

中班户外游戏教案呼啦圈(实用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班户外游戏教案呼啦圈篇一

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外游戏教案呼啦圈篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿在欣赏和理解诗歌《春天来了》的基础上，用鲜艳的色彩描画春天。
- 2、培养幼儿形象记忆和想象能力。
- 3、引导幼儿注意画面整洁，合理布局。活动重点：引导幼儿注意画面整洁，合理布局。

活动难点：

用鲜艳的色彩描画春天。

活动准备：画纸、蜡笔、教师范例。

活动过程：

一、导入活动。引导幼儿寻找春天，引起幼儿兴趣。

1、教师：小朋友们，现在是什么季节呀？

2、教师：小朋友们看到的春天的景象是怎么样子的呢？谁来说一说？

二、引导幼儿根据诗歌分析春天的特征。

1、教师有感情地朗诵诗歌《春天来了》。

教师：春天都有哪些美丽的景象呢？（教师请个别幼儿回答）

2、教师根据诗歌内容，小结春天的季节特征。

教师小结：春天来了，小河里的冰融化了；柳树发芽了，桃花盛开了；燕子飞来了；小麦苗也生长了。

3、教师：春天是一个万物复苏的美丽季节，有很多很多的小动物、植物都很喜欢出现在春天的画面里！

教师：桃花是什么颜色的呢？还有小燕子是飞向哪里的呀？还有一棵美丽的柳树，柳树上还有小鸟在那里唱着美妙的歌声呢。

三、教师出示范例。

2、教师：看一看在老师的春天里都有哪些景象。（教师讲述范例内容）

四、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友在画的时候先构思好，你要画哪些景象，是什么样子的，什么颜色的？要画在纸的什么地方？看看，哪个小朋友画的春天最美丽！

（教师鼓励幼儿大胆作画，合理安排好画面布局。）

五、结束活动。

教师讲评幼儿的作品，表扬画得好的幼儿，鼓励其他幼儿。

中班户外游戏教案呼啦圈篇三

- 1、通过亲身体验、观察、了解沙子的特征。
- 2、通过实验，观察比较干沙和湿沙的不同。
- 3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快乐。

多种玩沙工具、玩沙场地。

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地。

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？

2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水的湿沙与干沙有什么不一样。

- 3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。
- 4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

四、请幼儿体验玩沙

- 2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。
- 3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。
- 4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。

中班户外游戏教案呼啦圈篇四

1. 了解不同种类的服装及制作材料。
2. 感受服装款式美与色彩美。
3. 尝试开展调查活动。
 1. 事先与商场联系，取得商场工作人员的配合。
 2. 准备幼儿使用的调查表、笔等。
1. 教师告诉幼儿活动的内容及活动时请注意的规则。
 - (1) 如何进行调查及要带哪些东西。
 - (2) 在参观服装场时应注意哪些事项。

2. 幼儿前往商场进行调查活动。

(1) 引导幼儿观察服装的种类、颜色及材料

(2) 鼓励幼儿大胆与工作人员交流，并根据调查表的要求进行记录。

3. 回园后引导幼儿交流自己认识的服装。

4. 请幼儿在展示区展示自己的调查表，并主动向同伴介绍自己的调查结果。

请家长利用双休日与幼儿讨论有关服装的话题。

中班户外游戏教案呼啦圈篇五

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

1、锻炼幼儿的体能；

2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；

3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

中班户外游戏教案呼啦圈篇六

解放军是崇拜的对象，长大了能当一个解放军是他们的理想和奢望。充分利用幼儿的心理，我设计了争当一名解放军的活动，有助于树立远大的理想，宏伟的抱负。使幼儿在亲身的体验中，感受那份神圣，感受那份自豪。

1、培养幼儿机智，勇敢、最守纪律的好品质，以此树立远大的理想。

2、通过活动，发展幼儿的投掷力，培养幼儿的合作。

饮料瓶若干(为手榴弹)大纸箱两个(为碉堡，一个是红色，一个是蓝色)

1、教师带领幼儿到户外操场上，做简单的热身动作，活动筋骨，为下面的活动做好基础：

师说：“孩子们，解放军叔叔是我们小朋友都熟悉的，他们今天咱们玩一个新游戏《我是一名解放军》，你们喜欢做解放军吗??(幼儿齐声回答，喜欢)

那么今天我们就去体验一下，好不好?(幼儿齐声回答，好)

2、教师说明活动的过程和基本要求

幼儿分成两队，一个是红队，一个是蓝队。红队对着蓝色纸箱，蓝队对着红色纸箱，每一名幼儿都要去炸碉堡，中途要绕过障碍，听到口令才能炸碉堡。最后检查纸箱中的饮料瓶的数量，投中最多的队取胜。

3、幼儿分组进行游戏

把幼儿分成人数相等的两个小组，还安排了几个小朋友，做

中途障碍物，游戏开始。

中间替换做障碍物的小朋友，让他们也参与到游戏区中去。

4、游戏结束。

清点手榴弹的个数，对优胜者给予表扬和鼓励。

带领幼儿一起收拾收拾物品，一起走出游戏场地。

此游戏充分调动了幼儿的兴趣和参与意识，也进一步锻炼了幼儿身体机能，培养了幼儿在集体中必须守规则的责任心。并能在游戏活动中满足了幼儿的愿望，体验了当一名解放军的自豪和荣耀。

