

幼儿园钓鱼活动目标 幼儿园小班学习小猫钓鱼活动教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园钓鱼活动目标篇一

设计思路

《小猫钓鱼》是深受幼儿喜欢的一个故事，作品的语言优美，故事生动有趣，角色特点鲜明，非常适合让幼儿听赏。我们用《小猫钓鱼》这一内容，针对各年龄班幼儿的认知特点和心理特点，在不同年龄班实施教学，并着力研究适合各年龄班幼儿学习的途径和方法。如小班的重点是听赏、感受、理解故事内容与角色形象；中班的重点是学习故事与表演；大班的重点是根据故事情节与线索创编故事，能将故事寓意与现实生活联系起来。通过对同一内容的研究，主要引领教师注重运用学习策略，通过对幼儿学习机制的探索，创新幼儿的学习方式。

本次听赏活动，我按小班幼儿的年龄特点，根据故事内容创设了一个音乐情境，巧妙地为故事中的角色设计了音乐形象，让幼儿在游戏中感受故事、理解故事，乐于模仿与表现。

活动目标：在音乐情境中感受角色形象，乐意模仿并表现。

活动准备：小水桶12个，小鱼竿12个，故事视频□ppt□玩具蜻蜓、蝴蝶各一只。

活动过程

一、猜猜画画——小鱼

1. 提问：看，这是什么呀？像什么呢？

(引导幼儿观看ppt画面上先后出现的线条、正方形图案、三角形图案等，并猜猜讲讲。最后在画面上出现一条单线、尾巴会动的小鱼。)

2. 幼儿跟画小鱼。

(引导幼儿伸出自己的食指，看着ppt画面上的线条，随着教师的提示语跟画小鱼。)

二、看看听听——小猫钓鱼

1. 听第一段故事(播放视频，并打开录音机配上舒缓的音乐)。

2. (播放音乐)听，谁来了？

(定格画面，音乐暂停，教师拿出一只会“飞”的玩具蜻蜓，蜻蜓随着钢琴旋律在教室里飞舞。)

3. 蜻蜓飞来了，幼儿和蜻蜓一起玩。

(幼儿自由地与蜻蜓一起快乐地飞舞和玩耍。)

教师小结：你们都喜欢和蜻蜓玩，小猫也和你们一样喜欢和蜻蜓玩。

4. (播放视频，钢琴配乐)继续听故事、看视频。

5. (播放音乐)听，谁又来了？

(定格画面，音乐暂停，教师拿出一只会“飞”的玩具蝴蝶，蝴蝶随着钢琴旋律一会儿高飞、一会儿低飞。)

6. 蝴蝶飞来了，幼儿和蝴蝶一起玩。幼儿听辨高、低音，模仿蝴蝶的动作。

(钢琴奏出高、低音旋律的变化，教师引导幼儿听辨高、低音，并用动作表现蝴蝶飞舞的姿态。)

7. (播放视频，钢琴配乐)继续听故事、看视频。

一只蝴蝶飞来了，蝴蝶真美丽，小猫看了真喜欢，放下鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉到，他空着手回到河边。一看，猫妈妈又钓到了一条大鱼。小猫说：“真气人，我怎么一条小鱼也钓不着？”

8. 提问：小猫为什么就没有钓到鱼呢？

(幼儿自由回答。)

9. (播放视频)听一听猫妈妈的话。

猫妈妈看了看小猫，说：“你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？钓鱼就要一心一意。要把鱼竿拿得稳稳的，不能动，眼睛看着水面，看看鱼是不是上钩了。”

10. 猫妈妈是怎么说的呢？

(引导幼儿模仿猫妈妈的话。)

11. 小猫应该怎么做才能钓到鱼呢？我们来试试，然后告诉小猫。

(教师拿着鱼竿，学小猫钓鱼，引导幼儿运用猫妈妈的话提醒小猫。)

教师小结：蜻蜓来了，不理它，蝴蝶来了也不能和它玩，要把鱼竿拿得稳稳的，不能动，眼睛看着水面，看看鱼是不是

上钩了。你们会了吗?我们来教教小猫吧。

三、玩玩唱唱——我们来钓鱼

1. 幼儿和小猫一起钓鱼。

教师给每位幼儿一根鱼竿，一只小水桶(每只小水桶里事先贴好2~5条“小鱼”)，学小猫钓鱼。教师引导幼儿一边钓鱼，一边学说猫妈妈的话。

2. 蜻蜓、蝴蝶飞来，引导幼儿模仿故事中的语言，提醒小猫。

教师用故事内容小结：蜻蜓又飞来了，蝴蝶也飞来了，小猫就像没看见它们一样，一步也不走开。不一会儿，鱼竿往下沉，还动起来了，小猫使劲把鱼竿往上一甩，“啊”一条大鱼钓上来啦。小猫高兴地喊了起来：“我钓到大鱼啦，我钓到大鱼啦！”

(幼儿在情境中多次游戏和体验。最后，播放ppt[]让幼儿充分感受小猫钓到鱼后的快乐。)

3. 小朋友钓到鱼了。

“小朋友，看，我们的鱼竿也动起来了，赶快使劲把钓竿往上一甩，我们也钓到大鱼啦！”

4. 集体数数，小猫钓到了几条鱼。

(播放ppt[]上面有4条小鱼，引导幼儿一起数数。)

5. 幼儿数数自己钓到的鱼。

(幼儿从小椅子下拿出小水桶，打开盖子，数一数教师事先贴在小水桶里的小鱼有几条。)

6. 唱唱“钓鱼歌”。

(幼儿拎起小水桶，背上鱼竿，愉快地与教师一起唱起歌来。)

附歌词：

钓，钓，钓小鱼，小鱼钓到了。

念白：数一数，有几条，(告诉我，有几条)一条、两条、三条、四条，小鱼好多呀!

