣赏同年级的表演，增进与好朋友的互动关系，让每一个孩子心中留下永远难忘的回忆。

活动流程：

一、园长致辞

二、家长代表致辞

三、教师代表致辞

四、幼儿代表发言

五、幼儿朗诵毕业诗

六、表演及游戏

才艺一：爵士舞

游戏一：临危不乱

玩法：每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩罚。

在规定时间内答出来，但正确率不是的也要受到惩罚。

惩罚：有惩罚人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球下接受惩罚。全部过关的给予奖励。

才艺二：英语律动[let's go to the kindergarden]

游戏二：争分夺秒参加人数：由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆、箩筐、乒乓球玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球(一次只能拿一个)运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七、家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的祝愿，并将卡片依次挂在气球上放飞于空中。

幼儿园美食文化节活动方案篇三

活动目标：

- 1、区别不同蔬菜的特点，了解它们生长在不同的地方。
- 2、学习用对歌的方式学念儿歌。

活动准备：

1《ppt《菜地里的歌》

活动过程：

1、观察图片，说说各种蔬菜的名称。

今天，老师带来了许多蔬菜，我们一起来认识一下。

提问：图片里有什么？是什么颜色的？是什么形状的？（黄瓜、南瓜、茄子，绿绿的、圆圆的、长长的）小结：豆角是青色的，又细又长；萝卜白白胖胖的；黄瓜绿绿的，像穿了一件绿衣裳；茄子紫紫的，表面很光滑；辣椒红红的，下面尖尖的像是一个长着尖尖的嘴；南瓜的皮越老越黄。

2、猜测：这些蔬菜生长在什么地方？

小结：可能在泥土里，可能在水里。

3、请幼儿仔细观察，说出每种蔬菜的生长地点。

小结：豆角、黄瓜都挂在藤蔓上；南瓜虽然也有藤蔓，但都在地面上；萝卜藏在地底下，地面上只露出叶子。

1、联系画面猜一猜，儿歌里分别说的'是哪些蔬菜。

教师：什么青青细又长？开动你们的小脑筋，看看你们能不能猜出来。

2、播放ppt图片，请幼儿欣赏并找出答案。

过渡：你们都猜对了，那请你们记住答案哦，我们现在来一起念一念。

3、师幼问答。

教师：什么青青细又长？幼：豆角青青细又长。

4、完整欣赏儿歌，请幼儿一起完整地念儿歌。

1、在熟悉儿歌的基础上分男女两队，一队问一队答，用对歌的形式念儿歌。

教师：你们都很厉害，这么快就学会了这首儿歌。现在我们来换个方式，用对歌的方法来念儿歌。就像刚刚那样我问一句你们答一句，这就是对歌了。我请女生来问，男生来回答，看看哪个组更厉害。

女：什么青青细又长？男：豆角青青细又长。

2、两队互换问答。

3、分成太阳组和月亮组，采取两句一问两句一答的方式进行对歌。完成一次后互换问答。

太阳队：什么青青细又长？什么地下捉迷藏？

月亮队：豆角青青细又长，萝卜地下捉迷藏。

4、按照“（个人）什么青青细又长，（众）嘿~细又长？”的方式念儿歌。

教师：现在我们每念一句儿歌，就在后面重复最后三个字，并加上“嘿”，比如我说“什么青青细又长”。你们说“嘿，细又长”。

幼儿园大班语言

幼儿园美食文化节活动方案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿掌握用手指点画的技能。
- 2、学习用手指点画在桃树枝上，并能表现大小不同的桃花。
- 3、培养幼儿养成良好的作画习惯，保持画面整洁干净。

活动准备：

- 1、范画一张。
- 2、粉红色的颜料每组一盒，抹布(纸巾)每人一块、作业纸每人一张(上面有一棵没有开花的桃树)。
- 3、课件-桃花

活动过程：

一、通过欣赏图片，在猜一猜中激发幼儿绘画的兴趣。

1、教师：老师今天带来了一幅好看图片。

2、出示花苞图

提问：这会是谁的花苞呢？

二、在看一看中感受桃花的形态美。

1、教师：原来这是桃树上的花苞啊！你们喜欢桃花吗？

2、观察桃花的形状、颜色等特征。

三、尝试印画技巧。

1、出示一棵没有开花的小桃树

教师：看！前面有一棵桃树哦！桃树为什么不高兴啊？

我们一起来问问它吧。

（原来这棵桃树说别人都穿上漂亮的衣服了，我出来晚了，还没穿上漂亮的衣服呢。）

2、教师拿来调好的颜料

教师：那老师来帮小桃树穿衣服啊，让他高兴好不好？

你们觉得春天的桃树会穿上怎样的衣服？

3、个别尝试

介绍作画材料，教师出示颜料，请幼儿伸出食指讲述自己的想法并进行尝试。

4、教师小结。沾的时候要伸出食指轻轻沾到颜料，按的时候要用力按下去，这样印出来的花瓣才清楚、干净。

四、教师示范印画。

1、接下来老师来给桃树穿漂亮衣服了，看看老师印的这些桃花是怎么样子的？

（有的大有的小，有的地方多有的地方少，有的两片花瓣是好朋友，有的三片花瓣是好朋友。）

2、教师利用儿歌的形式启发幼儿印画的技巧

（颜料盘里蘸一蘸，慢慢拿起按下去，有大有小，有多有少，我的桃花朵朵红）。

3、画好后，教师把准备好的小蝴蝶贴到桃花上，让蝴蝶飞来

采花蜜。

4、教师：小朋友们，你们知道么，那边还有很多小桃树都不高兴了，它们想请小朋友们帮它们开满一树的桃花，引来小蝴蝶采花粉呢。

五、幼儿操作印画。

1、观察桌上的用品，教师提出点画要求。

(手指上的颜色不要往身上抹，保持画面干净。)

2、知道手指点画桃花，先将食指沾上颜料，在轻轻地按在桃树枝上，点画时先找好位置，再轻轻按下去，颜料不能太多。

3、教师巡回指导，提醒幼儿保持画面整洁，对动手能力弱的幼儿给予一定的帮助。

4、引导幼儿利用儿歌表现出大小不同的桃花。

5、可以根据需要，启发幼儿大胆想象，添画小草等与春天相关的内容。

六、体验成功乐趣。

1、作品展示，幼儿相互欣赏评价。

2、教师讲评。

幼儿园美食文化节活动方案篇五

一、活动主题：

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“人气班集体”、“营业员”。