

最新教职工岗位聘期考核报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教职工岗位聘期考核报告篇一

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的'转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我：一方面培养好尖子生，赶的良好学习氛围。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时

褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。在工作之余，自己还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不时的总结经验，不时的空虚自身的教学水平和班级管理水。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教职工岗位聘期考核报告篇二

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉学习“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

- 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自己完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好

的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，

并透过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选取教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并用心进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，用心到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教职工岗位聘期考核报告篇三

在充实忙碌和愉悦中，一学年的工作立即划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作述职如下：

教学方面：

一提到初一体育立即就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时满内容保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未呈现丢课缺课上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松活跃的气氛中，教室中注重学生组织纪律性思想品质等方面素养的培养，特殊针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素养为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真累积组织教法经验进行组内科研课题的探讨。教案集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合练习：包括课前课中课结束前的集合。集合要求快静齐并强调精神面貌。通过严格的队列队形练习，让学生了解正确站姿走姿跑姿及其动作要领。在强化练习中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的有组织地安排小组长布置收拾器材等，培养学生爱护场地器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的要害点。在体育教室当中或多或少会呈现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步

过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思量的时候，其实他们就对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三培养团结协作的精神

在体育教学中有熟悉培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的爱好，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才干完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道惟独服从集体利益才干取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

四注重德育教育

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有熟悉地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发明钻研和解决学生教育和管理工作中的新情况新问题，掌握其特点发明其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健

康快乐地发展。

教师聘期考核述职报告体育老师2

教职工岗位聘期考核报告篇四

首先，我严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动。对待工作，兢兢业业，认真负责，踏实肯干，任劳任怨。作为一名教师，我抱着“不问功名，沉下心来做教育”的平常心态，运用新的教育理念，认真备好每一节课，认真上好每一节课。我的右手第四指第二关节处因不慎碰伤，致使关节囊损伤、侧副韧带损伤达一年半之久而未愈，但我并未因此请过一天假、耽误过一节课，也从未有过迟到、早退、旷课等现象发生，而是在右手不能用力的情况下，改用左手写字、打字、备课，用左手板书、弹琴给学生上课来完成一系列的教学任务。对待备课，无论是数量还是质量，我都一丝不苟，精益求精，总是坚持每学期备两本详案。

其次，针对目前我校中高年级班容量过大的实际情况，上课时我沿用自己一贯使用的记分本制度：学生遵守纪律与不遵守纪律分数不一样，回答问题与不回答问题分数不一样，主动学习与被动学习分数不一样，使得课堂教学井然有序，“奖罚”分明，学生学有所得，将课堂教学的每个程序、每项常规都很好的落到了实处，也为高效音乐课堂教学的落实提供了良好的环境和扎实的基础。

再次，在教学中，我不仅从音乐要素入手，给学生传授音乐的基本知识与技能，更注重了学习的过程与方法，挖掘学生的情感体验，培养其正确的价值观，使音乐教学真正从感性入手，以情感人，以美育人，培养学生对音乐的感受、想像、参与、体验、表现与创造能力，突出音乐教育的审美意义。

首先，为提高自己的教育理论水平和教学方法，一年来，利用课余时间，我观看了不少国家级音乐优质课dvd以及一定数量的音乐教育杂志、音乐教育专著（当然，这些都是我自费购买的）。每节课我都反复看、认真做笔记、仔细揣摩，从中学到了不少好的教学方法，并应用到自己的课堂教学之中。对于那些好的教育观点和文章，我就抄写到学习笔记本上，作为资料保存下来。

其次，我尽可能地多写教学论文及音乐教案。本学年我所写的音教论文主要有《图形谱在小学音乐教学中的运用》、《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》、《我的音乐课堂管理》、《我是怎样进行有效歌唱教学的》等等，其中，《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》一文参加尧都区“有效教学模式”的论文撰写与教学实验，受到好评，并在尧都教育科研之《教学模式》专辑发表。本学年我编写的音乐教案、教学设计有《春晓》、《音乐家舒伯特》、《赛马》、《苇叶船》、《小雨沙沙》、《蒙古小夜曲》等，教学案例有《藏族的歌》、《春晓》、《音乐家舒伯特》、《蒙古小夜曲》等。

