最新动物蹲的游戏教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

动物蹲的游戏教案篇一

一天，天气非常晴朗，小鸟在叽叽喳喳地唱歌，小动物们高高兴兴地去郊游。

小刺猬在地上打滚，小猫在撑竿跳，小狗在竖蜻蜓，小兔在跑步。

哗啦啦，天下起了倾盆大雨，把小动物的衣服都淋湿了。

不一会儿，雨停了。小刺猬说：“我来帮你们晾衣服吧！”它把小动物们的衣服都挂在自己身上。

衣服晾干了，小动物们围着小刺猬说：“谢谢你，小刺猬！”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

动物蹲的游戏教案篇二

一、教育目标：

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法、

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望、

二、活动准备：

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中、

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流、

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果、（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的

动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

（3）教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

（1）请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

（2）教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气老保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经

验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

动物蹲的游戏教案篇三

活动目标：

1、了解几种熟悉的小动物的过冬方式。

2、得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

活动准备：

1、家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。

2、《天里的动物》课件。

3、动物图片每人一张。

活动过程：

1、儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

2、赏故事，了解故事内容

（1）幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

（2）听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3、助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4、儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5、幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠；

最勇敢的过冬方—迁移；

最聪明的过冬方式——加厚皮毛；

最勤劳的过冬方式——储存食物；

最有爱心的过冬方式——让卵过冬；

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方。

活动延伸：

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

动物蹲的游戏教案篇四

【活动目标】

1、在动物开店的故事情境中，进一步了解常见动物的主要特征。

2、愿意较大胆地表达对小动物喜爱的情感。

【活动准备】

1、已有知识经验；

2、多媒体课件、操作板、音乐。

【活动过程】

一、小乌龟找朋友。

小乌龟上山坡（歌唱活动）

“小乌龟想到山坡的另一边找朋友玩，让我们一起去看看他的朋友都是谁？出发吧！”

二、小动物开商店。

1、开店了。

“在这么多的商店中，你认识哪些呢？”（幼儿说说）

2、三家店。

“小动物开的店多吗？在这么多店里啊，有几家店的生意特别特别的好，我们一起看一看”ppt

“这些店你们认识吗？都是些什么店啊？”（幼儿回答）

“这三家店是谁开的呢？我把三家店的主人请出来。”（出示三个小动物ppt

“这三个小动物用给自己的本领开了花店、气球店、书包店。可是谁开了花店？谁开了气球店？谁开了书包店呢？请你们和身边的朋友讨论下，把自己的想法和朋友说一说。”

——花店

“为什么大象开了花店呢？”（幼儿小结）

小结：说的真对呀，因为大象的鼻子能吸水，长长地鼻子吸满水就想莲蓬头一样，哗哗地给花儿浇水，真方便。

——书包店

“气球店、书包店谁会是店的主人呢？”

小结：袋鼠的肚子上有一个大大的育儿袋，这个袋子可以装上许许多多的`书。袋鼠呀就可以走到哪卖到哪，它用自己这个大本领开了一家移动书包店。（教师扮演袋鼠）

——气球店。

小结：河马的力气特别的大，嘴巴也特别的大，吹气球这样的工作需要力气力量大的人，所以河马它最适合。

• 导盲犬

“在这么多家店里，还有一家的生意也特别的好。这家店不仅小动物喜欢，而且人也特别的喜欢。哎，这家店的主人是谁呢？”（小狗ppt

“这只小狗到底开了一家怎么样的店让小动物和人们都这么喜欢呢？让我们走进去看一看。”

小结：这只小狗是一只导盲犬，是专门帮助盲人，看不见的人。这么有爱心的小狗，它就开了一家爱心服务店，专门帮助有需要的小动物和人ppt

三、小乌龟开店。

1、讲故事。

2、小乌龟开店（幼儿猜想）。

动物蹲的游戏教案篇五

1、大班幼儿的观察力、好奇心都逐步的增强、好学好问。抽象思维能力明显萌芽，并开始掌握一些基本的认知方法，个性也初具雏形。

2、科学教育对于幼儿科学素养的培养，科学思维的启蒙具有重要的作用。通过科学教育，可以使幼儿对周围世界中的事物有初步的正确认识。

3、大班幼儿的注意力较小班和中班有进一步地发展，有意注意也有了一定的稳定性和自觉性，但总的来说，幼儿的无意注意仍占优势。

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，学会尊重别人的观点和经验。

2、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索活动的条件。培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

