

最新幼儿园蔬菜分享会美篇 幼儿园中班 社会领域活动方案案例分享(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园蔬菜分享会美篇篇一

一、活动目标：

- 1、幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。
- 2、让幼儿知道在日常生活中注意保护环境。
- 3、幼儿能积极参与活动，大胆的说出自己的想法。

二、活动准备：

- 1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。
- 2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

三、活动过程：

- 1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。
- 2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

b□把口香糖吐到地上

c□把口香糖粘到墙上

d□把口香糖拿在手里玩e□把口香糖粘到汽车的座位上

f□把口香糖扔到垃圾桶里

4、师：那我们应该怎么处理口香糖才算是正确的呢？(教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬)找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、教育幼儿也要为建设美丽的环境做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

四、活动总结：

教师总结幼儿今天在活动中的表现，表扬和鼓励幼儿积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们在活动结束的时候也能得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

幼儿园蔬菜分享会美篇篇二

1. 借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。

2. 在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

【活动准备】

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

【活动过程】

一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。

二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。

三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。

四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。

六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

【活动反思】

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持

而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

幼儿园蔬菜分享会美篇篇三

《花儿好看我不要摘》

(一)活动目标：

1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。

2节奏的朗诵儿歌。

3、喜爱春天，感受春天的美。

(二)材料及环境创设：

儿歌书。塑料花。

(三)重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

(三)设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

(四)活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

活动过程：

一)、游戏导入。

我们来扮演逛公园的游戏。(请几个幼儿来扮演花朵)

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

二)、欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。

(朗读)

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

幼儿园蔬菜分享会美篇篇四

同学们，大家喜不喜欢做游戏?那好，今天郑老师就带大家做一个别开生面的游戏。(板书：盲人与拐杖)

师：看到这个题目，你有什么想法?

生1：我很好奇，这个游戏怎么玩呢?

生2：老师，这个游戏好玩吗?

生3：老师，是不是让一部分人扮演盲人，一部分同学扮演拐杖啊?

师：同学们说出了自己的想法，这就是一种体验。老师希望你们在游戏的过程中，不但要全身心地投入游戏，而且要用用心去感受、去体验。游戏结束后我们评评谁最投入，谁体会最深。

二、创设情景，组织活动

师：同学们，当我们用一双明亮的眼睛和这个美丽的世界对

话的时候，你可知道，在这个世界上有四千多万人因为先天性眼病、视神经萎缩以及车祸、药物治疗等原因失去了双眼，成了盲人。为了让更多的人来关心他们，世界卫生组织在1984年把每年的10月15日确立为“国际盲人节”。今天，就让我们走进盲人的世界，亲身体验他们的生活，并学会关心盲人、体贴盲人。（教师请同桌左侧的同学来到讲台，让同桌右侧的同学给他们戴上眼罩，并检查是否严实。教师板书：准备）

（播放贝多芬的《命运交响曲》，在音乐的渲染下教师对“盲人”进行引导）也许，生活对我们太不公平了，可是我们却不能不面对这种残酷的现实。一下子跌入黑暗的世界，我们会面临许许多多意想不到的困难。你要外出、吃饭、购物、就医甚至旅游，未来的路变得坎坷而艰辛，可怕的是，在以后漫长的人生中，注定这一切都无法改变。我想问一下各位盲人朋友，此时此刻你内心有何感想。

生1：当我眼前一片黑暗的时候，我开始绝望了！

生2：没有眼睛太可怕了！我真不知道我是否有活下去的勇气。

生3：没有眼睛我怎么生活呢？

生4：我真盼望着能有人来帮我一下，不然的话我肯定是寸步难行。

师：同学们说得真好！如果将来有一天你写作文时把这种感受写出来，一定非常感人的。（转向台下其他同学）同学们，这些盲人多么需要我们的帮助啊！你们愿意做他们的拐杖吗？（生齐声回答：“愿意！”）听着你们响亮的回答，我仿佛看到了二十多颗火红的心。可是，承诺是容易的，实践却是艰难的。你们要带他们上下楼梯，还要穿越重重障碍，你能担负起这份沉甸甸的责任吗？（生大声回答：“能！”）请你们上来选择自己要帮助的“盲人”，充当他们的拐杖。但是，不能选择

你的同桌，不能让对方知道你是谁，而且在整个过程中都不能出声，因为你仅仅是不会说话的拐杖。你只能用肢体语言引导他去走那段艰难的人生之路。记住了吗？(教师板书：活动)

(教师带领大家走出教室，下楼梯，上楼梯，穿越由椅子胡乱摆成的方阵、钻桌子，跨桌子。有的“拐杖”走神导致“盲人”在楼梯上差点摔倒，吓得战战兢兢，几乎不敢走路。在穿越障碍物时，“拐杖”不知道如何表达自己的意思，急得满头大汗，不时有“盲人”的头碰到桌子，疼得“哎哟哎哟”直叫，尤其是在过椅子阵时，“拐杖”们抱着“盲人”的腿放进空隙里，再去搬另一条腿，等回到教室时，“拐杖”们几乎筋疲力尽了。)

