

# 六年级语文年度工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 六年级语文年度工作计划篇一

本学期我们不但要完成十二册的新授内容，还要带领学生对小学阶段的知识进行系统复习，并重视培养他们的学习能力和学习方法，为升入初中学习打好基础。故本学期我们的教育教学目标为：

- 1、培养学生独立识字能力，让学生有较强的独立识字能力，学会100个生字，能读准字音、记忆字形、理解字义。能辨析学过的形近字、多音字，能纠正易写错的字。复习巩固音序、部首、数笔画查字法，并逐步提高查字典的熟练程度，培养查字典的习惯。硬笔书写楷书，行款整齐、美观，有一定速度。
- 2、提倡自主阅读、快速阅读。学习浏览，扩大知识面，利用图书馆、班级图书角等信息渠道进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于20万字，并做到积累好词佳句，写好阅读笔记。
- 4、能按预习要求预习课文，初步了解课文内容，并提出疑难问题，能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义，联系上下文和自己的积累，理解含义较深的词句或结构复杂的句子。在抓住课文主要内容的基础上，继续练习概括中心思想，学习用理清课文的条理、注意事物的联系、分清主次的方法，深入理解课文的思想内容，体会文章的思想感情，领悟作者的表达方法。

5、复习学过的标点符号的用法，学习使用书名号、省略号，认识破折号。学会运用修改符号修改自己的作文，并主动与他人交换修改。做到语句通顺，行款整齐，书写规范、整洁。本学期大小作文分别为6次，40分钟能完成不少于400字的习作。小作文以随笔、练笔为主。养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写内容具体真实、条理比较清楚的简单记叙文和想象作文，学习按一定顺序写的作文方法。

6、复习小学阶段所学的句式转换知识。要求学生能够掌握“陈述句与反问句的互改、直接叙述与间接叙述句之间的互改、能按要求扩句缩句、改变句子的修辞手法”等。

7、练习“口语交际”能力，与他人交流能尊重、理解对方。能简要的复述课文，能按一定的顺序把自己想要表达的意思说清楚，语句完整、通顺、连贯，说话有礼貌，养成先想后说的习惯。在综合性学习中，能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。

8、注意以学生的发展为本，提倡综合性的学习方法。全面培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语言文字的情感，掌握最基本的语文学习方法。提倡学生独立思考、合作学习，大量查找相关资料。养成语文学习的自信心和良好的习惯，丰富语言的积累，包括阅读量、背诵优秀诗篇、培养语言的感悟和品味能力，发展思维，培养想象能力、创造思维、思维品质、思维方法，培养良好的个性。

9、通过本册教材的学习，对学生进行思想品德的教育，体会做人的道理，提高对事物的理解能力和认识能力，感受大自然的美丽，陶冶爱美的情趣，培养学生热爱祖国语言文字的情感，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

1、规范学生的自学习惯、听课习惯，提高课堂效率，掀

起“比、学、赶、帮、超”学风。

2、狠抓班风建设，班风正才能成绩好。重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。

3、开学初就要为每个学生设计自己的学习目标，激发学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，树榜样，激励后进。

4、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。

5、一丝不苟地抓好作文训练。重点指导学生围绕中心正确地选材，有条理地叙述。加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功。

6、狠抓字、词、句、阅读等内容的专项训练，利用每日一练及周末家庭作业接触熟悉各种题型，让复习贯穿于平时的教学当中，提前开始复习。及时巩固知识，及时反馈。

7、加强培优辅差的力度，让优生更优，差生尽量缩小差距，抓两头带中间，发挥优生资源，协助辅导后进生，以点带面，促进全面提高。

## 六年级语文年度工作计划篇二

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

## 1、知识方面

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(3) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(4) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(5) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

## 2、技能方面

(1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

### 3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

### 4、学习习惯方面

(1) 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的指导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平

