

小学五年级班主任计划工作计划(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级班主任计划工作计划篇一

本班共有学生41人，其中女生25人，男生16人。他们的年龄在13周岁左右，他们个个天真活泼可爱。该班优秀生占20%左右，中等生占半，其余是差生。他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义。大部分同学学习积极，能集中精力听课，自学能力较强，但也有极少数同学上课思想不集中，爱做小动作，作业不能按时完成，学习成绩较差。这样本人会注意本学期的动向，采取适当有效的方法，尽心尽职地完成该学期的教学任务。特订计划如下。

- 1、经常深入班级师生打成一片，深入了解学生的心理活动和每个学生的特点。
 - 2、使每个学生都能达到素质教育标准，经常对学生进行
 - 3、教育学生从小养成热爱祖国、热爱党、热爱人民、尊师爱幼的好思想、好品质。
 - 4、教育学生遵守小学生守则，讲究卫生、讲文明、懂礼貌、爱护公物的小公民。
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

周

次

日

期

备

注

一

2月25日---2月29日

总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

二

3月3日---3月7日

排位编组健全组织。

三

3月10日---3月14日

抓好常规教育，进行常规训练。

四

3月17日---3月21日

加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五

3月24日---3月28日

进行班级写字比赛。

六

3月31日---4月4日

开办干部会。

七

4月7日---4月11日

继续抓好常规教育。

八

4月14日---4月18日

对学生进行安全教育。

九

4月21日---4月25日

卫生评比。

十

4月28日---5月2日

进行班级朗读比赛。

五一节放假

十一

5月5日---5月9日

进行尊敬父母的教育。

十二

5月12日---5月16日

培养学生正确的是非观念。

十三

5月19日---5月23日

向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

十四

5月26日---5月30日

教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

十五

6月2日---6月6日

向学生进行爱国主义教育。

十六

6月9日---6月13日

对学生进行爱护公物教育。

十七

6月16日---6月20日

制定复习计划，鼓励学生努力学习。

十八

6月23日---6月27日

期末复习迎接检测。

十九

6月30日---7月4日

加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学五年级班主任计划工作计划篇二

认真贯彻全省素质教育工作会议精神，全面落实《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》，以为学生的一生幸福奠基为核心，紧紧围绕以人为本的教育理念，积极、认真、有效地开展各项工作，发扬团队意识、合作精神，发挥集体智慧，全方位服务于学生，切实有效的地完成学校布置的各项任务。

- 1、继续加大安全教育方面的力度，通过深入细致的教育工作，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。
- 2、大力推进素质教育，落实全省素质教育会议精神。
- 3、对学生行为规范、养成教育常抓不懈，各班结合主题教育活动，在学生管理方面有特色，见成效。
- 4、认真落实做好学校各科室布置的常规工作，使本年级班主任及各项常规工作正常进行。

5、充分发挥年级组的作用，加强年级组的团队意识，继续营造出团结、愉快、向上的年级组氛围，增强年级凝聚力。

6、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校沟通，并及时反馈家长、班主任和其他各科老师意见、建议，协调学校、老师、家长之间的关系。

7、开展对学生进行心理健康及自信、自立、自强等良好心理品质的培养，培养学生对困难、挫折的承受能力和正确对待荣誉的态度。

1、加强安全纪律教育，始终把安全工作作为首要工作来抓。班主任对学生的安全教育要做到时时讲，事事讲，并必须做到四勤即眼勤、嘴勤、腿勤、手勤，发现不安全的隐患及时处理，真正杜绝安全事故的发生，确保每个学生的人身安全，为学生创造良好的学习环境。

2、各班要认真组织学习《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为规范的养成教育，采取严、活、紧三字部署，严中有紧，紧中有活，活中有序，促使进一步形成良好的班风和学风，营造良好的学习与氛围。

3、抓好学生的常规管理，加强下课期间学生不能乱跑、打闹的巡视和监督，定期召开班主任工作会议，分析学生情况，研究如何开展德育工作，解决学生中存在的问题。帮助班主任解决工作中的困难。

