

新人教一年级数学教学计划(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新人教一年级数学教学计划篇一

三. 学生情况分析:

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的 $\frac{1}{2}$ 分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、. 教学目标

第一章生活中的轴对称1. 在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3. 探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4. 能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形；探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5. 欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章勾股定理1. 经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角

形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。2掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握判断一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。4通过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章实数1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程；从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括能力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。3了解平方根立方根实数及其相关概念；会用根号表示并会求数的平方根立方根；能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的能力，从中体会数学的应用价值。

五、教学措施及方法

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

新人教一年级数学教学计划篇二

(1) 经历分式基本性质、零指数幂、负整指数幂、函数图像、全等三角形判定方法、平行四边形(矩形、菱形、正方形)的判定方法等探索过程，培养学生观察、猜想、归纳、总结、概括的能力。

(2) 经历比较一次函数和反比例函数图像及其性质异同的过程，培养学生的分析鉴赏和合情推力能力。

(3) 经过一次函数和反比例函数图像探讨其性质，体会数形结合思想。

(4) 通过利用一次函数、反比例函数、分式方程解决实际问题的过程，培养学生将实际问题转化为数学问题的能力和数学建模能力。

(5) 经历探索一次函数与二元一次方程组和一元一次不等式关系的过程，体会函数与方程和一元一次不等式之间的关系，培养学生的联想方法和探索能力。

(6) 通过对三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定方法、等腰梯形判定方法的探索及运用的过程，培养学生的分析能力、逻辑思维能力、演绎推理能力、逆向思维能力和发散思维能力等。

3、情感、态度与价值观目标

(1)通过探索的过程发现分式的基本性质、一次和反比例函数的图像及性质、三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法,体现探索的乐趣,增强学生学习数学的兴趣和信心。

(2)通过体验探索的成功与失败,培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识,培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决,让学生体会数学的价值,培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

四、教学的重点和难点以及关键

重点:(1)掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

(2)掌握一次函数和反比例函数的图像及其性质并能用它解决简单的实际问题。

(3)掌握全等三角形的判定定理并能用它进行简单地推理证明。

(4)掌握平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法,并能熟练地进行推理证明。

(5)掌握数据的收集整理方法,并能用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点:(1)分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(2)函数概念的理解,一次函数和反比例函数的图像及其性质的综合运用。

(3)利用全等三角形判定定理、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理进行推理证明。

(4)利用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

五、达到本学期教学目标要求将采取的具体措施教学方法上做哪些改革？

1]认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。

并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之长处。

六、达到本学期教学目标要求将采取的教改方法

1、在分式基本性质的探索中采用类比方法，在分式运算法则的探索中采用类比发现法。

2、在一次函数和反比例函数的图像及其性质的探索中采用发现法。

3、在三角形全等条件的探索中采用自主探究法。

4、在平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理的探索中采用自学辅导法。

七、课外活动内容、时间和方式

内 容 花边图案设计

时 间 第11周

方 式 个人自行设计，小组推荐优秀者参加班级评选。

八、教学进度安排

人教版八年级数学教学计划篇三

一、学生基本情况：

八年级1班总人数为49人，从上期学生期末考试的情况来看，对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成

绩较差，在几何中，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对三角形全等的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快。

困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，只有一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为老师的牵挂对象。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章 二次根式 是在数开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象的与扩展，同时又为下章内容打下基础。二次根式的概念是在直接开平方引入的，是在旧知识的基础上呈现新知识形成的，注重学生的自主探究与类比思考，教材导图是学生熟悉的火箭射图，接着是二次根式的概念，同类二次根式，二次根式的加减，二次根式的乘法除法。

第十七章 勾股定理 本章的主要内容是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十八章平行四边形 本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第十九章 一次函数 让学生初步体会函数的思想，体会数形结合的思想，掌握一次函数与方程组、不等式之间的关系，会画简单的函数图像。本章重点是正比例函数。

第二十章 数据的分析 本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要内容是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习二次根式的概念和性质，掌握二次根式的运算；理解一次函数的概念及判定，学会描画一次函数的图象，会求一次函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有

不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

五、全期教学进度安排：

周次 起止日期 教学内容

1 2.17-2.23 二次根式、二次根式的乘除

2 2.24-3.2 二次根式的乘除、加减

- 3 3.3-3.9 二次根式的加减及全章复习
- 4 3.10-3.16 勾股定理
- 5 3.17-3.23 勾股定理、逆定理
- 6 3.24-3.30 平行四边形
- 7 3.31-4.6 平行四边形的判定
- 8 4.7-4.13 特殊的平行四边形
- 9 4.14-4.20 菱形
- 10 4.21-4.27 正方形及全章复习
- 12 5.5-5.11 变量与函数
- 13 5.12-5.18 函数的图像
- 14 5.19-5.25 正比例函数
- 15 5.26-6.1 一次函数
- 16 6.2-6.8 一次函数与方程不等式及复习
- 17 6.9-6.15 数据的集中趋势
- 18 6.16-6.22 数据的集中趋势、中位数和众数
- 19 6.23-6.29 数据的波动程度

