

# 2023年调皮的铃鼓音乐教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 调皮的铃鼓音乐教案篇一

活动目标：

- 1、辨别小猫的形态，区别动态的相同与不同。
- 2、通过游戏引导幼儿感知以某一物体为中心，认识上下、前后、里外、旁边的空间方位。
- 3、通过辨别迁移物体，发展幼儿的空间方位知觉。
- 4、通过引导幼儿观察图片，尝试推理事物的先后顺序，给图片排序。
- 5、喜欢涂色，发展画图能力。

活动过程：

课前准备：上小便，点名

### 一、手指游戏

——“一二拍拍手，三四点点头，五六伸出手，七八不讲话，九十坐好了。”集中幼儿的注意力。

### 二、操作教具

## 1、和小熊泰迪一起做游戏

——请一个幼儿来摸一摸，并拿出小熊泰迪。

——泰迪熊和盒子一起做游戏，分别把手偶放在盒子的前面、上面、后面、里面、旁边、下面，请幼儿说出手偶在盒子的哪个方位。

## 2、操作卡片教具

——出示挂图

——请幼儿观察并说出，小猫在杯子的哪个方位。

——出示猫和水桶的图片，请幼儿观察并说出小猫在水桶的哪个方位。

——请幼儿找出方位相同的小猫，并放在一起。

## 三、操作游戏板

——老师观察、了解幼儿的操作情况，根据幼儿需要进行个别指导

——重点与难点：引导幼儿能够说出每只小猫具体所在的位置，能够与答案栏里小猫的位置一一对应，说出理由：如小猫在黄色杯子里，答案栏中的小猫在水桶里，所以他们的位置是一样的。

## 四、背面游戏

谈话导入：

——“卡片上画了几幅画？”

（四幅）

——“你们知道这里发生了一件什么事吗？”

（请幼儿尝试回答，）

——“你能用圆点表示出故事发生的顺序吗？”

本节课总体效果不错，前面用小熊泰迪导入游戏的时候，幼儿能够准确的说出手偶的方位，其中当老师把手偶放在盒子的旁边时，幼儿会说左边或者右边，有三分之一的幼儿旁边，经老师解释：“旁边分为左边和右边，在左边也可以说成在旁边，在右边同样也可以说成在旁边”之后，在做教具盒卡片的时候，幼儿已经能够说出并理解旁边的概念。

在做背面游戏的时候，大部分幼儿通过观察图片，能够说出小猫把杯子打碎了，但是在联系前后顺序方面稍欠缺一些，经引导后基本能够理解。

## 调皮的铃鼓音乐教案篇二

活动要求：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了颜色宝宝”。

活动准备：

场景布置——花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋）。

活动重难点：

认识青色宝宝;学说完整句“我给太阳妈妈找到了颜色宝宝”。

活动流程:

情景讲述——找颜色宝宝——联欢活动

活动建议:

一、情景讲述:

- 1、幼儿随音乐进入花园，教师扮演太阳妈妈从花园里慢慢出来，向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。
- 2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

二、找颜色宝宝:

- 1、幼儿分散在花园里找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了颜色宝宝。”
- 2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家(把颜色宝宝插入太阳妈妈身上相应颜色的口袋里。)
- 3、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

三、联欢活动:

幼儿与太阳妈妈一起随音乐唱歌跳舞。

## 调皮的铃鼓音乐教案篇三

太阳活动是太阳大气中局部区域各种不同活动现象的总称。  
包括:

太阳黑子是太阳活动的基本标志

光斑：太阳光球边缘出现的明亮组织，向外延伸到色球就是谱斑。光斑一般环绕着黑子，与黑子有密切的关系。谱斑：太阳光球层上比周围更明亮的斑状组织。

太阳风：太阳风形成的带电粒子流造成了地球上的极光耀斑：发出的强大的短波辐射，会造成地球电离层的急剧变化。对人类的影响很大。造成短波通讯中断。

日珥：在日全食时，太阳的周围镶着一个红色的环圈，上面跳动着鲜红的火舌，这种火舌状物体就叫做日珥。

影响：太阳活动对于地震、火山爆发、旱灾、水灾、人类心脏和神经系统的疾病，甚至交通事故都有关系。因此也形成了太阳活动预报这门学问。

对地球的影响

### 1. 电离层的影响

地球大气层在太阳辐射的紫外线 $\gamma$ x射线等作用下形成电离层，无线电通讯的无线电波就是靠电离层的反射向远距离传播的。当太阳活动剧烈，特别是耀斑爆发时，在向阳的半球，太阳射来的 $\gamma$ 强x射线、紫外线等，使电离层d层变厚，造成靠d层反射的长波增强，而靠e层、f层反射的短波却在穿过时被d层强烈吸收受到衰减甚至中断。

### 2. 气候的影响

太阳活动与地球上气候变化的关系也是比较明显的，地球上气候变化与黑子数目变化周期密切相关，可是其具体的作用机制还远远没有搞清楚。世界许多地区降水量的年际变化，与黑子活动的11年周期有一定的相关性。另外地球高层大气

