

最新动物蹲的游戏教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

动物蹲的游戏教案篇一

一天，天气非常晴朗，小鸟在叽叽喳喳地唱歌，小动物们高高兴兴地去郊游。

小刺猬在地上打滚，小猫在撑竿跳，小狗在竖蜻蜓，小兔在跑步。

哗啦啦，天下起了倾盆大雨，把小动物的衣服都淋湿了。

不一会儿，雨停了。小刺猬说：“我来帮你们晾衣服吧！”它把小动物们的衣服都挂在自己身上。

衣服晾干了，小动物们围着小刺猬说：“谢谢你，小刺猬！”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

动物蹲的游戏教案篇二

一、教育目标：

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法、

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望、

二、活动准备：

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中、

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流、

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果、（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的

动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

（3）教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

（1）请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

（2）教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经

验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

动物蹲的游戏教案篇三

活动目标：

- 1、了解几种熟悉的小动物的过冬方式。
- 2、得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

活动准备：

- 1、家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2、《天里的动物》课件。
- 3、动物图片每人一张。

活动过程：

- 1、儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

- 2、赏故事，了解故事内容

(1) 幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3、助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4、儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5、幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠；

最勇敢的过冬方——迁移；

最聪明的过冬方式——加厚皮毛；

最勤劳的过冬方式——储存食物；

最有爱心的过冬方式——让卵过冬；

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方。

活动延伸：

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。”

动物蹲的游戏教案篇四

【活动目标】

- 1、在动物开店的故事情境中，进一步了解常见动物的主要特征。
- 2、愿意较大胆地表达对小动物喜爱的情感。

【活动准备】

- 1、已有知识经验；
- 2、多媒体课件、操作板、音乐。

【活动过程】

一、小乌龟找朋友。

小乌龟上山坡（歌唱活动）

“小乌龟想到山坡的另一边找朋友玩，让我们一起去看看他的朋友都是谁？出发吧！”

二、小动物开商店。

1、开店了。

“在这么多的商店中，你认识哪些呢？”（幼儿说说）

2、三家店。

“小动物开的店多吗？在这么多店里啊，有几家店的生意特别特别的好，我们一起看一看”ppt

“这些店你们认识吗？都是些什么店啊？”（幼儿回答）

“这三家店是谁开的呢？我把三家店的主人请出来。”（出示三个小动物ppt）

“这三个小动物用给自己的本领开了花店、气球店、书包店。可是谁开了花店？谁开了气球店？谁开了书包店呢？请你们和身边的朋友讨论下，把自己的想法和朋友说一说。”

——花店

“为什么大象开了花店呢？”（幼儿小结）

小结：说的真对呀，因为大象的鼻子能吸水，长长地鼻子吸满水就想莲蓬头一样，哗哗地给花儿浇水，真方便。

——书包店

“气球店、书包店谁会是谁的主人呢？”

小结：袋鼠的肚子上有一个大大的育儿袋，这个袋子可以装上许许多多的书。袋鼠呀就可以走到哪卖到哪，它用自己这个大本领开了一家移动书包店。（教师扮演袋鼠）

——气球店。

小结：河马的力气特别的大，嘴巴也特别的大，吹气球这样的工作需要力气力量大的人，所以河马它最适合。

• 导盲犬

“在这么多家店里，还有一家的生意也特别的好。这家店不仅小动物喜欢，而且人也特别的喜欢。哎，这家店的主人是谁呢？”（小狗ppt□

“这只小狗到底开了一家怎么样的店让小动物和人们都这么喜欢呢？让我们走进去看一看。”

小结：这只小狗是一只导盲犬，是专门帮助盲人，看不见的人。这么有爱心的小狗，它就开了一家爱心服务店，专门帮助有需要的小动物和人□□ppt□

三、小乌龟开店。

1、讲故事。

2、小乌龟开店（幼儿猜想）。

动物蹲的游戏教案篇五

1、大班幼儿的观察力、好奇心都逐步的增强、好学好问。抽象思维能力明显萌芽，并开始掌握一些基本的认知方法，个性也初具雏形。

2、科学教育对于幼儿科学素养的培养，科学思维的启蒙具有重要的作用。通过科学教育，可以使幼儿对周围世界中的事物有初步的正确认识。

3、大班幼儿的注意力较小班和中班有进一步地发展，有意注意也有了一定的稳定性和自觉性，但总的来说，幼儿的无意注意仍占优势。

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，学会尊重别人的观点和经验。

2、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索活动的条件。培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