中班户外游戏教案呼啦圈篇七

1. 提高快速动作的反应，提高动作的敏捷性。
2. 提高身体的协调性，增强上下肢和腰腹部的力量。
3. 养成听信号行动的习惯。

1. 小马头饰（人手1个），老虎头饰（每组1个），塑料圈和塑料小跳箱若干个，有节奏变化的音乐磁带，录音机。

2. 宽敞、无障碍的户外大操场。

在场地一端画一条起点线，另一端画一条终点线。将幼儿6人一组，分成两个小组同时进入游戏。对应小组在起点线前方场地各摆放10个塑料圈，间距80厘米，呈s形。在圈的右侧平行放塑料小跳箱，先间距10厘米放一个，然后间距30厘米放一个，接着间距50厘米一个，后面摆塑料小跳箱的距离同前，但高度改变。10厘米的上面多放一个塑料小跳箱，增加高度；

30厘米的放两个；50厘米的放三个，依此类推。摆放10个左右，放两列。（见图3-3）幼儿戴上小马头饰扮演小马，每组先暂选一名幼儿戴上老虎头饰扮演老虎。音乐响起，小马在场地中自由走跑。音乐暂停，老虎入场，用先单脚跳后脚跳的方式，跳过面前的圈圈，去追赶小马。小马用单脚跨越的方式，跳过面前的塑料小跳箱，躲避老虎。接着老虎忽左忽右、忽前忽后地追场地上的小马，小马根据老虎的追逐方向，自由地在场地上奔跑躲避。

1. 提醒幼儿奔跑时注意互相躲避，避免发生碰撞。
2. 追逐、躲避游戏的时间和节奏要根据幼儿的' 实际情况进行调整。
3. 在跳和跨的时候要注意要用上腰腹的力量。

注意提醒孩子们在跳和跨的时候要用上腰腹的力量。

中班户外游戏教案呼啦圈篇八

设计意图：中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。玩转小纸球这一活动主要是采用了纸质材料——利用废旧报纸制成拳头大小的圆体纸球。在进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。非常适合中班的幼儿玩。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

游戏准备：拳头大小的“布球”或纸球，人手一个或两个。

游戏玩法：

1. 进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习(1)双手

向上连续抛、接球。(适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。)(2)双手向上抛球击掌接住球。(发展上肢抛球力量，提高对接球时机的预判能力。)(3)两人相对，间隔一定距离，双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性，培养合作意识。)(4)两人相对蹲立，间隔一定距离，沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)(5)两人相对，间隔一定距离，用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地，腰腹协同用力。)(6)布球置地面，双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)(7)头顶布球的各种走步练习。如：直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力，发展平衡能力。)(8)双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力，提高腿部力量。)(9)球置地面等同间隔，单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量，提高跳远能力。)(10)布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的“投篮比赛”，或者活动靶“猎人打狐狸”等游戏。(发展上肢力量，提高掷准、掷远能力。)

2、进行集体地抛、接、跳、投等多种动作练习小布球投篮比赛：

游戏准备：准备等同规格的红、蓝两种小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数，桌子2张，篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，分别站在圆线外，每人手持两个纸球。当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投纸球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

猎人打狐狸：

游戏准备：小纸球若干，球数是参加游戏人数的倍数；小狐狸头饰人手1个。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮“猎人”，一队扮“狐狸”。“猎人”队的小朋友每人手拿两个(或多个)纸球，立于游戏直线上，“狐狸”队戴好“狐狸”头饰站在规定的区域一端。开始后，扮“猎人”的小朋友用手中的纸球，击打规定区域内跑过的“狐狸”。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的“狐狸”多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮“猎人”的小朋友用纸球击打扮“狐狸”小朋友的髋以下部位。“狐狸”和“猎人”都不能越线。

(2) 小布球游戏与智力(分辨颜色)游戏结合。

游戏准备：红、黄、绿、蓝四种颜色各10个纸球(共40个)，按颜色平均将球装入两个筐里，即每筐20个球。

中班户外游戏教案呼啦圈篇九

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，分享了中班户外活动教育的教案，一起来看看吧！

幼儿特别喜欢玩球，根据本班幼儿的兴趣特点，我设计了户外抛球这个游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试、动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索球的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

1、发展幼儿的投掷，钻爬，跳跃等能力，促进幼儿的头脑灵活性、动作的协调性。

2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神，

: 报纸球若干

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、两个小朋友一组，在地上来回滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、多个小朋友为一组，在空中抛球玩，一个小朋友掷向空中，另外几个小朋友分别按次序去接，可以跳起来。

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸球摆在地上，摆成不同的图形，幼儿可以跳跃。

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸球摆成自己喜欢的图形。有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸球放在地上，用小滚打球，激励幼儿兴趣和意识。

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

通过本次活动，激励了幼儿自信心，敢于大胆参与创新，在活动的. 尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，即增强了体

制，更获得了乐趣。