

最新小班生日蛋糕教案反思(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班生日蛋糕教案反思篇一

教学目标：

1. 初步了解故事内容，懂得“使别人快乐的人自己也快乐”的道理。
2. 理解词语：飘、诱人、冒。
3. 大胆想象，学习创编故事结尾。

教学准备：

课件、笔记本电脑、电视机。

教学重点与难点：

重点：初步了解故事内容，理解词语：飘、诱人、冒。

难点：大胆想象，学习创编故事结尾。

教学方法与手段：谈话法、多媒体辅助教学法。

、谈话导入，激发幼儿兴趣。

2. 小结。

二、播放录音，引导幼儿欣赏故事。

2. 播放录音。

4. 小结：故事的名字叫《会唱歌的生日蛋糕》，里面有小熊、外婆、小羊、小狗、小猪，小熊给外婆做生日蛋糕，心情非常高兴。

三、播放课件，引导幼儿再次欣赏故事。

2. 小结：做好吃的蛋糕送给外婆，小狗、小羊、小猪都来帮忙，边做蛋糕边唱“祝你生日快乐……”

3. 提问：吃蛋糕的时候，发生了什么好玩的事情？

4. 小结：肚脐眼里冒出了小熊唱的歌“祝你生日快乐……”

5. 提问：你们喜欢小熊吗？为什么？

四、帮助幼儿进行创编故事。

1. 提问：小熊的肚脐眼里冒出了歌儿，后来怎么样了呢？谁愿意来猜一猜？

2. 还会发生什么事呢？回家可以和爸爸妈妈一起猜一猜。

小班生日蛋糕教案反思篇二

【活动目标】

1、理解故事内容，把握作品的神奇情节，感受小熊和朋友之间互相关心的情感。

2、鼓励幼儿大胆想象，用语言表达自己的见解。

3、感受关心亲人，朋友给自己带来的快乐。

【活动准备】

“生日快乐”的音乐。《会唱歌的生日蛋糕》课件。

【活动过程】

一、欣赏歌曲导入。

1、师播放“生日快乐歌”。

师：小朋友们，让我们来听一段美妙的音乐吧！（生日快乐歌）

师：什么时候我们会唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、师：过生日的时候我们会唱生日快乐歌，还会吃什么呢？（生日蛋糕）

师：有一只小熊，他做了一个生日蛋糕，不过这个蛋糕可神奇啦！下面就请你们听一听这个故事吧！

二、完整欣赏故事。

1、师讲述故事：《会唱歌的生日蛋糕》。

师：故事听完了，谁来告诉我：

（1）故事里都有谁？

（2）他们在干什么呢？

（3）他们是为谁做的生日蛋糕？

2、师：小动物们吃了蛋糕以后，发生了什么神奇的事情？
（肚挤眼里飞出了“祝你生日快乐”的歌声）

师：小朋友的小耳朵听得可真仔细啊！那现在我们再一起来看一看这个故事吧！

三、分段欣赏故事。

1、欣赏故事前面一段。

教师结合画面讲述故事第一段。

师：谁来学一学小熊做蛋糕的样子？我们一起来学一学。

师：小朋友们表演得真是棒极了！小熊把蛋糕放进了烤箱，不一会儿，烤箱里飘出一阵阵诱人的香味，这个“诱人”的意思就是闻到了香味，特别想尝一尝，谁来做一个“诱人”的样子给大家看呢？（这个小朋友表演得特别像一个小馋猫）

