

最新小班教案冬天不怕冷 幼儿园小班社会课教案冬天不怕冷含反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班教案冬天不怕冷篇一

- 1、 让幼儿懂得锻炼身体可以保持温暖的知识。
- 2、 让幼儿学会怎么预防寒冷，不怕寒冷，坚持锻炼。
- 3、 培养幼儿锻炼身体的意识，让幼儿冬天不怕冷。

1、 教学挂图。

2、 幼儿怕冷的图片。

1、 与幼儿交流，参与讨论。

如：亲爱的小朋友，我想问一下，冬天到了，天气冷了，那小朋友们是不是不想起床上幼儿园呢？是不是很怕冷呢？那你们的爸爸妈妈是不是也怕冷，不愿起来给你们做早饭，送你们来幼儿园呢？冬天这么冷，我们怎么办呢？（幼儿讨论：穿多点衣服、戴手套、围巾和帽子）

2、 教师小结：哦，天冷，小朋友们都穿的厚厚的，有的小朋友把手套戴上了，怕冻坏了手，有的小朋友把帽子戴上了，怕冻坏了脸蛋，有的小朋友把围巾戴上了，怕有风，小朋友们保护得非常好，知道如何预防寒冷，也不怕冷，很早就来上学了，那我这里有只赖床的小兔，它因为怕冷不愿起床，

让我们来帮一帮它吧！

- 3、 一边讲故事，一边让幼儿观察小兔怎么了。
- 4、 集体讨论怎么预防寒冷。
- 5、 出示幼儿怕冷的图片，让幼儿帮忙解决方法。

如：第一幅图让幼儿帮忙给戴手套，第二幅穿衣服，第三幅引导幼儿锻炼身体来加温。

6、教师总结：冬天虽然很寒冷，但小朋友们只要穿厚点衣裳，多锻炼身体，经常跑步，我相信小朋友们也不会感觉冷了，而且小朋友的身体会很棒，不会再因为生病吃药打针了，小朋友们，我们让冬天不再寒冷好不好，现在我们就出去锻炼吧！

怕冷百科：孩子老是怕冷也许是因为孩子刚刚病愈，在这个情况下，孩子的身体还是处于比较虚弱的状态，虚弱的身体也会使得血液中的血红素较小，也就会使得氧气的进入量少了。孩子的代谢功能不好，也就会出现怕冷的情况了。

小班教案冬天不怕冷篇二

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

故事《不怕冷的大衣》

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆有哪些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：

故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？

兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？

小白兔是怎么去姥姥家的？

小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？

不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、延伸活动 让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

小班教案冬天不怕冷篇三

宝宝不怕冷

1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。

2、知道多运动就能使自己不怕冷。

音乐及伴奏

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

小班教案冬天不怕冷篇四

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉、快运用动作表现歌曲内容。
- 3、教育幼儿动机爱锻炼，不怕寒冷。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、带幼儿晨练或做游戏时，丰富与歌词有关的活动经验。

2、音乐磁带。

会用欢快、跳跃唱法唱歌

愉快运用动作表现歌曲内容，培养幼儿的创编能力。

一、教师引导幼儿，冬天不怕冷的方法

师：教师做锻炼动作，请幼儿猜。

幼：搓手、跳、跑步等。

幼：在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

师：我们边说歌词，边做相应动作。

二、学唱歌曲

师：教师范唱。

幼：幼儿倾听。

师：教师用问答方式说上半句。

幼：幼儿说下半句。

师、幼：共同完整朗读歌词。

幼：听音乐拍手朗诵歌词。

师、幼：速度较慢地完整跟唱。

师：引导幼儿唱时应跳跃些。

三、创编动作

师：咱们小朋友们用自己最喜欢的动作来表现不怕冷。

幼：幼儿讨论，做动作，教师给予表扬。

师、幼：共同边唱边表演。

结束部分：

师、幼：带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让

幼儿说一说;再让幼儿模仿老师的动作,从中渗透歌词内容;最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了,如何去学动作,在学唱过程中,有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱,改变了学的方式,更能激发幼儿学的愿望,将歌曲一步一步的渗透到活动当中,帮助幼儿体验和感受音乐,并学唱歌曲。

小班教案冬天不怕冷篇五

在寒冷的季节里,有许多的动植物都是不怕寒冷的,在户外活动中,孩子们在校园里也会发现挺拔的松树郁郁葱葱。借助冬天不怕冷的树——松树这一素材,预设了本次活动。对于中班孩子来说,动手技能正在逐渐增强,越来越多的孩子喜欢折折、剪剪、画画,他们的动手制作能力也有了一定的提高。因此结合这些特点,设计了本次活动。

本次活动共分为三个环节,第一环节在交流讨论中了解一些冬天不怕冷的树,观察其外形特征;第二环节了解立体松树的制作方法,通过折叠、对称画的方法制作成立体树;第三环节幼儿亲手尝试,完成作品,从中获得成功感。同时,鼓励幼儿像松树一样不怕寒冷,坚强勇敢。

1. 尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树。
2. 关注冬季的自然现象,了解一些冬天不怕冷的树。

剪刀、固体胶、绿色手工纸。

一、交流讨论——了解一些冬天不怕冷的树

1. 寒冷的冬天,我们感到风吹在身上很冷,我们都穿上了厚厚的棉衣。你们发现了吗,有些动物和植物也发生了变化。

(幼儿自由讨论)

3. 你知道为什么这些树在寒冷的冬天不怕冷呢？（树叶厚、水分多）

4. 小结：我们小朋友也要像松树一样不怕寒冷，坚持每天来幼儿园。

二、立体松树的制作——了解折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 将长方形纸对折两次，成四个长方形。

2. 沿着中线(重合处)画出半棵松树。

3. 用剪刀沿着轮廓线剪下来，打开可以看到两棵松树出来啦。

4. 将两棵松树的各一半用固体胶贴在一起，一棵立体的松树就完成了，再贴在画纸上，然后在画纸的空白处添画出冬天的其他景物。

三、幼儿操作——尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 手工纸对折时要对准边线，角与角、边与边对整齐。

2. 用剪刀沿着半棵树的轮廓剪，剪的时候要仔细、小心剪断。

3. 想一想冬天有些什么景物，尝试把它画下来。

四、分享交流——布置主题公园

大家共同布置成常绿树的主题公园，数数有几棵不怕冷的. 树。