

论文开题报告课题类别有哪些 简述论文 开题报告课题名称(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

论文开题报告课题类别有哪些篇一

研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如“小学生心理健康教育实验研究”，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

规范就是所用的词语、句型要规范、科学。如“培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率”，这个题目如果是一篇经验性论文，或者是一个研究报告，笔者觉得不错，但作为课题的名称就不是很好，因为课题就是我们要解决的问题，这个问题正在探讨，正开始研究，不能有结论性的口气。

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

论文开题报告课题类别有哪些篇二

四、课题研究的目标

课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的,要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言,研究目标是比较具体的,不能笼统地讲,必须清楚地写出来。只有目标明确而具体,才能知道工作的具体方向是什么,才知道研究的重点是什么,思路就不会被各种因素所干扰。下面是《学科教学与素质教育》研究实验方案所写的课题研究目标:

1、通过实验研究,总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律;

2、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见;

5、全面提高实验学校学生的素质,促进实验学校教育质量的大面积提高;6、促进实验学校教师素质的提高,造就高水平的科研队伍。确定课题研究目标时,一方面要考虑课题本身的要求,另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

五、课题研究的基本内容

我们有了课题的研究目标,就要根据目标来确定我们这个课题具体要研究的内容,相对研究目标来说,研究内容要更具体、明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现,他们不是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候,往往考虑的不是很具体,写出来的研究内容特别笼统、模糊,把研究的目的、意义当作研究内容,这对我们整个课题研究十分不利。因此,我们要学会把课题进行分解,一点一点地去做。这里给大家举一个例子:广东拾”重点课题

《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出,本课题研究的中心是,如何科学有序、切实有效的开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面。

1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求,对初中各年级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定,从而建立初中语文活动类课

程的目标体系。

2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精当、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。

3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的心理特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

六、课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

七、课题研究的方法

教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照方法的要求，不能不三不四，凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发张表，搞一些百分数、平均数就行了。

八、课题研究的成果形式

课题研究的成果形式包括报告、论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题就没有完成。

九、课题研究的组织机构和人员分工 在方

案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。 第三部分 开题报告的结构与写法 开题报告主要包括以下几个方面：

(一) 课题名称

(二) 课题研究的目的是、意义

(三) 国内外研究现状、水平和发展趋势就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

(五) 课题研究的理论依据

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(七) 课题参加人员的组成和专长

主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水

平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题主无法很好地完成，也就无法批准立项。

(八) 现有基础 主

要是人员基础和物质基矗很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

(九) 经费估算

就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等

论文开题报告课题类别有哪些篇三

本文拟从四个方面探讨上市公司效绩评价体系的建立。

第一部分主要从六个方面阐述建立 国上市公司效绩评价体系的 意义，这六个方面是：

- (一) 有利于国家对上市公司的监管
- (二) 有利于推动上市公司建立科学的约束和激励机制。
- (三) 有助于对上市公司经营者业绩的全面考核。
- (四) 有利于引导上市公司的经营行为。
- (五) 有利于增强上市公司的。形象意识。
- (六) 有助于投资者的理性投资。

第二部分主要从三个方面论证建立 国上市公司效绩评价体系的 可行性。这三个方面是；

（一） 国有企业效绩评价工作的顺利进行，为上市公司开展效绩评价工作提供了宝贵的经验。

（二） 国上市公司现有的基础比较好，更适合效绩评价工作的开展。

（三） 政府有关部门、投资者、和上市公司比较支持上市公司开展效绩评价工作。

通过上述两个部分的分析论证，说明 国建立上市公司效绩评价体系的必要性和可行性。

第三部分是本文要研究的重点。提出上市公司效绩评价体系的设计方案。设想从五个方面构建上市公司效绩评价体系框架。这五个方面是：

（一） 全面阐述和分析效绩评价体系六个基本要素的内容、作用。

（二） 重点研究效绩评价指标体系 。评价指标体系是效绩评价的核心，初步思路是参照国有企业效绩评价体系指标体系，结合上市公司现状和特征，设计上市公司的评价指标体系和权数配置。

（三） 确定评价标准采用行业标准和评议参考标准。

（四） 制度评价方法。评价方法考虑采用工效系数法和综合判断法。

（五） 提出组织实施的方法。建议在起步由政府有关部门组织实施。

第四部分是实例分析。运用本文设计的效绩评价体系对某一家上市公司2001年度效绩进行评价。

论文开题报告课题类别有哪些篇四

那么如何选择研究问题呢?这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系，特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式，只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话。只有通过对话，理论才能够发展。硕博论文要想创造新理论很难，多数是在既有理论的基础上加以发展。

其次，选择问题是一个“剥皮”的过程，理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力，需要在日常的学习中，不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题，运用了哪些理论工具和方法，通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力，从而选择具有学术理论价值和应用价值，并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

论文开题报告课题类别有哪些篇五

(一) 课题提出的背景

当前学校补课现象、参加兴趣爱好是比较普遍的现象。本来一节课45分可以掌握的知识，却要占用学生宝贵的课外休息时间，甚至还要补课才能掌握，久而久之，就形成了一种恶性循环，使得课堂教学的效果下降，学生的负担大大加重。上级教育主管部门给学校和老师的压力太大，特别是事业单位岗位设置和职称评聘晋级，和工资挂钩的竞争压力，因此造成学校的管理制度不得不倾向这方面的严格细致的要求，所以老师只有在工作中拼命，把压力加在学生身上，每天布

