

# 2023年中班亲子社会实践活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中班亲子社会实践活动方案篇一

为了确保努力取得实效,需要预先制定方案,方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢?下面小编给大家带来中班社会实践活动方案5篇,希望大家能够喜欢。

### 一、活动目标:

- 1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。
- 2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

### 二、活动地点:

骏马岭公园

### 三、活动人物:

中一班幼儿、家长陪同、教师

### 四、活动时间:

周六(4月12日)8:45-11:00

## 五、活动准备：

- 1、家委会和教师共同确定参观的路线。
- 2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、准备游戏及道具。

## 六、安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。
- 2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

## 七、活动过程：

- 1、8：45-9：00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。
- 2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。
- 3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9:00-9:30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9:30-10:00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10:00-10:40游戏活动：

(1) 亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10:40-11:00集合与解散时间：

家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

一、设计思路：

为了开拓幼儿的视野，增长知识、亲近自然、感受生活，让

幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程，走进田野感受农家的乐趣。我班组织一次“相约春天、走进自然”的摘草莓社会实践活动。

二、活动时间：

\_\_年4月23日(星期六)上午9：00

三、活动目标：

- 1、让幼儿在与大自然的接触中感受春天的季节特征、感受植物的成长过程。
- 2、培养幼儿积极动手、相互协调的能力。
- 3、通过活动增强亲子、同伴间的交流，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

四、活动地点：

\_\_草莓园

五、参加人员：

报名参加社会实践活动的幼儿和家长

六、活动流程：

- 1、全体集合，教师谈话交代一些安全事项。

师；整个活动过程请大家首先要注意安全，照顾好自己的孩子，并服从集体安排，不得中途单独行动。

- 2、摘草莓活动开始

家长向幼儿介绍草莓的知识，指导幼儿采摘熟透的草莓。

### 3、送草莓

宝宝请爸爸妈妈吃自己采摘的草莓，增进亲子感情。

### 4、集合返回，全程结束。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

## 教研组评析

### (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，



幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的’环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

小班全体幼儿

活动时间：

20\_\_年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

### 一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20\_\_年3月26—27日开展\_\_幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

### 二、活动时间：

20\_\_年3月26日3月27日分批参观，

3月26日下午3点：中(1)班中(2)班

3月27日上午9点：中(3)班中(4)班中(5)班

### 三、活动地点：

\_\_图书馆

### 四、活动参与者：

中班组全体教师及全体幼儿

### 五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功

能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。(爱耳日活动方案)

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

## 六、幼儿园活动准备：

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。(周、龚)

3、家园布署(尊敬的各位家长：您好!我园将于3月26日—27日开展组织小朋友参观宜丰县城图书馆，体验图书馆浓浓的阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合!)

4、幼儿经验准备(外出及读取书)

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆(每班所有老师都要到位)。

## 七、活动过程：

(一)稳定幼儿情绪，做好准备工作。

(二)提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三)组织幼儿集体去图书馆。

(四)带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了

解图书馆各个部门的主要功能。

(五)体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

(六)鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

- 1、全体在图书馆门前合影留念
- 2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

## 中班亲子社会实践活动方案篇二

为了培养孩子与家长们的亲子感情，帮助孩子们养成环保意识，增强孩子们“废物利用”的动手能力，小班组将组织“我们一起diy”亲子手工制作活动，现制定活动方案如下：

活动时间□20xx年10月17日（周四）下午3：00—5：00

活动流程：

### 一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品
2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

### 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。
2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。
3. 分组活动：
  - a.区域(桌面)活动创设材料；
  - b.布绒玩具制作区；
  - c.桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

### 四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

### 五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管

理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

20xx年10月16日

## 中班亲子社会实践活动方案篇三

1、知道要保持房间和自己用的物品的整齐。

2、学习整理自己的房间，能按物品的种类有序地摆放物品。

1、请家长提供幼儿房间的照片。

2、故意弄乱的教室或活动室。

3、练习册

1、通过讨论进入活动主题。

——教师：你有自己的小房间吗？你的房间里有什么？爸爸和妈妈的房间里有什么呢？

2、教师出示照片，让幼儿猜测这些分别是谁的房间的照片。

（1、）教师：猜猜这是谁的房间？照片上的房间让你有什么感觉？

（2、）幼儿猜测并回答。教师小结：照片中的房间有的比较凌乱，有的比较整齐。

3、引导幼儿讨论使房间整齐的方法。

（1）教师：怎样才能使我们的房间整整齐齐呢？

(2) 幼儿讨论交流。

(3) 请房间整洁的幼儿说说自己或父母整理房间的经验，如按照物品归类，将物品有序地摆放在相对固定的位置上等等。

4、让幼儿学习按照有序的方法收拾教师里的用品。

(1) 教师：你们看，我们的教师很乱，现在我们就一起来收拾教室吧。

(2) 幼儿开始动手分区收拾教室。

5、幼儿间交流将教室收拾整齐的方法。

## 中班亲子社会实践活动方案篇四

1、了解树木过冬的方式。

2、乐于关心日常生活中身边的事物。活动准备：参观过周围或园内的树木，幼儿用书。

一、谈话”冬天你怎么御寒”。

1、现在是什么季节呢？冬天冷吗？你冷的时候会怎么样呢？

小结：刚才小朋友说到的办法真好，都可以帮助我们不那么冷。

二、树木也要御寒。

1、冬天到了，树木需要御寒吗？那它是怎么样御寒的呢？我们一起来看看。

2、播放录像视频，提问：



为什么要给树刷石灰水？为什么要给树木绑上稻草绳？

3、你们在幼儿园或其它地方还看到过树木是怎样过冬的？

三、学习帮助植物以及其他物品过冬。

1、天气转寒了，我们周围还有哪些植物以及其他物品需要我们来帮助过冬的呢？

2、还有什么需要御寒呢？请幼儿说说自己的观点。

四、结束活动。

1、鼓励幼儿寻找需要保护的花草树木以及其他物品，帮助它们过冬。

## 中班亲子社会实践活动方案篇五

一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20\*\*年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情

感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20\*\*年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

### 一、教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们：大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

### 二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

### 三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

#### 四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

#### 三字经 古诗 成语接龙

#### 五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20\*\*年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

#### 三、亲子游戏

##### 1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球

踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

## 2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

## 中班亲子社会实践活动方案篇六

1、活动时间□20xx年x月x日周x(如若本周有雨则延至下周进行)。

2、活动地点□xx艺术园(xx路xx前行一个十字路口右转xx路x号(xx训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9：00在xx艺术园门口集。

9：10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

10:00x11:00自由活动:

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:00x11:30大坝喂海鸥:

11:30午餐

活动费用:

一位家长和一位孩子收取餐费x元，两位家长和一位孩子收取餐费x元(本周内交)。

有关事项

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长x人一桌约x菜；孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。

- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。
- 5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。
- 6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。