1、《珍稀动物》是幼儿科学教育的一个部分，它为幼儿提供了一种独特的思维方式，有助于幼儿其他领域的学习，有助于幼儿的全面和谐发展，有助于幼儿积累科学经验，发展智力技能，掌握科学的方法和技能。

2、通过对《珍稀动物》的学习可以使幼儿了解一些常见的珍稀动物及其外形特征，激发幼儿对动物的兴趣，培养幼儿保护动物的责任感。

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解珍稀的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

1、活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

2、活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。

1、活动组织形式及方法

采用室内教学的方法，教师和幼儿互动来完成整个教学过程，

教师要灵活运用各种方式，以调动幼儿主动参与的积极性。

2、媒体选用及安排

使用多媒体播放有关珍稀动物的视频和图片。

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

(一) 设疑导入，激发幼儿的兴趣

教师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊？(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗？”今天我们就一起来学习珍稀动物。

(二) 师幼互动

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为珍稀动物。

2、教师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢？有的话又有哪些呢？”

3、教师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是怎样的呢？”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊(大熊猫)，它是怎样的呢？(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢？我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗？(教师介绍：大熊

猫师我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和和平的一种象征。) ”

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢？”

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗？”

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

(三)教师提问

1、今天我我们认识了许多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢？

2、我国有珍稀动物吗？今天老师介绍了哪几种珍稀动物？

3、我国的国宝是什么，它是怎样的，有哪些特征吗？

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是怎样的呢？

(四)活动总结

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习

(1) 教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2) 让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

(五) 活动延伸

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

通过本次的教学活动，幼儿知道了一些常见的珍稀动物及其生活习性，初步培养幼儿对动物的`热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。

动物蹲的游戏教案篇六

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿保护动物。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

动物蹲的游戏教案篇七

- 1、了解野生动物的生存处境，知道要关心保护好它们
- 2、喜爱大自然及各种野生动物，愿意和它们友好相处
- 3、能用实际行动关心保护野生动物

濒危动物的图片、各种动物受伤的图片、视频

一、谈话导入，揭示活动主题

1、小朋友们知道下面这张图片上的动物生活在哪里吗?(幼儿分享生活经验)

嗯嗯，这些动物都生活在森林草原和大海这些野外环境中，所以我们叫它们野生动物。

2、那小朋友们还知道哪些野生动物呀?

教师小结：这些动物跟我们养的宠物一样，都是我们的动物朋友，我们也要爱护它们。

二、了解野生动物的生活处境，萌发保护野生动物的情感

1、引导幼儿讨论：为什么要保护野生动物?(出示濒危动物的图片)

师：下面图片上这些可爱的动物曾经都和我们一起生活在可爱的地球，可是因为人类的捕杀它们有的只剩下很少很少有的都已经消失了，所以我们应该保护动物，不让它们再受到来自人类的伤害。

2、了解野生动物的生存处境(出示动物受伤的图片)

师：看呐，因为人类下面图片上的这些动物都受伤了，大象的牙齿，狐狸的皮毛，犀牛的角马上就会被人类拿去卖掉，它们的肉还会被人类做成食物端上餐桌，因为人类，现在野生动物的生存处境很艰难很危险。

3、教师小结：如果有一天动物们都消失不见了，大自然的生态环境就会失去平衡，我们人类也会消失在地球上，所以保护野生动物就是保护我们人类自己。

三、怎样保护野生动物

师：小朋友们想想看，我们以后应该怎样保护野生动物呢？(幼儿分享生活经验)

四、教师总结

所有动物都是我们的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个美丽的地球上，谁也离不开谁，所以我们要和动物们友好相处，保护它们就是保护人类自己。

活动延伸：

观看保护野生动物公益宣传片，加强幼儿热爱自然保护野生动物的意识。

动物蹲的游戏教案篇八

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

“动物之最”图片若干

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。