时精心设计各类练习和作业。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小毕业生。

9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家长教育形成合力，帮助他们进步。

## 六年级语文年度工作计划篇三

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究及教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年段学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动年段语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有年段特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作，找出薄弱环节，及时反馈，及时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工（工作分工附后）。确保在每两周一次的备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位老师的手中。本学期每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养和“三个基本功”（发言一定要响，读书一定要亮，写字一定要到位）的训练。

本学期除教研组开展的专家引领活动和备课组的研讨课之外，还安排了“同题研讨课”活动。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。周末作业中含本周学习内容的基础知识、阅读理解和周记，于每周四印出来。坚持每一单元后有一个回顾和总复习，有一份详细的看拼音写词语和课文背诵的归类练习，以备期末的时候复习汇总用。

面向全体学生，抓好辅优转差工作。注重发挥学生个性特长，鼓励学生积极参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。加强对学困生的辅导，每周一次做好对学困生的补缺补差工作，因材施教，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。

认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷由备课组成员轮

流命题，在吃透教材的基础上自主命题，实行卷面总分为100分的题制。每一份试卷都必须经本组老师审议、讨论后定稿再打印。

(1)、积极参与专家引领活动和百家讲坛活动。利用专家每次来校时间，主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

(2)、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高年段平均成绩。

(3)、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课、评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼此间的融合。

备课组在本学期开展师生同读书、读名著活动，同时组织“故事续编”等各项校级活动，积极组织学生参加校外的各项竞赛。继续开展古诗文考级活动。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。鼓励学生自设“阅读卡”培养学生阅读兴趣。开展年段优秀作文集的收集与整理工作，鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

(略)

## 六年级语文年度工作计划篇四

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能

默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去

叙述，赞美人间的美好。

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。

## 六年级语文年度工作计划篇五

本学期我班共有学生42人，其中男生22人，女生20人，少数民族学生15人，农村学生上上学期末学生（15人）成绩80100分的有19人，6079分的有20人，60分以下3人。从上面成绩可以看出，优秀率只站64%左右，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决不退缩，要以爱心、恒心努力开展工作，争取完成教育教学任务。

本册教材主要由培养良好的学习习惯（12）阅读习作和练习组成。全册共有七个单元，每个单元大体上围绕一个主题组织，教材体现了单元式编写特点，除教材前良好习惯的养成外，全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文34篇，共24篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。第一单元为壮丽山河，安排了《长江之歌》、《三亚落日》、《烟台的海》和《记金华的双龙洞》等课文。第二单元为正义必胜，安排了《卢沟桥的烽火》、《半截蜡烛》和《聂将军与日本小姑娘》等课文。第三单元为诗文精粹，安排了《三打白骨精》、《词两首》、《螳螂捕蝉》和《读书要有选择》等课文。第四单元为探索与发现，安排了《夜晚的实验》、《海洋-21世纪的希望》和《学会合作》等课文。第五单元为感悟人生，安排了《天游峰的扫路人》、《最大的麦穗》和《山谷中的谜底》等课文。第六单元为咏物抒情，安排了《广玉兰》、《夹竹

桃》、《古诗两首》等课文。第七单元为师恩难忘，安排了《莫泊桑拜师》、《理想的风筝》、《孔子游春》和《明天，我们毕业》等课文。

七次作文，七个练习。阅读与习作相结合，创设写作情感，给学生以指导性，作文体现了多样化、生活化。语文综合性学习体现了学科性、综合性、开放性，因此，在教学中做到倡简、务本、求实。所选课文语言规范，篇幅短小便于对学生进行朗读、背诵、复述等训练。插图精美有助于学生理解课文，培养想象能力。课后练习注重了常用字词的积累，朗读训练，体会词句的感情-色彩等。

1、教学德育方面：在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的良好习惯（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅读、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册习惯篇的教学任务。懂得读万卷书，行万里路和在实践中学会运用。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此语文教学始终都要重视这部分内容的教学，要把良好习惯的培养放在重要位置，做到抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受祖国语言文字的精美，使学生受到美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得勤学好问有志者事竟成的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到各个方面的教育。

2、知识能力方面：继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养学生查字典的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。继续学习写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。要求想象合理，内容具体，能表达真情实感。