再次，我还积极利用一切机会讲公开课，以锻炼并提高自己的教学水平及教学应变能力。比如本学期，3月12日，我为张椿苗、王文佳、谢勇云三位教师做公开课《春晓》，4月14日为解放路小学家长开放周做公开课《音乐家舒伯特》，4月15日和16日分别为赵倩和教研室做公开课《赛马》。

第三，开博交流，论坛争雄。去年12月26日，我开设了自己的音乐教学博客，为广大的音乐爱好者、音乐教师朋友构建了一个学术交流的平台。我总是把自己最新、最好的教案、案例、文章、观点及时地发表到博客上，如音教文章《音乐课也谈“双基”教学》、《小学音乐欣赏教学的参与方式》、《湘版教材利弊之我见》、《人音版教材利弊之我见》、《简线谱教材利弊之我见》、《小学低段音乐欣赏教学的一般方法》、《简谱教学笑话之一二》、《聂耳有几只耳

朵?》、《模唱在歌曲教学中的作用》、《如何纠正唱歌教学中的“喊唱”现象》、《音乐课还需要发声练习吗?》、《学会放弃——音乐教师应达到的另一种境界》、《对音乐课堂教学的有效性思考》、《高效课堂管理——我的记分本》、《赏识教育是走向成功的教育》、《小学音乐创造教学浅谈》等等，而这么多的文章，都是我用左手打出来的。

短短半年时间，造访者已达数千人。今年3月5日，我又开始在尧都教育论坛上发表文章，就一些音乐教学的观点与见解跟同行们展开交流和讨论，如上述博客上的文章均是我先发表在尧都区教育论坛的文章。我想，做学问，做教育，其实就是低下头，沉住气，扎扎实实做好每一件事！

教职工岗位聘期考核报告篇五

尊敬的各位领导、各位同志：

大家好！

我叫王静，2017年3月我荣幸加入大学生村官这个行业。转眼间走上村官岗位已经三年多了，三年来，我严格要求自己，在区镇党委、政府的统一领导下，在村领导和同事的指导下，始终牢固树立全心全意服务农村，为人民服务的宗旨，尽快了解农村和适应农村，努力做到与农民群众融为一体，充分发挥所学之长，为农民群众服务，以顽强的精神和坚韧的意志艰苦奋斗、扎根基层；同时积极认真地做好村、镇两级交待的各项工作，努力做到不辜负领导的支持和信任，得到了村、镇领导和村民们的认可。现将我三年来的工作情况汇报如下：

一、思想方面

与村委会其他工作人员以及村民的广泛接触中逐渐地熟悉了

村情，从而实现了由一名大学生向农村基层村官的转变，而自己在工作中也逐渐地对这份工作充满了乐观和自信。

二、工作方面

1、在村中，积极参加“两委”会议，做好村里的“软件”工作：学习整理村里的党支部会议、村委会等会议记录。负责完成了“学习实践科学发展观”、“三提升一注重”、“创先争优”、“三学习”等活动的相关材料的起草、整理和上报工作以及“新民居”建设、开关厂改造等重大事件相关报告的起草、整理和补充；陪同村主任参加大大小小各种各样的会议。

2、在村里兼任村委会会计过程中，通过自学会计专业知识，并三番五次与镇里的会计虚心学习，理论结合实践，成功的做出了村里三年来每一笔账目，按时按规定完成每季度的村务公开，在镇财政所的帮助下，顺利实现了村级财务改革，并且在2017年年底和2011年年中顺利完成了村里两次土地分红，无一人上访，2017年年底被评为镇优秀会计。