新人教一年级数学教学计划篇三

通过三维目标(知识与技能目标、过程与方法(数学思考与解

决问题)目标、情感与态度目标)的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生学习积极性，因人而异，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

二、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

三、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

四、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，提高课堂效率，突破教学难点。使教学清晰

化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

五、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

新人教一年级数学教学计划篇四

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也

会更高一些。

经过七年级的地理教学，两个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，两个班学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。
教学目标：优秀率：40%，合格率：90%。

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风

区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤炭、石油、铁矿和有色金属的分布。

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要三大地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

请根据自己的教学实际情况和学生学习的实际情况制定适当

的课时计划。

新人教一年级数学教学计划篇五

二、情况分析

(一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

第二章中国的自然环境

第三章中国的自然环境

第四章中国的区域差异

三、教学目标

四、教学措施

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论指导教学实践

五、教研重点与教改专题

“洋思中学”教学模式的实践

新人教一年级数学教学计划篇六

(1) 经历分式基本性质、零指数幂、负整指数幂、函数图像、全等三角形判定方法、平行四边形(矩形、菱形、正方形)的判定方法等探索过程，培养学生观察、猜想、归纳、总结、概括的能力。

(2) 经历比较一次函数和反比例函数图像及其性质异同的过程，培养学生的分析鉴赏和合情推力能力。

(3) 经过一次函数和反比例函数图像探讨其性质，体会数形结合思想。

(4) 通过利用一次函数、反比例函数、分式方程解决实际问题的过程，培养学生将实际问题转化为数学问题的能力和数学建模能力。

(5) 经历探索一次函数与二元一次方程组和一元一次不等式关系的过程，体会函数与方程和一元一次不等式之间的关系，培养学生的联想方法和探索能力。

(6) 通过对三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定方法、等腰梯形判定方法的探索及运用的过程，培养学生的分析能力、逻辑思维能力、演绎推理能力、逆向思维能力和发散思维能力等。

3、情感、态度与价值观目标

(1) 通过探索的过程发现分式的基本性质、一次和反比例函数的图像及性质、三角形全等条件、平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法，体现探索的乐趣，增强学生学习数学的兴趣和信心。

(2) 通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

四、教学的重点和难点以及关键

重点：(1)掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

(2)掌握一次函数和反比例函数的图像及其性质并能用它解决简单的实际问题。

(3)掌握全等三角形的判定定理并能用它进行简单地推理证明。

(4)掌握平行四边形(矩形、菱形、正方形)及等腰梯形判定方法，并能熟练地进行推理证明。

(5)掌握数据的收集整理方法，并能用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

难点：(1)分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(2)函数概念的理解，一次函数和反比例函数的图像及其性质的综合运用。

(3)利用全等三角形判定定理、平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理进行推理证明。

(4)利用平均数、中位数、众数、极差、方差、标准差对实际问题的数据进行分析处理且初步能进行预测。

五、达到本学期教学目标要求将采取的具体措施教学方法上

做哪些改革？

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对的依次获得前十名，以资鼓励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之长处。

六、达到本学期教学目标要求将采取的教改方法

- 1、在分式基本性质的探索中采用类比方法，在分式运算法则的探索中采用类比发现法。
- 2、在一次函数和反比例函数的图像及其性质的探索中采用发现法。
- 3、在三角形全等条件的探索中采用自主探究法。
- 4、在平行四边形(矩形、菱形、正方形)判定定理、等腰梯形判定定理的探索中采用自学辅导法。

七、课外活动内容、时间和方式

内容花边图案设计

时间第11周

方式个人自行设计，小组推荐优秀者参加班级评选。

八、教学进度安排

人教版八年级数学教学计划篇三

一、学生基本情况：

八年级1班总人数为49人，从上期学生期末考试的情况来看，对大部分学生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对三角形全等的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快。

困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，只有

一半的学生能认真完成，另一半的学生需要教师督促，成为老师的牵挂对象。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章二次根式是在数开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象的与扩展，同时又为下章内容打下基础。二次根式的概念是在直接开平方引入的，在是旧知识的基础上呈现新知识形成的，注重学生的自主探究与类比思考，教材导图是学生熟悉的火箭射图，接着是二次根式的概念，同类二次根式，二次根式的加减，二次根式的乘法除法。

第十七章勾股定理本章的主要内容是勾股定理及逆定理的概念。本章要使学生能运用勾股定理解决简单问题、用勾股定理的逆定理判定直角三角形。同时注重介绍数学文化。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。

第十八章平行四边形本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第十九章一次函数让学生初步体会函数的思想，体会数形结合的思想，掌握一次函数与方程组、不等式之间的关系，会画简单的函数图像。本章重点是正比例函数。