1、强化思想教育：学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本

人要从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生要取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高及格率、优秀率，争取在期末测试中取得较好的成绩。

## 六年级语文年度工作计划篇六

新的学期已开始，本学期是六年级学生在校的最后一个学期，也是最关键的一个学期，为了教学工作的顺利进行，也为了让每个孩子都能成为一名合格的小学毕业生，现就学校教学工作计划结合教材及本班学生实际制定本学期教学计划。

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

## 1、知识方面

(1) 借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2) 背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(3) 学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(4) 学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(5) 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

## 2、技能方面

- (1) 会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。
- (2) 能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。
- (3) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- (4) 学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。
- (5) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。
- (6) 在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。
- (7) 会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。
- (8) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。
- (9) 能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。
- (10) 在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

## 3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、

敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

#### 4、学习习惯方面

(1) 养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2) 养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3) 养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4) 养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

(5) 养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的`发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

- 4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的指导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。
- 7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平时精心设计各类练习和作业。
- 8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小毕业生。
- 9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助他们进步。

## 六年级语文年度工作计划篇七

本班有学生33人，其中女生17人，男生16人，六年级下册语文教学工作计划。大部分学生书写认真，主动学习意识强，总体来看，学生的语文基本功不扎实，尤其体现在阅读理解和口语交际这两方面。学生不会读短文，对重点词句理解不了，对文章的内涵体会不到，再就是学生不愿意表达，无论是上课回答问题，还是与人交流，语言不流畅，词句乏味，内容空洞。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松对自己的要求，学习上缺乏主动性，没有上进心。上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主要力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

## 二、本学期教学任务和奋斗目标：

### 教学任务

#### 1、学学习习惯。

1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯，工作计划《六年级下册语文教学工作计划》。

9)继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

12)培养行路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

#### 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

### 3、识字写字。

1)准确认读147个生字。

2)能够按笔画顺序正确默写生字115个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

### 4、口语交际。

1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

### 5、习作。

1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺

的短文。

3)能修改有明显的句子。学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

奋斗目标：

平均分：80分以上，及格率100%，力争在同年级前三名。

### 三、主要教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

5、认真钻研教材，多于同事交流，不断提升业务素质，更好地为学生服务，力争使自己的课堂教学高效有序。

## 六年级语文年度工作计划篇八

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗

歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。口语交际·习作依然作为一个独立的栏目。回顾·拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

本套教材学习到五年级下册，学生累计认字3000个，提前完成九年义务教育前三学段识字量。故从本册教材开始不再安排识字任务。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

本册教材的注音方式与五年级保持一致。精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音；同一篇课文中同一个字只在第一次出现时注音。其他部分中出现的生字不再注音。生字注音用圆括号标出，多音字随文注音，用方括号标出。为便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调

读出或读轻声的字。

## 二、教学目的要求：

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操；二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受；三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用“联系实际，深入思考”的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受

诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的活动总结。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情；二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操；二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法；三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情；四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

### 三、教学措施

1. 始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。
3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导

学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5. 课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6. 认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

#### 四、教学进度

第1、2周·····第一单元

第3、4周·····第二单元

第5、6、7周·····第三单元

第8、9周·····第四单元

第10、11周·····期中复习、考试

第11、12周·····第五单元

第13、14周·····第六单元

第15、16周·····第七单元

元

第17、18周·····第八单元

第19、20周·····期末复习、考试

## 六年级语文年度工作计划篇九

该教材构建了开放、动态的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，注重全面提高学生语文素养，培养创新精神和实践技能，促进学生全面发展。在教学中以兴趣为先导，要始终注重培养学生喜欢语文的态度，为学生的终身学习、生活和工作打下良好的基础。本学期以此为教学设计的主要思路，在对教材和学生分析的基础上制定学期计划。