4、加强本年级的团队建设，督促班主任与任课教师之间的联系，增强凝聚力、战斗力，形成稳定高效的教师队伍，团结协作，愉快向上，出色完成本学期的各项任务。

5、通过多渠道（家长会、电话、书面交流）与家长保持良好的、定期的联系，加强学校、家庭、社会三结合教育力度，促进良好班风、学风的进一步形成。

6、搞好校园文化建设，积极组织本年级学生向校园广播、《春笋》校刊投稿，使校园文化气息浓厚，让学生经常受到校园文化的熏陶与教育。

7、组织丰富多彩的各种活动，尤其利用好各个重大节日，如劳动节、儿童节等，丰富学生的课余生活，培养学生各方面的能力，让学生得到全面发展。

小学五年级班主任计划工作计划篇三

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害增多。要继续开展健康教育，使学生树立正确的人生观，培养珍惜和尊重自己与他人生命的态度，增强爱心和社会责任感，使学生实现健康发展。

1、充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

2、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

4、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

6、了解市容环境卫生不仅影响深圳市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

7、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

本学期的教学内容主要有：扁桃体的作用、生病时为什么会发烧、吃火锅讲科学、盐吃多了也有害、防治肺结核、防止水痘、蚊子与疾病、发生火灾如何逃生、运动也要讲科学。

这些知识贴近社会实际，贴近学生生活，贴近青少年成长需要，适合当代小学生的审美情趣和接受习惯与方式，能促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

以综合性评价为主，以单项检测为辅。

小学五年级班主任计划工作计划篇四

为了更好地落实学校教导处工作计划，让数学课堂充满勃勃生机和活力，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以学校教导处教学工作计划要点为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，确立使学生“会学、乐学”的教学理念，以提高课堂教学实效为重点，加强校本教研。采用多种措施，多种教研形式，致力于“导学案”课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、加强“导学案”教学的“六认真”，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次感，重在落实，实现“天天清，周周清，月月清”，讲究实效。

(2) 做好天天练工作。

2、加强“导学案”教研工作。

(1) 继续坚持做好每两周一次的教研组活动和备课组活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

(2) 本学期数学组全体教师每人上一节公开课，组内成员人人参与听课评课，取长补短；全体数学教师要善于有所学的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，共同促进教师自身的专业成长。

(3) 教师在集体备课和独立备课的基础上，把提高常态课的质量作为减负增效的主要抓手。

(4) 落实好“培优辅差”工作，每次单元练习、期中、期末考后要认真做好分析，制定改进措施。

1、要加强管理，做到没有教案不进课堂，备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定的弹性。提倡多写教后感想，加强教学反思。

2、作业布置与批改：

(1)、布置作业目的明确，侧重于学生的知识巩固个人各种能力的培养。

(2)、作业设计要难易适度，不同层次的学生应分别布置作业，以达到都有发展的目的。

(3)、作业量要适当。

(4)、教师对学生作业严格要求，培养学生认真按时完成

作业的习惯。

(5)、作业批改及时认真，要给予评价，做好批改记录。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、书写等习惯的养成，采取切实的措施经常抓、反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别是每个单元的测试卷，我们要加大对命题的研究，努力做到“依标脱本，活用教材”，切合新课程理念，有效推动新课程改革。期末要制定出科学的复习计划，特别重视提优补差工作。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。

1、加强学科建设。数学科要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要继续抓好解题习惯养成，抓好学生解决问题能力的培养；高学段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

2、作好“导学案”校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，举办骨干教师示范课、课题研究教改课等，相互听课，共同探讨，提高教学能力。最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级班主任计划工作计划篇五

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。
- 2、开展“亲子阅读”交流会。
- 3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

- 1、结合学校工作安排，召开家长会。
- 2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。
- 3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

- 1、组织学生参加“元旦”庆典。
- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、积极复习，准备迎接期末考试。

小学五年级班主任计划工作计划篇六

在一年教育教学工作中，使我认识到培优辅潜工作的重要性和必要性。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优辅潜使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优辅潜工作计划。

思想方面的培优辅潜。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极

性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。辅导基础薄弱的潜能生。常常利用课余的休息时间给学生辅导，耐心地做他们的思想工作，以多鼓励、少批评、多辅导、少责怪的方法，提高他们的学习兴趣。上课多提问、多鼓励，使他们的学习成绩分别有不同程度的提高。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络化、系统化，把知识进行列表比较，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大地调动学生学习积极性，提高优生率。