第二十章数据的分析本章是在前面学习数据的描述的基础上的进一步学习。本章的主要内容是研究平均数、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义，并能运用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况。教学中要合理使用计算器，发挥计算器在处理数据中的作用，使学生的学习重点集中在理解统计量的统计意义和体会统计思想上来。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习二次根式的概念和性质，掌握二次根式的运算；理解一次函数的概念及判定，学会描画一次函数的图象，会求一次函数的解析式；会用勾股定理及逆定理；能分清四边形的从属关系，掌握它们的性质和判定方法；进一步理解平均数、中位数、众数等统计量的意义，能选择适当的统计量表示数据的集中趋势，会计算极差和方差。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程

标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

五、全期教学进度安排：

周次起止日期教学内容

12. 17-2. 23二次根式、二次根式的乘除

22. 24-3. 2二次根式的乘除、加减

33. 3-3. 9二次根式的加减及全章复习

43. 10-3. 16勾股定理

53. 17-3. 23勾股定理、逆定理

63. 24-3. 30平行四边形

73. 31-4. 6平行四边形的判定

84. 7-4. 13特殊的平行四边形

94. 14-4. 20菱形

104. 21-4. 27正方形及全章复习

125. 5-5. 11变量与函数

135. 12-5. 18函数的图像

145. 19-5. 25正比例函数

155. 26-6. 1一次函数

166. 2-6. 8一次函数与方程不等式及复习

176. 9-6. 15数据的集中趋势

186. 16-6. 22数据的集中趋势、中位数和众数

196. 23-6. 29数据的波动程度

新人教一年级数学教学计划篇七

三. 学生情况分析:

初二(3)班共有学生44人,从上学期期末统计成绩分析,及格人数为 人,优秀人数为 人,这个班的学生中成绩特别差的比较多,成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看,成绩最好是 分,差的 分,这些同学在同一个班里,好的同学要求老师讲得精深一点,差的要求讲浅显一点,一个班没有相对较集中的分数段,从几分到 多分每个分数段的人数都差不多,这就给教学带来不利因素。

四、. 教学目标

第一章 生活中的轴对称 1. 在丰富的现实情境中, 经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程, 进一步发展空间观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称, 探索它的基本性质, 理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3. 探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4. 能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形; 探索简单图形之间的轴对称关系, 并能指出对称轴。5. 欣赏现实生活中的轴对称图形, 能利用轴对称进行一些图案设计, 体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章 勾股定理 1. 经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程, 发展合情推理能力, 体会数形结合的思想。2. 掌握勾股定理, 了解利用拼图验证勾股定理的方法, 能运用勾股定理解决一些实际问题。3. 掌握判断一个三角形是直角三角形的条件, 并能运用它解决一些实际问题。4. 通过实例了解勾股定理的历史和应用, 体会勾股定理的文化价值。

第三章 实数 1. 让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程; 从事借助计算器探索数学规律的活动, 发展学生的抽象概括能力, 并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2. 结合具体情境, 让学生理解估算的意义, 掌握估算的方法, 发展学生的数感和估算能力。3. 了解平方根立方根实数及其相关概念; 会用根号表示并会求数的平方根立方根; 能进行有关实数的简单运算。4. 能运用实数的运算解决简单的实际问题, 提高学生的应用意识, 发展学生解决问题的能力, 从中体会数学的应用价值。

五、教学措施及方法

1、理论学习:

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习, 及时了解课改

信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

新人教一年级数学教学计划篇八

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我教得两个班高分相差很大，还有不少学生不求上进，思维跟不上老师，要在本学期获得理

想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章分式

本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

第十七章反比例函数

函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

第十八章勾股定理

本章的主要内容包括勾股定理及应用及勾股定理的逆定理。本章通过让学生观察计算一些以直角三角形为边长的小正方

形的面积与以斜边为边长的正方形的面积的关系，发现以两直角边为边长的小正方形的面积的和，等于以斜边为边长的正方形的面积，从而发现勾股定理。又结合勾股定理，勾股定理的逆定理介绍了逆命题、逆定理的概念。

第十九章 四边形

本章的主要内容是学习了平行四边形、特殊的平行四边形和等腰梯形的判定方法。通过逆命题的猜想、操作验证、逻辑推理证明等过程，让学生理解并掌握几种图形的判定方法，进一步体验合情推理和逻辑推理的融合，提高数学思维能力。

第二十章 数据的整理与初步处理

本章主要内容有三节：算术平均数与加权平均数；平均数、中位数和众数的选用；极差、方差与标准差。全章内容尽可能围绕真实的数据展开。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学工作。把教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、重视课题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括；

(1) 认真看批改后的作业并及时更正的习惯；

(2) 认真做好课前准备的习惯；

(3) 在书上作精要笔记的习惯；

文档为doc格式