置大量作业，现在搞题海战术的现象太普遍了，作业好像是布得越多越好，学生被题海淹没了，学生晚上11点后才能睡觉，早上6点又要早起，累的学生抬不起头，不利于学生的健康成长。目前学校的各种考试、抽检查及课程多，每学期有大考、小考、单元考、月考、期中和期末各种考试，并且每次都搞班级和年级排名，压得学生喘不过气来。

(二) 课题研究的的目的和意义

提高教育教学质量，减轻学生课业负担，是全社会的共同愿望，是学生的迫切需要，关系到贯彻党的教育方针的大局。这就告诉我们：提高教学质量，减轻学生的课业负担势在必行。

学校领导和教师应从教育观念转变入手，加强学习，统一思想，取得共识。打破陈旧教育思想，减轻学生课业负担，减负是手段而不是目的，目的是推进素质教育，全面提高教育教学质量，培养面向 21 世纪的一代新人。“减负”只是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，让学生获得更多发展空间，以利于培养学生创新意识和刻苦钻研、积极探索的精神，而不是降低对学生应有的要求。学校领导和教师必须清醒地意识到“减负”并非减轻教师的负担，相反，给学生“减负”对教师提出的要求更高。为了改变这种状况，以减轻学生的课业负担。

(三) 本课题在国内外同一研究领域的现状与趋势分析

1. 国内研究

2. 国外研究

国外对本课题有所研究，但没有形成一定体系。

二、课题研究的理论依据

减轻学生过重负担，不是以削弱学生能力为代价的。相反，我们大力推行素质教育，提高学生综合能力反而是减轻学生负担过重的有效方法。一是必须放弃题海战术，应着重在培养学生的思维能力上扎扎实实下功夫。不能只满足教学生一道道题地做下去，关键要教会他们思维的方法，掌握解题的思路、方法、步骤，提高他们举一反三、触类旁通的能力。二是必须要改变频繁考试的做法，应把培养学生的能力摆在首要的位置，真正地应从应试教育转向素质教育，这样才能使教师教得轻松，学生学得轻松，从而达到减轻学生的过重负担的目的。三是在教育教学当中，最好还是以本为本，以纲为纲，扎扎实实地以书本为基础。现在很多教师搞题海战术，要学生购买了很多的课外辅导资料，其实这些课外辅导资料在编撰方面存在着或多或少的缺陷，并不是学生的主要知识食粮，如果学生和教师在课外杂书方面投入过多的时间和精力，只能加重学生的课业负担，并不能起到良好的作用，所以应重书本为基础，吃透教材，教透教材，学透教材。看看一个个学生背着沉重的书包，就知道中小学生的负担有多重，所以要减轻学生的过重负担，首先要使学生的书包轻起来，除了教委审定与确定的教材外，不得组织学生统一购买教材以外的各种教辅材料、图书报刊和学生用品等。

三、课题研究的概念界定

课业负担是指学生对自己所学课程的作业超出了所能承受的能力和范围。本文从调查分析入手，针对目前超出中学生承受范围内的课业负担，提出了有效的减轻方法和手段，从而使中学生在轻松的氛围中心情愉悦的接受教育，学习知识，并成为自觉学习，主动学习，乐意学习的研究型、创新型人才。

四、课题研究的目標和内容

(一) 课题研究的目標

首先, 提高对学生课业减负的认识。教师要对当前学生过重课业负担的严重性和危害性有足够的认识, 减轻学生过重课业负担, 我们责无旁贷, 并可以有所作为。另一方面, 减负不是目的, 目的是全面提高教育质量。

(二) 课题研究的内容

- 1、新课程背景下如何减轻初中生课业负担研究的文献综述。
- 2、目前初中生课业负担现状及其对策。
- 3、减轻初中生课业负担的方法。
- 4、如减轻初中生课业负担的课例研讨。
- 5、减轻初中生课业负担的教法和学法指导。
- 6、减轻初中生课业负担的实战训练。

五、课题研究的方法

- 1、行动研究法
- 2、调查研究法
- 3、文献研究法

六、课题研究的主要步骤

- 1、第一阶段(xx年7月——xx年9月): 课题酝酿阶段。在全面考察、研究分析学生实际的基础上, 认真选题, 选择研究方向, 确立研究课题。
- 2、第二阶段(xx年9月——xx年10月): 课题立项申报阶段。成立课题组, 撰写课题计划, 邀请专家指导, 完成课题研究方

案。

3、第三阶段(xx年10月——xx年6月)：课题实施阶段

(1)、调查研究。设计调查问卷，与教师、学生进行座谈。

(2)、分析现状。以调查与问卷为依据，对比分析传统作业的弊端。各年级抽一个班，跟踪调查学生作业，充分了解学生作业情况，发现问题，以求实践与研究的有的放矢。

七、课题研究的成果形式

1. 以论文形式展示

2. 总结并形成实验报告

3. 申请上级部门对本课题进行考核，完成结题报告。

八、课题主要参考资料

[1]、赵兰香：对学生负担过重的辩证认识 青海教育(3):16.

[2]、邓志祥：中小学生学习负担过重问题研究 武汉：华中师范大学..

[3]、《中国教育创新》杂志，中国教育创新研究院、中国教育创新杂志社.

[4]、《教育导刊》1990年z4期.