的变化也与太阳活动相关。地震、水文、气象等多方面的研究都说明了太阳活动对地球的影响。

### 3. 磁场的影响

整个地球是一个大磁场。地球的北极是地磁场的磁南极，地球的南极是地磁场的磁北极。地极和磁极之间有大约11度的夹角，因此地球的周围充满了磁力线，不同的位置有不同的地磁强度。平时地磁受多方面的影响，会有不同程度的扰动，而影响最大的就是磁暴现象。太阳活动对地球的影响太阳活动有时比较平静，有时比较剧烈；太阳有自转，太阳上的活动区有时对向地球，有时又背向地球；地球本身有自转又有公转，因此太阳活动对地球的影响是很复杂的，周期也是各种各样的。

### 4、航天的影响

大耀斑出现时射出的高能质子，对航天活动有极大的破坏性。高能质子达到地球附近时，特别是容易到达无辐射带保护的极区，会影响极区飞行；如遇卫星则对卫星上的仪器设备有破坏作用；太阳能电地在高能质子的轰击下，性能会严重衰退以至不能工作；如遇在飞船外工作的宇航员将危及生命。太阳活动达到高峰时，地球上太平洋热带及亚热带地区气温升高、海水加速蒸发、西太平洋热带海域的降雨增多，而与此同时，东太平洋热带海域气温降低，这一现象类似于拉尼娜现象。

## 调皮的铃鼓音乐教案篇四

太阳活动是太阳大气层里一切活动现象的总称。主要有太阳黑子、光斑、谱斑、耀斑、日珥和日冕瞬变事件等。由太阳大气中的电磁过程引起。时烈时弱，平均以为周期。处于活动剧烈期的太阳（称为“扰动太阳”）辐射出大量紫外线、X射线、粒子流和强射电波，因而往往引起地球上极光、磁暴和

电离层扰动等现象。

## 耀斑成因

太阳大气中充满着磁场，磁场结构越复杂，越容易储存更多的磁能。当储存在磁场中的磁能过多时，会通过太阳爆发活动释放能量，太阳耀斑即是太阳爆发活动的一种形式。

长期的观测发现，大多数耀斑都发生在黑子群的上空，且黑子群的结构和磁场极性越复杂，发生大耀斑的几率越高。平均而言，一个正常发展的黑子群几乎几小时就会产生一个耀斑，不过真正对地球有强烈影响的耀斑则很少。

## 调皮的铃鼓音乐教案篇五

活动目标：

- 1、感受诗歌明朗、欢快的节奏。
- 2、理解诗歌的画面，学习有感情的朗诵诗歌。
- 3、理解并掌握诗歌中的动词：爬、笑、跳、亮。

活动准备：

物质准备：背景图一幅(画有太阳、小溪、窗户、花朵、妈妈)、录音磁带《阳光》

知识准备：知道阳光是什么。

重点：理解诗歌的画面，学习有感情的朗诵诗歌。

难点：理解并掌握诗歌中的动词：爬、笑、跳、亮。

活动过程：

小结：“在蓝蓝的天空上有一轮金色的太阳，在金色的阳光照耀下有小溪流、有房子、有花儿，还有一个妈妈。其实这幅画里藏着一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《阳光》”（二）教师用富有激情的声音朗诵，让幼儿感受诗歌明朗、欢快的节奏，并理解诗歌的画面1、听录音磁带，让幼儿感受诗歌的节奏。

提问：“听完这首诗歌，你们的感觉是什么样？”

2、借助教具，教师有感情朗诵诗歌第二遍，帮助幼儿理解诗歌的画面。

提问：“阳光先照在什么地方呢？”接着阳光又照在什么地方？“阳光再照到什么地方呢？”最后阳光照在什么地方？“小结：“阳光先照在了窗上，接着照在了花上，又照在了溪上，最后啊，照在了妈妈的眼里。”3、教师第三遍朗诵诗歌，引导幼儿理解诗歌内容并掌握诗歌中的几个动词。

提问：“阳光，在什么上爬着？”阳光，在什么上笑着？“阳光，在小溪上怎么样？”阳光在妈妈的眼里又是怎么样？（教师逐一提问个别幼儿，要求幼儿用诗歌的原句来回答老师的问题，幼儿回答后，请全班幼儿一起念一遍原诗句。）提问：“为什么说阳光在窗上爬着？在花上笑着？在溪上跳着？在妈妈的眼里闪着？”（三）幼儿学习朗诵诗歌1、借助挂图，幼儿尝试完整地朗读诗歌。

2、幼儿第二遍完整地朗诵诗歌。

3、有感情地跟老师朗诵4、请个别幼儿朗诵诗歌。

（四）带领幼儿到户外感受阳光，找找阳光都照在了那里。

活动延伸幼儿把寻找到的“阳光”画下来，至少要四样，为下次活动的仿编“阳光”的诗歌做准备。



# 幼儿园太阳活动实施方案