

幼儿园献花主持词 幼儿活动方案(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园献花主持词篇一

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很

美?

(2) 把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3) 教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：

- 1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；
- 2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)
- 2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。
- 3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢?我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都

一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

幼儿园献花主持词篇二

教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的'律动。

2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/41=c

1234□5-□5432□1-||

师：小朋友们好！生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

幼儿园献花主持词篇三

此活动的对象为2-6岁的小朋友及家长，在活动现场设有多个有趣兼具启发性的游戏工作，并由小朋友的年龄来区分，家

长自行选择合适宝宝的游戏，由老师带领，指导，组织。并教授家长把经验延伸至家中进行，替家长打造出优秀的亲子时光。

XXX

20xx年6月15日

XXX

2-6岁的小朋友及家长

(1) 老师穿统一的工作服；

(2) 做好宣传展板、及横幅，在现场设立咨询点，安排宣传咨询老师。

(3) 提前估算出来参加活动的人数，备好礼品，保证每个参加的`人`都能得到礼品，包括家长以及非本校学生。

每位小朋友会发一张卡片，没玩一种游戏会得到一个章，累计5个章印就会有一份礼物，以次类推。

1、游戏名称：《吹泡泡》

适合对象：2—3岁幼儿

场地材料：吹泡泡用具

游戏目的：让幼儿了解为什么泡泡是圆的?为什么有的泡泡会上升而有的泡泡会下降?与小朋友进入肥皂泡泡的奇妙世界，一起从亲身体验中搜索答案。

2、游戏名称：《快乐绕障碍》

适合对象：3—6岁幼儿

场地材料：瓶子，气球

玩法：用瓶子摆设障碍，幼儿与家长用气球绕过障碍物到终点。

幼儿园献花主持词篇四

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。

2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

观察和触摸认识脚的结构与功能

1、磁带、

2、课件。

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

幼儿园献花主持词篇五

活动主题[mom][iloveyou]

活动地点□xx中心

活动时间□20xx年x月x日

参与人员：会员家庭、非会员家庭、工作人员、合作伙伴等
(请根据场地控制人数)

活动费用：建议每个参与家庭收费xx元，一个会员家庭带一个非会员家庭参与共xx元(具体费用按中心情况安排)

活动形式：节目表演+游戏

1、母亲节快乐!

活动形式：

母亲节当天到中心的妈妈(包括正常上课)均可得到康乃馨1支，代表中心全体员工表达对妈妈的节日祝福。

人员安排：中心员工

地点：中心大厅

物料准备：康乃馨

2、开场表演

活动形式：

歌舞表演：《感恩的心》或妈妈合唱团表演等

人员安排：老师或家长

地点：中心大厅

物料准备：服装

3、亲子健身操（本环节可以植入课程体系，运动课，创意课，感统课等）

活动形式：

中心老师根据课程内容编排一套亲子健身操，由妈妈带着宝宝一起参与

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

物料准备：健身操道具

4、妈妈与宝宝的故事（绘本阅读的'好处）

活动形式：

宝宝，家长和老师围坐一起（人多可分组），由妈妈们轮流讲述一段自己和宝宝的小回忆，小故事。

可让妈妈事先准备照片等小道具带到现场

人员安排：全体人员

地点：运动课教室

5、亲子环保时装秀

活动形式：

提前向会员征集：用环保材料或旧衣物改造，在家里制作好的亲子服装（爸爸、妈妈、宝宝），在party上进行时装秀表

演。

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室，中心大厅

物料准备：服装制作材料

6、献给妈妈的画

活动形式：

在家长和老师的协助下，由宝宝完成一幅作品作为献给妈妈的节日礼物。

作品完成后，由宝宝献给妈妈，并对妈妈说“妈妈，我爱你！”

人员安排：全体人员

地点：艺术课教室

物料准备：艺术课教具等

7、温馨一刻

活动形式：

邀请儿童摄影机构，在活动结束前为每个家庭拍摄一张全家福留念。

也可留作今后在中心内展示。

老师，家庭，儿童摄影机构

- 1、各中心提前准备做好环境的布置，色调以温暖、清新的颜色为主。准备各种服装、道具及礼品。
- 2、开场舞蹈和亲子健身操需要中心教师自己编排并提前练习和彩排。
- 3、确保活动中所用的颜料和道具是儿童可以使用的安全、无毒害材料。
- 4、与家长沟通，提前准备照片，小故事，自制亲子服装等带到现场。
- 5、全家福照片如做公开展示，需事先征得本人同意。
- 6、根据当天排课情况，可提前1—2天准备鲜花。

中心大厅

幼儿园献花主持词篇六

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初

步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。

3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。

2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。

3、活动音乐。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

幼儿园献花主持词篇七

为了丰富教职工的'业余生活，使广大教职工在繁杂的工作之余调节一下身心，达到散心、休闲，加强相互沟通、增进友谊和享受回归自然的目的，学校组织教职工外出春游。

暂定□20xx年4月28日—29日（两天）

江苏南京

1、报名时间□20xx年4月15日——4月17日，因需提前预订酒店，所以要求全体教职工提前、准时报名，逾期不再办理。

2、报名地点：工会委员王卫东老师处

3、如有教职工亲属或子女参加：1。2米以上每人400元；1。2米以下每人300元，钱先交到学校财务室，然后把收据交到王卫东老师处登记。

1、旅游期间发扬团结、合作、互助精神，要相互照顾，要经常保持联络，不要单独行动，如有事及时汇报，遇重大事情必须在第一时间报告。

2、遵守上车时间，服从统一指挥，不得擅自行动。来回途中注意交通安全，在野外不能私自用火；注意行动安全，强化安全预测，禁止冒险。

- 3、注重文明形象，爱护景区卫生环境和设施设备，遵守景区有关规定。讲究言行举止文明，避免与导游、小贩等发生冲突，有问题找学校领导出面解决。
- 4、全体教职工要保管好自己的衣物及财物，生病或有特殊病情建议不要参加旅游活动。需要泡温泉的教职工自备泳衣。
- 5、教职工孩子的安全由孩子家长负责。活动中家长不要带孩子到有可能发生危险的场所活动，父母要做到孩子与父母始终在一起。
- 6、就餐时孩子要和家长一起，晚上住宿时1.2米以下孩子和家长一个床。
- 7、如遇特殊或不可抗拒原因时，将延迟出游。

出发时告知