师：小熊吃了生日蛋糕，从肚挤眼里冒出了好听的歌，他的心情怎样呢？

师：他的心情很好，瞧瞧他鼓着肚皮，快乐的音乐从他肚挤眼里冒了出来，我们一起来学一学小熊的样子。

2、师继续结合画面讲述故事第二段。

师：接下来我们瞧一瞧小熊把蛋糕分给了谁呀？（小狗、小羊、小猪）

师：你们说，他为什么要把蛋糕分给小猪，小狗，小羊呢？
（因为他们是好朋友，好朋友之间要互相分享）

师：大家高兴的吃着生日蛋糕，然后怎么样啦？（三个小伙伴的肚挤眼里也都飞出了“祝你生日快乐”）的’歌声。

师：那小动物们帮助小熊了吗？他们为什么要帮小熊？（因为好朋友就要互相帮助）

师：故事里的小动物们帮助小熊做了一个大蛋糕，那如果你的好朋友遇到了困难，你们会怎么做？（帮助他）帮助他之后你们的心情会怎样呢？（很快乐）

师总结：所以我们要学会关心别人，同时快乐自己！

3、师继续结合画面讲述故事最后一段。

师幼互动。

四、活动拓展。

师：小熊送给外婆一个会唱歌的生日蛋糕，那你们有什么祝福要送给小熊的外婆呢？最后，我们也一起用我们最美妙的声音，唱响生日快乐歌，送给小熊的外婆吧！

师幼同唱“生日快乐歌”，活动结束。

小班生日蛋糕教案反思篇三

活动目的：

1、引导幼儿理解童话《会唱歌的生日蛋糕》的内容，把握作品展示的神奇情节，天真美好的人物形象和欢快积极的情感基调。

2、帮助幼儿认识“使别人快乐的人自己也快乐”的道理，学习为别人着想和尝试怎样给别人带来快乐。培养幼儿尊敬长辈、同伴之间互相关心的情感。

3、鼓励幼儿大胆想象与用语言表达自己的见解，并发展幼儿

动手动脑的能力。

活动准备：

1、多媒体教具：投影仪、故事幻灯片、录音机、录象机、录音带、录象带。

2、自制会唱歌的生日蛋糕、小动物头饰、小蛋糕模型3个、彩笔、图画纸、蜡光纸、皱纹纸等。

活动过程：

一、以小熊和小狗拿着会唱歌的生日蛋糕去外婆家的情景表演引出课题，激发幼儿的好奇心。

二、帮助幼儿从文学的角度去分析作品，理解故事发展的线索及人物的性格，加深对主题的认识。

1、教师用生动形象的语言讲述故事，并通过动作表情表现故事内容，让幼儿熟悉故事。2、让幼儿边看投影仪放映故事幻灯片边听故事录音，帮助幼儿进一步理解故事内容。

3、通过提问“会唱歌的生日蛋糕是怎么做出来的？”了解故事的‘线索’。

4、让幼儿展开讨论“你们喜欢小熊和小动物们吗？为什么？”

5、教师小结幼儿讨论，激发幼儿尊敬长辈、同伴之间互相关心、共享快乐、互相帮助的情感。

三、迁移作品的经验，把故事中的情景在现实生活中反映出来。

1、通过让幼儿看过生日的录象，让幼儿讨论如何为小熊的外

婆过生日及如何让礼物会唱歌的方法。

2、幼儿分组制作生日礼物，进一步体验作品的神奇情节和欢快积极的情感基调。

3、开展为小熊的外婆过生日快乐情景。

四、以小熊的外婆邀请小朋友到她家做客、吃蛋糕的情景表演结束活动。

小班生日蛋糕教案反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿理解童话《会唱歌的生日蛋糕》的内容，把握作品展示的神奇情节，天真美好的人物形象和欢快积极的情感基调。

2、帮助幼儿认识“使别人快乐的人自己也快乐”的道理，学习为别人着想和尝试怎样给别人带来快乐。

3、培养幼儿尊敬长辈、同伴之间互相关心的情感。

4、鼓励幼儿大胆想象与用语言表达自己的见解，并发展幼儿动手动脑的能力。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、多媒体教具：投影仪、故事幻灯片、录音机、录象机、录音带、录象带。

2、自制会唱歌的生日蛋糕、小动物头饰、小蛋糕模型3个、

彩笔、图画纸、蜡光纸、皱纹纸等。

活动过程：

一、以小熊和小狗拿着会唱歌的生日蛋糕去外婆家的情景表演引出课题，激发幼儿的好奇心。

二、帮助幼儿从文学的角度去分析作品，理解故事发展的线索及人物的性格，加深对主题的认识。

1、教师用生动形象的语言讲述故事，并通过动作表情表现故事内容，让幼儿熟悉故事。

2、让幼儿边看投影仪放映故事幻灯片边听故事录音，帮助幼儿进一步理解故事内容。

3、通过提问“会唱歌的生日蛋糕是怎么做出来的？”了解故事的线索。

4、让幼儿展开讨论“你们喜欢小熊和小动物们吗？为什么？”

5、教师小结幼儿讨论，激发幼儿尊敬长辈、同伴之间互相关心、共享快乐、互相帮助的情感。

三、迁移作品的经验，把故事中的情景在现实生活中反映出来。

1、通过让幼儿看过生日的录象，让幼儿讨论如何为小熊的外婆过生日及如何让礼物会唱歌的方法。

2、幼儿分组制作生日礼物，进一步体验作品的神奇情节和欢快积极的情感基调。

3、开展为小熊的外婆过生日快乐情景。

四、以小熊的外婆邀请小朋友到她家做客、吃蛋糕的情景表演结束活动。

活动反思：

《会唱歌的生日蛋糕》是一篇充满儿童情趣的童话故事。它通过小熊和其他小动物给外婆做出一个会唱歌的生日蛋糕的故事，向幼儿展示了一个奇妙的想象境界和善良美好的心灵。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

小班生日蛋糕教案反思篇五

活动目标：

1. 幼儿学习用沥糊画出各种图案制作蛋糕。
2. 通过活动提高幼儿的想象创造能力和动手能力。
3. 使幼儿懂得“使别人快乐自己也会快乐”，培养幼儿对家长的情感。

活动准备：

幻灯片、电脑、视频转换仪蛋糕器具每人一个（泡摸沫塑料）、彩色沥糊、锥形纸、彩色纸。

活动过程：

1. 老师启发谈话，引出课题。

师：小熊给奶奶做了一个什么蛋糕？小朋友如果你的爸爸妈妈爷爷奶奶过生日你准备送什么礼物给他们？（让幼儿讨论）

师：小朋友想不想自己也来做个漂亮的生日蛋糕？

2. 幼儿讨论：设计制作一个怎样的蛋糕？

3. 讨论后请个别幼儿上来告诉大家自己想做个怎样的蛋糕？

4. 看幻灯欣赏各种蛋糕引起幼儿的兴趣。

5. 老师示范讲解并介绍一些材料的使用方法。

（1）重点指导幼儿用曲线或锯齿线装饰蛋糕的花纹。

（2）边介绍边操作，提醒幼儿用锥形纸时不能剪太大，也不需要太用力挤。

（3）装饰好花纹后可以选择其他的材料装饰蛋糕。

6. 幼儿自由选择材料制作，老师巡回指导

鼓励幼儿大胆想象用各种图案多种材料制作装饰蛋糕。

7. 让幼儿把自己设计制作的蛋糕取一个名字，并要求对家长说一句话，如“妈妈，您辛苦了！这是我送给你的蛋糕！”等。

8. 结束活动

组织幼儿把蛋糕送到“蛋糕坊”，以后开展游戏活动。