师：大家同心协力回到教室，真是不容易呀！咱们先请“盲人朋友”谈谈自己此时此刻心里的想法。谁先说？(“盲人”争先恐后地举手)

生1：哎呀(他一声长叹引来大家一片笑声)！这次我算是真正体会到了，盲人生活在这个世界上真不是一件容易的事。我以后一定会尽力帮助他们。

生2：黑暗让人恐怖，这话一点也不假。深浅不知高低不明，如果这样的不幸降到我头上，我真不知道我是否会有勇气去承受。

生3：如果没有“拐杖”的帮助，我觉得我很难走完这段艰难的路程。虽然我不知道我的拐杖是谁，但是在这里我也要对他说一声“谢谢！”(他眼睛里含着泪花向台下鞠躬，同学们为他的真诚鼓起了掌。)

生4：我为自己成为盲人的拐杖而骄傲，我的存在给他们带来方便那是我的快乐！(他的发言引来同学们热烈的掌声。)

生5：眼睛看不见很难受，可是有嘴不让说话更难受呀！（同学们哄堂大笑）在钻桌子的时候简直把我急坏了，怎么做他都不明白，老师就在我身边，想作弊又不敢，那会我真想替他去钻桌子，好在最后总算过去了，这拐杖也不好当啊！

师：同学们说得真好。下面有请“拐杖们”站到自己的盲人身边，双方交流，时间限制在三分钟内。（教师播放音乐《相亲相爱一家人》。那是一个非常感人的场面。男孩子紧紧握手，女孩子大多数选择了拥抱，他们彼此交流着，说着感谢和客气的话，孩子脸上洋溢着真诚，看不出任何游戏的痕迹。）

三、启发明理

师：这个游戏活动到此就结束了，让老师感到高兴的是，同学们在游戏的过程中都非常投入，使大家有了许多真实的体验。老师想问一下同学们，参加完这个活动，你有什么话要说吗？比如关于人生的认识、做人的道理，请大家随便谈。

生1：感谢老师给我提供这么一个体验的机会，使我对那些生活在黑暗中的盲人有了更为深入的认识，以后不论在哪里，遇到盲人我一定向他们伸出热情之手，绝不袖手旁观。

生2：作为一名“拐杖”，我的想法是：帮助别人，快乐自己！

生3：我想，在人的一生中，总会有那么一段戴眼罩的日子，请不要气馁，挺过去前面就是一片阳光！

生4：（顺着前一位同学的思路）摘掉眼罩的时候，让我们多去帮帮那些戴眼罩的人吧！（掌声）

师：同学们说得太好了！让老师也深受启发。游戏让我们明白了一些做人的道理，这是老师没有想到的，你们真的很优秀，

相信你们将来一定会成为一个大写的人!(教师板书:明理)

四、指导习作

生1:我觉得可以用游戏的名字作题目,《盲人与拐杖》。

生2:《一场感人的游戏》。

生3:《游戏让我长大》。

生:“准备”和“明理”应该简略写,活动部分应该具体写。
(随机板书:简略具体)

师:他说得很对。那么,怎样把这部分写具体呢?请大家想想以前老师教给你的方法。

生1:要抓住人物的动作、神态、语言。

生2:要注意运用联想的方法。

生3:可以用上比喻、夸张、拟人一类的修辞方法。

生4:还要写出活动的环境和氛围。

师:很好!同学们把老师教的方法都记住了,老师更希望你们能把这些方法运用到习作中去。还有什么问题吗?没有的话请大家完成习作。

幼儿园蔬菜分享会美篇篇五

1、练习快跑,增强幼儿跑的能力和动作的敏捷性。

2、熟悉圈的多种玩法,培养幼儿的创意性。

3、幼儿能自主结队进行游戏,学会与他人协作,提高团结协

作能力。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、直径40厘米塑料圈人手一只。

2、小红旗4面及录音磁带，预先布置好场地。

1、开始部分

在教师的带领下，随音乐做圈操，教师自编上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃等动作。

2、基本部分：

(1)集体套圈。

让幼儿练套圈看谁套得最快，共同找出快速套圈的方法：即把圈从头经过身体到脚下脱出，圈一只不离手。

集体练习。

(2)集体套圈赛跑。

教师讲解游戏方法：听到信号，每队第一名幼儿向前快跑至圈处，套圈一个后，把圈放回原处继续向前跑；每一个圈都套过，再绕过红旗跑回来拍下一位幼儿的手；下一位幼儿以同样的方法进行活动，至每队幼儿都进行过这种活动为止。

请两位幼儿示范玩法，集体进行数次，竞赛。

(3)自由玩圈。

让幼儿自由进行圈的一物多玩，如抛接圈、绕圈、滚圈、套圈、转圈、跳圈等。

3、结束部分

听音乐跳《我愿做个好孩子》，游戏或活动。

活动延伸：在户外活动中鼓励幼儿自创圈的多种玩法。

幼儿对于这个活动比较喜欢，都参与其中，玩得很开心。课后有个小朋友对我说“老师，我瞄得好准，我长大了当警察叔叔”活动目标基本达到，个别幼儿的投扔不够协调，也许是我的讲解不够“幼儿化”。