幼儿园钓鱼活动目标篇二

作为一位不辞辛劳的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写才好呢？以下是小编整理的幼儿园大班音乐活动教案：钓鱼歌，欢迎大家分享。

幼儿扮演小鱼，教师扮演渔夫，音乐响起时小鱼在海中自由游动，当歌曲唱至“看我钓到一条x鱼时”，被钓上的鱼儿跟在教师身后有节奏的游动，直至歌曲结束句“看我钓到一条大白鲨”全体幼儿蹲下，游戏结束。

一、熟悉歌曲旋律及歌词，初步学会演唱歌曲。

二、通过语言节奏帮助幼儿感受并学习前八后十六分音符。

三、愉快的参与游戏，享受歌唱带来的快乐。

1. 物质准备：《钓鱼歌》多媒体课件□cd碟、投影设备、音响设备、钓鱼竿、鱼儿头饰若干。

2. 经验准备：幼儿有角色扮演的游戏经验。

1、听音乐做律动，初步感知歌曲《钓鱼歌》

教师：宝贝们！看我们来到了海滩，这儿有好多好多的宝贝，让我们去看看吧！

2、通过语言节奏，帮助幼儿感受并学习后十六分音符（难点前置）钓鱼钓鱼钓到什么鱼？看我钓到一条xx鱼。

3、学习歌曲a段

1) 借助多媒体课件完整范唱歌曲，通过提问帮助幼儿了解歌曲名称及歌词大意。

教师：今天老师给小朋友们带来了一首好听的台湾童谣《钓鱼歌》，歌曲里有一个有趣的故事，请你仔细的听一听。

2) 借助多媒体课件范唱歌曲a段，帮助幼儿提炼a段歌词。

3) 师幼共同演唱歌曲a段，引导幼儿用自然、和谐的声音歌唱。

4、学习歌曲b段。

1) 借助多媒体课件范唱歌曲bf[]帮助幼儿巩固前八后十六分音符。

2) 引导幼儿仔细观察多媒体课件，清晰钓鱼的次序及鱼儿越来越大的规律。

3) 师幼共同演唱b段，引导幼儿用不同力度的声音及动作，有节奏的表现鱼儿越来越重（大）的情境。

5、师幼完整演唱歌曲，引导幼儿用欢快、跳跃的声音表现钓鱼时快乐的情绪。

6、音乐游戏《钓鱼》，让幼儿在快乐的游戏体验表演的乐趣。

1) 教师介绍游戏玩法。

2) 幼儿自由选择角色，听音乐分角色边唱歌边做游戏。

教师：宝贝们！带上你喜欢的鱼儿头饰，跟随着欢快的音乐游向大海吧！

幼儿园钓鱼活动目标篇三

1、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

2、能简单复述故事。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、能分析故事情节，培养想象力。

教学重点、难点

重点：理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

活动准备

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

活动过程

(一) 手指操

(二) 谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，（小花猫）你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？（小鱼）今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

(三) 组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

（四）游戏“小猫钓鱼”（配乐）

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

（五）活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗？（捉老鼠等）小朋友知道得真多，小猫是农民伯伯的好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老鼠。

活动反思

通过这节课，我真的感到培养幼儿做事认真、有耐心、一心一意是十分重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、愉快的气氛中理解故事内容。以“小猫钓鱼”的游戏来帮助了解做事要认真、有耐心。在游戏还培养了幼儿手眼协调的能力，收到较好的效果。由于小班幼儿的能力有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很开心，达到预期的效果！

幼儿园钓鱼活动目标篇四

教学目标：

- 1、使幼儿知道做事要耐心、仔细。
- 2、培养幼儿的手眼协调能力和做事的能力。

教学准备：

- 1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪
- 2、室内布置一大池塘。
- 3、猫妈妈头饰一只。

教学过程：

- 1、幼儿游戏，为幼儿理解故事做铺垫。

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。

小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。

- 2、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

(1) 提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

(2) 小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

(3) 为什么后来钓到鱼了呢？

(4) 小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

(5) 教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

- 3、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

幼儿园钓鱼活动目标篇五

- 1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。

- 2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。
- 3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条(挂上绿色纸树叶)。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

- 1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。
- 2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子(草地)前的起跑线。
- 2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓(捡)起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。
- 4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬;在钻时，别碰到树上的叶子。
- 5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。
- 6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

- 1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1~~2次。

2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。3、带领幼儿回教室。