

# 最新印章画幼儿园美术教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 印章画幼儿园美术教案篇一

- 1、尝试用瓶盖想象造型，并胆讲述。
- 2、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

### 【活动准备】

各种各样的瓶盖、画板等。

### 【活动观察】

进区活动结束后，老师先介绍了今天美工区的活动主题《瓶盖变身》，让幼儿尝试用瓶盖想象造型。老师为幼儿准备了各种颜色、各种小的瓶盖，还准备了每人一个画板。在活动开始前，老师还让幼儿欣赏了许多瓶盖组合画的图片，有房子、汽车、树、动物、人等等。诗怡来到美工区，她先随意地拿了几个瓶盖做了一座房子，瓶盖的颜色有点杂，做好的效果并没有她想象中那么好。我问她：“如果屋顶用一样小一样颜色的瓶盖，你觉得有没有更好呢？”她没回答我，她看了看旁边的小朋友在做花，于是她把房子拆了，开始学旁边的小朋友做花。这一次，她先选了几个黄颜色的瓶盖做“花瓣”，然后选了个蓝白色的瓶盖做“花蕊”，黄色有花纹的做枝。做好后她还做了一朵蓝色的花和一朵蓝白相间颜色的花。做完后，她看了看自己的作品，拍起了小手。我问她：“你的花怎么没有叶子呢？”她看完后选了几个绿色瓶盖当叶子。做完后，她又坐在那儿看了看。我问：“除了

花儿，天空中又有什么呢？”她想了想，然后选了几个圆形的瓶盖做“太阳”，摆好后她看了看，觉得不太像“太阳”，然后又选了几个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“太阳的光”。这次这个太阳有点像太阳了，她看后特别满意。接着，她又选了几个细小的蓝色的水彩笔盖子，这次她把盖子立在画板上，摆出了云朵的样子，这时天空中又出现了一朵蓝色的云朵。可是在画板的右上角她觉得还是空空的，于是，她想了想，选了几个黄色的瓶盖，摆出了一只小鸟的轮廓，最后她还选了一个细小的橙色的水彩笔的盖子当作“小鸟的嘴巴”。摆好后，她看了看，满意的笑了，她说：“老师，你快看我摆的小花、小鸟、太阳和云朵。”我看了看，对她竖起了拇指，并让其他孩子一起来欣赏她的作品。

### 【活动分析】

- 1、瓶盖的颜色太少。
- 2、活动的目标太简单，只是平面的拼摆对于班幼儿来说过于简单。

### 【活动调整与改进】

- 1、教师在活动前要多介绍瓶盖的组合，根据班幼儿的年龄特点，可以展示一些立体的难度点的作品让幼儿欣赏、制作。
- 2、提供的图片可以再丰富些，让幼儿感知、欣赏。
- 3、提供的画板太小，瓶盖太。

## 印章画幼儿园美术教案篇二

- 1、幼儿自主探索用捆、扎的方法制作稻草人。
- 2、能自主选择材料进行创造性装饰，充分体验参与活动的乐

趣。

1、范作□ppt课件。

2、干稻草、剪刀、双面胶、记号笔、橡皮筋等工具。

3、半成品的衣服、裤子、裙子、各类纸、装饰彩片、废旧纽扣若干装饰材料。

一、导入：

1、小朋友们看这是什么？

二、出示稻草和范例，探讨制作方法，激发幼儿参与活动的兴趣：

1、出示稻草实物，并且以变魔术的形式展示老师的范作，引起幼儿兴趣。

师：我们的稻草除了有这么多的本领，看，老师把稻草变成了什么？（出示稻草人）

2、组织幼儿初步探讨稻草人的制作方法。

师：你们想知道这么漂亮的稻草人是怎么做成的吗？

师：师小结幼儿的回答。

3、幼儿自主探索稻草人的制作方法。

□1□ppt展示制作步骤图，幼儿自由讨论。

师：制作稻草人的方法就藏在这幅图里，有谁知道是按什么顺序看的吗？（可以按照数字的顺序一幅一幅看下来）除了还可按照什么方法看？（按照箭头的方向一幅一幅看下来）

老师给你们一会时间，请你边看边想制作稻草人的方法，如果有看不懂的图片，也可以和旁边的好朋友商量一下。

幼儿根据ppt的展示自主制作。

## （2）幼儿第一次操作，探索制作稻草人的方法

a□介绍操作材料：你们都研究出制作稻草人的方法了吗？制作稻草人，除了这些图片，还需要很多的材料，老师为你们每组都准备了稻草、牛皮筋、剪刀。

b□提出游戏要求。

a□老师把稻草放在了瓶子里，一个瓶子表示一份材料，待会每人取一份。

b□剪下来不用的材料请你放在老师为你们的白色盒里。

c□听到老师的铃鼓声，请拿好你做的稻草人回到自己的座位上。

## （3）师生讨论归纳制作稻草人的方法。

师：有孩子成功了吗？成功的举手（小手举起来。数一数，师赞了一下），剩下的孩子没有成功，也不要着急，我们来帮助你，请问你遇到什么困难了？（教师针对问题请成功的孩子帮忙）你遇到的这个困难是第几幅图里的？有谁遇到的困难和他一样吗？谁来帮助她们解决这一难题？（请下面的幼儿可以跟着小老师一起试一试）

