小班课题活动教案劳动最光荣教案反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班课题活动教案劳动最光荣教案反思篇一

培养幼儿热爱劳动的品质。

使幼儿知道唱歌时应该用最优美的声音唱。

使幼儿理解歌曲的内容, 初步学会歌曲的演唱方法。

活动准备

课件-歌曲《劳动最光荣》

课件-图片:蜜蜂儿歌-《劳动最光荣》

活动过程

- 一、导入
- 1. 律动: 手挽花, 要求幼儿用优美的动作进行表演
- 2. 歌曲-大雨小雨让幼儿用最好听的声音唱歌,注意唱大雨的声音时,应该声音大一点,唱小雨的声音时唱的声音小一点。
- 二、展开

1. 幼儿学唱歌曲-劳动最光荣出示图片-蜜蜂提问:小蜜蜂是爱劳动的小动物吗?

请小朋友说说小蜜蜂是怎样爱劳动的?

教师: 雄鸡一早就来唱歌,它特别的勤劳。小喜鹊在造新房,小蜜蜂在采蜜糖,他们都很勤劳。大家要向他们学习。

老师这里还有一首歌曲呢,你听一听歌曲里面唱的什么,听出来的小朋友来告诉大家。

- 2. 教师完整的示范歌曲一遍
- 3. 教师引导幼儿按歌曲的节奏说歌词两遍 幼儿听旋律,闭上眼睛轻轻的听,用身体的动作打节奏,直到幼儿熟悉。
- 4. 让幼儿把歌词填到旋律里面,教师重点示范:附点音符的地方,让幼儿多唱,熟悉。
- 5. 请幼儿按自己的意愿表演歌曲
- 三、结束

音乐游戏:种葵花幼儿在游戏中自然结束。

小班课题活动教案劳动最光荣教案反思篇二

通过这次中队会,让学生体验劳动,激发劳动兴趣,锻炼学生的劳动能力,培养劳动习惯,使学生在学校、家庭和社区都有参与劳动的机会,并不断在劳动中体验到劳动的快乐,以逐步培养劳动的自学性,养成良好的劳动习惯。

1、收集材料(故事、小品、歌曲、舞蹈等)。

- 2、准备排练歌伴舞《劳动最光荣》等。
- 3、准备小品中所需的红花、馒头等。
 - (一)整队,各中队汇报人数。

甲: 我们的活动即将开始,请各中队汇报人数。

班长:报告辅导员老师[xx中队应到51人,实到51人,报告完毕,请辅导员老师参加活动。

- (二)、出旗、敬礼。(甲:全体起立,出旗,敬礼)
- (三)、唱队歌

(四),中队长讲话,

中队长:少先队员们,有这样一句名言:少年胜,则国胜;少年强,则国强。劳动对于一个人,一个社会多么重要啊!今天,一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动;一个地方面貌的改变,离不开一群人的辛勤劳动,劳动是美丽的,劳动使我们的生活越来越舒畅,让我们的环境越来越美丽。我宣布:"劳动最光荣"为主题的中队会现在开始。

甲: 鲜艳的队旗在蓝天下飘扬。

乙: 嘹亮的歌声像欢乐的海洋。

甲: 我们沐浴着集体的阳光。

乙: 爱学习, 爱劳动, 我们像鲜花一样成长。

甲: 但是, 樱桃好吃树难栽, 不下苦功花不开,

乙:幸福不会从天降,美好生活等不来。

乙: 看了这样的表演, 你的想到了什么?

指名说

同学1: 扔馒头的行为是不对的,应该珍惜粮食。

同学2:粮食是劳动人民辛勤劳动的成果,是劳动创造了人类的幸福生活。

甲:对,劳动创造了世界,劳动创造了物质财富,劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

劳动是幸福之父。——富兰克林

我们世界上最美好的东西,都是由劳动,由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

乙: 请听朱德爷爷的故事。

甲: 同学们的知识真丰富啊, 下面我们来考考大家

乙:大家知道每年的5月1日是什么日子吗?那你们知道五一劳动节的来历吗?指名说

甲:直至今日的几十年间,各行各业的劳动者,在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着,为我们创造了今天这样的幸福生活。

- 1、有请中队长介绍这样的人
- 2、全班合: ······正是这千千万万普普通通劳动者的辛勤耕耘, 才有我们祖国大家园的瓜果飘香、和睦安详。他们,是最值 得我们尊敬的人!