建设作出些力所能及的`贡献。

4、在08年奥运会和祖国60年华诞国庆大典的两次重要的安保工作中全身投入，一连几个月无假日日夜坚守岗位；在“两委”换届选举过程中，做到全程参与，与大家一起加班加点，使得选举工作井然有序的完成上报。在第六次全国人口普查过程中，我在做好全镇十九个村汇总工作之余，任然深知自己是南茶坊的一份子，回到村子里帮助自己村子搞人口普查，在我的指导下，我们南茶坊的人口普查工作有序顺利的完成上交。

在南茶坊任职三年来，虽然我感觉在思想上、学习上、工作上都取得了新的进步、新的成绩。但我也深刻认识到自己还存在着处理实际问题欠缺经验等的问题，但我将会在以后的工作中积极的向前辈们学习、请教，不断的积累实际经验努

力做好每一项工作。积极努力协助各级领导完成各项工作任务，力争在大学生村官这一工作岗位上创造新的成绩!力争实现自己的诺言“求民之所求，办民之所需。”时光飞逝，只争朝夕。我真切地感受到新农村建设真是任重道远。也深感作为一名大学生村干部责任的重大和光荣的使命。因此以后的路我将走得更加坚定、更加积极。

述职人：王静

转眼间三年已经过去了，回想起初任村官时的激动和茫然，现在已多了几分成熟和稳重。这几年来，在镇党委、政府的领导下，在村“两委”的关心培养和帮助下，我学到了很多，对农村工作也有了更新的认识。自从工作以来，我一直严格要求自己，始终保持着对工作负责的心态，认真完成各项工作，以满腔的热情投入到农村基层工作中，坚定为民服务的信仰，扎根基层，虚心学习，下面我就这三年的工作作个总结：

一、加强理论学习，不断提高自身理论水平和业务素质。我在思想上认真学习党的政策方针，严于律己，积极学习党的群众路线理论，深刻理解了立党为公、执政为民的内在本质。坚持学习，严格要求自己。担任村官工作，只要一有闲暇我就主动学习，不断提高自身素质。我还深入群众，向群众虚心学习，认真讨教。结合农村工作的实际，进行了一些实践。在实践中检验，在实践中提高。

二、注重实践，履行职责，认真做好各项服务基层工作 在工作中严格要求自己，珍惜工作机会，不断锤炼自己，以日常工作为中心，协助村“两委”班子做好各项工作，保质保量地完成了各项工作：

1、积极参加“两委”会，做好村“软件”工作，整理村里的党支部会议、村委会议等会议记录；做好全村文字性的工作。

2、做好基层组织创建工作并指导其它村的软件台帐资料；坚持不懈的做好远程教育组织管理工作。

3、协助村“两委”做好宣传工作、“新农合、新农保”费用收缴等工作。

三、协助两委做好群众路线教育实践活动。

在我村群众路线教育实践活动中，我积极配合村“两委”处理各项工作，在这次实践活动中，通过走访入户，详细调查，梳理我村存在的各项“四风”问题，并详细记录了我村各项情况，以便我们在后续的工作中有更好的着力点。

四、积极参加村“两委”会议，讨论村里事情，提出建议。村里召开的会议，几乎每次我都会参加，传达上级通知的事情，针对村里近期的工作发表自己的看法。我认为，我村会议有时候不能展现会议的目的，我们在开会的时候提到问题，而会议的目的更重要的是怎样解决问题，对此，以后我们应该加强在会议上提出问题，并争取对问题发表各自看法，在会议上探讨办法去解决问题。

五、协助党组织做好农村基层组织建设，做好所需要材料，加强我村党组织建设。

工作的这段时间过得很快，我对基层和农村的了解还远远不够。在工作中，还有一些问题的存在，在以后的工作中我会争取能在解决这些问题方面发挥自己的作用。我要更加严格要求自己，改善自己的不足，提升自己的能力，更加努力的工作和学习，认真履行一个大学生村官的使命。