1、《珍稀动物》是幼儿科学教育的一个部分，它为幼儿提供了一种独特的思维方式，有助于幼儿其他领域的学习，有助于幼儿的全面和谐发展，有助于幼儿积累科学经验，发展智力技能，掌握科学的方法和技能。

2、通过对《珍稀动物》的学习可以使幼儿了解一些常见的珍稀动物及其外形特征，激发幼儿对动物的兴趣，培养幼儿保护动物的责任感。

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解珍稀的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

1、活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

2、活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。

1、活动组织形式及方法

采用室内教学的方法，教师和幼儿互动来完成整个教学过程，

教师要灵活运用各种方式，以调动幼儿主动参与的积极性。

2、媒体选用及安排

使用多媒体播放有关珍稀动物的视频和图片。

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

(一)设疑导入，激发幼儿的兴趣

教师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊?(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗?”今天我们就一起来学习珍稀动物。

(二)师幼互动

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为珍稀动物。

2、教师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢?有的话又有哪些呢?”

3、教师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是什么样的呢?”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊(大熊猫)，它是什么样的呢?(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢?我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗?(教师介绍：大熊

猫师我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和和平的一种象征。)”

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢?

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗?

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

(三)教师提问

1、今天我我们认识了许多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢?

2、我国有珍稀动物吗?今天老师介绍了哪几种珍稀动物?

3、我国的国宝是什么，它是什么样的，有哪些特征吗?

4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是什么样的呢?

(四)活动总结

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习

(1)教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。

(2)让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

(五)活动延伸

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

通过本次的教学活动，幼儿知道了一些常见的珍稀动物及其生活习性，初步培养幼儿对动物的`热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。

动物蹲的游戏教案篇六

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿保护动物。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了?幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好?我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢!”师：是吗?大海里还有哪些动物呢?幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师:大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧!

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处?师：可是，动物对我们人类有什么好处?小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

动物蹲的游戏教案篇七

1、了解野生动物的生存处境，知道要关心保护好它们

2、喜爱大自然及各种野生动物，愿意和它们友好相处

3、能用实际行动关心保护野生动物

濒危动物的图片、各种动物受伤的图片、视频

一、谈话导入，揭示活动主题

1、小朋友们知道下面这张图片上的动物生活在哪里吗?(幼儿分享生活经验)

嗯嗯，这些动物都生活在森林草原和大海这些野外环境中，所以我们叫它们野生动物。

2、那小朋友们还知道哪些野生动物呀?

教师小结：这些动物跟我们养的宠物一样，都是我们的动物朋友，我们也要爱护它们。

二、了解野生动物的生活处境，萌发保护野生动物的情感

1、引导幼儿讨论：为什么要保护野生动物?(出示濒危动物的图片)

师：下面图片上这些可爱的动物曾经都和我们一起生活在可爱的地球，可是因为人类的捕杀它们有的只剩下很少很少有的都已经消失了，所以我们应该保护动物，不让它们再受到来自人类的伤害。

2、了解野生动物的生存处境(出示动物受伤的图片)

师：看呐，因为人类下面图片上的这些动物都受伤了，大象的牙齿，狐狸的皮毛，犀牛的角马上就会被人类拿去卖掉，它们的肉还会被人类做成食物端上餐桌，因为人类，现在野生动物的生存处境很艰难很危险。

3、教师小结：如果有一天动物们都消失不见了，大自然的生态环境就会失去平衡，我们人类也会消失在地球上，所以保护野生动物就是保护我们人类自己。

三、怎样保护野生动物

师：小朋友们想想看，我们以后应该怎样保护野生动物呢?(幼儿分享生活经验)

四、教师总结

所有动物都是我们的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个美丽的地球上，谁也离不开谁，所以我们要和动物们友好相处，保护它们就是保护人类自己。

活动延伸：

观看保护野生动物公益宣传片，加强幼儿热爱自然保护野生动物的意识。

动物蹲的游戏教案篇八

1、能大胆讲述自己知道的"动物之最"，体验交流分享的乐趣。

2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。

3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

"动物之最"图片若干

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。