甲: 高楼万丈平地起。

乙:滴水汇成的大江川流不息。

甲:我们要争做勤劳的好少年,培养自立从小做起,请欣赏三句半《我们从小爱劳动》

乙: 爱清洁、讲勤俭, 自己的事情自己管。

甲: 是啊, 自己的事自己做。

乙:一年级的小朋友真能干,那我们同学每天都做什么,请欣赏歌谣,

1、《值日生歌》

2、《劳动歌》

甲: 自己的事情自己做

乙:不会的'事情学着做

合:我们从小爱劳动。

甲:请欣赏诗朗诵《热爱劳动》

甲: 劳动是光荣的, 劳动创造了我们美好的生活。

乙:我们每人有一双勤劳的手。请欣赏歌舞《我有一双勤劳的手》。

乙:我们从小热爱劳动,要学会劳动。下面请看我们五年级的《叠衣服》比赛。

甲: 刚才的表演真激烈啊,请欣赏歌曲《乡间小路》

乙:同学们,

甲:伙伴们,

乙: 让我们从现在做起,

甲:从小事做起,

乙: 练就过硬的本领,

甲:长成丰满的羽翼。

乙: 现在请中队长宣读倡议书。

中队长: 我们全体同学要做到:

- 1、会穿衣服和系鞋带;
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾;
- 3、会自己整理床铺和书包;
- 4、会自己洗脚、梳头;
- 5、会叠衣服和摘菜;
- 6、坚持每天做一件家务。

中队长:同学们,你们能做到吗?

乙:同学们,劳动是光荣的,我们是新世纪的少年儿童,我们要把中华传统美德与时代精神相结合,最后让我们齐唱《劳动最光荣》。

甲: 我们的活动即将结束。请辅导员讲话。

辅导员:

少先队员们: 你们这次中队会开的很成功。老师希望你们通过这次活动,能真正明白劳动最光荣的意义。同学们,热爱劳动吧,让我们用汗水描绘自己的理想,用双手创造美好的未来。

- 1、请辅导员带领我们呼号。
- 2、退旗敬礼。

小班课题活动教案劳动最光荣教案反思篇三

- 1、学唱歌曲《劳动最光荣》,学唱歌曲中小动物们劳动的部分。
- 2、通过观察图片和多次倾听教师演唱,创编小动物们劳动的动作。
- 3、通过了解小猫的变化,感受劳动的辛苦和快乐。并敢于大胆表述自己的意见。
- 1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。
- 2、看过幼儿用书《劳动最光荣》。图片上有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中 飞。
- 3、小红花若干。
- 1、你们还记得〈小猫钓鱼〉的故事吗?小猫先是怎么样的?后来呢?
- 2、你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢?是因为猫妈妈对小

猫唱了首歌,让我们一起听听猫妈妈是怎么说的?(教师示范唱歌曲)。

- 1、你们听到歌曲中说到了哪些小动物?
- 2、你们再听听这些小动物都做了哪些事?(教师再次示范唱歌曲)
- 1、教师放慢速度演唱歌曲,幼儿为歌曲创编动作。教师可唱两到三遍,满足幼儿创编的需要。
- 2、幼儿试着把小动物做的事情唱出来。
- 3、教师与幼儿讨论并理解歌曲的含义。
- 1、幼儿讨论后,知道一心一意能够获得成功,否则就什么事情都做不好。
- 2、大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌曲。
- "这么多小朋友都爱劳动啊,真棒!我们把这首歌送给他们吧。"
- 3、幼儿集体演唱歌曲,教师给爱劳动的小朋友发小红花。

小班课题活动教案劳动最光荣教案反思篇四

布置一个展览,将小朋友自己(或家长)摄制的劳动者照片和小朋友参与劳动时的照片或者小朋友自己画的关于劳动的图画展览,互相观看、介绍。

开展多种角色扮演游戏,如:"小记者",使幼儿了解与体验多种职业劳动者的工作及相互关系。

参观附近的商店等,访问店员、司机、清洁工等劳动,请他们给幼儿讲为社会服务的故事。

- "我为大家做事"。
- 一起动手把班里打扫、整理干净, 刷洗皂盒、修补图书等。
 - (1) 教师、家长以身作则、,并鼓励幼儿参与公益劳动。
- (2)请家长利用休息日带幼儿外出,通过访谈等形式将休息日仍在工作的人们的情况记录下来:

场所:超市

没有休息的人数: 服务员

对别人的好处: 方便人们购物

小班课题活动教案劳动最光荣教案反思篇五

- 1. 感受歌曲欢快、活泼的曲调,理解歌词,大胆跟随歌曲cd 进行动作表演。
- 2. 分辨歌曲中勤劳和懒惰的动物,懂得劳动最光荣。
- 1. 挂图《劳动最光荣》。
- 2. 音乐cd[]劳动最光荣》。
- 3. 幼儿用书。
- 一、谁最爱劳动。
 - (一)说说身边爱劳动的人。

在你身边, 谁是最爱劳动的人? 都会做什么事情?

(二)聊聊爱劳动的动物朋友。

那你知道动物朋友中谁最爱劳动的呢?

- 二、一起听一听。
 - (一) 欣赏教师范唱, 初步感受歌曲。

下面我们来听一首关于劳动的歌曲,说一说这首歌给你什么样的感觉?

(二) 倾听歌曲、理解歌词。

听一听, 歌里唱了什么? 找一找哪些是爱劳动的动物朋友? 歌词的哪些地方你不明白?

- 三、一起演一演。
- (一)可以怎样表演这些爱劳动的动物朋友?你又想怎样表演不爱劳动的动物?

四、劳动最光荣。

(一) 师幼互动小结。