这个班有53名学生，其中许多人很难管理。这个班的学生大多学习基础差，缺乏自我意识，依赖性重，所以他们在班里的学习成绩一般都不是很好。对于这部分学生来说，在未来的教学中有必要采取多种方式来激发他们的学习主动性，引导他们积极发现和探索。让他们感受到学习语文的乐趣，进而不断产生学习的动力，逐渐让学习成为学生自身发展的需要。

### 1. 数据和排列

教材继续按专题分为八组，分别是：感受自然，心中的祖国，心灵之歌，珍爱家园，先了解鲁迅，敲开诗、人、动物的大门，艺术的魅力。

本卷综合学习安排在第二组《我心中的祖国》和第六组《叩开诗歌之门》。其中，“敲开诗歌的门”这一话题采用任务驱动、活动导向的安排，包括“活动提案”和“阅读材料”

两个部分。

除第六组外，共有28篇课文，14篇精读课文，14篇略读课文。这七组教材分别由“绪论”、“课例”、“口语交流与练习”、“复习与发展”四个部分组成。本课示例包括四篇课文，其中两篇精读，两篇略读。精读后有思维练习，略读前有连接词。有些课文是用“资料袋”或“阅读链接”编排的。整卷安排“资料袋”三次，“阅读链接”两次。《口语交流与练习》还是独立专栏。《回顾与发展》由三个栏目组成，其中“传播平台”和“日积月累”为固定栏目，“展板”、“成语故事”、“课外书店”、“趣味语文”交替排列，其中“趣味语文”、“成语故事”、“课外书店”各排列两次，“展板”排列一次。

这本书需要120个单词。能写的单词，要求精读课文后，以方块形式排列。附在课本上的单词表。为了复习和检测新单词，积累单词，在每组文本后建立一个“单词库”。其中，“读、写、写”中的单词是精读课文，由会写的单词组成，要求读、写；“阅读和记忆”中的一些单词在精读中，一些在略读中。它们只需要记忆，不需要写作。

## 2. 教材的主要特点

(一) 全面准确地实施语文教学目标

(二) 加强整合，使教材成为相互联系的整体

(三) 强化引导学生的功能，倡导自主、合作、探究的学习方式

(四) “口语交际练习”的安排，加强指导，明确要求

(五) 综合学习，培养学生综合运用语文的能力

(六) 加强语文学习和生活实践的联系

第二组：第一，让学生感受到字里行间中国儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱，以身为中国人而荣，更以祖国日益繁荣昌盛为荣。第二，让学生通过各种方式和形式感受和表达自己的爱，强调语文的影响力，培养学生收集和处理信息的能力，培养学生的爱国主义精神。

第三组：第一，让学生阅读文本，感受文本中人物的完美灵魂，体验真情实感给人们生活带来的情感，树立以自己的爱诉说真诚、感动真情、乐于助人的风尚。第二，在阅读文本的基础上，学习描写人物的环境和心理活动，刻画人物，表达真情实感的写作方法。

第四组：首先，我们理解人类的存在与自然资源和生态环境的密切关系，理解人类应该珍惜资源，保护环境。二是引导学生关注课文的主要材料，运用“联系实际，深入思考”的阅读方法，加深对课文材料的理解。第三是鼓励学生进步，为地球家园的美好未来而努力。

第五组：第一，第一次了解鲁迅，了解他的文学成就。第二，我感受到了鲁迅的高尚品质：喜恶分明，少为自己着想，多为别人着想。三是感受鲁迅的关怀，提升年轻人的高尚品格。第四，懂得为人民服务的人会获得永生，与人民为敌的人必然灭亡。

第六组：第一，收集和阅读诗歌后，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能够根据必要的标准收集和分类诗歌。第二，我们可以读诗，从总体上把握诗歌，想象诗歌所描述的情况，体会诗人的情感。第三，通过阅读诗歌、鉴赏诗歌、学习写儿童诗等活动，感受诗歌的魅力。第四，可以写一个简单的活动总结。

第七组：第一，继续以较快的速度练习阅读课文，掌握课文的主要材料，体会课文所表达的感受；二是学习作者把这种真挚的情感写成现实具体的方法。