你们都没有困难了？3号图片你们都没有提到，谁来说给陆老师听听，1号

小结：看懂了图片，其实发现制作稻草人的方法很简单：

a□先取稻草理整齐后用牛皮筋捆扎住。

b□在牛皮筋的下端，把稻草分成三份，用牛皮筋捆扎住其中一份。

c□把其余两份也分别用牛皮筋捆扎住。

d□把3份稻草分成稻草人的手和脚，用剪刀把手剪短一些。

e□把稻草人的手弯曲，摆出不同的造型。

### 三、制作装饰稻草人

#### 2、介绍辅助材料

师：做好了女孩子、男孩子稻草人，你们想把稻草人装饰的和我一样漂亮吗？老师为你们准备了许多装饰的材料：有纽扣、各种彩色纸、毛更、彩色飘带、裙子、衣服、裤子等。

3、提出操作要求：这一次做稻草人，老师还是要提2个要求。

师：

1、刚刚没有完成的孩子，请你继续制作；完成的的孩子，请你利用老师提供的材料来装饰一下你的稻草人。

2、大班的孩子要学会良好的整理习惯了，请你制作完成后，把你用剩下的材料整理在白色操作盒里。

#### 四、作品分享，体验乐趣。

师：你最喜欢哪个稻草人？为什么？

师小结：我们的孩子们小手巧、创意好，制作的稻草人都非

常的. 漂亮, 陆老师也都很喜欢。待会我们带着这么多漂亮的稻草人回教室开个稻草人舞会吧!

五、延伸活动。

1、师：稻草的本领很大，除了变成稻草人以外，它还会变成许许多多其它的工艺品，我们一起来看看。

附：制作方法

(1) 取稻草理整齐后用牛皮筋捆扎住。

(2) 在牛皮筋的下端，把稻草分成三份，用牛皮筋捆扎住其中一份。

(3) 把其余两份也分别用牛皮筋捆扎住。

(4) 三份稻草分成稻草人的手和脚，用剪刀把手剪短一些。

(5) 把稻草人的手弯曲，摆出不同的造型。

## 印章画幼儿园美术教案篇三

1、掌握五官位置，能够用搓、捏、接、压、贴等技巧塑造人物脸谱。

2、感受泥塑乐趣，用语言表述自己作品。

泥工板、各种脸谱图片、泥塑基本工具等

1、强调注意事项：

小围裙要戴好，泥巴放在泥工板，手上有泥不乱摸，工具不用要摆好。

2、观察脸谱图片，激发幼儿创作兴趣。

3、引导幼儿观察脸谱的面部特征，发现不同表情时，五官（眼睛、嘴巴等）的变化。

——哭的时候，嘴巴是什么样？眼睛怎么样？还可以加上什么表示哭（眼泪）

——笑的时候，嘴巴是什么样？眼睛是什么样？（嘴巴弯弯等）

鼓励幼儿用自己的语言描述自己想法，激发孩子想象力。

4、幼儿创作，教师指导。

团：陶土放在手心里。——制作脸谱、眼睛

搓：先团成球，再放到两手掌中间前后搓（搓水滴、椭圆）——搓出眉毛、嘴巴等

捏：拇指、食指配合，将陶土压扁或弯曲——捏出鼻子

压：将陶土团成球然后放到掌中压或平面压

贴：将陶土贴到另一块陶土上——贴五官、头发等

重点在于：

幼儿初步掌握五官位置，抓住不同人群的特征，进行创作。

5、相互介绍作品。

## 印章画幼儿园美术教案篇四

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓

住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课，主要目的是培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、(花盆里有枝干、无花朵)

(一)出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

(二)教师讲解并示范：

(1)、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印(教师引导)。

(2)、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处(教师引导)。

(3)、再把花心(用纸卷的小棍)放在长方形纸的一端，涂上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

(4)、把做好的菊花插在枝上。

(三)指导幼儿制作：

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的幼儿，教师给与帮助。

(四)结束：



待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点(剪直线)达到高落点(做成物品)的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。

## 印章画幼儿园美术教案篇五

- 1、尝试用蚕豆、树枝进行拼插，制作出自己喜爱的物品。
- 2、在活动中大胆想象、创作，体验美工活动的乐趣。

ppt课件、蚕豆、小树枝若干，盘子，篮子等。

- 1、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣。

师：小朋友们，你们吃过蚕豆吗？蚕豆不仅可以用来食用，还可以做出很多有趣的东西呢，我们一起来看看吧！

- 2、出示ppt引导观察各种蚕豆造型，了解其制作方法。

师：老师给你们准备了这么多不一样的蚕豆造型，小朋友看一看，说一说他们是怎么做成的呀。（教师逐一出示图片，引导观察，了解制作方法）。

3、教师示范并讲解蚕豆小人的制作过程，幼儿观察。

4、操作活动：幼儿使用篮子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等。

5、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。

本次活动，孩子们的积极性和兴趣都很高，活动过程中，大部分孩子能大胆的发挥想象、创作出自己喜爱的蚕豆造型。但是孩子们的作品都大同小异，有的小朋友也只是临摹其他幼儿，并没有真正的发挥想象创造，可能是在活动中还没有做好引导作用。另外，有的幼儿力气较小，树枝折不断，我想可以提供小剪刀。如果在幼儿操作时播放些舒缓、柔和的背景音乐就更好了！